

中国名校丛书

广东省广雅中学

人民教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

广东省广雅中学/广东省广雅中学编. —北京: 人民教育出版社,
1998. 9

(中国名校丛书)

ISBN 7-107-12498-6

I. 广… II. 广… III. 广雅中学-概况 IV. G639.286.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 09087 号

丛书责任编辑 刘立德

本卷责任编辑 邱 瑾

中国名校丛书

广东省广雅中学

广东省广雅中学 编

*

人民教育出版社出版发行

(100009 北京沙滩后街 55 号)

全国新华书店经销

华云电子数据中心照排

人民教育出版社印刷厂印装

*

开本 880×1230 1/32 印张 15.75 插页 4 字数 350 000

1998 年 8 月第 1 版 1998 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—4 860

平装本: ISBN 7-107-12498-6/G · 5608 定价 25.60 元

精装本: ISBN 7-107-12499-4/G · 5609 定价 30.90 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与印厂联系调换。

第一编

1887—1911 年

创建广雅书院奏折*

张之洞

两广总督臣张之洞跪奏，为创建两广诸生合课书院，以砺士品，而储人才，恭折奏明立案，仰祈圣鉴事。窃惟善俗之道，以士为先，致用之方，以学为本。广东广西两省，地势雄博，人才众多，文学如林，科名素盛。惟是地兼山海，东省则商贾走集，华洋错居；西省则山乡硗瘠，瘴地荒远，习尚强悍，民俗不齐。见事闻变，日新月异。欲端民俗，盖必自厚士风始。士风既美，人才因之。查两广总督旧治肇庆，设有端溪书院，为总督课士之所。两省人士，皆得肄业其中，自总督移治广州，书院不能亲临考校整节，虽岁时封题课试，规矩纵弛，士气不扬。且原有齐舍止四十间，大半敝漏，不足以容来学，每逢应课，大率借名虚卷，草率塞责。臣到粤以来，兵事倥偬，又值水旱为灾，未遑及此。比年海宁清宴，民生粗安，一切筹办诸事宜，规模略具，两省人士屡以整顿书院为请，当经委员会同肇庆道府勘议兴建。特以限于地势，该书院东邻府学宫，西邻肇庆协署，后城前市，无从展拓。且以肇庆山水峭急，游学者少，除肇庆一属外，他处诸生罕有至者。官绅士林，佥谓宜别有经书，设于都会，于事为便。查省城粤秀、越华、应元三书院，专课时文，斋舍或少或无，肄业者不能住院，是故有月试而无课程，前督臣院元所建之学海

* 此文为本校碑文。

堂，近年盐运司钟谦钧所建之菊坡精舍，用意精美，而经费无多，膏火过少；又以建在山阜，限于地势，故有课程而无斋舍。窃思书院一举，必宜萃处久居，而后有师长检束朋友观摩之益。至于稽核冒名代倩，犹在其次。且以上各书院，多为东省而设，西省不得兴焉，东省外府亦罕有应课者。臣以文学侍从之臣，过蒙圣恩，滥忝兼圻之寄，才识迂拙，无所建明。至善俗储才之端，职所当为，不敢不勉。因于广东省城西北五里源头乡地方，择地一区，其地山川秀杰，风土清旷，建造书院一所，名曰广雅书院。考江西白鹿洞书院，湖南岳麓书院，皆远在山泽，不近城市，盖亦取避远嚣杂，收摄身心之意。广州市会，地狭人唆，尤以城外为宜。计斋舍二百间，分为东省十斋，西省十斋，讲堂书库，一切俱备。延聘品行谨严学术雅正之儒，以为主讲，常年住院，定议立案，不拘籍隶本省外省，总以士论翕服为主，不得徇情滥荐。调集两省诸生才志出众者，每省百名，肄业其中，讲求经义史事身心经济之事，广置经籍，以备诵习。宋儒周子，曾官岭南，著有德惠，并无祠宇，于义阙然，今建祠院中；并祀古今宦寓名贤本省先正有功两粤文教者，以示诸生宗仰。肄生额数，东省广州府三十名，肇庆、高州、惠州三府各十名，韶州、潮州两府各六名，琼州府、嘉应直隶州各五名，廉州雷州两府各四名，南雄直隶州三名，连州、罗定两直隶州各二名，阳江直隶厅一名，驻防一名，连山、赤溪、佛冈三直隶厅共一名；西省桂林府三十名，梧州、浔州两府，郁林直隶州各十名，平乐、南甯两府各八名，柳州七名，恩、庆远两府各五名，太平府三名，泗城府二名，镇安府一名，百色直隶厅，归顺直隶州共一名。远郡下邑，师友尤难，各属遍及，以示公溥。丰其膏火，每月两课，校其等差，优给奖赏，道远各府州，分别远近，加给来往盘费，总令其负笈住院，静心读书，可以自给，免致内顾为忧，纷心外务。院内课程，经学以能通大义为主，不取琐细；史学以贯通古今为主，不取空论；性理之学，以践履笃实为主，不取矫伪；经济之学，以知今切用为主，不取泛滥；词章之学，以翔实尔雅为主，不取浮靡；士习以廉谨厚重为主，不取嚣张。其大旨总以博约谦资，文行并美为要归。不住院者，不领膏

火，以便考其行检；无故不得给假，以期专一有成。严守规条，责成监院考察约束，远者即行屏黜。欲其不分门户，不染积习，上者效用国家，次者仪型乡里，以仰副圣天子作充人才之至意。其书院常年经费，所需甚巨，臣以历年积存廉俸公费等项，捐置其中，并顺德县沙田充公之款，南海绅士候选道孔广镛等捐款，发商生息，共岁得息银七千一百十五两。查黄江税厂羡余，历年即以提充端溪书院经费，自改革后，征收较旺，上年臣奏定三六余一项，除支销外，尚有赢余，即于此款内每年发银五千两，由于红盐变价充公项下每年发银五千两，拨款息款共岁得银一万七千一百五十两，以充书院师生膏火，监院薪水，人役工食，一切祭祀岁修杂费，至建造地价工料，经顺德县青云文社、省城惠济仓各绅，爱充堂各董事，诚信堂、敬忠堂商，闻风鼓舞，情愿捐资修造，现已于闰四月二十日集款购料兴工，约计十月可成。当经札委两广盐运司会同布政司督饬委员，妥为办理，并饬盐院教官，妥议一切详细章程，稟定立案。现经臣发题各属诸生，试以文字数首，出色者即行调取；并资商两省学臣，如有才志可造之士，亦即咨送。窃惟易象有云，君子以居，贤德善俗，言者会集，则俗自化也。《论语》有云，君子学以致其道，言同学讲习，则道易成也。惟望从此疆臣学臣加意修明，维持不废，庶于边海风气人才，不无裨益。其旧有端溪书院，臣已檄饬道府，酌提书院本款，就原有规模，修葺完整，并酌加诸生膏火，厘整章程，以存旧观。学海堂年久失修，亦经饬司量为葺治，于原设专课生十名之外，增设十名，会课改为每月一次，责成学长申明旧日章程，以期无废前规。所有创建两广诸生合课书院缘由，相应奏明立案，以期经久。谨会同广东抚臣吴大征、广西抚臣李秉衡、广东学臣汪鸣銮、广西学臣李殿林恭折具奏，仰祇皇太后皇上圣鉴。谨奏。

光绪十三年六月十六日具奏，八月二十四日奉 批该部知道，钦此。

(高州府知府补潮州府知府翰林院编修杨霁谨书)

请颁御书匾额折*

张之洞

两广总督臣张之洞跪奏，为援案请颁广雅书院御书扁额以光讲舍，而励人才，恭折仰祈圣鉴事，窃照广东省会创建广雅书院，合课东西两省诸生臣于光绪十三年六月曾经奏明在案，嗣经书院落成，选调两省士子肄业其中，严定学规，慎防流弊，分经史理学经济四门，随其性之所近而习之，各立课程日记，以便考核。两省肄业生额定各百名，人数众多，添设分校四人，分门讲授，至策励品行，考核勤惰，院长实总其成。臣于公余之暇，闲诣书院，考业稽疑，时加训勉，先之以严辨义利课之以博约兼资大指，欲力救汉学宋学之偏，痛戒有文无行之弊，两年以来，才俊辈出，造就斐然。其余亦多恪守院规，不蹈陋习，十年以后，人才必有可观。窃惟岭海雄博，本多秀杰之才，近来华洋错处，事杂言咙，习俗所移，其志趣凡下者，存希图幸获之念，其才智颖悟者，或有岐于异学之忧。臣设立书院之举，窃欲鼓舞士类，维持世风，上者阐明圣道，砥砺名节，博通古今，明习时务，期于体用兼备，储为国家桢幹之材，次者亦能圭璧饬躬，恂恂乡党，不染浮嚣近利习气，足以淑身化俗。士习既善，民风因之，伏惟我朝崇儒重道列圣典学右文，各省会书院多蒙发帑兴修，瞻给诸生膏火，江苏之紫阳书院、浙江之敷文、崇文两书院，福建之敖峰书院，均蒙圣祖仁皇帝颁给御书扁额，其江苏、福建之紫阳、敖峰两书院重蒙高宗纯皇帝颁赐扁额。同治年间，福建创建正谊书院，江苏重建正谊、紫阳两书院，复蒙穆宗毅皇帝俯允疆臣之请。颁发御书扁额，钦列朝宸翰之昭，垂示多士训行之正轨，人文日盛，厥有由来。今粤省创建广雅书院，事同一律，且两省

* 此文为本校碑文。

肄业人才尤多，相应援案，仰恳天恩，颁发御书扁额一方。垂范士林，以正学术，以励儒修，俾海隅边徼之士得以瞻仰来由，奋兴鼓舞，从此贤才蔚起，经正民兴，皆涵濡圣泽于靡涯矣。所有援案请颁广雅书院御书扁额缘由。谨会同护理广西抚臣马丕瑶，广东学臣樊恭煦，广西学臣黄煦恭折具奏，再广东巡抚，现系臣兼署，无庸会衔，合并陈明，伏祈皇上圣鉴，谨奏。

光绪十五年八月二十二日具奏 月 日奉 批

(两广盐运使前翰林院编修英启谨书)

广雅书院学规*

- (一) 定居 肄业诸生，皆须住院，不住院者，不得领膏火。东省居东斋、西省居西斋，由监院派定注簿，不得东西杂居，任意搬移。
- (二) 尊师 入院者，皆须谒见院长，恪遵校规，虚心请教，执以备礼(来院是寒士，执以百钱为率)。
- (三) 分校 设分校**四人，经学、史学、理学、文学，分门讲授，以代院长之劳。各衙门官课，仿学海堂之例，统归四分校代阅，详加评点，分拟各门名次，仍送各衙门复核，合定名次发榜。斋课亦由四分校评阅，各拟名次送院长复阅，合定发榜。官课斋课，分校拟各门次第，复阅均无妨更动。

* 此学规为本校碑文。

** 分校，为当时学校负责人的称谓。

- (四)监察 设东西监院二员,分任经理两省诸生,其一切院事,仍公同商办,以归划一。诸生须统听两监院约束,不得过分畛域。
- (五)分斋 每一斋十舍,设斋长一人,由院长择品行老成学业较优者充之,优加膏火,以便分斋稽察课程,奉行院长教法,转相指授,无其人则暂缺。
- (六)恤远 东省外府暨西省各属,视其道里远近,加给盘费,按月匀给。
- (七)给假 乡闱岁科试及有事故者,须稟明监院转稟院长给假,(乡试给假一月,岁科试近者给假一月,远者两月,切身重要事故给假一月至四月)假内不扣膏火。
- (八)敦行 入院诸生先行后文,务须检束身心,激发志气,砥砺品节,率循礼法,理求心得,学求致用,力戒浮薄,归于笃厚,谦抑谨饬,尽心受教。由院长暨监院随时考核,察其行检是否修饬,分别劝惩。
- (九)专业 诸生各习一业,以期专精;1. 经学(子学属焉);2. 史学(通鉴与地属焉);3. 理学(宋元明及国朝诸大儒文集语录及历朝学案皆是。不仅性理一书);4. 经济(国朝掌故属焉)。凡四门各随性所近者择而习之,各门皆令兼习词章,以资著述,而便考校。子部书随人自为涉猎,毋庸专习,如才力过人,能兼及数门者听,不在考校之列。
- (十)日记 诸生各立课程日记,按日注明所业于簿,诵习抄录,记其起止,解说、议论有得即记,以便院长按业考核。
- (十一)习礼 春秋定期由院长率诸生致祭濂溪先生祠、岭学祠。每月朔望均须随周院长诣两祠行礼,毕,齐集讲堂公揖院长致敬。

- (十二)考核 朔望行礼后，各携所业日记簿呈院长，听候考核询问。
- (十三)听讲 人数众多，必须分班讲授方能受益，其如何分班及讲期疏密，由院长酌定。
- (十四)课期 每月官课一，斋课一。官课于初旬，斋课于中旬。东西各为一榜，每榜前七十名皆有奖赏，以名次为等差。每年自二月至十二月皆有课，官、斋共二十二课。一遇闰加课。
- (十五)课题 每课即就所习经、史、理学、经济四门发题考校，各覩所业。缴卷以三日为限，勿庸考试时文。
- (十六)给书 诸生每名皆发给切要书籍数部以资肄习。
- (十七)掌书 设掌书生二人，经管收藏冠冕楼书籍。诸生领阅缴还随时记簿。领阅藏书者，不得污损遗失，及携出院外。
- (十八)人役 每斋设斋夫二名，专管洒扫院宇、启闭门户，典守器具一切杂物。
- (十九)门禁 诸生每日必宜早起，院门每日限定更时扃鐍，诸生不得夜出，责成监院切实稽查。
- (二十)限制 院内不得容留闲人住宿，未调入院之诸生，亦不得闯入。
- (二十一)院规 院内禁止赌博、酗酒、吸食洋烟。
- (二十二)守法 院内诸生不得干预词讼、造言诋讪、滥交比匪、恃众生事、为人作枪。
- (二十三)正习 院内诸生不得恃才傲物，夸诞诡异，诋毁先儒，轻慢官师，忌嫉同学党同伐异，以及嬉荒惰废。以上三条，(即 21、22、23)如有不遵，即行屏斥出院。
- (二十四)附课 调咨取送：有溢于定额者，到院面试，取录者，准作附课候阙，不领常膏火，有额即补。(注：今之借读

生)

(二五)外课 未经调取咨送者,亦准应课作为外课,别为一榜,有奖赏无膏火。(注:今之旁听生)。

(二六)杜弊 诸生膏、奖、盘赏俱发银票,监院及科书不得扣减分。

(二七)学成 三年学成甄别,以定去留,学不进益者开除。

(五品衔翰林院修撰上书房行走广东副考官王仁堪书)

拙齋——书寄朱鼎甫

梁鼎芬

或谓予曰人谓子拙予曰巧窃所耻也且患世多巧也喜而赋之
巧者言拙者默巧者劳拙者逸巧者贼拙者德巧者凶拙者吉呜呼天
下拙刑政徹上安下顺风清弊绝

濂溪先生拙赋书寄

鼎甫我兄经席

鼎芬敬志

附:

《拙齋》试释

1991年6月,修建广雅校办机械厂(厂址即冠冕楼左侧的濂溪祠,为祭祀宋儒周敦颐而设),在拆墙时,发现一石碑藏于其间。小心

取出，字迹尚可辨。

经初步考证，碑文是广雅书院第一任山长（院长）梁鼎芬先生离任，特书濂溪先生的一首《拙赋》，以敬志朱鼎甫侍御就职广雅书院山长。碑文有助于我们研究广雅书院办学思想和人才观，是广雅又一珍贵文物。

碑文正上方有“拙庵”（Zhuo Yan）二字，是这首赋的标题。其赋右上角，有篆额，用篆书刻上“性刚才拙”印章。释其义即“品性刚正，才能笃实”之意。大概可见鼎芬为人处世、育才的主张。原赋无标点，现试断句抄录，以供参阅，全文如下：

或谓予曰：“人谓子拙”。予曰：“巧窃所耻也，且患世多巧也。”喜而赋之。

巧者言，拙者默；巧者劳，拙者逸；巧者贼，拙者德；巧者凶，拙者吉。呜呼！天下拙，刑政，彻，上安下顺，风清弊绝。

濂溪先生《拙赋》书寄
鼎甫我兄经席

鼎芬敬志

注释

1. 濂溪先生：宋儒周敦颐的别号。居庐山筑室名濂溪书堂，因自名濂溪，学者称为濂溪先生。
2. 梁鼎芬，广雅书院第一任山长（1888—1889年）；朱一新，广雅书院第二任山长（1888—1894）即朱鼎甫侍御。二山长均为刚正直言笃实之士。
3. 窫（Yan）：音演，与牖同。木名，柞树即牖桑，古称山桑。蚕食山桑所吐的丝，丝韧可做琴瑟弦。“桑蚕丝中（zhong）为琴瑟弦。”《史记·夏本纪》由此“牖”可引申解作：吟咏称颂之意。
4. 拙：一解作“笨”，与“巧”相对。老子“大直若屈，大巧若拙，大辩若讷”。韩非子《说林》上：“故曰巧诈不如拙诚”。作者在赋中称颂的“拙”之意吻合。
5. 巧：指的是“巧窃”（qie）《淮南子·本经》：“饰智以敬愚，设诈以巧上”。注

“巧，欺也。”作者在赋中认为可耻的“巧者”是指欺诈蒙骗，虚浮不实之徒。窃：盗取。

6. 刑政：刑罚与政令。
7. 上安下顺：国家安定，百姓无忧。
8. 风清弊绝：社会风气清廉纯洁，而欺诈蒙骗图占便宜的行为和一切有害的、坏的习惯都杜绝了。

(作者：李培恩)

广雅书院*（1888—1902）（节选）

苏云峰

广雅书院是张之洞在同光间亲手创建的五所书院之一，在近代书院制度发展史上，是值得注意的书院。其值得注意的理由有三：1. 它上承浙江诂经精舍及广州学海堂之余绪，下启两湖书院之融集中西。它会聚两广优秀学子，研习传统学术，明习时务，陶冶品德，以备为国家及社会之栋梁。虽然与科举制度保持相通，但又不若一般书院之沦为科举附庸，而丧失教育与学术研究之功能。2. 它是1880年全国规模最大，经费最充实，设备完善，管理严格，成就显著的一所书院。3. 不论1903年改全国书院为学堂的政策是否完全正确，广雅书院于此激进的转变过程中，还比较顺利，没有造成严重的紊乱。

广雅书院创办人张之洞（1837—1909）的学术及教育思想历程，是由“通经致用”至“中体西用”的。他虽有强烈的人文伦理思想，但也具有浓厚的经世主义色彩与实用主义精神。广雅书院在他的设计与关怀之下，奠定良好的基础，成为清季两广造就人才的重要场所。

* 本文作者苏云峰为我国台湾著名学者。

张氏创建广雅书院的动机，是直接由两广士风所引起。他当时是两广总督（1884—1889），主要任务在对付中法越南战事，整顿地方吏治与军事现代化。但他一向重视教育，对当时两广地区的教育现状表示失望。传统教育盛衰之主要指标有二：一为书院之多寡与院舍之好坏，一为书院之教育方向与士风。前者属教育之实体面，后者为教育之精神面，必须二者同时兼备，才算是健全的书院。广东省的书院虽多，但张之洞认为，均已残破凋零，且习气败坏，纲纪废弛。如省城的粤秀、越华、应元三书院，没有斋舍，生徒不能住院，有课（考试）而无教，且专课时文。颇有盛名的学海堂与菊城精舍，此时亦无斋舍，复因经费窘拮，膏火过少，仅有季课而无月课。至设于肇庆府的端溪书院，原为总督课士之所，现亦因督署迁移广州而规矩废弛，斋舍破漏失修，院生十之八九在外授徒为生，故每逢应课，大多借名虚卷，草草塞责，而掌院者也无整顿之决心。广东如此，广西亦就不难想象了。张之洞认为这种败象，若令其继续下去，后果堪忧，乃决心整顿，遂着手筹建广雅书院，以一新风气。

广雅书院的宗旨，在鼓舞士人认真读书，砥砺名节，关心时务，吸收新知，使能进为国家栋梁，退为社会中坚。张氏于“请颁广雅书院扁额折”中说：

“臣设立书院之举，窃欲鼓舞士类，维持世风。上者阐明圣道，砥砺名节，博通古今，明习时务，期于体用兼备，储为国家桢幹之材，次者亦能圭璧饬躬，恂恂乡党，不染浮嚣近利习气，足以淑身化俗。”

这是张之洞一向的教育主张，基本上偏重政治、社会与文化领导人才的培养，后来虽然也办了许多军事及实业专门学堂，但这种文治主义及人才主义的教育思想是不变的。

广雅书院筹设于光绪十三年（1887），院舍规模很大，而且庭园设计优美，图书设备齐全，经费充足，师资优良尽责，学生定额二百人，广东广西各一百人。十五年间培养学生共约七七〇人。初设经学、史学、理学与经济学四门，令诸生分门研习，以俾专精。四门之教学目标

均以实用为依归。这也是他一贯的观点。他颁定此四门课程之宗旨为：经学以通大义，不取琐屑；史学以贯通古今，不取空论；理学以实践为主，不取骄伪；经济学以知今切用，不取泛滥。至通习之词章，以翔实尔雅为主，不取浮靡。

.....

在中国教育史上有一个特殊的现象，那就是除了中央政府所在地的国子监外，各省区的主要教育场所诸如书院与府州县官学，规模都很小，还不及各省乡试的考棚——贡院为大。一般书院之院舍，能够同时容纳二百位院生住宿与研习者，几乎没有。唯有晚清张之洞所创办的广雅书院与两湖书院，规模最大，同时可以容纳院生二百位以上。在光绪十九年(1893)以前，曾被指责“规模已太侈矣”。直至光绪二十八年(1902)，广雅书院仍为全国四大学府之一，京师大学堂尚难望其项背。此年一月，管学大臣张百熙为整顿及扩大京师大学堂规模，奏云：

查外省如广东之广雅书院，湖北之自强学堂、两湖书院，上海之南洋公学，视(京师)大学堂现在基址，皆大至数倍，或一倍不止。

关于广雅书院的规模，可从书院基址面积、院舍、经费与图书设备等方面去观察，尤其是张之洞为寻找这块基地所费的苦心，都值得后人称道的。

过去较大规模的书院，多在山明水秀之区，远离城市，如白鹿洞书院、岳麓书院、学海堂等；或设在省城，各省均有，不胜枚举。设在省城者，固有试应、买书、取师友、监督与交通等之便利，然难免受城市繁嚣之累；设在山泽之利弊则与城市相反。故张之洞认为最理想的院址，应在省会附近，可兼收二者之利，而无二者之弊。他就本着这个理想，在光绪十二年(1886)十至十二月间，亲自勘察了七处，均不满意。最后于“省城西北五里源头乡地方”选择了一处云山迤逦，河山环抱，风土清旷，交通便利，近省城而无喧嚣之累的地区作为创建广雅书院的基址，面积百二十四亩。

张氏于觅妥基地以后，着手筹措经费，院舍设计与有关书详细章程的草拟，此三项工作，前后共费五个月的时间。于光绪十三年（1887）闰四月二十日兴工，估计需十个月的工作天，但实际上，至翌年（1888）夏始告竣工。于六月八日举行开馆仪式。馆舍宏大，工料精美，亭园幽雅，诚为读书的理想场所。院舍分为四进，其布局如下。

前座为大门。

二座有讲堂三间，两端为东西分教堂，中间为无邪堂，是院长讲课之所。

三座为二层楼房，下为会客厅，上为冠冕楼，是书院藏书之所。

后座之东端为清佳堂，为分教宅舍；两端为岭学祠，为礼宋儒诸子之所。其南为“莲韬馆”，乃院长所居，及平时接见诸生之地。

两厢有斋舍二百间，每生居一间；每十间为一斋，东西二省各十斋，以“东璧图书府，西园翰墨林，诵诗闻国政，讲易见天心”二十字编号，每字一斋。

此外，尚有监院室，及其他亭台池丘之属。书院四周筑围墙，其外有护墙河，并环植树木，环境优美。

（原载《近代史研究所集刊》[台]1984年13期）

广雅书院山长、分校教育出身及仕历表

（一）广雅书院最初数位山长之籍贯、所受教育、出身及仕历表

山 长	梁 鼎 芬	朱 一 新	廖 廷 相	邓 蓉 镜
籍 贯	广东番禺	浙江义乌	广东南海	广东东莞
教 育	师事陈澧	诂经精舍 高材生	学海堂专课 生、从陈澧游	从邑人张璇 游
出 身	光绪六年 进士、授编 修	同治九年举 人、光绪二年 进士、授编修	同治九年举 人、光绪二年 进士、选庶书 士、授编修	同治三年举 人、同治十年 进士、授编修
仕 历	起用直隶 州知州、用 知府发湖 北、署武 昌、补汉 阳、擢安襄 郡制道，按 察使、署布 政使	湖北副考官、 补监察御史， 后以疏劾李 莲英，以主事 降补，乞终养 归	终身讲学	国史馆纂修 官、分校礼 闱、分校京兆 闱、詹事府、 左赞事、右中 允、江西督粮 道、加按察使 衔、赏戴花翎， 三署江西 按察使，赏头 品顶戴，加二 品。奉旨乱 起，任总办全 国团练

(原载周汉光著：《张之洞与广雅书院》第321页)

(二)广雅书院最初数位分校之籍贯、所受教育、出身及仕历表

分教	经学校分校长 黄涛	史学校分校长 林国赓	理学校分校长 马贞榆	文学学校分校长 黄绍昌	经学校分校长 陈庆苏	经学校分校长 漆葆熙	文学学校分校长 江逢辰
籍贯	广东番禺	广东番禺	广东顺德	广东香山	广东番禺	广东番禺	广东归善
教育	学海堂专业肄业，遂于经学	学海堂专课肄业生	学海堂专课肄业生	少从澧游作文法	学海堂广雅书院肄业生送补雅书院斋长	学海堂广院课业生，雅专业肄业选送广雅书院斋长	梁子十自书入书院广院肄业
出身	县学附生	补府学生，光绪十四年，十举人，十八士，翰林院士	学举贡生，光绪十四年，十举人，十八士，翰林庶吉士	廪生，荐举经济特科，召试未应	乙光酉年举人	中辛卯科副贡，光七年右部郎中，李炜济	光绪十七年十举人，光绪十五年，中士
仕历		吏部文选司、验封司主事，主病乞归，丁艰后不出	终学生兼封司主事，父假归，丁艰后不出	讲学	曾入省制何幕	任安晋候府，补直隶道	户部主事，入都供职，数年归

(原载周汉光著：《张之洞与广雅书院》第321页)