

配合全国最新教材 体现大纲改革精神
恒谦教学与备考研究中心最新成果

全程学习系列丛书

初中

全程学习

初三语文

主编 尹志英 孔令博

 中国人民大学出版社

教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》规定:大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用,促进信息技术与学科课程的整合,逐步实现教学过程最优化,全面提高教学质量。

中考学习系统规划丛书

初中

全程
全
学
习
初三语文

主编 尹春燕 吕学强

编 中国少年儿童出版社

全程学习系列丛书

初中全程学习

初三语文

主 编	尹志英	孔令博	
撰稿人	李宝芝	王洪志	曹家强
	张玉光	张 炬	尹志梅
	李文睿	孙德玲	何大海
	尹志英	孔令博	刘 琦

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

初中全程学习. 初三语文/尹志英, 孔令博主编. 3 版
北京: 中国人民大学出版社, 2001
(全程学习系列丛书)

ISBN 7-300-02723-7/G·452

- I. 初…
- II. ①尹… ②孔…
- III. 语文课-初中-教学参考资料
- IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 25220 号

全程学习系列丛书

初中全程学习

初三语文

主 编 尹志英 孔令博

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京中关村大街 31 号 邮编 100080)

邮购部: 62515351 门市部: 62514148

总编室: 62511242 出版部: 62511239

E-mail: rndafx@public3.bta.net.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市实验小学印刷厂

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 11.625

1999 年 5 月第 1 版

2001 年 6 月第 3 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

字数: 402 000

定价: 13.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

编者的话

《全程学习系列丛书》自问世以来，连续三年累计销量近 20 万套，在全国众多的教辅图书中独树一帜，形成了自身特有的品牌。截至今日，模仿或抄袭“全程学习”的其他图书层出不穷，严重影响了“全程学习”的品牌形象。为不辜负广大师生对全程品牌所寄予的厚望，我们特意组织《全程学习系列丛书》编委会的主要负责老师经过一年的调查、研究，在原有的基础上博采众长，依据教育部颁布的最新教学大纲和人教版的最新教材，设计了全新的编写体例，重新编写了所有新教材的相应分册，更新了与新教材不配套的内容和题型，力图奉献给广大读者一套全新版的《全程学习系列丛书》。

该丛书保持原有的特点，在每节（课）内主要帮助学生梳理知识要点、巩固重点、突破难点，打好基础。我们之所以这样安排，首先是为确保该丛书与现行教材的同步性，其次是遵循学生认知的规律——由知识到能力。考虑到教育改革正从应试教育向素质教育转变，我们在每章或单元之后设计了有关能力培养的栏目，旨在让学生在掌握基础知识之后，能趁热打铁，融会贯通全章知识内容，加强综合能力的培养，从而提高分析问题和解决问题的能力。

本丛书既有精辟的理论分析，也有难易适度的习题设计，还有大量创新性、开放性的例题和习题，全套书具有同步性强、信息量大、科学实用等特点，相信全新版的《全程学习系列丛书》必将成为全国文教图书中的一朵奇葩。

由于时间仓促，水平有限，错漏不当之处敬请广大读者批评指正，以便我们再版时改进。

《全程学习系列丛书》编委会

2001 年 6 月

目 录

第 五 册

第一单元	(1)
一 人民解放军百万大军横渡长江	(1)
二 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸 七名宇航员全部 遇难 里根总统表示哀悼	(5)
三 谁是最可爱的人	(7)
单元总结与检测	(10)
第二单元	(21)
四 介绍《应用文写作知识》	(21)
五 《还乡梦》自序	(24)
六 防治近视常识问答	(28)
单元总结与检测	(30)
第三单元	(39)
七 最后一次讲演	(39)
八 理解,应该是双向的	(43)
单元总结与检测	(45)
第四单元	(55)
九 我的“长生果”	(55)
十 自学的好帮手——工具书	(59)
单元总结与检测	(62)
第五单元	(71)
十一 孔乙己	(72)
十二 范进中举	(78)

十三 鲁提辖拳打镇关西	(82)
单元总结与检测	(87)
第六单元	(97)
十四 诗词两首	(98)
十五 诗两首	(102)
十六 海燕	(105)
单元总结与检测	(110)
第七单元	(119)
十七 《白毛女》选场	(119)
十八 《陈毅市长》选场	(123)
十九 《打渔杀家》选场	(128)
单元总结与检测	(130)
第八单元	(133)
二十 愚公移山	(134)
二十一 《孟子》二章	(137)
二十二 岳阳楼记	(141)
二十三 醉翁亭记	(145)
二十四 古代诗词曲五首	(149)
单元总结与检测	(153)
第五册 期末测试题	(162)

第 六 册

第一单元	(171)
一 回忆我的母亲	(171)
二 藤野先生	(175)
三 自传	(180)
单元总结与检测	(184)
第二单元	(193)
四 人类的语言	(193)
五 食物从何处来	(196)
六 天气陛下	(199)
单元总结与检测	(201)

第三单元	(209)
七 中国人民寻求救国真理的道路.....	(209)
八 短文两篇.....	(213)
九 工作的大小.....	(215)
十 怎样丢掉学生腔.....	(217)
单元总结与检测.....	(219)
第四单元	(227)
十一 《农村调查》序言	(227)
单元总结与检测.....	(231)
第五单元	(236)
十二 葫芦僧判断葫芦案.....	(237)
十三 竞选州长.....	(240)
十四 我的叔叔于勒.....	(243)
十五 卖蟹.....	(245)
单元总结与检测.....	(247)
第六单元	(255)
十六 曹刿论战.....	(256)
十七 陈涉世家.....	(260)
十八 黄生借书说.....	(264)
十九 陌上桑.....	(268)
单元总结与检测.....	(270)
第七单元	(279)
二十 出师表.....	(280)
二十一 捕蛇者说.....	(284)
二十二 满井游记.....	(289)
二十三 诗词曲四首.....	(292)
单元总结与检测.....	(297)
第六册 期末测试题	(305)
初三语文综合测试题	(314)
初中语文综合测试题	(322)
第五册 参考答案	(331)
第五册 期末测试题答案	(343)
第六册 参考答案	(345)

第六册 期末测试题答案.....	(359)
综合试题答案.....	(361)
编者后记.....	(364)

第五册

第一单元

单元内容概要



本单元的四篇课文都是消息和通讯。《人民解放军百万大军横渡长江》和《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》是消息，反映的是重大历史事件；《谁是最可爱的人》、《杂交水稻之父——袁隆平》是通讯。前者表现英雄事迹，后者反映科学实践。学习这个单元，要使学生了解新闻体裁中消息和通讯的主要特点；学习阅读消息和通讯的一般方法；练习写作消息和通讯；启发学生养成读报的良好习惯，从而受到思想教育，开阔视野，增长知识。

一 人民解放军百万大军横渡长江

背景材料提供

这篇新闻稿是毛泽东亲自为新华社撰写的。

1949年初，淮海、辽沈、平津三大战役结束，我人民解放军取得全国胜利已成定局，但国民党反动派仍负隅顽抗，在对长江防线经过三个半月的苦心经营之后，于4月20日悍然拒绝签订国内和平协定。4月21日，毛泽东主席和朱德总司令立即发布了《向全国进军的命令》，我人民解放军于该日凌晨发起了渡江战役。22日2时，新华社播发了毛泽东同志撰写的消息《我三十万大军胜利渡过长江》，报道了中路军万船齐放、突破敌阵，占领南岸广大地区的战况。22日夜，毛泽东同志又撰写了这一则全面报道前线最

新战况的新闻稿。

这则消息五百余字，及时展示了渡江战役的概貌。文章结构严密，语言准确，气势雄浑。

基础知识导学

1. 新闻也叫_____,其结构一般包括_____,_____,_____等三部分。新闻一般有三个特点:①让事实说话,内容真实准确,不能虚构和夸张。②报道迅速及时。③简明扼要。新闻多用记叙手法,因此写新闻必须注意记叙的六要素。

本文是_____为_____写的一篇_____稿。

2. 需要掌握注音的生字有:

荻港 歼灭 要塞 锐不可当
溃退 签订 督战 当真 纤维
阡陌 阻塞 堵塞

课文疑难解析

理解本篇消息以记叙为主,适当穿插议论的写法。本篇消息第二部分第二层写战况之后插入简要的议论(“此种情况……都很泄气”),议论部分突出我军英勇善战,揭露国民党反动派拒绝签订和平协议的反动本质及国民党官兵士气衰落,不堪一击的军情,又有很强的政策性,从而使这篇消息具有思想深度和政治高度。由此看来,记叙文中的议论是为深化主题、点明中心服务的。

课内跟踪自测

(一) 选择题

1. 下列注音有误的一项是:

()

- A. 负隅(yú) 顽抗 偶(ǒu) 数 B. 荻(dí) 港 获(huò) 得
C. 歼(qiān) 灭 纤(qiān) 维 D. 溃(kuì) 退 反馈(kuì)

2. 下面加点字释义全对的一项是: ()

- A. 负隅(角落) 顽抗 诸(众、各) 县
B. 悍然(蛮横的样子) 拒绝 业已(事业)
C. 锐不可当(抵挡) 甚为(甚至) 微弱
D. 溃(突破) 退 撰(写作) 写

3. 下面短语中朗读节奏掌握最好的一项是: ()

- A. 长江北岸人民解放军/中路军/首先突破……
B. 我东路 35 万大军/与西路同日同时/发起渡江作战……
C. 英勇的/人民解放军/21 日/已有/大约 30 万人渡过/长江。
D. 英勇的人民解放军/21 日/已有大约 30 万人/渡过长江。

4. 下面句子不是复句的一项是: ()

- A. 和中路所遇敌情一样, 我西路军当面之敌亦纷纷溃退, 毫无斗志, 我军所遇之抵抗, 甚为微弱。
B. 国民党的广大官兵一致希望和平, 不想再打了, 听见南京拒绝和平, 都很泄气。
C. 汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的, 弱点只存在于南京九江一线。
D. 战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战, 不起丝毫作用。

(二) 填空

1. 新闻的基本特征是“_____”。它的结构一般包括: _____、_____、_____ 等三个部分。导语的五要素包括: _____、_____、_____ 和 _____。

2. 新闻除内容真实外, 还要求_____、_____。

3. 20 日夜起, 长江北岸人民解放军中路军首先_____安庆、芜湖线, _____繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区, 24 小时内即已_____ 30 万人。

(三) 阅读下文, 完成后面的练习

(新华社长江前线 22 日 22 时电) ①人民解放军百万大军, 从 1 000 余华里的战线上, 冲破敌阵, 横渡长江。②西起九江 (不含), 东至江阴, 均是人民解放军的渡江区域。③20 日夜起, 长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线, 渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区, 24 小时内即已渡过 30 万人。④21 日下午五时起, 我西路军开始渡江, 地点在九江、安庆段。⑤至发电时止, 该路 35 万人民解放军已渡

过2/3，余部23日可渡完。⑥这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地，正向南扩展中。⑦和中路军所遇敌情一样，我西路军当面之敌亦纷纷溃退，毫无斗志，我军所遇之抵抗，甚为微弱。⑧此种情况，一方面由于人民解放军英勇善战，锐不可当；另一方面，这和国民党反动派拒绝签订和平协定，有很大关系。⑨国民党的广大官兵一致希望和平，不想再打了，听见南京拒绝和平，都很泄气。⑩战犯汤恩伯21日到芜湖督战，不起丝毫作用。

1. 本文导语部分是： ()

- A. 新华社长江前线22日22时电
- B. 第①句
- C. 第①②句
- D. 第①②③句

2. 对本文导语的分析不正确的一项是： ()

- A. 导语和标题扣合得很紧，是标题的扩展和具体化。
- B. 导语从兵力、战线和战绩等方面概述了渡江战役的情况。
- C. 导语点明了时间，交代了背景，渲染了渡江作战的热烈气氛。
- D. 导语中的“百万大军”、“横渡”等词语有力地表现了人民解放军渡江作战的雄壮气势及辉煌战果。

3. 第⑧句文字的表述方式是： ()

- A. 记叙
- B. 议论
- C. 抒情
- D. 说明

4. 体会下列句中加点词的含义，回答问题：

和中路军所遇敌情一样，我西路军当面之敌亦纷纷溃退，毫无斗志，我军所遇之抵抗甚为微弱。

(1) “亦”的意思是_____，这个词告诉读者：纷纷溃退的不止是“我西路军当面之敌”，还有_____。

(2) 把“溃退”换成“后退”，好吗？为什么？

(3) “甚为”的意思是_____，如果去掉这两个字，句子的表达效果是否一样？为什么？

5. 本文段可以分为哪三层？在文中用“||”划分出来，并写出层意_____。

二 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸 七名宇航员全部遇难 里根总统表示哀悼

背景材料提供

作者张允文，新华社记者。

美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸，是1986年轰动世界的新闻。许多国家领导人纷纷发表讲话或致电美国总统，对挑战者号不幸失事表示同情和哀悼，当时我们的国家主席李先念也致电表示慰问。

此次空中爆炸是“挑战者”号在进行美国航天飞机的第25次飞行时发生的。这是美国56次载人航天飞行中第一起爆炸事件，也是美宇航员第一次在飞行中死亡。

基础知识导学

1. 本文是则消息。它导语明确，主体部分具体、确切，围绕中心事件报道了大量具有新闻价值的事实，提供了丰富的背景材料。

消息的标题有三种，分别是_____、_____、_____。具体到一篇消息，不一定同时用这三种标题，但必须有其中的_____。本文有_____和_____。

2. 掌握下列生字词

罹难 大厦 哀悼 咨文 坠毁 罕见 舆论 迄今
载人 火焰 迹象

课文疑难解析

1. 结合主体部分深刻理解“这是美国宇航史上最严重的一次事故”，是“发生在空间的第一次大灾难”两句话的内涵。

2. 理解这则消息的主体部分。主体部分共分五层：①介绍航天飞机爆

炸的详细情况；②写美国全国对航天飞机失事的反响；③写事故的调查；④介绍宇航员中女教师麦考利夫以及她的蒙难给她的学生们带来的悲伤；⑤交代美国航天飞机飞行简况及这次事故的影响。

课内跟踪自测

(一) 选择题

1. 下列注音有误的一项是：()

- A. 咨(zī)文 迄(qì)今 B. 哀悼(dào) 罹(lì)难
C. 迹(jì)象 载(zǎi)人 D. 火焰(yàn) 坠(zhuì)毁

2. 下列词语解释有误的一项是：()

- A. 罹难：遇灾、遇险而死。
B. 咨文：指某些资本主义国家元首向国会提出的关于国事情况的报告。
C. 目击：别人在场看到的具体情景。
D. 舆论：群众的言论。

3. 选词填空：

(1) 等待有关这场_____ (A. 灾难 B. 灾害) 的详细消息。

(2) 今天在卡纳维拉尔角太空中心观看发射实况的观众目击这一_____ (A. 悲痛 B. 悲剧) 时，由震惊而转为_____ (A. 悲痛 B. 悲剧)，不少人失声痛哭。

(3) 美国全国上下极为震动，人们几乎_____ (A. 中止 B. 中断 C. 终止) 了一切活动……

(4) 正在开会的众议院_____ (A. 中止 B. 中断 C. 终止) 了会议并随即宣告休会。

(二) 阅读下面文字，完成后面的练习

本报华盛顿1月28日专电 记者张允文报道：今天上午美国东部标准时间11点38分，“挑战者”号航天飞机在升空约1分12秒后突然爆炸，机上7名宇航员全部罹难。这是美国宇航史上最严重的一次事故，是美国进行56次载人宇宙飞行活动中，发生在空间的第一次大灾难。1967年发射阿波罗飞船时，曾经发生过发射台上的爆炸，造成3名宇航员的丧生。

“挑战者”号在卡纳维拉尔角发射基地起飞后，以三倍于音速的速

度升到佛罗里达 5 万英尺高的蓝天时发生爆炸。爆炸后，航天飞机变成熊熊燃烧的巨大火球，拖着长蛇般的、然后分叉的火焰和黄白色浓烟坠入距发射地点 20 英里外的大西洋。燃烧着的飞机碎片，散落在广阔的海面，持续了一个小时。

1. 用一句话概括导语部分的主要内容。

2. 选文第二段主要内容是什么？

答：_____

3. 为了强调“挑战者”号航天飞机爆炸事故的严重性，作者运用了表示程度的词语，它们是_____

4. 第一段画线的句子在文中的作用是什么？

答：_____

5. 将“持续”一词改为“历时”一词好不好，为什么？

答：_____

三 谁是最可爱的人

背景材料提供

本文选自通讯集《谁是最可爱的人》。

1950 年 6 月 25 日，美帝国主义悍然发动侵略朝鲜的战争，把战火烧到了鸭绿江边，妄图吞并朝鲜，进而侵略我国。同年 10 月 25 日，中国人民志愿军跨过鸭绿江抗美援朝，同朝鲜人民并肩战斗，取得了一个又一个胜利。本文是作者随军赴朝采访后写的一篇通讯，发表在 1951 年 4 月的《人民日报》上。

作者魏巍（1920 年— ），中国当代作家。曾用笔名红杨树，河南郑州人。

基础知识导学

1. 本文是作者随军赴朝采访后写的一篇通讯，最初发表在 1951 年 4 月的《人民日报》上。

通讯，在内容上尽管它跟新闻一样要求真实新鲜，有指导性，但二者在表

现手法及其他方面均有所不同。就表现手法而言,新闻主要采用记叙的表达方式,有时也可插入必要的议论,语言概括性和鲜明性强;而通讯则综合运用各种表达方式,以增强生动性和形象性,语言富有文学色彩和政治色彩。

2. 作者:魏巍,河南郑州人,现代作家,曾用笔名红杨树。主要作品有长篇小说《东方》,报告文学集《谁是最可爱的人》,杂文集和诗集等。

3. 掌握下列生字词:

坚韧 淳朴 军隅里 撼 迸裂 豁亮 犁耙 塞
谦逊 蜂拥 奋不顾身 憋闷

4. 辨字组词:

淳 ()	弊 ()	隅 ()	踌 ()
諄 ()	憋 ()	偶 ()	惴 ()

课文疑难解析

1. 使学生了解文章首尾照应的特点。

开头(1~3)段,从写作者在朝鲜的具体感受引战士是我们最可爱的人,结尾强调我们的战士确实是我们“最可爱的人”,收到了前后照应的效果,使文章浑然一体。

2. 应让学生明确本文抒情议论对突出中心的作用。

开头部分的抒情议论,起了明确文章中心思想的作用,让读者对战士崇高的思想境界有概括的了解。但因读者尚未读到具体事例,因而读者的认识还停留在一般阶段,读了这三个事例之后,读者已经对战士崇高的思想境界和优秀品质有了具体的认识 and 了解。因此,结尾的抒情议论起到了突出中心思想的作用,使读者的认识升华到一个新的高度。

课内跟踪自测

(一) 选择题

1. 下列注音有错误的一项是: ()

- A. 坚韧(rèn) 军隅(yú) B. 淳(chún)朴 豁(huò)亮
C. 撼(èn)倒 迸(bìng)裂 D. 掰(bāi) 憋(biē)闷

2. 下面对通讯和消息的有关知识的表述,错误的一项是: ()