

新教养系列

教养从心开始

作者 / 繁多进
译者 / 林真美

外文出版社



学院图书馆

教养 从心开始

作者·繁多进

译者·林真美

外文出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教养从心开始/(日) 繁多进著; 林真美译. - 北京:
外文出版社, 1999.1
(新教养系列)
ISBN 7-119-02339-X

I. 教… II. ①相… ②刘… III. 家庭教育;
儿童教育-品德教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 38514 号

外文出版社网址:
<http://www.flp.com.cn>
外文出版社电子信箱:
info@flp.com.cn
sales@flp.com.cn

著作权合同登记图字: 01-98-2797

《Oyadagara dekiru Konna Shitsuke》Written by Susumu Hanta
Originally published in Japan by Asunaro Shobo.
Chinese text © FORMOSAN MAGAZINE PRESS. LTD, 1995
under the Chinese title of 《教养从心开始》
Simplified Chinese edition sub-licensed by
FORMOSAN MAGAZINE PRESS. LTD.

新教养系列丛书

教养从心开始

作者 繁多进

译者 林真美

责任编辑 杨春燕

封面设计 朱振安

出版发行 外文出版社

社址 北京市百万庄大街 24 号

邮政编码 100037

电话 (010) 68320579 (总编室)

(010) 68329514/68327211 (推广发行部)

印刷 北京印刷学院实习工厂

经销 新华书店/外文书店

开本 大 32 开 (140×203 毫米)

字数 80 千字

印数 0001—5000 册

印张 5.25

版次 1999 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

装别 平

书号 ISBN 7-119-02339-X/G·221

定价 10.00 元

版权所有 侵权必究



新教养系列出版序言

伦理是中国五千年来人与人之间的相处之道。但近年来,在迈向民主的过程中,传统伦理观念越来越淡薄,许多人只顾着争取个人的利益,而忽略了人与人之间的和睦以及做人的责任与义务。因此,社会上失控现象层出不穷,令人担心。

最令人忧心的是,我们的孩子在如此的环境中成长,将会变成什么样子?他们又如何能领导21世纪的社会?

面对这个问题,作为出版人,我们有所思,有所行动,并积极从台湾英文杂志社引进这套“新教养系列”,希望借助文字传播的力量,积极推广生活教养与品德教育。因为过去大家生活在一个大家庭里,孩子如果行为不对,会有家中的长辈帮忙管教;现在以小家庭为主,年轻的父母要靠自己教养孩子,方法上常常捉襟见肘,有赖书本为他们提供一些确实可行的做法。为什么定名为“新教养系列”呢?因为时代在变迁,现代的

教养 从心开始



父母一方面吸收新观念要尊重孩子,另一方面又不想宠坏孩子。所以即使生活教养与品德教育的本质没有动摇,灌输观念的切入点及教法,却必须考虑到现代人的观点,以讲理代替权威,不但要教导必要的规范,也要不压迫孩子天真的本性。这种二者兼顾的新观念,新一代的父母才会乐于接受,并运用到日常生活中,做好教养子女的工作。

“新教养系列”在观念上,关照到现代儿童教育理念中尊重孩子的精神,期望孩子不仅行为得体,而且充满信心;在出版形式上,我们也考虑到现代父母家庭事业两头忙碌的辛劳,在编排上尽量加强图像的表现,让父母能轻松地吸收,甚至和孩子一同分享书中的内容,真正落实生活教养与品德教育的目的。

希望我们用心规划的“新教养系列”能唤起家长、老师对生活教养与品德教育的关心与重视,从家庭做起,由大人以身作则,教导孩子成为有礼貌和责任感的人,使我们拥有健全法律、正常秩序的社会。

编者

1998年12月



自序

本书涉及了和家庭有关的种种问题,如母子关系、父子关系、手足关系、隔代关系等。家庭是幼儿生活的核心,在家庭中体验到的人际关系,将成为幼儿适应社会生活的基础。换句话说,幼儿期所经历的亲子关系,对一个人日后的待人处世有决定性的影响。

充满信赖的亲子关系,能够帮助孩子学会爱人、信赖人,在长大成人之后怀着爱与信赖,去和家庭以外的人接触。相反的,没有体验过这种亲子关系的孩子,从儿童期、青年期,甚至长大进入社会,都可能因为人际关系欠佳而尝尽苦头。我在辅导治疗一些无法适应大学生活的学生时,发现其中大部分的学生,在婴幼儿时期都没有享受到圆满的亲子关系。婴幼儿期亲子关系的重要性,可见一斑。

我将本书的方向锁定在“教养心理学”,因为我希望父母在教养孩子的时候,能够加入心理学的考虑。教养不是父母单方面的填鸭,父母必须

教养 从心开始



了解孩子的个性,感受孩子在不同情况下的心理反应,然后接纳孩子的需求和不安,进而找出最适合的教养方法。这就是我所谓的“加入心理学的考虑”。我常觉得,现代父母似乎过分重视“如何管教孩子”,而忽略了“如何了解孩子”,这是很让人忧心的。希望父母能更努力的去“了解孩子”。

在形式上,本书用我和母亲们咨询的具体实例,来剖析不同情况下父母和孩子的心理,虽然孩子的名字是假名,但母亲的心声却是完全真实的。我相信,读者中也有不少人曾经或正在面临同样的困扰。另外,本书的篇章各自独立,读者若愿意依序从头读到尾,当然是再好不过了,否则也可以挑选与切身有关的篇章,先睹为快;各篇章的内容中或许有些重复,而这些反复出现的内容,正是我想要再三强调的重点。

如果本书能够让读者感受到“了解孩子心理的喜悦”,不再觉得育儿是苦差事,那么我写这本书的苦心就不算枉费了。在本书的最后,我附了一份母子关系和父子关系的测验,请为人父母者务必做做看。

繁多进

1988年2月



目 录

不了解孩子的父母 (1)

您可知被父母当做“问题儿童”的孩子，
心里有多难过？

支配欲旺盛的母亲 (7)

不能连孩子的需求、感觉或喜好都干涉。

不懂得称赞的母亲 (13)

一天到晚挨骂，好孩子也会变成坏孩子。

热中比较的母亲 (21)

如果是为了挑出孩子的缺点，比较有百
害而无一利。

患有育儿焦躁症的母亲 (27)

“我厌倦了在家带小孩了！我想要参与
社会活动。”

留意母亲反应的孩子 (35)

管教太严格时，孩子容易变得畏缩。要
给孩子足够的自由。

成天问东问西的孩子 (41)

孩子老是问：“人是从哪里生出来的？”

096463



教养 从心开始

“妈妈什么时候会死？”

离不开父母的孩子 (47)

孩子黏我黏得好紧，真担心他适应不了
幼儿园的生活。

孩子渴望父爱 (55)

父亲应该让孩子觉得：“不管发生什么事，
爸爸都会保护我。”

对育儿漠不关心的父亲 (61)

父亲积极参与育儿工作，能稳定母亲的
情绪。

怕父亲的孩子 (69)

一看到爸爸，就吓得全身发抖，躲得远
远的。

有样学样的孩子 (75)

有样学样，是因为孩子向往成长。

家中没有父亲的孩子 (81)

不要勉强自己同时扮演父亲和母亲。
让孩子多和男性接触。

手足之间的爱与恨 (87)

孩子相信父母不会偏心，才能放心地在
父母面前吵架。

手足之间的嫉妒心理 (93)

好家庭能让家中的每一个成员，自由地



释放情绪。

担心弟妹出生的孩子 (99)

告诉孩子母亲怀孕的事实,让他有心理准备。

独子不是问题 (105)

父母不必不安地认为,独子一定有问题。

育儿引起的婆媳问题 (111)

遇到棘手的教养问题,不妨多和公婆商量。

祖父母太宠孩子 (117)

祖父母是孩子的临时避难所,是亲子之间的润滑剂。

双薪家庭的育儿 (123)

即使时间不够,只要亲子彼此的情感交流觉得满意,就不用担心。

回答孩子的“性”问题 (131)

孩子对“性”特别感兴趣,真叫人担心。

急着灌输知识的父母 (137)

重视孩子的求知欲和好奇心,给他丰富的智力刺激,效果会更好。

附录·幼儿时期的亲子关系 (145)

给母亲的测验

给父亲的测验

家庭是孩子世界的核心



不了解孩子的父母

- 每个人都经历过童年。但为什么长大成人后,就不能体会孩子的感觉了呢?
- 是不是长大后,就回想不起儿时的心情了?
- 难道不能想像一下,如果你是幼儿,而且被父母当成无药可救的孩子,你会有什么感觉?

这孩子真叫人头痛,根本感受不到父母的爱。

母亲带着3岁的广树来做心理咨询。广树是家里的老小,上面有两个哥哥,分别是6岁和8岁。

母亲 我带老大、老二的时候都很顺利,他们两个很乖,只有广树这个孩子,让我头痛得不

教养 从心开始



得了；我越来越没有信心带这个孩子了。因为不知道该怎么办，所以才带他来这儿求教。

繁多 他什么地方让你头痛？

母亲 嗯，所有地方。这孩子所做的每一件事，我都没有办法理解。不管我多努力教他、带他，都看不到任何成果。

繁多 我不了解你所说的“所有地方”是指什么，能不能说得更具体一点？

母亲 总之，他从早到晚都在惹我生气。玩具到他手里马上就报销了，玩过也不知道收拾，对他说话他理都不理，也不会替别人着想。脾气又倔强，老是在唱反调，真叫人不知如何是好。不只我和这个孩子处不好，连我先生都对他很头痛。

繁多 听你这么说，我觉得广树真可怜。他一定每天都在悲伤中度过。

母亲 是吗？我很难想像广树也会觉得悲伤。

繁多 这话就不对了。一个孩子最大的悲伤，就是得不到父母的爱。因为不知道怎样排遣悲伤，所以广树才会处处和你唱反调。

母亲 我们一直很爱他呀。只是这个孩子……根本感受不到我们的爱。



广树的父母在他出生前，一直希望这一胎是个女儿。然而，事与愿违，生出来的是广树这个男孩。碰到这种情况，一般的父母虽然当时难免失望，还是会倾全力去疼爱他们新生的宝宝。但是，广树的父母却没有这样做。他们一直抱着“所生非女”的失望情绪，并且不知不觉地把这种情绪发泄到无辜的广树身上。

当然，这对父母再三强调，虽然他们很失望，但是他们对广树的疼爱和照顾，和对老大、老二完全一样。然而毋庸置疑，他们心中一直潜藏着“广树不是我们想要的孩子”的想法，在无意识中排斥着广树。

**没有孩子会感受不到父母的真心
付出。只要是真爱，孩子一定会接受。**

很遗憾，这位母亲压根儿就没有想到，自己在无意识中排斥着广树。相反，她认定是广树在排斥她，并且根深蒂固地认为，广树是一个无法感受父母的爱、奇怪而让人头痛的孩子。

这个世界上真的有不能接受父母真情付出的孩子吗？真的有感受不到父母真爱的孩子吗？



当然没有。

如果广树的母亲能够从心里接受他，真心地爱他，一定会认真地思考：

“为什么他这么快就把玩具弄坏了？”

“为什么他不亲近我，却成天惹我生气？”

“是不是我爱他爱得不够多？”



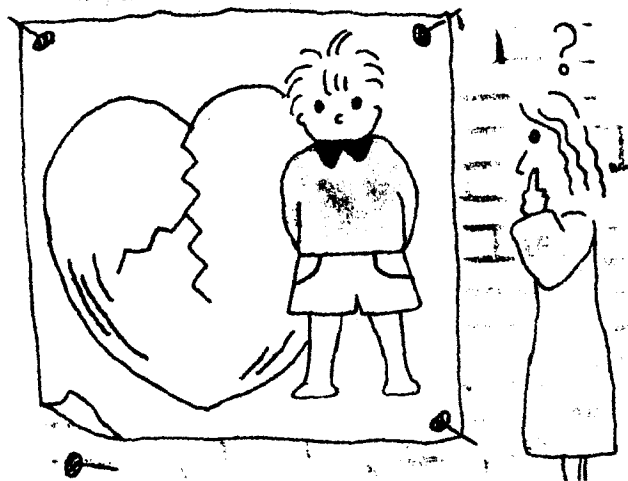
想一想：“孩子为什么要这样做？”

这样她一定会察觉到，这个父母眼中“让人头痛的孩子”，处境是多么可怜了。



然而这位母亲却说：“我很难想像广树也会觉得悲伤。”真是太不了解孩子了。

孩子虽然小，但也是人。即使是零岁的婴儿，也有一颗易感的心，更何况是三四岁的孩子，他们的感觉能力几乎已经和大人没有两样了。



先要努力了解孩子的“心”



孩子的行动背后都有“一颗心”。
希望父母责骂孩子前,认真地想一想:
“为什么孩子要这样做?”

孩子的行动背后都隐藏着“一颗心”,不了解这颗心,就教不好孩子。

在责骂孩子把玩具弄坏前,请试着想想:“为什么孩子要把玩具弄坏?”在断定孩子故意找碴之前,请想像一下被父母当做“问题儿童”的孩子,心里有多么难过。

父母可以假设自己是个4岁左右的孩子,这样就不难推测孩子被父母视为“问题儿童”时的心情,以及可能采取的反抗行动了。

很明显,所有问题的症结就在于:父母是否有心去了解孩子?



支配欲旺盛的母亲

“何为支配型的父母？”

- 在本质上,没有把孩子当成独立个体来看待的父母。
- 用自己的想法左右孩子的需求、感觉和喜好的父母。
- 越是这样的父母越喜欢假装自己很开明。
- 越是这样的父母越容易责怪孩子太任性。

挨骂的小玲

“前几天,为了庆祝我女儿小玲的4岁生日,我们一起去买玩具。但我女儿实在太任性了,我简直拿她没办法……”

这是一位母亲来咨询时的抱怨。当时她们母女的对话大概是这样的: