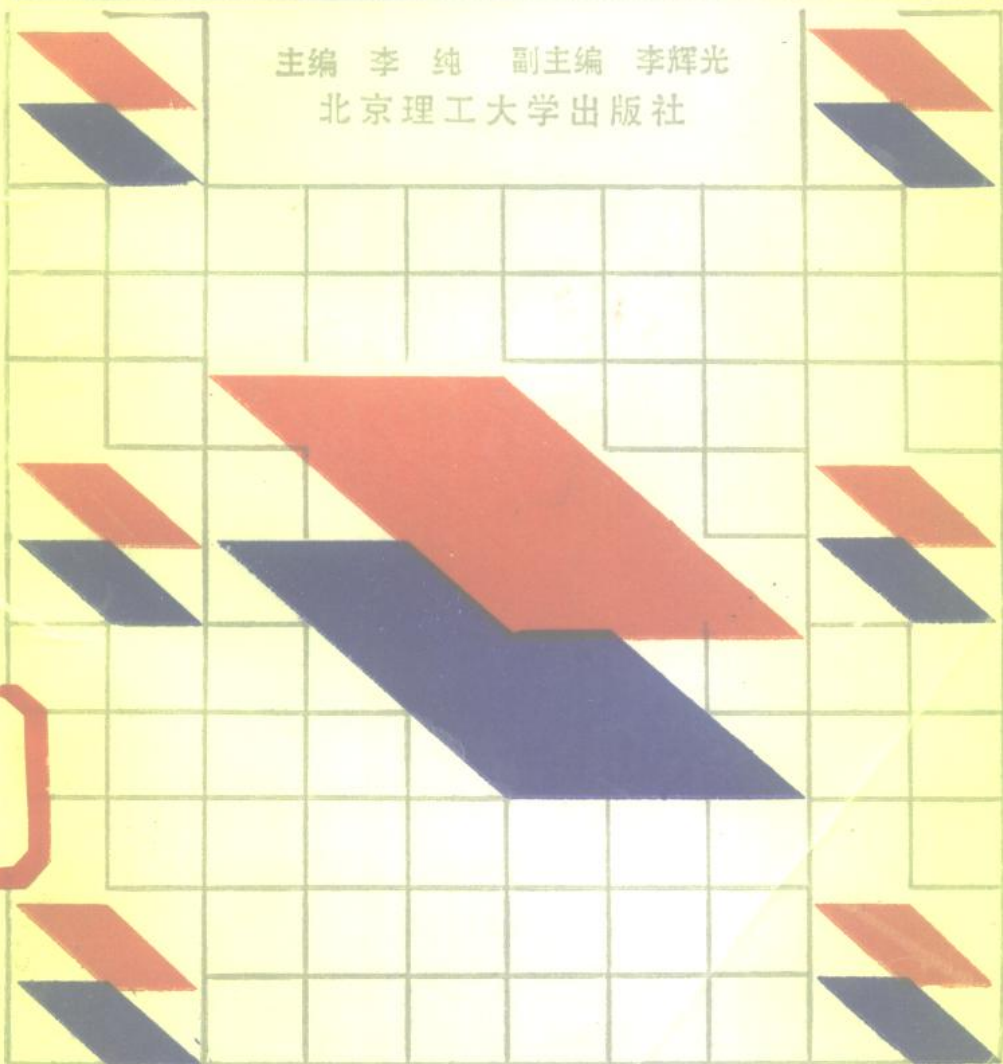


大学英语应试指导丛书

英语中高级考试 解题技巧研究与训练

主编 李 纯 副主编 李辉光
北京理工大学出版社



大学英语应试指导丛书

英语中高级考试解题技巧研究与训练

主 编 李 纯

副主编 李辉光

北京理工大学出版社

(京)新登字 149 号

0221/28 21
内 容 简 介

本书共有语法结构、词汇理解与搭配、动词适当形式选择、综合填空、改错、阅读理解、英译汉、汉译英及写作等九个单元。每个单元包括概况介绍、基本解题原则、答题思路与方法及各种练习(附答案)。

作者花了数年时间,对大学英语四、六级统考、研究生英语入学考试、EPT、TOEFL 等考试中各题项的来历、发展、结构、测试重点、答题技巧和训练方法进行了认真研究,抓住其共同内容与重点,从宏观上探索出一般解题原则,又从微观上指出答题思路与技巧,并配合各种训练方法(课内外练习、综合练习、分级练习)。因此,本书不但具有理论价值,更具有实用价值,是目前不可缺少的应试指南和教学参考书。

英语中高级考试解题技巧研究与训练

主 编 李 纯

副 主 编 李辉光

责任编辑 桂济世

*

北京理工大学出版社出版发行

各地新华书店经售

北京理工大学印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 11 印张 241 千字

1992 年 9 月第一版 1995 年 3 月第二次印刷

ISBN 7-81013-507-4/H·43

印数:15001-20000 册 定价:7.50 元

前 言

目前国内英语中高层次的考试主要有高等学校的四级统考,六级统考,硕士研究生英语入学考试,国家教委为选出国人员设置的英语水平考试(EPT)以及美国 ETS 设置的 TOEFL 考试。我们国内的各种标准化考试,基本上是参照或模仿美国的 TOEFL 考试而设计的。因此,上述考试中的主要项目、结构、方式和内容都大体相同。相同的测试内容是:语法结构、词汇用法和阅读理解;相同的测试方式是:选择填空,完形填空,句子改错和阅读理解。这些相同部分占的分数在 65%到 70%。所不同的是:四级、六级统考、EPT 和 TOEFL 有听力和写作(TOEFL 写作只为参考分);研究生英语入学考试没有听力,但有英译汉。1991 年起增加写作题。此外,根据大学生或研究生在学习阶段英语考试的要求和毕业后的应用情况,汉译英的技能训练也是必要的。因此,本书对此也作了专题论述。

从上述考试的难度上看,难度较大的是六级统考和 TOEFL,难度较小的是四级统考。研究生英语入学考试大约为五级水平,难度比 EPT 稍低。总之,上述各种考试大体上都是四级到六级的水平,差别不大,可统称为“高等学校英语中高级考试”。

几年来,我们倾力收集了有关四级、六级统考、研究生英语入学考试、EPT、TOEFL 等资料,对上述英语考试中各题项的来历、发展、结构、测试重点、答题技巧和训练方法进行了认真的研究,尔后,编写成本书,并在几所院校用作考前辅导教材,均取得了良好的效果。

本书的特点是:

1. 简明扼要地介绍了各类试题的来历、背景、难易程度和变化趋势,使应考者了解各类试题的来龙去脉,从宏观上做到对各类试题心中有数。

2. 对各类试题的内容进行了分析,使应考者在准备各类试题时

知道应从哪些内容入手,侧重点在什么地方。

3. 考生所具有的关于词汇、语法、阅读和翻译的知识,不能自动转化为做各类试题的能力,这种能力必须专门训练和培养。因此,本书采取分项训练的办法,使其针对性强,目的明确,效果更佳。

4. 要取得良好的考试成绩,除应有扎实的语言基本功外,还应有一定的做题技巧。本书对各类试题的应试技巧做了扼要的阐述,并给出了一定量的针对性训练材料。在此基础上再进行大量的分级训练,学生的应试能力,就会大大提高。

5. 为了使考生对英语试题有真实的感受,并使各种训练更加切合实际,本书所用的例题和练习题,大部分选自历届四、六级统考试题、研究生英语入学试题、EPT 和 TOEFL 等试题。

6. 目前各种考卷中的 Vocabulary and Structure 一项,其内容是测试词汇的理解与搭配、语言结构和语法知识。其中动词的用法占一定比例。为了便于读者理解,本书将 vocabulary and structure 一项分成三个单元讲述。

在编写本书的过程中,以及在教学实践中,参考了国内外有关专著和试题集,附录部分所选的五份典型考卷,分别采用样题或最近的考卷。对它们的作者和有关专家表示衷心的感谢。在此,恕不一一列举。

河北省外语教学研究会会长张国英教授,郑州大学外语系的系主任李云楼副教授在百忙中审校了全稿,并提出了宝贵的修改意见,在此表示诚挚的感谢。

本书可作为准备参加四级、六级统考和硕士研究生入学英语考试者的辅导教材,更适合于应考者自学,对准备参加 EPT、TOEFL 考试的考生也有一定的参考价值。

由于水平有限,书中不妥之处在所难免,敬请读者和专家批评指正。

编者 1991 年 4 月

重印说明

《英语中高级考试解题技巧研究和训练》一书出版后,受到广大英语中高级考试应试者的普遍好评。这次重印,补充“写作”一个单元,使本书更臻完善。为了节省篇幅,将原书的附录部分(五套典型试卷)全部删去。本书由李纯主持编著。从第一单元至第七单元以及第八单元1、2、5节均由李纯编著。第八单元3、4节(有关汉语语法和英语语法对比)由李纯和王秀玉合编。第九单元由李纯、李辉光、易新鼎合编。

为了使该书更具有实用性,使英语中高级考试应试者在参加考试前有更丰富、更贴近考试的复习材料,以取得更好的成绩,作者又编著了《英语中高级考试重点难点分级循环训练》一书,现亦与读者见面。两本书相辅相成,可配套使用。

在此书的编写过程中,包括新增的“写作”部分,参阅了国内外大量的有关专著,选用了若干例子,在此向这些专著的作者再次表示诚挚的谢意。

清华大学外语系李相崇教授在百忙中对这次新补充的第九单元(写作)进行了审订,并提出了宝贵的修正意见,在此深表感谢!

编 者

1994年10月

目 录

Unit One 语法结构(Grammar Structure)	(1)
Unit Two 词汇理解与测试(Vocabulary Test)	(23)
Unit Three 动词适当形式选择(Suitable Verb-form Choosing)	(38)
Unit Four 综合填空(Cloze Test)	(48)
Unit Five 改错(Error Correction)	(66)
Unit Six 阅读理解(Reading Comprehension)	(97)
Unit Seven 英译汉(Translation from English into Chinese)	(154)
Unit Eight 汉译英(Translation from Chinese into English)	(190)
Unit Nine 写作(Writing)	(230)
〔附录〕大学英语四级、六级及硕士生入学考试范文(共 10 篇)	(330)
参考答案	(338)

Unit One

语法结构 (Grammar Structure)

一、情况简介

Vocabulary and Structure 是利用选择填空的形式进行测试的。选择填空是以结构主义语言学和心理测量学相结合为理论基础的分立式测试形式。这种测试形式评分客观、准确，对语言知识的覆盖面大，因此可以提高测试结果的可靠性、有效性和区分度，所以，被国内外各种语言测试广泛采用。从试题设计形式上来看，是由题干（或叫题句）和四个备选答案（含三个干扰答案和一个正确答案）组成。各种英语中高级考试中，语法结构所测试的主要内容有：短动词、介词搭配、惯用短语和句子结构，也较少地测试到副词、形容词、连词和不定代词。

二、一般解题原则

主要用语法规则来解决问题。题干（或叫题句）中若有生词，也往往不影响选择正确答案。遇到仅靠语法知识找不出答案的题目，再结合题干含义选择答案。总之，坚持语法第一、语义第二的原则。

三、三种选择答案的思路

根据目前备选答案的设计情况，进而估计到未来几年该项考题的备选答案的设计也不会有太大变化，考生除应按上述原则解题外，还可用以下三个思路来选择正确答案。

1. 直接选择答案法

找到题干中的信息词，利用语法规则（多半是搭配关系），直接选择答案。这部分题目大多是考生常遇到的语法难点。

Examples

- (1) The teacher has repeatedly reminded him _____ it.

A. of B. for C. with D. to

分析：题干中信息词 reminded 与备选答案 A 项 of 是惯用搭配，与 for, with, to 均不连用，remind sb. of sth.（使…想起…）。

- (2) Are you conscious _____ any reason why he should not teach chemistry ?

A. of B. about C. from D. with E. for

分析：题干中信息词 conscious 与 A 项 of 是惯用搭配，与 about, from, with 均不搭配。

- (3) During that hard winter, the workers in Detroit went _____ strike.

A. into B. in C. on D. to

分析：go on strike（举行罢工）是习惯用法，不能与 into, in, to 相搭配表示这个意思。

- (4) The child, tired _____, closed his eyes and slept.

A. of playing long hours
B. that he had played long hours
C. playing long hours
D. to play long hours

分析：题干中信息词 tired，意为“厌烦”、“疲倦”解时，习惯上与 of 连用，不直接与从句和动词非谓语形式连用；作“劳累”讲时，有时可与 with + v-ing 形式连用，例如：tired with teaching all day（整天教书感到累了）。

- (5) No doctors could cure the patient _____ his strange disease.

A. with B. of C. from D. off

分析：题干中信息词 cure (治愈) 仅与 of 搭配, cure sb. of his illness (医好某人的疾病); 和 with, from, off 都不能连用。

- (6) Hello? Is that 21035? Please put me _____ to the manager.

A. across B. up C. through D. over

分析：题干中的文字表明，是打电话的用语，只能用 put through (接通电话) 这个惯用短语; put across (完成), put up (举起), put over (使转向) 等均与题干上下文不符。

Exercises in Class

- (1) I am very disappointed _____ the results of the experiment.

A. for B. from C. with D. in

提示：disappointed in (对某人感到失望); disappointed with (对某事感到失望)。

- (2) I promise to look _____ the matter as soon as I get back to the head office.

A. into B. for C. in D. after

提示：根据信息词 matter (事情) 确定 look 与哪个备选答案搭配才符合题意。

- (3) "You are worthy _____ the honour."

A. to B. of C. in D. at

提示：形容词 worthy (值得的, 当得起的) 后面只与一个介词相搭配。

- (4) They always give the vacant seats to _____ comes first.

A. who B. whom C. whoever D. whomever

提示：题干中介词 to 后面为介词宾语从句，从备选答案中选取正确的连接代词。

- (5) You will soon _____ this climate and then the changes in temperature will not affect you.

A. get used to

B. get to

C. get over

D. get on with

提示：根据题干中信息词 climate (气候) 选一符合上下文的惯用短语。

(6) Allen and I are in the same history class, but his assignment is different _____ mine.

A. with B. from C. against D. to

提示：信息词 different 与一固定介词连用。

2. 逐个排除错案法

当不能一望而知地直观选取答案时，可从题干的句子结构角度来考虑备选答案。根据句子结构的需要，或题干中其它信息，排除错案。倘能排除三项，下余一项便是答案。倘能排除两项，把其余的两项进行分析对比，便不难找到正确答案。

Examples

(1) _____ is indispensable to plant and animal life.

A. It is nitrogen

B. That nitrogen

C. Although nitrogen

D. Nitrogen

分析：将 A、C 两项代入题干中会发现从句子结构上不合理可以排除。B 项虽也可作主语但含义不甚合适。只有 D 项，既符合句子结构，含义也合理。

(2) _____ we have finished the course, we shall start doing more revision work.

A. For now

B. Since that

C. Now that

D. By now

分析：题干含两个主谓结构，这个信息就意味着要选个连接词（或连接词语）。A 项的 For now 和 B 项的 Since that，没有这种短语，可以排除。D 项的 By now，意为“现在，此刻”，与上下文不符，也

可排除。只剩下 C 项的 Now that 是固定搭配的连词，意为“既然”，与句子结构和上下文均相符，就是答案。

(3) As you are strong _____.

- A. yet you can lift one hundred pounds
- B. but you can lift one hundred pounds
- C. however, you can lift one hundred pounds
- D. nevertheless, you can lift one hundred pounds
- E. you can lift one hundred pounds

分析：由题干可以看出，开头的 as 是连结词，意为“因为，由于”，那么，A、B、C、D 四项前的连接词不仅从结构上讲是多余的，而且也不符合上下文的含义，所以可以排除。E 项为正确答案。

(4) _____ is no reason for discharging her.

- A. Because she was a few minutes late
- B. Owing to a few minutes being late
- C. The fact that she was a few minutes late
- D. Being a few minutes late

分析：题干的结构要求选一个主语成分。A 项由 because 所引导的原因状语从句和 B 项 owing to 引导的介词短语都不能作主语，可以排除。D 项的 v-ing 结构虽然可以作为动名词来看待，但未说明谁迟到，与 her 有什么关系，逻辑上不清楚，所以也可以排除。所剩的 C 项是由 that 引导同位语从句说明名词 fact，而名词 fact 可以作主语，故答案为 C 项。

(5) Being in no great hurry, _____.

- A. we went the long route with scenery
- B. the long, scenic route was our preference
- C. we took the long, scenic route
- D. our preference was taking the long, scenic route

分析：题干的 v-ing 短语，可以看作现在分词短语。从含义上看，它的逻辑主语应是人。但是 B、D 两项的主语都不是人，不能作

为 v-ing 短语的逻辑主语,可以排除。A 项里的 went 是不及物动词,因此,不能把 long route 看作宾语。go 与 the route 连起来虽可构成惯用语,(意为“贯彻到底”),但与后面的 with scenery 连起来,意思讲不通,所以也可以否定掉。只有 C 项的 took the route (走那条路)与题意相符,故 C 项为答案。

(6) I was advised _____ for reservations.

- A. to either telephone or to write the hotel
- B. either to telephone or to write the hotel
- C. that I should telephone either or write the hotel
- D. I ought either to telephone or write the hotel

分析:在四个备选答案中均有 either... or 这个并列连词,它是连接同等的词、词组或分句的。试用此规则一个一个分析,明显的错误是 A 项和 C 项。D 项的动词 write 前无动词不定式标记 to,而且该从句前缺少 that,也应排除。这时很容易发现 B 项为正确答案。

Exercises in class

(1) It is ____ work of art that everyone wants to have a look at it.

- A. a so unusual
- B. such an unusual
- C. so unusual
- D. such unusual

提示:题干中 work (作品) 是可数名词单数。“so...that”与“such...that”均引导结果状语从句,可用如下的固定形式排除其错案。

so + 形容词 (或副词) + that 从句

such + 形容词 + 复数名词或不可数名词 + that 从句

such + a (an) + 形容词 + 单数可数名词 + that 从句

(2) Come and see me whenever _____.

- A. you are convenient
- B. you will be convenient
- C. it is convenient to you
- D. it will be convenient to you

提示:四个备选答案中的 convenient 意为“(时间)对某人合适的,方便的”,根据逻辑含义,可从主语是否用错排除

两项，再从 whenever 引导的时间状语从句应用什么时态来考虑排除另外一项。

- (3) Eggs, though nourishing, have _____ of fat content.

A. large number B. a large number
C. the high amount D. a high amount

提示：可根据信息词 fat content (脂肪含量) 为不可数名词来排除其中的两项，再根据题干含义选一正确的惯用短语。

- (4) Why is there _____ traffic on the streets in February than in May?

A. less B. fewer C. few D. little

提示：题干是个含有比较状语从句的句子，考虑作为主语的 traffic 是不可数名词，用此两点进行排除。

- (5) Advertising is distinguished from other forms of communication _____ the advertiser pays for the message to be delivered.

A. in that B. in which
C. in order that D. in the way

提示：从题干后半部分的从句的含义可以看出，从句是个说明理由的状语从句，可根据这一点，排除其他不能作合适连接词语的备选答案。

- (6) This pair of shoes isn't good, but that pair is _____ better.

A. rather B. less C. ever D. hardly

提示：此题若选 A 项 rather 是成立的，但从比较的逻辑考虑，前半句 (isn't good) 是否定的，后半句也应是否定的。根据此点排除错误答案。

3. 语法、语义结合选案法

这类试题往往比以上两类题目难度大一点，不易一望而知，要分析题意，对比备选答案，才能找出正确答案。

Examples

- (1) He _____ before seven o'clock.

- A. ate, dressed and washed B. washed, ate and dressed
C. washed, dressed and ate D. ate, washed and dressed

分析：四个备选答案，都是由 and 连接的三个谓语动词，从语法上看都对。但是，根据人们正常的生活习惯，动作的顺序排列是 washed, dressed and ate, 因此 C 项是正确答案。

- (2) His few personal belongings make it possible for him to move from place to place _____.

- A. in ease B. at ease
C. with ease D. with easiness

分析：从语法上看，四个备选答案中有三个是合理的，从含义上差别也不大。A 项 in ease 意为“处于舒适的情况中”，B 项 at ease 意为“舒适”，“舒坦”，C 项 with ease 意为“容易”，“不费劲”。根据题干含义，选择 C 项更确切。（D 项的 with easiness，没有此用法。）

- (3) The old Roman armies had several generals who took command _____ turns.

- A. by B. to C. in D. at E. of

分析：五项备选答案中，只有 by 和 in 与 turn 有习惯搭配，即 by turns（轮流），in turn（依次），根据题意，只能选 by turns。若选 in，与题干中的复数名词 turns 也不符合。

- (4) The picnic _____ at last after being twice postponed.

- A. came off B. came up
C. put on D. went on

分析：仅从信息词 picnic（野餐）考虑，A 项 came off = took place（举行）和 D 项 went on（继续）都可以选择，但把题干的后一部分考虑进去，选择 came off 更确切。B 项 came up（走近，生长）和 C 项 put on（穿上），虽有此短语，但与题意不符。

- (5) The Chinese Red Cross _____ a generous sum to the relief of the physically disabled.

- A. assigned B. contributed

C. furnished

D. administered

分析：四个备选答案 A 项 assigned (分配), B 项 contributed (捐献), C 项 furnished (供应) 和 D 项 administered (执行) 从语法上都对, 但从题干含义上看, 选 B 项 contributed 最确切。

(6) _____ my car is being made ready for a long journey.

A. In the moment

B. At the moment

C. For the moment

D. By the moment

分析：A 项 In the moment, 无此短语, 可以排除。比较 B 项 At the moment (此刻) C 项 For the moment (目前), D 项 By the moment (到... 时, 接时间状语从句), 根据题干的时态和含义, 选择 B 项最确切。

Exercises in Class

(1) _____, he is misunderstood by most people.

A. On the whole

B. By large

C. Wholly

D. Largely

提示：A 项 On the whole (大体上, 总的看来), B 项 By large 没有此用法, C 项 Wholly (完全, 十足), D 项 Largely (大部分, 充分), 根据题干含义进行选择。

(2) The house lies _____ the woods.

A. at

B. beyond

C. besides

D. on

提示：lie 常和 on 连用, 但根据题干含义却不能选它。

(3) _____ you are free tonight, why not drop in and play chess with me?

A. For

B. Since

C. Because

D. Even if

提示：从语法上看, 四个连词都对, 只能根据题干含义进行选择。

(4) Businessmen inquire _____ the cause of a bankruptcy.

A. into B. about C. after D. for E. of

提示: inquire 与五个备选答案都搭配, 注意它们构成短语动词在含义上的细微差别。inquire into (调查事由), inquire about (查问), inquire for (问起情况), inquire after (询问), inquire of (向某人了解), 根据上下文, 注意信息词 cause, 选择正确答案。

(5) The sun rose _____ the horizon.

A. above B. below C. over D. beneath

提示: 选 below 和 beneath 当然不对, 可根据题义从另外两个中选一个。

(6). Come and see me _____ two day's time.

A. for B. in C. after D. during

提示: 四个介词都能和 two day's time 连用, 只能根据题干含义选择答案。

四、小结

(1) 上面谈到的三种解题思维方法, 只作找答案时参考。随着每个人所掌握知识广度和熟练程度的不同, 可灵活采用不同思路。

(2) 近几年的选择填空题中, 在测试短语动词时, 不是测试同一个介词或副词与不同的动词构成的短语动词, 例如: (动词 + about) come about (发生), bring about (引起) go about (着手), inquire about (询问), speculate about (思考, 推测) knock about (漂泊), brag about (吹牛), get about (走动) 等, 而是测试同一个动词加上不同的介词或副词构成的短语动词或固定搭配。例如:

carry off (获得), carry through (将……进行到底, 完成), carry about (随带), carry out (完成, 实行);

pass through (穿过), pass by (经过, 绕过), pass over (忽视), pass for (被认为);