

DANG DAI ZHONGGUO

JINGJIXUE BAI JIA

当代中国 经济学百家

ZHONGGUO JINGJI
CHUBANSHE

XU YU LONG

BIAN ZHU

(第二卷)

许玉龙 编著

中国经济出版社

写在前面

恩格斯曾提示过，凡是伟大的时代所产生的巨人，无论在思维能力和勇气方面，还是在奉献的热情和完整的性格方面，或者是在多才多艺和学识渊博方面，都是无与伦比的。在我国，自中国共产党十一届三中全会以来的新历程、新阶段，推动了社会进步、经济繁荣和精神活跃，这正是伟大时代的写照。这个时代，容纳着千万个追求者、拼搏者、创造者和发明者；这个时代，激励并承认那些政治家、军事家、哲学家、科学家，那些称做“人类灵魂工程师”的教育家、作家、艺术家，那些于无声处的经济学家……

我所介绍的经济学家，他们在10年经济改革大潮中，一直担当着重要的角色。初始时他们破除长期存在的教条主义、思想僵化、囿于传统等积弊，而后是继承与发展、创新与探索。年轻经济学家且不必说，涌现出一大批新的中青年经济学家，已令人瞩目欣慰，只要翻阅一下国内外辞典、报刊、传略就可以证明这一点。我们看到，当代中国经济学家们依据他们的知识结构、理论特点和政策主张的不同已经可以明显地区分出不同流派，可以说，这是中国经济学家、理论界质的飞跃。基于这一点，有必要总结或勾画出那些成绩斐然的经济学家们的理论主张、产生发展、演变线索和成功之路，并向有志于经济学研究的人们透露他们所走过的道路、学术观点，以及做学问的经验。

1989年初，海外一报刊撰文探讨中国人为何不太注意实实在在的，断言说：“在过去10年的经济改革中，中国究竟有多少经济学家提出过解决实际问题的切实可行的办法呢？”我

所编辑的《当代中国经济学百家》其另一目的就是要力图回答这一挑战性的问题。

5年前，我在任教期间，就处在青年朋友、中年学者、老年导师对编著此书的鼓励与支持的环境中。尽管一年前才动手准备，时间是晚了一些，然而确出乎意料之外，受到多方面的响应、鼓励和支持。我学过他们之中大部分人的书著，发现，10年来，他们大都发表过200万字以上论著，至少几个学术观点在国内外产生了较大的影响。当然，我尚不得知衡量对经济学家成就质与量的客观标准，也不知道谁有权授予经济学家们头衔，我上述观点对否，等待商榷。

应当指出的是，本书在排列经济学家们序列时，既不是按老中青分界，也不是按资历、知名度深浅分先后，当然也不是按姓氏笔画排列，而是按初选经济学家们响应时间排序的，力图表明是公正的。当然，有些著名经济学家漏掉了，有的经济学家放在后几卷中，书中反映的经济学家也不都是理想化的。

本书问世，不能不提到商务印书馆副总编辑、翻译家胡企林和中国经济学会团体联合会副秘书长俞树芳等同仁的支持，没有他们所作的努力，出版还要滞后。在此，理当量谢。

许玉龙

1990年2月于北京

二卷寄语

《当代中国经济学百家》首卷出版后，听到不少反映，好作用大于弱点。时逢1991年春节，几位著名经济学家，在家中谈论中国经济学的发展趋势，研究其方向、风格特点和为改革开放服务问题时，建议并鼓励我继续编写下去。这种鼓励分量很重，困难重重，考虑到我的行政工作比较繁忙，每年有指导研究生任务，还要写上几篇文，或编或著一两本书，然而，我终于下定决心，继续参加建设祖国拼搏的行列。我观察经济学家们的工作十分繁重，或承担国家重点项目的研究，或著书立说，或国内外讲学，或培养研究生。即便这样，第二卷许多篇章仍是由经济学家们自己提供的素材，我再根据他们的著作和社会影响进行编撰。所以，我深深感谢他们的关心和支持。如果说本卷出版还能受欢迎的话，我将尽力再编著下去。衷心希望那些更多的知名的和鲜为人知的经济学家们列选以后各卷。但愿我的精力不减，全心全意为人民服务的观念不变，解决好本职工作与为社会工作的矛盾，为社会多作些贡献，这就是我后半生的抉择——不管别人怎么说。

许玉龙

1992年3月1日于北京

目 录

1、勤于思考 独树一帜——经济学家厉以宁	(1)
2、半路出家的经济学家冯兰瑞	(8)
3、实践型经济学家冯玉忠	(15)
4、对社会主义宏观分析求索的经济学家王积业	(24)
5、自强不息，学术、事业双丰收的滕维藻	(31)
6、好学深思 独树一帜——中年经济学家 杨圣明	(39)
7、社会主义经济理论的探索者谷书堂	(46)
8、探索中国经济体制改革的先锋——经济学家 廖季立	(52)
9、为中国经济起飞而勤奋探索——青年货币 经济学家王松奇	(58)
10、闻泉石谈泊音 发敦庞大雅响——自主劳动 经济学创建者巫继学	(64)
11、博约约取结硕果——马克思主义经济学家 董辅初	(73)
12、锲而不舍的数量经济学家周 方	(79)
13、人老志弥坚 著述不停笔——经济学家 陈彪如	(85)
14、实践—理论：一条宽广而又崎岖 的路——经济学家沈立人	(91)
15、在经济学研究的道路上勇往直前的陈吉元	(96)
16、勇于探索具有中国特色的社会主义 经济理论——青年经济学家魏 杰	(101)

17、育才立论 献身四化——经济学家邓子基	(108)
18、在时代中奋进的青年经济学家洪银兴	(114)
19、严谨治学 教书育人——经济学家周 骏	(120)
20、春华秋实——中年经济学家张曙光	(125)
21、学习农经工作五十年的经济学家王耕今	(133)
22、人称“标新立异”的经济学家熊映梧	(140)
23、紧扣时代前进脉搏 捕捉现实经济矛盾 经济学家王 琢	(146)
24、研究领域广泛 献身祖国建设的经济学家 黄范章	(156)
25、实中求深 严中求新——经济学家田江海	(163)
26、勤奋开拓 严谨治学——金融经济学家 曾康霖	(171)
27、崇尚实践 博采众长——计划经济学家 周叔俊	(177)
28、劳动经济学学者肖永年	(185)
29、博专交叉 继承创新——劳动经济学家 赵履宽	(190)
30、开创社会主义城市经济学者杨重光	(194)
31、经济学史家李宗正	(200)
32、深植于实践土壤的经济学博士陈佳贵	(206)
33、农业经济学家严瑞珍	(212)
34、严谨治学注重创新的钟朋荣	(219)
35、著名的农业经济学家安希俊	(224)
36、在实践的沃土中成长的经济学家孙效良	(230)
37、讲求实际的经济学家王 兰	(235)
38、创新来自于改革的实践——经济学家何家成 ...	(240)
39、“新中派”经济学家何炼成	(247)

不要总想同别人商榷，同别人争辩，其实，最值得做的，是自己同自己商榷，自己同自己争辩。只有在学术观点上先说服自己，才能说服别人。

勤于思考 独树一帜

——经济学家厉以宁

厉以宁，江苏省仪征市人，1930年11月22日生于南京。1948年底毕业于南京金陵大学附属中学。解放初期，在湖南省沅陵县教育用品消费合作社任会计。1951年考入北京大学经济系，1955年毕业。留校任资料员、助教、讲师、副教授。1983年任教授。1985年任北京大学经济管理系主任。现任七届全国人大常委、七届全国人大财经委员会委员、国务院环境保护委员会顾问、中国企业文化研究会副理事长等职。专长是社会主义经济理论、西方经济理论、教育经济学、环境经济学。

在社会主义经济理论方面，厉以宁的主要研究成果见于所著《社会主义政治经济学》（商务印书馆1986年版）、《国民经济学》（河北人民出版社1988年版）、《中国经济改革的思路》（中国展望出版社1989年版）、《非均衡的中国经济》（经济日报出版社1990年版）等书中。他的主要观点可以归纳如下：

1、经济均衡的假设以市场完善和企业具有充分活力为前提，在现实经济中，这些前提是不存在的。因此，现实经济是非均衡经济。非均衡可以分为两类：第一类非均衡指市场不完善条件下的非均衡，第二类非均衡指市场不完善和企业缺乏活

力条件下的非均衡。当前中国经济正处于第二类非均衡状态。我们应当力求使经济先由第二类非均衡过渡到第一类非均衡，然后再使第一类非均衡中的非均衡程度逐渐缩小。

2、中国的经济改革必须以企业改革为主线。只有先形成有活力的市场主体，才能使市场趋于完善。价格放开应随着企业改革的深化而逐步推进。否则，中国经济改革可能因价格改革的失败而失败。

3、在企业改革中，承包制只是一种过渡的形式，而不是目标模式。在中国经济中，以公有制为基础的股份制是企业改革的目标模式。为了便于股份制的推行，产权必须明确与规范化，国有资产管理体制必须完善、健全。证券市场今后也应由国债为主过渡到以国债、企业债券、股票三者并重。他充满信心的说：“随着经济改革的深化，股份制试点的稳步扩大，国家债券、企业债券、股票交易三者并重的市场迟早会成熟起来。”

4、计划与市场是两种不同的资源配置方式。这两种资源配置方式各有优点，也各有局限性。计划调节是高层次调节，市场调节是基础性调节。凡是市场能够解决的问题，政府就不必代劳了。政府只做市场所做不到的事情或做不好的事情。因此，可以把政府调节、计划调节称做第二次调节，把市场调节称做第一次调节。

5、平衡是一种分析方法，而不是目标本身。为平衡而平衡是没有意义的。既然当前的中国经济是一种非均衡经济，短缺或需求偏大是不可避免的。对我们来说，重要的是区分正常短缺度与非正常短缺度。在中国这样的非均衡经济中，正常短缺反映于需求略大于供给。如果经济处于这样的状态，那就不必为此担心。我们应当防止的，是非正常的短缺，即需求过大现象的发生。非正常短缺既有体制上的原因，又有宏观调控不当或宏观调控不力的原因。为此，需要从体制改革与建立有效

的宏观调控系统两方面采取相应的措施。

在西方经济理论的研究中，厉以宁的主要研究成果见于所著《论加尔布雷思的制度经济学说》（商务印书馆 1979 年版）、《厉以宁经济论文选（西方经济部分）》（河北人民出版社 1986 年版）、《厉以宁选集》（山西人民出版社 1988 年版）等书中。他在研究、分析、评论西方经济理论的作品中表述了如下的看法：

1、从理论体系上说，当代西方经济学说是不科学的，但这并不意味着它在某些具体问题的分析方面，在某些研究方法上，以及在某些技术性、对策性较强的领域内没有可供我们借鉴之处。笼统地否定或肯定当代西方经济学说，都具有片面性。

2、即使同属于西方经济学的阵营，代表着一种新体系的著作的出版同样会被看成是异端。每一个时代都有被官方奉为正统的西方经济学说，但每一个时代也都有作为异端的西方经济学说的出现。西方经济学内部不同流派之间的争论，无非是正统与异端之间的争论、新正统与旧正统之间的争论、这一异端同另一异端之间的争论。

3、西方经济学说中的异端有可能成为正统，但它必须先被政府决策当局所了解，然后被政府决策当局接受和运用。那种自始至终停留在大学校园内的经济学说，充其量不过是经院式的经济学说，影响不了政策的制定。各个时代被奉为正统的西方经济学说，从来都不是经院式的。

4、当代西方经济学说，从纯理论的角度来考察，研究的中心问题是宏观经济学与微观经济学的结合问题。宏观经济学与微观经济学究竟如何结合，不同的流派有不同的见解。由于这个领域内的研究、讨论仍在继续，所以目前还难以作出定论。不过，这个问题的讨论对我们是很有参考意义的，所以我们应当注意这方面的研究动向。

在教育经济学的研究，厉以宁的主要研究成果见于所著《教育经济学》（北京出版社 1984 年版）以及一些有关教育投资的论文中。他的主要论点是：

1、教育部门虽然是非物质生产部门之一，但教育投资却具有生产性。从这个意义上说，教育是潜在的生产力，教育提供的是有一定熟练程度的劳动者，是体现于劳动者身上的知识与技能。

2、“知识与技能标准分”概念的提出，是教育经济学研究中的一个突破。以教育支出作为教育投资的投入量，以受教育者的“知识与技能标准分增量”作为教育投资的产出量，由此可以计算出一定的投入量与一定的产出量之比，它可以被用来衡量教育支出的宏观与微观的经济效果。

3、在社会主义社会中，受教育者收入的增长不仅仅依赖个人学习的努力，也不仅仅依赖个人的天赋。一个受教育者之所以能取得较多的收入，有赖于社会为他提供了一定的教育环境；一个人的天赋之所以能被发现和得到发挥，也与他受教育的程度和受教育的环境有关。因此，复杂劳动者收入同简单劳动者收入之比应当小于复杂劳动同简单劳动之比。

4、随着人均收入的提高和计划生育政策的生效，在社会主义社会中，个人职业选择性就业问题将日益突出，并将长期存在。教育在解决这一问题上可以起到重要的作用，如树立新的职业评价标准，通过业余教育使人们的爱好与专长在业余工作中得以发挥等。

5、必须区分有效的教育投资与无效的教育投资。前者是指教育投资产出量中能够被用于社会经济发展的部分，后者是指教育投资产出量中未能被用于社会经济发展的部分。如果不实现德育、智育、体育的统一，尽管教育投资的经济效果为正值（有正值的“知识与技能标准分增量”），但教育投资仍有可能是无效的。

在环境经济学研究中，厉以宁的主要研究成果见于他的下列论文中：《环境保护与受害者的补偿问题》（《中国社会科学》1990年第4期）、《论环境污染治理费用的分摊》（《北京大学学报》1990年第6期）、《宏观经济运行中的环境保护问题》（《经济研究》1990年第9期）、《环境保护与资源重新配置》（《财贸经济》1990年第9期）等。现将他的观点归纳如下：

1、环境——国民收入均衡是指纳入环境保护成本和收益之后的国民收入均衡。它不是一种流量均衡，而是流量与存量均衡，即这种收入均衡的两端既有收入流量，又有财富存量或资源存量的变动值。环境保护主管部门应当根据环境——国民收入均衡的变动情况，特别是环境——国民收入均衡中的资源存量赤字或盈余的增减，调整环境保护规划和政策。

2、在现行价格体系不合理的条件下，由于资源价格偏低，因此“谁污染，谁治理”原则是有局限性的。“谁受益，谁分摊”原则是对“谁污染，谁治理”原则的补充。

3、要区分环境破坏和环境治理过程中两种不同性质的受害者，而且每一类受害者又分为直接受害者和间接受害者。补偿相应地分为直接补偿、间接补偿、充分补偿、适度补偿。对于不同的受害者应依据不同的补偿原则，采取不同的补偿方式。此外，在补偿过程中，不应忽略这一事实，即资源破坏、生态环境破坏中，有些是不可挽回的损失，受害者是全民族。这就更清楚地说明了及早保护环境的必要性。

4、环境保护涉及资源重新配置问题。在现阶段，宏观经济政策多目标之间的矛盾、资源流动渠道的缺乏、价格比例的扭曲、企业尚未成为自主经营与自负盈亏的资源配置主体、以及资源结构的特殊性等等，都使得资源重新配置遇到困难。因此，唯有深化经济改革，才能根据环境保护的需要来重新配置资源。

在学术探讨的道路上，厉以宁是勤奋的，也是乐观的。从50年代中期到70年代中期，他处境一直不顺，但潜心研究学问，只计耕耘，不问收获。他在那段时间内，阅读了大量书籍，写了上百万字的读书笔记。当时并没有打算发表，只是到了1978年以后，他才有机会把它们一一整理成作品，送交出版社。因此，厉以宁今天的成果是以20年的埋头读书和抄录卡片为基础的。

更重要的，是厉以宁的勤于思考。在社会主义经济理论、西方经济理论、教育经济学、环境经济学的领域内，他之所以不断提出问题，应归功于他的探索精神。他常对他的学生们说：“不要总想同别人商榷，同别人争辩，其实，最值得做的，是自己同自己商榷，自己同自己争辩。只有在学术观点上先说服自己，才能说服别人。你写了一篇文章，不要急于拿出去让别人看。你自己应当成为这篇文章的第一个质疑者、第一个商榷者。”厉以宁这样要求自己，也这样要求他的学生。

(何玉春)

主要著作目录

除前面已提到的著作而外，还有：

1、《二十世纪的英国经济：“英国病”研究》，与罗志如合著，人民出版社1982年版

2、《当代资产阶级经济学主要流派》，与胡代光合著，商务印书馆1982年版

3、《工业区位理论》，与陈振汉合著，人民出版社1982年版

4、《现代西方经济学概论》，与秦宛顺合著，北京大学出版社1983年版

5、《关于经济问题的通信》，上海人民出版社1984年版

6、《消费经济学》，人民出版社1984年版

7、《西方福利经济学述评》，与吴易凤、李懿合著，商务印书馆 1984 年版

8、《简明西方经济学》，经济科学出版社 1985 年版

9、《体制·目标·人：经济学面临的挑战》，黑龙江人民出版社 1986 年版

10、《经济体制改革的探索》，人民日报出版社 1987 年版

11、《西方就业理论的演变》，与吴世泰合著，华夏出版社 1988 年版

12、《中国经济往何处去》，香港商务印书馆 1989 年版

13、《教育经济学研究》，厉以宁主编，陈良昆、孟明义、王善迈副主编，上海人民出版社 1988 年版

14、《中国对外经济与国际收支研究》，厉以宁、秦宛顺主编，国际文化出版公司 1991 年版

老牛明知夕阳晚，不用扬鞭自奋蹄。

半路出家的经济学家冯兰瑞

冯兰瑞，女，1920年9月生于贵州省贵阳市一个小康之家，少年时期曾参加学生抗日救国团，1936年上高中在一所教会学校读书因同洋教士发生冲突被学校开除。正当她16岁风华正茂求知欲最盛的时期，却三次被迫停止学籍。在1934年冯兰瑞第一次被开除学籍的那年秋天，在她的生活道路上发生了两件重要的事情。

一件事是参加了星光读书会。这是中共贵州省工委领导下的一个秘密组织，在这个读书会中，她开始接受了革命的启蒙教育，第一次知道了“中国共产党”、“工农红军”和“毛泽东、朱德”的名字。

另一件事是她的最小舅舅谢凡生（地下党员）在上海被捕，因酷刑致残，1943年从上海逃回贵州，她看到了一个革命者的形象，听到许多抗日救国道理，对她人生未来的道路产生了深刻的影响。

古今中外学者的成功之路莫过于爱书、读书、著书，冯兰瑞就是这样的女性。16岁时，就读完了高尔基的《母亲》、绥那菲莫维奇的《铁流》、法捷耶夫的《毁灭》、《俄罗斯少女杰》等，接着读了《大众哲学》、《通俗政治经济学》、《社会学大纲》、《萍踪寄语》、《中国社会性质问题论战》。1941年到1945年她先后读了《共产党宣言》、《社会发展史》、《社会主义从空想到科学的发展》、《国家与革命》、《思想方法论》、《论联合政府》等等。解放后，她系统读完了《马克思恩格斯全集》、《列宁全集》和《毛泽东选集》。她对国外的名著也从不

放过。从古典政治经济学到近代西方经济学著作她都认真学习或浏览。1941年她曾在延安编写中国青年运动史并撰写了《徐特立传》（可惜手稿战争年代遗失）。60年代初，她同著名经济学家陈放编著《社会主义政治经济学》。近10年，先后发表的专著和论文有《劳动报酬与劳动就业》、《中国城镇就业与工资》、《按劳分配、工资、劳动就业》、《社会主义初级阶段劳动就业问题研究》、《按劳分配的形成与发展》、《劳动就业与经济增长的关系》、《农业剩余劳动力转移模式比较的研究》等等。即使68岁高龄的今天，她仍在孜孜不倦地探索和写作，把毕生精力献给了经济科学事业。

中国经济学家固有特性是为民族振兴、经济发展和社会进步而献身。从1979年至1988年的10年里，从冯兰瑞在国内一二级报刊上发表的近100余篇论文就可以看到这一点。虽然中国还没有形成完整流派，但到80年代国人认定的经济学六大学派和被一些人认为的学术型、实践型和理论与实践结合型的三大流派确是成立的。冯兰瑞属第三种类型。她在分配、劳动、就业等方面的研究获得了丰硕的成果有以下几个方面：

按劳分配思想有一个从空想到科学的过程。她系统地研究了马克思主义按劳分配学说的形成和发展，肯定了19世纪三大空想社会主义者圣西门、傅立叶、欧文对形成马克思按劳分配学说功绩，认定了第一个提出按劳分配的英国经济学家欧文学生布雷的新贡献。但是，布雷的按劳分配是空想的，这一学说是后来马克思在《哥达纲领批判》中最终形成完整的科学理论。

按劳分配不是产生资产阶级的经济基础。“文化大革命”后期，流行一种按劳分配中的“资产阶级法权是产生新的资产阶级分子的重要经济基础”论点，冯兰瑞著文驳斥了所谓按劳分配带来的不平等必然产生两极分化的定论。她指出：“在社会主义条件下，由于承认劳动差别必然有收入的差别，但这是共同

富裕上先富后富的差别，在生产资料公有制和按劳分配的条件下，劳动力不是商品，货币不会转化为资本，不会产生资本主义。每一个生产者所作的扣除，除了用来进行扩大再生产外，其余都是用以满足全体生产者集体和长远的需要。所以，就总体看，他们给予社会的劳动量，最后还是由全体生产者全部拿了回来。”此外，她还论证了按劳分配是社会主义经济规律，按劳分配的平等与不平等概念的相对性，实行按劳分配有助于抵制个人主义。关于让一部分人先富裕起来是社会主义经济发展不平衡规律在个人消费品分配领域的具体表现，等等。

平均主义貌似公平，其实是最大的不公平。说穿了，就是让一部分人无偿占有另一部分人的劳动，不纠正劳动工资制度中的平均主义就使这种无偿占有制度合法化。^①呼吁加速实行计件工资和奖金制度的改革步伐，在《人民日报》、《经济研究》等主要报刊上发表了《正确地对待执行按劳分配的奖金制度》、《计件工资是实行按劳分配原则的一种有效形式》、《对当前工资问题的几点看法》、《积极创造条件推行计件工资》、《如何看待浮动工资》等数十篇论文，从我国30年来劳动工资工作理论依据、指导思想、方针政策、报酬形式和管理体制，提出一整套的观点与论据，她指出：“工资是定额劳动的报酬”，“工资不应同利润挂钩”。指出：“企业的经营好坏取决于多种因素，职工的劳动贡献仅仅是其中的一个因素，此外，如企业规模大小，技术设备的先进程度，交通运输，自然条件，供销关系状况，产品的品种，平均价格等等无不影响甚至决定企业经营效果，如果职工工资随经营效果而浮动，势必发生两种状况，一是将应归国家的级差收入归职工个人，一是将不应由职

^①见《一部分人先富起来是社会主义的客观规律》，《文汇报》1984年10月27日；《克服平均主义，让一部分人先富起来》，《马克思主义研究丛刊》1985年1期

工负责的经营损失转嫁给职工，这两种情况都是不科学的”。她的这些观点，在我国学术界引起了很大的反响。

对劳动就业进行了开创性研究。在我国，如果说1978年以前劳动就业还是个禁区的话，那么在这以后冯兰瑞、赵履宽等学者则率先打破了禁区，一时成为热门课题。冯兰瑞去四川、安徽、浙江、上海、辽宁、黑龙江、江苏、河北等地区调查研究，接连在《经济研究》、《中国社会科学》、《人民日报》、《经济学周报》、《文汇报》、《中国科技日报》等报刊上发表了《劳动就业问题六议》、《当前我国城镇劳动者的就业问题》、《论影响我国劳动就业的因素》、《试论我国劳动就业问题的研究》、《人才流动、人才市场》、《冗员·失业·劳动力市场》、《二十一世纪我国人口结构和劳动就业问题》等论文，受到实际部门和学术界重视。

冯兰瑞认为，改革开放实践迫切需要创立社会主义就业理论。她大胆提出并论证社会主义社会存在失业，现阶段不可能消灭失业。现行统分统配的劳动制度导致大量隐性失业，“造成懒汉”，职工积极性下降，劳动成本上升，企业和地方财政收入逐年递减，这种状况不仅使企业面临严重困难而且导致消费膨胀和通货膨胀，给工资改革和价格改革造成困难。她从理论上分析造成这种情况的原因：一是心理障碍或传统观点；二是劳动制度障碍；三是利益障碍。冯兰瑞认为，克服上述障碍的出路在于，首先承认失业是社会进步条件下由于产业结构变化，技术设备更新，工艺过程改进以及部门劳动生产率变动的必然现象，无论资本主义还是社会主义都不可能避免。其次，要积极推进各项劳动人事制度的改革。第三，推进社会福利保障制度改革。第四，培育中国特色的劳动力市场。

与此同时，冯兰瑞还对中国经济体制改革理论，社会主义商品经济和竞争，社会主义生产目的，新产业革命和我国现代化建设，社会主义精神文明和经济民主等方面理论，有广泛兴