

Growing with Confidence

全美家庭教育必备藏书

美國人的家庭教育

自信陪伴孩子成长

[美] 克劳蒂娅 著
胡 慧 译

自信 乐观

友爱 合作

主动 刻苦

坚韧 勇敢

吉林出版集团



美国人的家庭教育

——自信陪伴孩子成长

[美]克劳蒂娅 著
胡 慧 译

吉林文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

美国人的家庭教育:自信陪伴孩子成长/[美]克劳蒂娅著
北京:专利文献出版社,1997.12
ISBN 7-80011-291-8

I.美… II.克… III.儿童教育:家庭教育-美国 IV.G
78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 24649 号

美国人的家庭教育 ——自信陪伴孩子成长

[美]克劳蒂娅 著
胡 慧 译

专利文献出版社出版
经销/新华书店北京发行所
印刷/专利文献出版社制印中心

开本/850×1168 毫米 1/32 印张/9.5 字数/200 千字
版次/1997 年 12 月第 1 版 1997 年 12 月第 1 次印刷
印数/1-20000 册

ISBN7-80011-291-8/Z·282

定价:17.80 元

打开窗口看世界

(代序)

卢勤

这本《美国人的家庭教育》是位在美国留学定居多年的年轻女士写的。

一天，她来到中国少年报社找我，请我为她的书稿写序。我对她说：“很感谢你对我的信任，但写序最好请德高望重的名人，我是一个普通人，从未写过序。”

她诚恳地说：“我读了您的那本《写给年轻的妈妈》很感动，觉得您能理解我。”

我被她诚恳的态度感动了，答应看了再说。当我拿起这份书稿，便舍不得放下，一口气读完，接着又细细读了两遍，我心里很是激动，有一种如获至宝的感觉，真想立刻把这本书介绍给经常打电话、写信向我提出各种困惑的年轻父母，介绍给与我一起从事青少年素质教育的同事。我想，他们也需要了解外面的世界。

让我惊讶的是，书中的大量发生在美国家庭的故事，好像就发生在我们身边。如果不是书中的孩子叫“艾米”、“卡特”、“杰西卡”、“克林顿”……我甚至忘记

了这是一本介绍美国家庭教育的书。从书中我看到，我们国家今天所面临的家庭教育的问题，与第二次世界大战之后美国家庭教育遇到的问题是何等相似！

这种相似，并非偶然。因为，社会存在决定人的意识，孩子的成长始终与社会经济的发展、与他们生存的环境是不可分的。

正如作者所介绍的，美国社会在 60 年代经历了一段社会大动荡的时期，动荡的主要动源来自在 60 年代成熟起来的年轻人。这批青年出生于二次世界大战末期，在他们成长的整段时期，美国经历了其历史上的最辉煌的跃进年代。经济与政治上的强盛给整个美国社会带来了极大的变化。人口向大中城市的集中，生活电器在一般人家庭中的普及，家庭平均收入的急骤提高，社会公共福利的改善，都象征着一个民族的富裕时代的来临。物质极端丰实的社会大环境为青少年的成长与教育无疑带来了根本性的变化。传统的小城镇的居住环境大多为大城市的现代化生活取代，小家庭独居代替了大家庭相邻相伴的格局，孩子们与祖父母、亲戚的关系由朝夕相处转为节假日相逢，电视的出现更割断了孩子更多地与社会接触，其结果使孩子加强了对小家庭的依赖，同时又失去了以往所有的与大家庭直接相联的安全感。

而在家庭中孩子的地位也有很大变化。往日贫困生活所加在孩子身上的责任与义务渐渐被给予淡

化。孩子的劳动被认为是家庭生活的必要支持之一的局面,已被取消,大部分的孩子不必为家庭的温饱担心,而父母对孩子的期望更多地转向孩子自身的未来,希望他们能独善其身,做个好学生,将来能有好的出路,而不要求他们为家庭做什么贡献。社会经济的成熟,也为孩子们提供了更多的物质选择的享受。在这样的环境下,孩子们开始渐渐丧失以往因为能为家庭做贡献所带来的自豪与自信,取而代之的却是以自我为中心的个人主义与孤独感。

这种状况,与我国目前的情况非常相似。改革开放使我国的经济在腾飞,人民的生活水平正在由温饱型向小康型转化。家庭的细胞在缩小,现代化程度在提高,同时,中国的家庭教育正在由“多子女家庭教育”向“独生子女家庭教育”转变。到1995年,中国独生子女增至5400万,2.7亿个家庭中,有20%为独生子女家庭。这个现实,给今天中国的家庭教育带来三大变化:

一是家长的心态变了。独生子女的唯一性,使这代家长对孩子的成败带有“下赌注”的感觉,自己承受过的苦难,则转化为强烈的补偿心理和惧怕心理,对孩子的培养表现出四过:过高的期望、过份的关心、过多的呵护、过份的保护,致使这代孩子普遍出现三无:无情、无能、无责任感。

二是孩子成长的环境变了。由“儿童世界”转化

为“成人世界”，成人对孩子的影响在加大，孩子对成人的依恋心理在加大，同时孩子与成人的矛盾也在加大。

三是孩子的生活内容变了。今天的孩子，是中国第一批在电视机前长大的孩子。虽然住房的空间越来越大，而孩子与父母沟通的时间却越来越少。慢慢地，孩子向成年人关闭了心灵的大门，形成了不健康的心理。

一切关心中国命运的人，都关注着孩子的成长与教育。读过这本书，我被深深感动了。作者正是看到了这种现实，看到了二战以后长大的这批美国青年中出现的暴力、酗酒、毒品、早孕、自杀等问题，给60年代的美国带来了一场社会大动荡。作者不希望这严重的后果在中国发生，才开始了对美国家庭教育进行研究，并潜心写一下这本入情入理的书。

读这本书时，我时时能感受到作者对祖国深深的爱意和对国家、对民族及社会的强烈的责任感。书中所论述的“自信心对孩子成长的重要性”、“增强孩子对失败的承受力”、“鼓励孩子的独立意识”等教育观点和教育方法都是很值得学习和借鉴的。其中最重要的是尊重孩子，鼓励孩子树立信心和创造精神。

如书中所讲，给予孩子在家庭中承担有价值的角色的机会是最为有效的培养孩子各种能力的方法。如果我们的孩子从家长那里得到的信息只是“这个家

庭的生活温饱不需你操心,你只要学习好,不给我惹麻烦就可以了。”这样,孩子感觉不到自己在家庭中有什么真正的价值,也没有发言权,剩下的就是以自我为中心的活动。这样孩子们丧失了一个重要的培养他们的基本生活能力与责任感的机会。

做家长的似乎为孩子提供了所有的便利条件,使他们专心学习,但结果却远非所望。孩子们在学校里学习、活动的主动性、纪律性及成熟水平明显下降,很重要的原因是青年人性格上的被动性,由于他们所得到的要求就是遵守家长和老师的训导,完成只与他们自身有关的事情。可以想象,这样难以调动他们的积极性。家长与学校应配合,改变这种认识,使青年们从小就认识到他们是社会、学校、家庭中的积极的贡献人员,而非被动的接受者,使他们在家中或学校都发挥积极作用。

作者谈到出国前,她是带着对美国父母的成见来到美国。在她当时的头脑中,美国父母是世界上最自私的父母,只顾寻求自己的事业与爱好,无视孩子们的家庭教育与情感要求。在她的印象中,大多数美国的家庭关系“冷漠”,缺乏温暖,孩子们的性格因此变得怪癖、忧郁。但其后在美国的经历与观察,却使她的认识改变了许多。或许美国社会在经历了一段变异之后,重新回归于稳定与健康。她所看到的美国家庭尤其是中上层社会的家庭,十分注重对孩子各方面

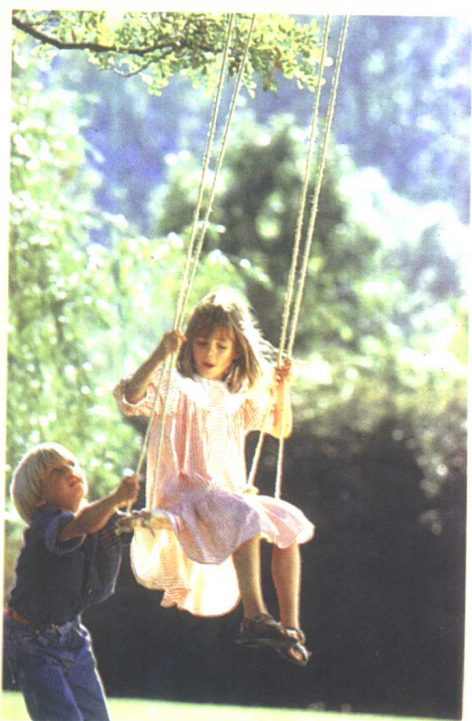
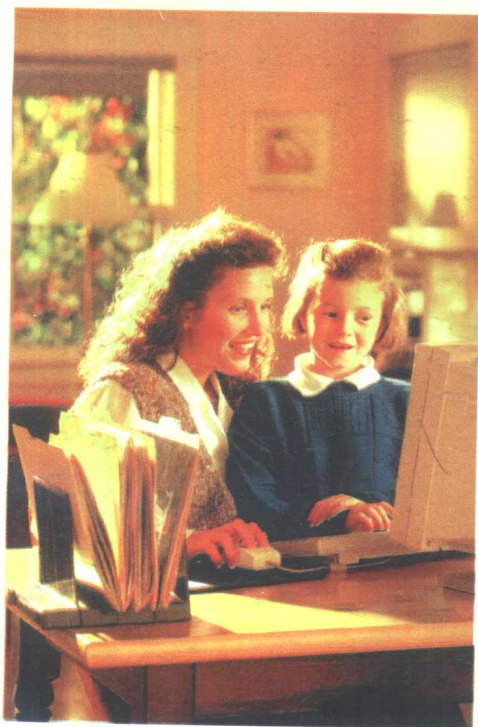
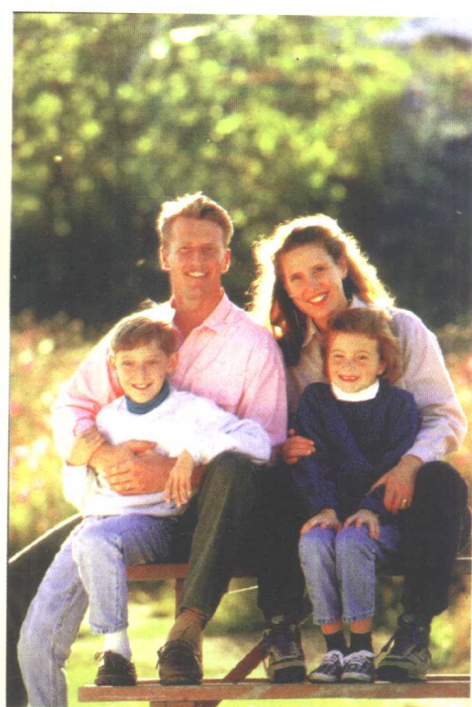
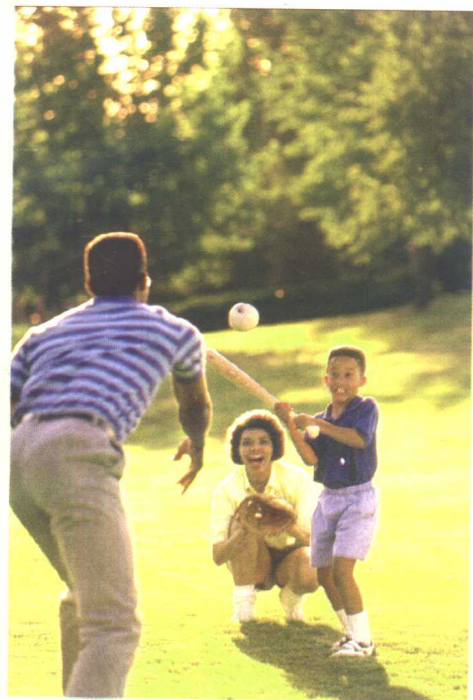
的关怀与培养,父母都责无旁贷地贡献了许多精力与时间给孩子们,参与他们的学校活动,义务为孩子们在校外活动做教练或辅导员,周末带孩子去博物馆或野外露营,与孩子交流思想,了解他们的内心世界。比起来,我们的家长即使为孩子花了许多时间,大多数都花在课外作业辅导上,或某些特长培养上,忽略了孩子更重要的素质培养。如今我国的学校系统在广泛推行注重素质培养的运动,素质的培养首先要在家庭中引起重视,因为家庭是孩子与社会接触的第一站,是各种综合能力培养的基地,孩子的素质应从孩子一出生就有意培养,这种培养应做到随时随处,从细微处着手。

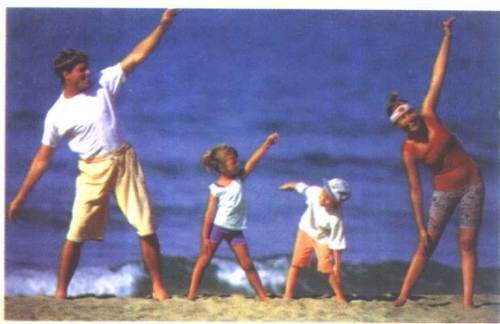
我们这代父母责任重大,在我们手中,托举着 21 世纪人类的太阳。我们的失败与辉煌,决定着中华民族下个世纪的强弱与存亡,所以,我们必须成功。

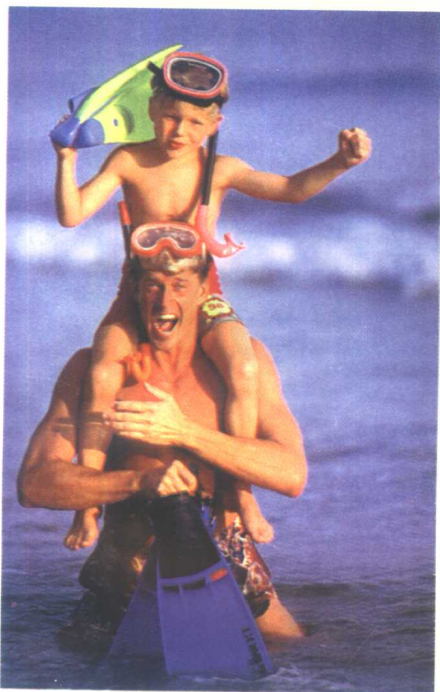
我们虽然只拥有一个孩子,但我们是这一代孩子的家长,我们要打开窗口看世界,借鉴世界各个国家教育孩子的经验,精心培育好我们的每一个孩子。因为,他们不仅仅属于我们自己,而是属于我们整个民族,属于整个人类,属于宇宙中这颗蓝色的星球。

卢勤:中国少年报副总编

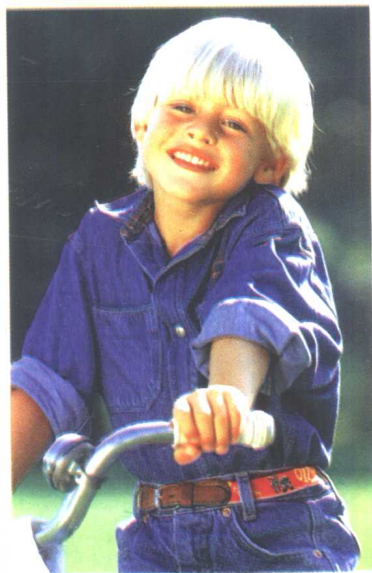
《写给年轻妈妈》一书作者







美國人的家庭教育



目 录

第一部分

自 信 心——能力的支柱

1. 自信心对孩子成长的重要性 2
——对比中美教育的不同
2. 过份保护会使孩子失去自信心 8
 自信心从实践中来，
 过份保护剥夺了孩子实践的机会
3. 不要打击幼儿的自信心 11
 自信心的嫩芽是在孩子很小时就开始滋生，
 自信心的培养开始于生命之初
4. 拿孩子与他人做比较是有害的 15
 比较的本意是为了激发自信心，
 但往往适得其反
5. 鼓励与表扬对自信心的不同作用 18
 鼓励从根本上扶植自信心，
 表扬却有可能打击自信心
6. 用鼓励的方法培养孩子的自信心 21
 鼓励是培养孩子自信心最有效的方法

第二部分

失败、失望、挫折——人生重要的一课

1. 如何对待失败、失望与挫折 27

如果父母认为这三种事件是可怕的事情，
我们怎能教育孩子以积极的态度对待它们呢？

2. 增强孩子对失败的承受力 32

失败可耻吗？家长是否应对做错事的孩子
大加鞭鞑？结果会是什么？

3. 不要为孩子感到难过 37

生活不是理想世界，让孩子从小懂得这一点

4. 失去父母的孩子需要什么 42

他们需要爱但绝非怜悯与过多的照顾

5. 适当要求，及时肯定 47

鼓励孩子的最佳方法是制定适当的标准，
并使孩子知道父母注意到了他们的努力

第三部分

鼓励——奖励——表扬 是否相同？利弊何在？

1. 鼓励对孩子成长的重要性 52

鼓励之于孩子的成长如同阳光之于植物

2. 用鼓励帮助孩子寻求归属感 55

孩子从一落地起便在寻找自己的

地位和与周围社会的关系，

我们应鼓励他们积极参与又相对独立

3. 鼓励孩子的独立意识 61

要让孩子学会独立行走，父母要撒开手

4. 鼓励孩子表现自己的本领 65

让孩子“登台”亮相，我们做他们的“拉拉队”

5. 鼓励与赞扬的区别 70

鼓励与赞扬看似相同，但有本质的区别

6. 如何认识体罚 75

什么样的情况下应用体罚，应注意什么？

第四部分

尊重孩子，尊重父母

1. 孩子虽小，权利尤在 80

让孩子来决定他们的喜好及愿望

2. 父母也有自己的生活权利 87

只有懂得尊重他人利益的人，
才知道如何合作共存

3. 成人主义与尊重孩子 92

“你怎么连这都不懂，惹出这些麻烦”，此时此刻
我们忘记了讲话的对象是一个未成年的孩子

4. 静态假设推迟孩子的成长 95

“这你不行，让我来。”此时我们又将孩子
当作了襁褓中的婴儿，其实他已颇有能力

5. 尊重孩子，尊重他人 97

父母的任务是帮助孩子培养正确的
处人处事方式，但绝对不能卷入其中