

读懂领袖丛书
主编 邢贲思

读懂毛泽东

张启华 著



四川人民出版社

读懂领袖丛书

主编 邢贲思

读懂毛泽东



张启华 著

图书在版编目(CIP)数据

读懂毛泽东/张启华著. —成都:四川人民出版社,
2001.1

(读懂领袖丛书/邢竞思主编)

ISBN 7-220-05271-5

I. 读... II. 张... III. ①毛泽东思想-研究
②毛泽东-人物研究 IV. A755

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 85079 号

DUDONG MAOZEDONG

读懂毛泽东(读懂领袖丛书)

张启华 著

责任编辑

杨宗平

封面设计

文小牛

技术设计

古 蓉

责任校对

伍登富

出版发行

四川人民出版社(成都盐道街3号)

网 址

<http://www.bookss.com>

E-mail: scrmcbsf@mail.sc.cninfo.net

防盗版举报电话

(028)6679239

印 刷

成都金龙印务有限责任公司

开 本

880mm×1230mm 1/32

印 张

16.125

字 数

308 千

版 次

2001年1月第1版

印 次

2001年1月第1次印刷

印 数

1-4000册

书 号

ISBN 7-220-05271-5/K·718

定 价

28.00 元

■ 著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题,请与工厂联系调换

《读懂领袖丛书》编辑委员会

- 主 编：邢贲思 中共中央党校学术委员会副主任
 中共中央党校原副校长
 《求实》杂志原总编辑 教授
- 常务副主编：林建公 中国历史唯物主义学会副会长
 研究员
- 副 主 编：李正培 四川省新闻出版局局长
 邓星盈 四川人民出版社社长
- 编 辑 委 员：王锐生 首都师范大学博士生导师
 教授
- 张 新 中国人民大学副教授
- 张翼星 北京大学博士生导师 教授
- 姜长斌 中共中央党校博士生导师
 教授
- 张启华 当代中国研究所副所长 研究员
 中国人民大学博士生导师
- 杨宗平 四川人民出版社副编审
- 选 题 策 划：杨宗平 林建公

总 序

人类即将进入 21 世纪。在新的世纪，各国都面临经济实力、综合国力的激烈竞争，只有在历史性的机遇和挑战面前赢得主动的国家，才能赢得未来。中国是一个发展中的社会主义大国，在新的世纪我们的事业能否顺利地持续发展，我们能不能实现中华民族的伟大振兴，将取决于许多因素，其中的一个重要因素，就是我们有没有一支高素质的人材队伍。近年来，党中央关于造就高素质的队伍作过一系列指示，江泽民同志关于领导干部必须讲学习、提高学习的自觉性也发表过不少讲话、文章。不仅如此，党中央还把“讲学习”作为在全党开展党性党风教育的一项重要内容作了明确规定。讲学习已经成了我们党为造就一支高素质队伍以迎接新世纪的一项战略任务。

在新形势下，作为担当跨世纪任务的各级干部特别是领导干部，需要学习的内容很多，比如，现代经济管理知识、现代金融知识、现代科技知识、法律知识、人文科学知识等等，这些对于一个新时期的领导

干部都是需要的。除了上述知识外，对于领导干部来说，还有一个方面的素养是更根本的，是他们必须具备的，这就是马克思主义的理论素养。因为，只有真正掌握了马克思主义理论，才有可能认识规律，把握大局，才谈得上提高驾驭全局的能力和治党治国的本领，而这一点正是一个领导干部的最基本的素质。

马克思主义是发展的科学，在马克思主义发展史上有过几座里程碑。马克思和恩格斯是马克思主义的创始人，马克思主义这一科学理论的基本原则是他们奠定的。列宁、毛泽东、邓小平则在新的时代背景下，根据他们各自所处的历史条件和基本国情，运用和发展了马克思主义。因此，学习马克思主义，完整地说就是学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，它们是一个统一的科学体系。

学习马克思主义当然要重视理论和实际的结合，这是我们党一贯提倡的学风，但是理论联系实际首先是要把马克思主义的理论弄懂弄通，在弄懂弄通理论之前，谈不上同实际的结合，谈不上把理论运用于实际。为此必须认真读书，并且做到持之以恒，锲而不舍。认真读书，首先要认真读原著，读马列著作、毛泽东著作、邓小平著作。除此之外，读一些编撰得较好的辅导性读物以及其他一些有助于理解原著的作品也是必要的。

我们编撰的《读懂马克思》、《读懂恩格斯》、《读懂列宁》、《读懂斯大林》、《读懂毛泽东》、《读懂邓小平》系列丛书，目的就是为广大读者特别是各级干部

提供一个帮助他们弄懂弄通马克思主义的辅助性读物。这套系列丛书取名“读懂”，意思是说，它不像过去出版过的一些读物，是对一些历史背景、名词概念、文章内容等进行诠释，而是力图从经典作家的革命实践和理论活动的结合上来阐述他们各自在特定的时代背景和历史条件下形成的观点，撰写的著作，以及这些观点、著作对实践和对后世的影响。我们认为，仅仅提供对经典著作的文本的诠释，虽对读者有一定的帮助，但这种帮助是有限的。重要的是要使广大读者看清这种文本背后的时代气息、丰富实践和复杂斗争，使他们看清，处在这种时代背景和实践、斗争的条件下每一位经典作家这个活生生的人。就是说，我们不仅要读懂马克思主义的某一部经典著作，而且要读懂马克思主义经典作家这个人，只有把经典作家这个人，把他们的生活、斗争、个性特点、复杂经历乃至缺点失误同他们的理论观点、著作结合起来，才可能真正读懂。所以这套书的书名不是叫《读懂马克思主义》、《读懂列宁主义》、《读懂毛泽东思想》、《读懂邓小平理论》，而是叫《读懂马克思》、《读懂恩格斯》、《读懂列宁》、《读懂斯大林》、《读懂毛泽东》、《读懂邓小平》。应当说，这样一种写法，比起诠释经典作家的文本要难得多。这是因为，文本相对来说是静止的，而人是活生生的，特别是像马克思主义经典作家、无产阶级革命领袖这样的人，他们的生活无不丰富多彩，他们的经历无不曲折复杂，他们的个性无不鲜明生动，他们始终处在一种动态当

中，对他们的把握是十分不易的。这样的写法虽说比较难，但如果写好了，对读者的帮助会比较大。

现在，这套系列丛书即将面世，它是否实现了编者原有的意图，是否收到了预期的效果，就要看读者的反映了。我们期待着广大读者的批评。

邢贲思

2001年1月1日

谨以此书献给
中国共产党八十周年华诞

四川人民出版社
2001·成都



目 录

总 序	邢贵思 (1)
-----------	-----------

第一章 作为革命家的毛泽东	(1)
---------------------	-------

第一节 时代造就的革命家	(1)
--------------------	-------

一、小小少年叛逆者	(1)
-----------------	-------

二、开始成为民主主义者	(12)
-------------------	--------

三、反对资本主义的最初趋向	(18)
---------------------	--------

四、从主张“温和革命”到主张夺取政权	(21)
--------------------------	--------

第二节 领导新民主主义革命取得胜利	(31)
-------------------------	--------

一、寻找革命道路——首先要建立工农红色政 权	(31)
---------------------------------	--------

二、建立民族统一战线并建设抗日战争时期的 “人民共和国”	(37)
---------------------------------------	--------

三、制定新民主主义纲领并建立在一定历史时 期作为过渡形式的新民主主义共和国	(42)
--	--------

第三节 领导社会主义革命取得成功	(47)
------------------------	--------

一、实行人民民主专政	(47)
------------------	--------

二、进行生产资料所有制的社会主义改造	(50) · 1 ·
--------------------------	--------------



第四节 在社会主义建设道路上的改革探索 (65)

一、建国初期大刀阔斧进行多项民主改革 (66)

二、曲折探索生产资料所有制改革 (71)

三、对经济体制的改革 (93)

第五节 发动和领导了“文化大革命” (117)

一、这是一场失败的“实验” (117)

二、他为什么要发动“文化大革命”? (119)

第二章 作为军事家的毛泽东 (133)

第一节 马克思主义的战争观 (135)

一、战争与政治的关系——是政治发展到一定
历史阶段的产物 (136)

二、战争的性质有正义与非正义之分 (137)

三、共产党人研究战争的目的是为了消灭战争 ... (139)

第二节 人民军队和人民战争思想 (139)

一、一定要建立一支新型的人民军队 (140)

二、我们进行的是人民战争 (150)

第三节 战略上藐视敌人与战术上重视敌人的辩证统一 (153)

一、战略上以少胜多，战术上以多胜少 (154)

二、战略上的持久战，战役战斗上的速决战 (156)

三、战略上的积极防御，战役战斗上的进攻 (159)

第四节 灵活机动的作战原则 (163)

一、及时进行军事战略的正确转变 (163)

二、“十六字诀”的游击战术原则 (164)

三、保存自己，消灭敌人的原则 (166)

四、十大军事原则 (167)

五、活的灵魂：从实际出发 (169)



第五节 毛泽东军事思想的世界地位	(172)
一、内容的丰富程度超过世界上任何一位军事家	(173)
二、创造了以弱胜强的最大奇迹	(175)
三、深刻阐述了战争规律	(177)
 第三章 作为外交战略家的毛泽东	(183)
第一节 坚决维护国家的独立、主权和领土完整 ..	(184)
一、确立独立自主的和平外交方向	(184)
二、坚决保卫祖国安全,捍卫领土完整	(192)
三、反对霸权主义,不屈服任何外来压力,不 允许任何国家干涉中国内政	(205)
第二节 努力争取和维护世界和平	(213)
一、和平力量必定战胜战争力量	(213)
二、提出和平共处五项原则	(222)
三、提出建立国际反霸统一战线,争取较长和 平时间	(234)
第三节 愿与一切国家建立友好外交关系	(245)
一、建国初期与不同国家采取不同建交方式	(245)
二、交朋友的重点要放在亚非拉	(247)
三、“日本广大人民是我们真正的朋友”	(257)
四、中法之间有共同点	(264)
五、为中美建交作出的努力	(269)
 第四章 作为经济战略家的毛泽东	(273)
第一节 毛泽东经济思想的特点	(273)
第二节 从经济、政治、思想文化相统一的全局 着眼研究经济问题	(275) · 3 ·

一、认为处理好政治问题才能顺利进行经济建设 设	(276)
二、搞经济建设不能不问政治方向	(279)
三、重视群众的力量	(280)
四、毛泽东经济思想的阶级性和人民性	(281)
第三节 毛泽东建设社会主义经济的战略思想	(282)
一、及时提出工作重心转移到经济建设上来	(282)
二、改造和建设相结合	(294)
三、独立自主，自力更生；建立独立的完整的 工业体系和国民经济体系	(296)
四、提出了社会主义“四个现代化”总任务	(299)
五、提出“两步走”的战略步骤	(303)
六、创造性地提出中国工业化的道路	(304)
七、提出“两参一改三结合”的企业管理思想	(306)
八、提出集体利益和个人利益相结合的“三兼 顾”原则	(307)
九、提出“备战、备荒、为人民”的战略主张	(308)
十、提出发展商品生产，又限制商品生产的消 极作用	(311)
十一、打破封锁，对外开放	(319)
第四节 毛泽东经济战略思想的历史局限和失误	(322)
一、发动了违反经济建设发展规律的大跃进运 动	(322)
二、搞单一的公有制的社会主义模式	(323)
三、处理政治与经济关系问题上搞了阶级斗争扩 大化	(324)
四、发展商品经济思想的历史局限	(324)
五、把按劳分配当作了名副其实的资产阶级的	

· 权利	(326)
第五章 作为思想家的毛泽东	(330)
第一节 毛泽东的哲学思想	(330)
一、时代精神的精华	(330)
二、坚持实事求是的思想路线	(343)
三、对“矛盾”理论的杰出贡献	(353)
四、强调能动的革命的反映论	(371)
第二节 毛泽东的国家政治学说	(382)
一、毛泽东的阶级斗争理论	(383)
二、对社会革命理论的贡献	(389)
三、对国家理论的贡献	(393)
四、群众路线理论	(403)
第三节 毛泽东的历史学思想	(408)
一、对历史的特殊兴趣与深厚学养	(408)
二、唯物主义的科学历史观	(418)
三、对历史人物的评价	(434)
第六章 作为文艺家的毛泽东	(447)
第一节 毛泽东的文学艺术观点	(447)
一、文艺为人民大众服务，社会生活是文艺创 作的惟一源泉	(448)
二、“百花齐放、百家争鸣”的方针	(450)
三、“古为今用、洋为中用”的方针	(452)
第二节 毛泽东的诗词	(454)
一、毛泽东诗词欣赏的审美观点	(455)
二、山川游历与毛泽东诗词	(463)
三、革命实践与毛泽东诗词	(466)

第三节 毛泽东的书法	(481)
一、酷爱书法	(481)
二、毛泽东的性格特点和他的书法	(486)
三、毛泽东书法的五个时期	(491)
结束语	(500)
一、读懂他的精神	(500)
二、读懂他的失误	(501)
三、读懂他的贡献	(503)

第 一 章

作为革命家的毛泽东

第一节 时代造就的革命家

毛泽东诞生时的中国社会，正是清帝国极度腐朽衰败，西方盗贼乘虚而入，一个封建文明曾经发展到极致的泱泱古老大国，渐渐沦丧为半殖民地半封建国家的时代。

这是一个充满忧患的动荡的时代！

这是屈辱和悲愤的血泪浸透每个中国人的心的时代！

这是中华民族历史上最黑暗的时代！

这是需要一场伟大的革命的时代！

正是这样一个时代，孕育和造就了伟大的革命家毛泽东。

一、小小少年叛逆者

1893年12月26日辰时，毛泽东出生在中国一个 · 1 ·

偏僻的、直到本世纪初在行政上还无单独建置的小山村——湖南省中部偏东、位于湘江中游丘陵地区的韶山冲。

这里闭塞而宁静，然而风景却异常秀丽。上古时代有名的美妙乐曲“韶乐”即出于此地。传说舜帝曾携娥皇、女英二妃南巡至此，但见这里峰峦叠嶂、水光涟涟、风光绮丽、气象不凡，一时兴起，即与乐工同奏一曲，二妃翩翩起舞，天上凤凰为此情此景所吸引，携百鸟前来汇聚。此曲即韶乐，韶山即因此得名。韶山冲的居民们，祖祖辈辈生活、劳作在这块几乎与世隔绝的桃花源中，过着单调而沉闷的生活。

直到有一天，一位小小少年，第一次打破了这种沉寂，令这里的老一辈人惊愕万分。

1. 第一次背叛——与佛教信仰告别

毛泽东终生无比爱戴的，是他的母亲。他的母亲文七妹，有着一颗博爱、善良的心，宽容、克己、逆来顺受，是个虔诚的佛教信仰者。毛泽东刚刚出生时，为了保佑他吉祥平安，外婆和母亲抱着襁褓中的毛泽东，到离娘家唐家坨两里外的龙潭坨山脚下，拜一巨大的神石——石观音为干娘。毛泽东在家排行第三，由此得到了乳名“石三”，大家都亲热地叫他石三伢子。

受母亲的熏陶和影响，毛泽东小时候也信神拜佛。家中堂屋前的神龛上供奉着观音菩萨、天地君亲师、司命府君以及列祖列宗的牌位。母子二人总是按时在这里焚香磕头，敬奉诸神。1959年6月毛泽东回