

课课练·单元测·期中期末考

2002年新版

初中综合素质练测考

根据教育部2002年教学大纲编写

与人教版2002年春季最新修订教材同步配套

帮一 语文

第四册

初中二年级第二学期用

总主编：北京市海淀区教师进修学校特级教师孙贵恕、张光珞

●北京市海淀区教育局特高级教师编写组编写

民族出版社

六三制·人教版·九年义务教育

初中综合素质练测考

语文

第四册

总主编

孙贵恕 北京市海淀区教师进修学校副校长 化学特级教师
张光洛 北京市海淀区教师进修学校 语文特级教师

副总主编

覃代伦 民族出版社民族教育编辑室主任 副编审
王连云 原人民教育出版社中学语文编辑室 副编审

语文分科主编

刘树英 北京理工大学附中高级教师 海淀区语文学科带头人

编写

张玉环



学 校 _____

班 级 _____

姓 名 _____

民族出版社

总 策 划	赵建新	阿里木江	高贺福					
编委会主任	赵建新							
编委会副主任	阿里木江	朴文哲	高建中	孙贵恕	张光珞			
委 员	赵建新	阿里木江	朴文哲	高建中	阿不都热合曼·阿拜			
	杨仁佳	高贺福	李有明	覃代伦	魏穆紫	孙秉伟	吴景岚	
	张光珞	张光瓒	孙贵恕	丁仰民	于化行	吴风茹	李东坎	
总 主 编	孙贵恕	张光珞						
副 总 主 编	覃代伦	李有明	王连云	高存明	司延亭	魏穆紫	孙秉伟	
审 订	魏穆紫	陈 博	白 方	吴景岚	汤一原	吴 迪	孙秉伟	胡德荣
	王连云	司延亭	高存明	王 薇	王 琴			
总 发 行 人	高贺福	李有明	沙吾提·萨拉伊丁	牙库甫				
监 印	才让加	朱月娥	张晓强	石小娟				
工 作 人 员	覃代伦	彭素娥	千 日	王 欣	张国兵	姚晓丹	傅肇霞	

图书在版编目(CIP)数据

初中综合素质练测考.语文.第4册/北京市海淀区教育局特高级教师编写组编.一北京:
民族出版社,2002.1

(一帮一/孙贵恕,张光珞主编)

ISBN 7-105-04796-8

I.初... II.北... III.语文课-初中-习题 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 096328 号

民族出版社出版发行

(北京市和平里北街 14 号 邮编 100013)

迪鑫印刷厂印刷

各地新华书店经销

<http://www.e56.com.cn>

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月北京第 1 次印刷

开本:787×1092 毫米 1/16 印张:8.625 字数:163 千字

印数:0001-5000 册 定价:8.98 元

该书如有印装质量问题,请与本社发行部联系退换

(总编室电话:64212794;发行部电话:64211734)

目 录



第一单元

综合素质单元导学 1

课课练

- 1 苏州园林 2
- 2 中国石拱桥 4
- 3 日本平家蟹 7
- 4 万紫千红的花 9
- 5 蜘蛛 10

单元测

第一单元综合素质达标

自测题 (A 卷) 12

第一单元综合素质应用发展

自测题 (B 卷) 15



第二单元

综合素质单元导学 18

课课练

- 6 向沙漠进军 19
- 7 看云识天气 22
- 8 死海不死 24
- 9 秃鹰之死 26
- 10 大自然的文字 28

单元测

第二单元综合素质达标

自测题 (A 卷) 30

第二单元综合素质应用发展

自测题 (B 卷) 33



第三单元

综合素质单元导学 36

课课练

- 11 食物从何处来 37
- 12 时间的脚印 39
- 13 气候的威力 40
- 14 漫话小行星 43
- 15 科普短文两篇 44

单元测

第三单元综合素质达标

自测题 (A 卷) 46

第三单元综合素质应用发展

自测题 (B 卷) 49

期中考

期中综合素质达标

测试卷 (A 卷) 52

期中综合素质应用发展

测试卷 (B 卷) 56



第四单元

综合素质单元导学 60

课课练

- 16 鲁迅自传 61



目 录

17 哥白尼	63
18 徐霞客和《徐霞客游记》	64
19 梵高传	66
20 邓稼先	68

单元测

第四单元综合素质达标

自测题 (A 卷)	70
-----------------	----

第四单元综合素质应用发展

自测题 (B 卷)	73
-----------------	----



第五单元

综合素质单元导学	76
----------------	----

课课练

21 公输	77
22 核舟记	79
23 唐雎不辱使命	82
24 短文两篇	83
25 诗词五首	84

单元测

第五单元综合素质达标

自测题 (A 卷)	86
-----------------	----

第五单元综合素质应用发展

自测题 (B 卷)	89
-----------------	----



第六单元

综合素质单元导学	92
----------------	----

课课练

26 陈涉世家	93
27 韩愈短文两篇	95
28 与朱元思书	98
29 西湖游记二则	99
30 诗歌五首	100

单元测

第六单元综合素质达标

自测题 (A 卷)	102
-----------------	-----

第六单元综合素质应用发展

自测题 (B 卷)	105
-----------------	-----

期末考

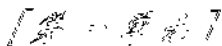
期末综合素质达标

测试卷 (A 卷)	108
-----------------	-----

期末综合素质应用发展

测试卷 (B 卷)	113
-----------------	-----

部分参考答案	117
--------------	-----



综合素质单元导学

一、学海导航

1. 初步了解说明文的文体特点。
2. 学习观察事物，要抓住事物的特征；阅读和写作说明文，必须准确把握被说明事物的特征或本质。
3. 要更好地说明事物或事理，必须合理地安排说明顺序。一般说来，说明实体事物的特征，往往按照空间顺序。如：由近及远、由前而后、由南到北、由低至高（也可相反）等；为了阐明某些操作性过程（具体的做法），就要以操作步骤为内容，按承继关系安排顺序（以“程序”为序）；说明事物发展变化的规律，则大都采用时间顺序或逻辑顺序。逻辑顺序一般有：由概括到具体，由整体到部分，由主要到次要，由现象到本质，由原因到结果，由特点到用途（也可相反）。
4. 认真阅读本单元中各篇文章，分析它们是怎样逐层深入地进行说明的。
5. 认识描写和说明这两种表达方式的区别，及其在说明文中的应用。
6. 注意体会说明文准确、简洁的语言特点。

二、学法突破

1. 学习《苏州园林》一文，要把握以下几个要点：
 - (1) 本文是由总而分，先总的说明苏州园林的共同特点，再分别从7个方面加以详细说明，从而突出了苏州园林的共同特点：务必使游览者无论站在哪个点上，眼前总是一幅完美的图画。
 - (2) 本文结构严谨，层次清晰，阅读时要认真进行分析。
 - (3) 学习本文准确、简洁、生动的语言，体会这些语言的作用。
 - (4) 学习用比较的说明方法来说明事物的特征。
2. 了解《中国石拱桥》的特点，学习用典型事例来说明事物特征的方法；分析赵州桥和卢沟桥的不同之处，分析作者是从哪些方面来说明这两座石桥的特点的。
3. 了解《日本平家蟹》这篇文章介绍的对象是什么，体会作者是怎样条理清楚地进行说明的。
4. 阅读《万紫千红的花》，弄清花色的形成、变化原因及花色与昆虫的关系。
5. 了解《蜘蛛》一文是从哪几个方面进行说明的，又是怎样准确说明其生活习性及生理特点的。

1 苏州园林

时间 (20 分钟)

一、给加点字注音。

倘若 () 堆叠 () 轩榭 () ()
 鉴赏 () 攀登 () 嶙峋 () ()
 回廊 () 丘壑 () 镂空 () ()
 寂寞 () 檐漏 () 蔷薇 () ()

二、看拼音写汉字。

(fǔ) 仰生姿 重峦叠 (zhàng) 斟 (zhuó)
 因地 (zhì) 宜 自出 (xīn) 裁 (yōng) 俗
 雕 (lòu) 琢磨 别具 (jiàng) 心 景 (zhì)
 无所依 (bàng) 池 (zhǎo) 宽畅 (lán) 干

三、填表。

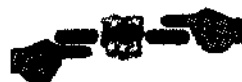
多音字	注 音	组 词	多音字	注 音	组 词
曲			间		
称			调		
倘			蔓		
模			几		

四、形似字注音并组词。

倘 () 嶂 () 姿 ()
 徜 () 障 () 恣 ()
 峦 () 砌 () 玲 ()
 恋 () 沏 () 伶 ()

五、用原文中词语填空。

- 设计者和匠师们 (), (), 修建成功的园林当然各各不同。
- 为了达到这个目的,他们讲究(),讲究(),讲究(),讲究()。
- 苏州园林里都有 ()。假山的堆叠,可以说是一项



()而不仅是()。

4. 苏州园林栽种和修剪树木也着眼在()。高树与低树()，落叶树与常绿树()，花时不同的多种花树()，这就一年四季不感到()。

六、解释加点词在句中的意思。

1. 倘若要我说说总的印象，我觉得苏州园林是我国各地园林的标本，各地园林或多或少都受到苏州园林的影响。

标本：

2. 有几个园里有古老的藤萝，盘曲嶙峋的枝干就是一幅好画。

嶙峋：

3. 大致说来，那些门和窗尽量工细而决不庸俗，即使简朴而别具匠心。

别具匠心：

4. 总之，一切都要为构成完美的图画而存在，决不容许有欠美伤美的败笔。

败笔：

七、为了说明苏州园林的特征，课文在几个地方作了比较说明，请回答表中问题。

举 例	与什么事物作比较	说明什么特征
1. 我觉得苏州园林是我国各地园林的标本，各地园林或多或少都受到苏州园林的影响。		
2. 我国的建筑，从古代的宫殿……苏州园林可绝不讲究对称，好像故意避免似的。		
3. 苏州园林栽种和修剪树木也着眼在画意……没有阅兵式似的道旁树。		
4. 苏州园林与北京的园林不同，极少使用彩绘。		

语文
第四册

八、简答题。

1. 文章第2段是从哪几个方面说明“苏州园林”总的特征的？

答：_____

2. 下面句子中画横线的词语能否去掉，为什么？

可是苏州各个园林在不同之中有个共同点，似乎设计者和匠师们一致追求的是：务必使游览者无论站在哪个点上，眼前总是一幅完美的图画。

答：_____

3. 游览苏州园林必然会注意到花墙和廊子。有墙壁隔着，有廊子界着，层次多了，景致就见得深了。可是墙壁上有砖砌的各式镂空图案，廊子大多是两边无所依傍的，实际是隔而不隔，界而未界，因而更增加了景致的深度。

(1) “有墙壁隔着，有廊子界着”的“隔”和“界”能否互换，为什么？

答：_____

(2) “隔而不隔，界而未界”是什么意思？

答：_____

九、阅读下文，回答问题。

苏州园林与北京的园林不同，极少使用彩绘。梁和柱子以及门窗阑干大多漆广漆，那是不刺眼的颜色。墙壁白色。有些室内墙壁下半截铺水磨方砖，淡灰色和白色对衬。屋瓦和檐漏一律淡灰色。这些颜色与草木的绿色配合，引起人们安静闲适的感觉。而到各种花开时节，却更显得各种花明艳照眼。

1. 这段文字说明了苏州园林哪一方面的特征？

答：_____

2. 这段文字运用的说明方法是（ ）。

A. 作比较 举例子

B. 作比较 引资料

C. 打比方 举例子

D. 作比较 分类别

3. 这段文字的说明顺序是什么？

答：_____

4. 说说加点词语“极少”“一律”的表达效果。

答：_____

2 中国石拱桥

时间（20分钟）

一、为下列词语中加点字选择正确的读音，将字母序号填入括号内。

1. 比较

A. jiào

B. jiǎo

()

2. 河堤

A. dī

B. tí

()

3. 倾听

A. qǐng

B. qīng

()

4. 提供

A. gōng

B. gòng

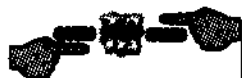
()

5. 惟妙惟肖

A. xiào

B. xiāo

()



6. 结构匀称 A.chèng B.chèn ()

二、分别指出下列词语中与加点字意思相同的一项，将字母序号填入括号内。

1. 胜景 () A. 胜仗 B. 胜任 C. 名胜 D. 不可胜数
2. 奇观 () A. 壮观 B. 观点 C. 客观 D. 观光
3. 当推 () A. 推崇 B. 推荐 C. 推辞 D. 推敲
4. 入都要道 () A. 索要 B. 将要 C. 要求 D. 知识要点
5. 就地取材 () A. 就业 B. 就是 C. 就要 D. 就事论事

三、辨字组词。

弧 ()	陡 ()	损 ()
孤 ()	徒 ()	捐 ()
狐 ()	徙 ()	陨 ()
卢 ()	赏 ()	材 ()
庐 ()	尝 ()	才 ()

四、用横线画出句中的错别字，并改正写在括号内。

1. 这种桥不但形势优美，而且结构坚固，能几十年几百年甚至上千年雄垮在江河之上，在交通方面发挥作用。 ()

2. 唐朝的张鹭说，远望这坐桥就像“出月初云，长虹饮涧”。 ()

3. 它地处入都要道，而且建筑优美，“庐沟晓月”很早就成为北京的盛景之一。 ()

4. 再其次，我国富有建筑用的个种石料，便于就地取才，这也为修造石桥提供了有利条件。 ()

5. 桥面用石板捕砌，两旁有石栏石柱。每个柱头上都碣刻着不同姿态的狮子。 ()

五、下列各句依次填写词语完全正确的一项是 ()。

1. 这些桥大小不一，形式多样，有许多是惊人的 ①。
 2. 全桥结构 ②，和四周景色配合得十分 ③；就连桥上的石栏石板也雕刻得 ④。
 3. 桥的设计完全合乎科学原理，施工技术更是 ⑤。
- A. ①巧妙绝伦 ②匀称 ③和谐 ④惟妙惟肖 ⑤巧妙绝伦
 B. ①杰作 ②匀称 ③和谐 ④古朴美观 ⑤巧妙绝伦
 C. ①著作 ②恰当 ③谐调 ④古朴美观 ⑤巧妙绝伦
 D. ①杰作 ②适当 ③谐调 ④和谐 ⑤巧妙绝伦

六、结合句意，解释加点词的含义。

1. 这些桥大小不一，形式多样，有许多是惊人的杰作。

杰作：_____

2. 全桥结构匀称，和四周景色配合得十分和谐；就连桥上的石栏石板也雕刻得古朴美观。



古朴：_____

3. 这些石刻狮子，有的母子相抱，有的交头接耳，有的像倾听水声，千态万状，惟妙惟肖。

惟妙惟肖：_____

4. 意大利人马可·波罗来过中国，他在游记里，十分推崇这座桥……

推崇：_____

七、指出下列各句所用的说明方法，简要分析其作用。

1. 石拱桥的桥洞成弧形，就像虹。古代神话说，雨后彩虹是“人间天上的桥”，通过彩虹就能上天。我国的诗人爱把拱桥比作虹，说拱桥是“卧虹”“飞虹”等。

答：_____

2. 永定河上的卢沟桥，修建于公元 1189 年到 1192 年间。桥长 265 米，由 11 个半圆形的石拱组成，每个石拱长度不一，自 16 米到 21.6 米。桥宽约 8 米，路面平坦，几乎与河面平行。每两个石拱之间有石砌桥墩，把 11 个石拱联成一个整体。由于各拱相联，这种桥叫做联拱石桥。永定河发水时，来势很猛，以前两岸河堤常被冲毁，但是这座桥从没出过事，足见它的坚固。桥面用石板铺砌，两旁有石栏石柱。每个柱头上都雕刻着不同姿态的狮子。这些石刻狮子，有的母子相抱，有的交头接耳，有的像倾听水声，千态万状，惟妙惟肖。

答：_____

3. 在建筑技术上有很多创造，在起重吊装方面更有意想不到的办法。如福建漳州的江东桥，修建于 800 年前，有的石梁一块就有 200 来吨重，究竟是怎样安装上去的，至今还不完全知道。

答：_____

八、简答题。

1. 本文介绍我国石拱桥，为什么不从第 3 段开篇，而要在第 3 段前面加上第 1、2 段的内容？

答：_____

2. 我国的石拱桥“有许多惊人的杰作”，为什么单以赵州桥和卢沟桥为例？

答：_____



3. 找出下面句子中运用准确的词语，写在括号里。

(1) 这座桥修建于公元 605 年左右。 ()

(2) 赵州桥非常雄伟，全长 50.82 米，两端宽 9.6 米，中部略窄，宽 9 米。 ()

(3) 赵州桥横跨在洨河上，是世界著名的古代石拱桥。 ()

3 日本平家蟹

时间 (20 分钟)

一、下列加点字注音完全正确的一项是 ()。

- | | | | | |
|--------|------|------|------|-----|
| 抉择 | 水貂 | 短暂 | 绚丽 | 淘汰 |
| A. jué | diāo | zhǎn | xuàn | táo |
| B. juē | zhāo | zàn | xùn | tāo |
| C. jué | diāo | zàn | xuàn | táo |
| D. juē | diāo | zhǎn | xuàn | táo |

二、选出恰当的字填入括号内。(只填序号)

- () 不成军
A. 溃 B. 愧 C. 匱 D. 饋
- 伤亡 () 重
A. 残 B. 惨 C. 殄 D. 簪
- () 不敌众
A. 刷 B. 刮 C. 寡 D. 纲
- 全军 () 没
A. 复 B. 赴 C. 附 D. 覆

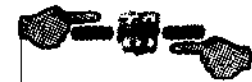
三、看拼音写汉字。

- | | | |
|------------------|-----------------|----------------|
| 销声 (ni) ____ 迹 | 披麻 (dài) ____ 孝 | 安 (yì) ____ |
| 得天独 (hòu) ____ | 绚丽多 (cǎi) ____ | 惊 (huáng) ____ |
| 少年老 (chéng) ____ | 日益 (xī) ____ 少 | (fú) ____ 获 |
| 宫廷 (shì) ____ 女 | 自然选 (zé) ____ | 乳 (lǎo) ____ |

四、根据拼音组词完全正确的一项是 ()。

- 曲 { qū: 弯曲 歌曲 曲解
 qǔ: 曲调 曲牌 酒曲
- 供 { gōng: 供给 供销 口供
 gòng: 供品 供认 供状
- 壳 { ké: 贝壳 蛋壳 蚌壳
 qiào: 地壳 甲壳 子弹壳
- 乐 { lè: 快乐 乐趣 逗乐
 yuè: 奏乐 乐曲 乐章





五、对句中加点词语解释不正确的一项是 ()。

1. 平家武士集团从此销声匿迹……

销声匿迹：形容隐藏或不公开出现。这里是消失的意思。

2. 平家一方因寡不敌众，溃不成军，伤亡惨重。

寡不敌众：我们人少，敌方人多。

3. 绚丽多彩的生物界就是答案。

绚丽多彩：绚烂艳丽、丰富多彩。

4. 皇太妃转脸望着年幼的君主，老泪纵横……她一边安慰他，一边把他的长发扎在他粉红色的长袍里。

老泪纵横：形容老年人伤心时泪流满面的样子。

六、下列各类短语，对的在括号内画“√”，错的在括号内画“×”。

1. 并列短语

A. 披蓑戴笠 () 呼朋引伴 () 安静而平和 ()

B. 风烛残年 () 繁花嫩叶 () 历尽艰苦 ()

2. 偏正短语

A. 分外美观 () 依恋故土 () 比较妥当 ()

B. 向学校跑 () 描述一番 () 更加疑惑 ()

3. 主谓短语

A. 感情激动 () 口齿清楚 () 养蜂大厦 ()

B. 游子之心 () 斗志昂扬 () 起伏跌宕 ()

4. 动宾短语

A. 缝了一通 () 游览公园 () 抖擞精神 ()

B. 必须牢记 () 恢复勇气 () 有理智 ()

七、从句子用途上看，下列各句属于哪种类型？将序号填入括号内。

A. 肯定陈述句

B. 疑问句

C. 否定陈述句

D. 感叹句

E. 表要求的祈使句

F. 表禁止的祈使句

1. 为什么我国的石拱桥会有这样光辉的成就呢？ ()

2. 石拱桥在世界桥梁史上出现得比较早。 ()

3. 赶快把掉在地上的书捡起来！ ()

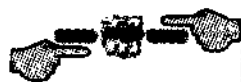
4. 有的石梁一块就有二百来吨重，究竟是怎样安装上去的，至今还不完全知道。 ()

5. 严禁在剧场内乱扔果皮、纸屑！ ()

6. 明天我们要去游乐场，我太高兴了！ ()

八、课文对“自然选择”作了形象的解说，试用自己的话加以概括。

答：_____



4 万紫千红的花

时间 (20 分钟)

一、选出应查的字母、部首、笔画都正确的一项，将字母填在括号内。()

字母序号	字	音序检字法 应查字母	部首检字法	
			应查部首	应查笔画
A	橙	D	木	十一画
B	玄	X	亠	三画
C	瓣	B	瓜	十三画
D	素	S	小	四画

二、辨字组词。

瓣 () 缀 () 掖 ()
 辩 () 掇 () 液 ()
 辩 () 噉 () 腋 ()

三、全文共 10 段文字，大致可分为 5 个层次，请将每层所含段的序号及层意写在横线上。

第一层：_____
 第二层：_____
 第三层：_____
 第四层：_____
 第五层：_____

四、阅读下面几段文字，回答问题。

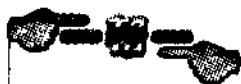
①花怎么会有各种美丽鲜艳的色彩呢？这是由于花瓣的细胞液中存在着色素。有一些花的颜色是红的、蓝的或紫的。这些花里含的色素叫“花青素”。花青素遇到酸就变红，遇到碱就变蓝。你可以拿一朵喇叭花来作试验，把红色的喇叭花泡在肥皂水里，它很快就变成蓝色，因为肥皂是碱性的。再把这朵蓝色的花泡到醋里，它又重新变成红色，因为醋是酸性的。

②还有一些花的颜色是黄的、橙黄的、橙红的。它们的花瓣含的色素叫“胡萝卜素”。胡萝卜素最初是在胡萝卜里发现的，有 60 多种。含有胡萝卜素的花也是五颜六色的。

③白色的花含有什么色素呢？白色的花什么色素也没有。它看来是白色的，那是因为花瓣里充满了小气泡的缘故。你拿一朵白花来，用手捏一捏花瓣，把里面的小气泡挤掉，它就成为无色透明的了。

④各种花含有的色素和酸、碱的浓度不一样，随着养料、水分、温度等条件经常在变化，花的颜色就有深有浅，有浓有淡，有的还会变色。





1. 概括前三段文字的说明内容。(不得超过 10 个字)

□□□□□□□□□□

2. 用横线在文中画出“有……”“还有……”的语句,说明这两个句子在意义上的联系。

答: _____

3. 作者说明“白色的花什么色素也没有”有什么用意?

答: _____

4. 具体说明第④段文字在文中的作用?

答: _____

5. 文中画波浪线的语句使用了怎样的说明方法? 其作用是什么?

答: _____

5 蜘蛛

时间 (20 分钟)

一、给加点字注音。

蚊 _蚋 ()	八 _卦 阵 ()	汁 _液 ()
捆 _缚 ()	腹 _合 腺 ()	炸 _蚕 ()
螺 _旋 ()	诸 _葛 亮 ()	洩 _异 ()
刺 _刺 ()	绕 _几 转 ()	怅 _然 ()

二、给下列多音字注音并组词。

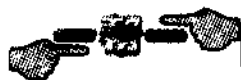
绷 { _____ () _____ ()	挣 { _____ () _____ ()	扎 { _____ () _____ ()
提 { _____ () _____ ()	圈 { _____ () _____ ()	更 { _____ () _____ ()

三、辨字组词。

羸 ()	嫌 ()	梨 ()
羸 ()	赚 ()	犁 ()
缚 ()	旋 ()	悄 ()
搏 ()	旅 ()	稍 ()

四、选词填空。

1. 有时候缚了几转,又被它从网里_____ (A. 挣脱 B. 滑脱 C. 逃脱), 啪的一声跌在地上了,蜘蛛只好_____ (A. 失望 B. 沮丧 C. 怅然)地在网上



望一望。

2. 它织网的_____(A. 技能 B. 技巧 C. 技术)之_____(A. 高超 B. 高妙 C. 高级), 使人诧异。

3. 它的身体机构之_____(A. 巧妙 B. 绝妙 C. 美妙)也足使人惊奇。

4. 蜘蛛的丝, 即使放弃了科学上的_____(A. 观察 B. 观赏 C. 观看)和闲暇时的_____(A. 观察 B. 观赏 C. 观看), 从实用上来看也是很有意思的。

五、阅读下面文段, 回答问题。

此后我就留心这八只脚的“诸葛亮”怎样捉飞将, 并且看出, 它有各种各样捉拿的方法。如果蚊蚋等小虫飞来, 触在网上, 正在挣扎, 蜘蛛忽然赶到, 急忙把它捉住, 咬在“嘴”里, 吸取它的汁液, 或者咬了回到网中央去了, 好像我们咬一片面包或饼干似的, 不费力气。如果投入网里的不是这等小虫, 而是力气较大的飞虫, 它急忙跑去, 便放出丝来, 用脚拿了丝去缚, 直到那牺牲者挣扎不动为止。如果来的飞将是带枪的, 例如蜜蜂, 蜘蛛见它被网粘住, 赶到前面, 用丝向它身上绕一下, 转身便走, 恐怕被它的标枪投着。但走不多远, 又回转去, 再绕一下, 又走开。随后是接连地绕几转, 跑开一次, 等到看着那飞将挣扎的力量已弱, 才靠近它的身边, 把它细细捆缚。有时捆缚得细密到像一个布袋。蜜蜂被包在这样的袋中, 往往还会发出吱吱的微声。但是小孩子们常爱蜜蜂, 不喜欢蜘蛛, 如被他们看见, 往往会把蜜蜂救下来的。

1. 这段文字说明的内容是()。

A. 蜘蛛

B. 蜘蛛捉飞将

C. 蜘蛛捉飞将的方法

2. 简要概括蜘蛛捉飞将有哪些方法。

答: _____

3. 本段在介绍蜘蛛捉飞将时, 用了哪些说明方法?

答: _____

4. 本段的说明顺序是怎样的?

答: _____



单元测

第一单元综合素质 达标自测题(A卷)

班级_____ 姓名_____ 时间(45分钟)

题号	一	二	三	四	五	总分
分数						

一、选择题。(1、2题各10分;3、4题各4分,共28分)

1. 按要求判断下列加点字注音的正误。

- | | | | |
|-------------|----------|-----------|----------|
| A. 对称(chèn) | 丘壑(hè) | 宽畅(chàng) | 模样(mú) |
| B. 落叶(lào) | 嶙峋(xuén) | 一幅(fǔ) | 镂空(kòng) |
| C. 玲珑(líng) | 弧形(hú) | 洩河(jiāo) | 匀称(yuén) |
| D. 桥墩(duēn) | 惨重(cán) | 乐曲(qǔ) | 提供(gòng) |
| E. 抉择(jué) | 安逸(yì) | 繁殖(zhǐ) | 驯服(xùn) |
| F. 乳酪(lào) | 瘦瘠(jī) | 玄妙(xuán) | 闲暇(xiá) |

- (1) 全正确的是: ()
- (2) 有一处错误的是: ()
- (3) 有两处错误的是: ()
- (4) 有三处错误的是: ()
- (5) 有四处错误的是: ()

2. 按要求判断下列各组词语字形的正误。

- | | | | |
|---------|------|------|----|
| A. 因地制宜 | 盘屈嶙峋 | 消声匿迹 | 搦傅 |
| B. 自出新裁 | 诸如此类 | 英姿焕发 | 堤防 |
| C. 亭台轩榭 | 雕镂琢磨 | 泪珠连连 | 花瓣 |
| D. 重峦叠障 | 别俱匠心 | 衣然如此 | 斑文 |
| E. 高低屈曲 | 无所依傍 | 得天独厚 | 淘汰 |
| F. 府仰生姿 | 全军覆没 | 老泪纵横 | 严峻 |

- (1) 全正确的是: ()
- (2) 有一处错误的是: ()
- (3) 有两处错误的是: ()
- (4) 有三处错误的是: ()