

国际共产主义 运动史教本

高 放 主编

赵育生 洪肇龙

曹长盛

张伟垣 许可成

高 放 编著

天津人民出版社

国际共产主义运动史教本

高 放 主编

*

天津人民出版社出版

(天津市赤峰道124号)

天津新华印刷一厂印刷 新华书店天津发行所发行

*

850×1168毫米 32开本 15.25印张 1插页 340千字

1986年4月第1版 1986年4月第1次印刷

印数：1—8,400

统一书号：3072·651

定 价：2.75 元

出版说明

这本《国际共产主义运动史教本》是参加教育部政治思想教育司组织的《国际共产主义运动史教学大纲》（修订本）修订工作的教授和副教授，根据这个教学大纲集体编写的。可供高等院校文科各专业系科选用，也可供其它各类学校和干部自学选用。

目 录

导 言 国际共产主义运动史的研究对象与教学目的	(1)
第一篇 从19世纪40年代国际共产主义运动的开端到 1871年建立无产阶级政权的第一次尝试	(9)
第一题 马克思主义的创立。共产主义者同盟	(11)
一 西欧工人运动的产生和发展。马克思恩格斯把社会主义从空想变为科学	(11)
二 共产主义者同盟的建立。《共产党宣言》的发表	(32)
三 1848年欧洲革命中无产阶级的革命斗争及其基本经验	(47)
第二题 第一国际。巴黎公社	(67)
一 国际工人协会对各国工人运动的推动。反对蒲鲁东主义和工联主义的斗争	(67)
二 巴黎公社革命。第一个无产阶级政权的雏型	(87)
三 第一国际内部反对巴枯宁无政府主义的斗争。第一国际的解散及其历史经验	(104)
第二篇 从1871年第一个无产阶级政权的失败到1917 年第一个社会主义国家的诞生	(119)

第三题 欧美各国社会主义政党的建立和发展。第

二国际 (121)

- 一 欧美各国社会主义政党的成长。《哥达纲领批判》对
共产主义理论的发展 (121)

- 二 第二国际的建立及其反对资本主义、军国主义的斗争
..... (142)

- 三 伯恩施坦修正主义的出现。各国党左派反对修正主义
的斗争 (155)

- 四 第二国际的破产及其教训 (165)

第四题 列宁主义的形成。十月社会主义革命的胜

利 (172)

- 一 马克思主义同俄国工人运动的逐步结合。布尔什维克
党的成长 (172)

- 二 列宁关于帝国主义时代社会主义革命的新理论
..... (191)

- 三 十月社会主义革命及其基本经验 (206)

第三篇 从1917年十月革命后共产主义运动在全世界

的扩展到30年代末社会主义制度在一国确 立 (224)

第五题 共产党在六大洲的建立和发展。第三国际

..... (226)

- 一 十月革命后欧亚革命运动的高涨。共产党在六大洲相
继建立 (226)

- 二 第三国际的建立及其纲领、章程和策略 (240)

- 三 第三国际为建立反法西斯统一战线而斗争。第三国际
的解散及其历史经验 (255)

第六题 苏联一国社会主义建设的胜利 (266)

一	布尔什维克党为巩固苏维埃政权而斗争。列宁关于社会主义建设的理论	(266)
二	斯大林关于一国建成社会主义的理论。苏联的社会主义工业化和农业集体化	(290)
三	苏联建成社会主义的基本经验	(310)
第四篇	40年代以来社会主义从一国到多国的发展	(319)
第七题	世界人民反法西斯战争的胜利。欧亚人民民主国家的诞生	(321)
一	欧亚各国共产党领导人民抵抗法西斯侵略和奴役的斗争	(321)
二	欧亚一系列人民民主国家的建立	(341)
三	中国人民革命的胜利，中华人民共和国的建立	(356)
四	欧洲几国共产党情报局。共产党之间和社会主义国家之间关系的新课题	(367)
第八题	社会主义国家的巩固和发展（到1956年）	(384)
一	苏联社会主义建设的发展	(384)
二	欧洲人民民主国家社会主义建设的开展	(405)
三	朝鲜和印度支那人民反帝斗争的胜利。中国社会主义建设的特点和成就	(424)
结束语	国际共产主义运动的主要历史经验	(438)
编后记		(479)

导 言

国际共产主义运动史的 研究对象与教学目的

一、国际共产主义运动史的 研究对象和课程内容

国际共产主义运动史这门科学的研究对象是国际无产阶级为实现共产主义、解放全人类而斗争的历史进程和规律。18世纪以来资本主义在世界上的迅速发展，造就了日益强大的社会生产力；它与资本主义私有制的矛盾，注定了资本主义私有制必然要让位于共产主义公有制。资本主义必然灭亡、共产主义必然胜利，这是社会发展的客观规律。资本主义不仅给共产主义准备了物质前提，而且还造就了实现共产主义的阶级力量——产业无产阶级。无产阶级是大工业的产物，是新生产力的代表者，它一无所有，大公无私，最富于革命性、组织性和纪律性，它是资本主义的掘墓人和共产主义的建设者。只有无产阶级才能领导广大人民群众为推翻资本主义、实现共产主义而奋斗，只有无产阶级的解放才能达到全人类的解放。资本主义和无产阶级是国际性的，不是某一国独有的现象，所以国际无

产阶级实现共产主义、解放全人类的历史构成了国际共产主义运动史。但是各国无产阶级及其解放运动的出现有先有后，进展有快有慢，成就有大有小，共产主义运动首先是一国范围内的运动。国际共运史不是各国共运史的简单综合，而是把国际无产阶级的解放运动作为一个整体来考察它从无到有、从小到大、从西欧一隅发展到全世界六大洲、从一国胜利发展到多国胜利以至全世界胜利的历史进程，并且从其历史进程中总结出它的发展规律。只有认清了国际共运历史的规律，并且运用这些规律自觉地指导当前国际共运的实践活动，才能少走弯路，使国际共运的未来取得更加光辉灿烂的成就。

100多年来，国际共产主义运动积累了极其丰富的历史经验。国际共运史着重研究以下四个方面的历史经验：（一）各国共产主义政党建设和领导人民进行解放斗争的历史经验，（二）马克思主义同各国革命实践相结合的历史经验，（三）无产阶级革命和无产阶级专政的历史经验，（四）社会主义建设和向共产主义过渡的历史经验。共产主义运动是在共产主义政党领导之下、是在马克思主义理论指导之下，无产阶级自觉地为实现共产主义而斗争的历史。是否善于建设共产主义政党，是否善于把马克思主义同各国革命实践相结合，这是共产主义运动成败的关键。共产主义政党领导、马克思主义指导各国共产主义运动，主要是联合一切被压迫民族和被压迫人民，进行无产阶级革命，推翻资产阶级统治，坚持无产阶级专政，开展社会主义建设，大力发展生产力，消灭阶级和阶级差别，在全世界实现社会主义并向共产主义过渡。所以以上四个方面的历史经验是国际共运史要着重研究的内容。国际共运史要通过总结这四个方面的历史经验，把它上升到规律。

资本主义生产方式、科学技术、文化思想和工人运动最早在西欧、尤其是在英、法、德三国得到最快和最高程度的发展，所以西欧成为马克思主义的故乡、共产主义政党的摇篮和共产主义运动的发源地。19世纪40年代马克思主义诞生之后立即同西欧的工人运动相结合，于1847年建立了第一个国际性的共产主义政党——共产主义者同盟，从此开始了国际共产主义运动。到19世纪末共产主义运动已由西欧扩展到东欧、北美和拉美，到1917年俄国十月社会主义革命胜利后，进而扩展到全球六大洲，其最终目的是在全世界实现社会主义、共产主义。

130多年来的国际共运，大致可以划分为四个历史时期：

（一）从19世纪40年代国际共运的开端到1871年巴黎公社革命建立无产阶级政权的第一次尝试；（二）从1871年第一个无产阶级政权巴黎公社的失败到1917年第一个社会主义国家苏维埃俄国的诞生；（三）从1917年俄国十月社会主义革命后共产主义运动在全世界的扩展到30年代末社会主义社会在苏联一国建成；（四）40年代以来社会主义从苏联一国到欧亚十多国的发展。这四个历史时期反映了一百多年来国际共运从建立政党到夺取政权、到建成社会主义制度的主线，反映了国际共运发展的阶段性和曲折性，反映了国际共运在各个阶段所面临的不同形势和任务，所遇到的困难和挫折，以及所取得的成就和经验。国际共产主义运动史这门课程的主要内容就是按照这四个历史时期分为四篇，每篇按照主要历史事件设立两个专题，通过掌握历史事实和历史进程，集中学习历史经验和历史规律。

科学社会主义理论是马克思主义的三个主要组成部分之一，它是国际工人运动和共产主义运动历史经验的总结，又是直接指导国际共运的思想武器；它是在同各种错误的社会主义

思潮作斗争中发展起来的，是在同各国革命的具体实践相结合中不断得到丰富的。因此要结合国际共运各个时期各个国家的历史实际，认真学习科学社会主义的各个主要原理以及科学社会主义是如何战胜各种非科学社会主义的；学完一百多年国际共运史之后，还要总结全部历史，集中领会国际共运的主要历史经验，史论结合，论从史出，从中领会科学社会主义的基本原理。

马列主义经典著作是总结国际历史经验、论述科学社会主义原理的精华。在学习国际共运史中要有重点地认真阅读马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛泽东等人的代表作。在这门课程中主要是学习以下十本书：《共产党宣言》、《法兰西内战》、《哥达纲领批判》、《论权威》、《怎么办？》、《共产主义运动中的“左派”幼稚病》、《论列宁主义的几个问题》、《苏联社会主义经济问题》、《论人民民主专政》、《论十大关系》。学习中要弄清这些著作的历史背景、主要内容和历史意义。现实斗争和我国社会主义中遇到的很多新问题不可能都从经典著作中找到现成的答案，重要的是从经典著作中学习观察、分析问题的立场、观点和方法，用以掌握新情况，解决新问题。

二、学习国际共产主义运动史的目的和方针

国际共产主义运动史是一门重要的历史科学，是我国高等学校结合历史实际进行四项基本原则和共产主义思想教育的一门重要的政治理论课。

学习国际共运史要着重学习如何完整、准确地掌握马克思主义的基本原理，不能把马克思主义的片言只语绝对化、神圣化，不能片面地割裂马克思主义的个别原理；要善于领会马克思主义的精神实质，把它创造性地运用于各国的具体实际，既不能背离、修改马克思主义的革命原理，也不能把马克思主义当作一成不变的教条，到处生搬硬套。应该通过学习国际共运史，培养我们用马克思主义立场、观点和方法独立分析问题和解决问题的本领，提高我们马克思主义的理论水平和思想水平，增强我们识别和批判各种假马克思主义、非马克思主义、反马克思主义的能力。

学习国际共运史要着重学习共产主义政党建立、巩固和发展的历史经验。马克思、恩格斯建立的第一个共产主义政党——共产主义者同盟，在纲领、章程、策略和实践活动等方面都树立了榜样。后来在欧美建立的一批社会主义政党虽然起了历史作用，但是由于受到修正主义的侵蚀终于在第一次世界大战爆发的转折关头纷纷破产了。十月革命后在六大洲建立的几十个共产党，由于坚持马列主义、坚持无产阶级革命、无产阶级专政和社会主义道路，取得了越来越大的成就。当然，由于犯过教条主义、把一国的经验神圣化的错误，许多共产党在斗争中也遭到不少挫折和失败。

在经历了复杂斗争和种种冲击的考验之后，今天有越来越多的共产主义政党在政治上和思想上敢于破除迷信，解放思想，独立自主地探索本国实现社会主义的道路，认识比之过去是更加深刻了，经验比之过去是更加丰富了。认真学习这些经验，有利于坚持和改善党的领导，增强党性，遵守党纪，端正党风，密切党和群众的关系。

学习国际共运史要着重学习共产主义政党领导各国无产阶级和人民群众夺取政权、巩固政权、进行社会主义革命和社会主义建设的历史经验。从巴黎公社到十月革命，从社会主义在苏联一国胜利到在欧亚十几国胜利，国际共运积累了丰富的经验。其中有已被实践检验的正确的成功的经验，也有错误的失败的经验，有只适用某一国的特殊经验，只反映了某一国特点的特殊规律，也有适用于某些国家或所有国家的普遍经验，反映了某些国家或所有国家共同点的普遍规律。只有细致分清正确经验和错误经验、普遍规律和特殊规律，才能够以历史和外国为借鉴，运用于我国当前实际，以利于巩固我国的人民民主专政，发扬社会主义民主，坚持社会主义道路，推进社会主义改革，为建设具有中国特色的四个现代化的社会主义强国而奋斗。

学习国际共运史要着重学习历史上无数革命先辈前赴后继为共产主义事业英勇奋斗的革命精神、高尚品德和优良作风，树立无产阶级的世界观和人生观，发扬无产阶级的爱国主义和国际主义精神，把自己造就为共产主义事业的接班人。从1848年6月巴黎工人第一次为夺取政权同资产阶级进行殊死的搏斗以来，有千百万革命人民和共产党人为无产阶级解放和共产主义事业牺牲了生命。有的死于战场，有的死于刑场，有的死于工场；有的以身殉国，有的以身殉职，有的为国际无产阶级殉难于异国他乡。无数的共产主义战士以大公无私、公而忘私、舍己为公、克己奉公的精神兢兢业业、锲而不舍地奋力工作，有高度的组织性和纪律性，为共产主义事业鞠躬尽瘁，贡献一切。许多同志不仅英勇对敌斗争、勤恳埋头工作，而且有高度的马克思主义觉悟，善于在党内斗争中明辨方向，坚持原则，

团结多数，抵制歪风。国际共运史上的众多光辉榜样会激励我们为全面开创我国社会主义现代化建设的新局面、为共产主义在全世界的胜利而奋斗到底！

学习国际共运史必须贯彻理论和实际相结合的方针。为此要解决理论同历史实际、同当前实际以及同个人实际三方面的问题。

首先，在理论同历史实际的关系方面，要史论结合，以论导史，论从史出。要以辩证唯物主义和历史唯物主义的理论原理为指导来研究国际共运史。要尊重历史事实，从历史实际出发，用马克思主义立场、观点、方法进行分析，实事求是，作出符合实际的论断，而不能歪曲历史事实，或者随意割断历史、剪裁历史，以片断历史事实作出片面的结论。要善于分清历史的主流和支流、现象和本质，不要被局部的表面的历史现象所迷惑。要把历史事件放在历史长河中评定它的意义，要考察历史组织的全部活动评定它的作用，要纵观历史人物一生评定他的功过，要掌握历史著作的主要内容评定它的价值。对历史事件、历史组织、历史人物和历史著作的评价要从具体的历史条件出发，进行全面分析，反对片面性和绝对化。

其次，在理论同当前实际的关系方面，要善于总结历史经验，掌握历史规律，运用历史经验和历史规律来观察当前国际共运所面临的现实问题，用以指导现实斗争。不能脱离现实斗争，抽象地孤立地学习历史经验和历史规律，也不能随意乱作历史类比，乱搬历史经验来比附现实斗争。要从客观规律的高度，找出历史与现实的本质联系，借鉴历史，参照历史的先例，提高我们对现实斗争的认识和觉悟，凭借历史的实践探索解决现实问题的对策和方案，使现实斗争得以避免历史的覆辙

和弯路，得以顺应历史的潮流和轨迹。

最后，在理论同个人实际的关系方面，在学习国际共运史时要密切联系自己的思想实际，努力改造世界观，提高共产主义思想觉悟，把自己培养成为又红又专的共产主义事业接班人。在学习每个专题时，不仅要认真学习历史经验和理论原理，而且还要反复思考在提高思想觉悟方面有哪些收获。国际共运史是具有强烈阶级性和党性的科学，在学习中应该坚持党性和科学性的统一。资产阶级学者和机会主义者时常歪曲、篡改国际共运的历史和历史经验，尤其是长期以来极左思潮对于国际共运史的研究有很深的影响，个人崇拜、夸大路线斗争、大党主义、单一模式等都妨碍了对国际共运的历史及其经验作出全面的论述和总结。我们在学习中必须注意批判资产阶级和机会主义的各种谬论，努力肃清“左”的流毒，拨乱反正，正本清源，恢复历史本来面目，正确对待历史遗产，深入领会马克思主义的精神实质和国际共运的发展规律，提高无产阶级的阶级觉悟和马克思主义的思想水平。

学习国际共运史以自学为主。先要熟悉教学大纲，预习指定的教材，明确各题的学习目的；在听课的基础上阅读教材，认真钻研各题学习书目中开列的各种经典著作和历史文献。在学习上要开动脑筋，善于发现问题，独立思考，对大纲和教材中提出的思考讨论题要多下功夫，有准备地在班组内展开讨论，还要写出学习体会和心得，经常注意总结学习收获。

第 一 篇

从19世纪40年代国际共产主义运动的开端到1871年建立无产阶级政权的第一次尝试

19世纪30—40年代是欧洲社会激烈动荡的年代。英国、法国已经确立了资产阶级的政治统治。继英国产业革命之后，法、德等国也先后开始产业革命。社会生产力达到历史上前所未有的水平。1831和1834年法国里昂工人两次起义、1836—1848年英国宪章运动和1844年德国西里西亚织工起义表明无产阶级反对资产阶级的阶级斗争已进入一个新的历史时期，无产阶级已成为独立的政治力量登上历史舞台。马克思和恩格斯适应社会历史发展的需要，批判地继承了人类文化思想的优秀成果，科学地总结了无产阶级的斗争经验，创立了科学共产主义，即马克思主义，为全世界无产阶级和进步人类争取解放的斗争，提供了最强大的思想武器。马克思主义理论同工人运动相结合，1847年6月建立了世界上第一个共产主义政党——共产主义者同盟。同盟的建立，标志着国际共产主义运动的开端。

同盟建立不久，1848年2月欧洲大陆爆发了一场大规模的革命。在马克思、恩格斯领导下，同盟盟员站到了革命斗争的

前列，积累了革命的宝贵经验。

革命失败后，欧洲各国进入政治反动时期。60年代，工人运动重新高涨。1864年成立了第一个国际无产阶级的群众性组织国际工人协会，即第一国际。

在第一国际精神的影响下，1871年3月18日，法国巴黎无产阶级举行武装起义，建立了巴黎公社。这是无产阶级推翻资产阶级统治、建立无产阶级政权的第一次尝试。

经过1848年和1871年革命风暴的考验，当时流行于欧洲工人中的形形色色的社会主义流派都奄奄待毙，唯独科学社会主义由于真正代表无产阶级和广大人民群众的利益，又吸取了革命斗争的新经验，因而日益丰富和发展，并逐步传播开来。

第一题 马克思主义的创立。

共产主义者同盟

教学目的和要求：

- 1.了解马克思主义诞生的历史条件和伟大意义，弄清社会主义如何从空想变成科学。
- 2.掌握国际共产主义运动第一个纲领《共产党宣言》的主要内容，领会其历史意义和现实意义。
- 3.明确认识1848年欧洲革命中无产阶级革命斗争的经验。

一、西欧工人运动的产生和发展。

马克思恩格斯把社会主义从
空想变为科学

欧洲资本主义的
发展和独立工人
运动的兴起

马克思主义创立于19世纪40年代，是欧洲资本主义和工人运动发展到一定阶段的产物。

14—15世纪，资本主义生产方式开始在欧洲封建社会内部孕育成长。16—18世纪，在家庭手工业基础上产生的资本主义手工工场获得迅速发展。随着生产规模