

中学

英语词汇手册

A HANDBOOK OF ENGLISH
VOCABULARY FOR MIDDLE
SCHOOL STUDENTS
(修订版)



金盾出版社

中学英语词汇手册

(修订版)

A HANDBOOK OF ENGLISH
VOCABULARY FOR MIDDLE
SCHOOL STUDENTS

关宗明 程应钢 编
黄永启 王焱华

本书荣获“首届金盾
版优秀畅销书奖”

金盾出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学英语词汇手册/关宗明等编. —修订版. —北京:金盾出版社,2000.3
ISBN 7-5082-0582-0

I. 中… II. 关… III. 英语-词汇-中学-手册 IV. G634.41

金盾出版社出版、总发行

北京太平路5号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 68218137

传真:68276683 电挂:0234

封面印刷:国防工业出版社印刷厂

正文印刷:北京外文印刷厂

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/64 印张:6.5 字数:324千字

2001年7月修订版第17次印刷

印数:1331001--1352000册 定价:6.00元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

修 订 版 前 言

本书自 1990 年 7 月出版以来,深受广大中学生的欢迎,已印 15 次,发行 130 万册,获得“首届金盾版优秀畅销书奖”。

十年来,我国中学英语教学有很大发展。国家教委有关部门多次修订了全日制中学英语教学大纲,全国许多省市广泛采用了人民教育出版社和英国朗文出版公司合编的新的初中、高中英语教科书。为适应中学英语教学的新发展,并考虑到 21 世纪初期中学英语教学的新要求,我们用两年时间对原书作了较多的增补和修订。

许多英语教学专家都指出,提高我国学生英语水平的一个重要关键是利用青少年时期记忆力好的优势,增大中学英语学习的词汇量。不少专家认为,我国中学英语教学大纲和新教材所列 2000 个左右的词汇量,远远达不到大纲所规定的“侧重培养阅读能力,并使学生获得一定的自

学能力”的教学目的,更不适应新世纪我国扩大对外交流的需要。有的专家提出,今后中学生应掌握 3000 个以上的英语词汇,能掌握 5000 个就更好。有鉴于此,本书在增修中,首先着眼于适当扩大词汇量。除涵盖新大纲、新教材的词汇外,还编列了课外阅读的大量常用词汇。共选单词和派生词、复合词 5600 多个,常用词组 1300 多个,适当地增列了词义及例证,全书容量比初版增加了近 6 万字。本书的信息量已基本相当于一个小型的中学英汉词典。此外,对初版中某些不够确切之处作了修改。

本书初版由北京师范大学外语系王维鏞教授进行了详细审订,袁行桀教授审阅后也提出了许多宝贵意见。此次修订版初稿完成后,由黄永启和程应钢审修。由于我们水平有限,本书可能仍有差错,敬请读者指正。

编者
2000 年 2 月

使用说明

一、词 条

词条按本词、注音、词性、释义、例证、常用词组、派生词、复合词顺序排列。

二、本 词

1. 本词用黑正体印刷。

2. 一词如有两种拼法,一般只列常用拼法。有些则将两种拼法列在同一词条中,中间用逗号隔开。例如:
centre, [美] **center**

3. 同形异义词作为不同词条出现时,在右上角用数码标出。例如:**hang¹**, **hang²**

三、注 音

1. 本手册用国际音标注音。音标放在方括号里。重音符号[']放在重读音节的左上方,次重读音节符号[,]放在该音节的左下方。例如:**university** [juːniˈvɜːsɪti]

2. 一个词一般只注一种发音,有时也选入常用的异读音,用逗号分开。例如:**schedule** [ˈʃedʒʊəl, ˈskedʒʊəl]

3. 斜体音标,表示可有可无。例如:**accident** [ˈæksɪdənt], **grandfather** [ˈgrændfɑːðə]

4. 注音基本上同新教材一致,对有些词注音的确定还参照了国内外权威词典。

四、词 性

音标后注明词性,用白斜体印刷。词性用英语缩写形式标出。共分:名词(*n.*)、动词(*v.*)、助动词(*aux. v.*)、代词(*pron.*)、数词(*num.*)、形容词(*adj.*)、副词(*adv.*)、介词(*prep.*)、连接词(*conj.*)、感叹词(*interj.*)和冠词(*art.*)。

五、单词的特殊变化

单词的特殊变化排在词性之后,用黑斜体印刷。特殊变化如果是在本词基础上直接加词尾者,用“~”代替本词,再加词尾。与本词拼法不同的特殊变化另加注明。例如:

1. 动词的基本形式

cost [kɒst] *v.* (~)

go [gəʊ] *v.* (**went** [went], **gone** [gɒn])

cost 只注一个变化形式,表示过去式和过去分词与本词同形(含注音)。

过去式或过去分词如有两种变化形式,则同时列出,中间加“或”字。例如:**bet** [bet] *v.* (~或~**ted**)

2. 名词复数

child [tʃaɪld] *n.* (复数:~**ren** [ˈtʃɪldrən])

如名词的复数形式和单词形式相同,则在词性后注明[单复数同]。例如:**sheep** [ʃi:p] *n.* [单复数同]

3. 形容词及副词的比较级和最高级

good [gʊd] *adj.* (**better** [ˈbeta], **best** [best])

六、释义及例证

例证用白斜体印刷,亦用“~”代替本词。各释义分别列出,前面标有序号1、2、3等。例如词条 **able** 下列1. [用作表语]能(够);会(做): Is he ~ to swim? 2. 有本事的,能干的: a very ~ student. 例证中用 one, one's 分别指本人(或自己),本人的(或自己的);用 sb., sb.'s 分别指某人(或别人),某人的(或别人的);用 sth. 指某物或某事。

七、常用词组、派生词、复合词

1. 常用词组用黑斜体印刷,放在全部释义之后,按首字母顺序排列。用“||”和释义隔开。
2. 派生词、复合词用黑正体印刷,放在常用词组后,用“||”隔开。
3. 常用词组、派生词、复合词亦用“~”代替本词。

八、符号的用法

1. 凡词条(含常用词组、派生词、复合词及例证)左上方有“*”号者,均为全日制普通高级中学《英语教学大纲(供试验用)》所附词汇表(1)、词汇表(2)所列词汇。
2. 波纹号“~”用以代替词条的本词。
3. 圆括号“()”用于:(1)注明单词的特殊变化。(2)内容或意义等的补充说明及可以省略的部分。(3)可以替换的内容。(4)某些词条的用法特点,如某些名

词的总称: **clothing** 衣服(总称)等。

4. 方括号“[]”用于: (1)注明音标。(2)注明词源或修辞色彩等, 如[美]、[法]、[口]、[贬]、[喻]等。(3)加注语法或使用等方面的补充说明。如[单复数同]、[加the]等。(4)注明学科用语, 如[语法]、[数]、[物]、[化]、[医]等。

5. 斜线“/”在例证中表示可以互相替换的部分。

九、略语表

adj. = adjective	形容词
adv. = adverb	副词
art. = article	冠词
conj. = conjunction	连接词
interj. = interjection	感叹词
n. = noun	名词
num. = numeral	数词
prep. = preposition	介词
pron. = pronoun	代词
v. = verb	动词
aux. v. = auxiliary verb	助动词(含情态动词)
abbr. = abbreviation	缩略语
& = and	和

十、中文略语表

[英]英国用语 [谚]谚语

[美]美国用语	[俗]俗语
[口]非正式口头用语	[法]来源于法语
[书]书面正式用语	[拉]来源于拉丁语
[贬]贬义	[喻]比喻
[缩]缩略语	[幽]幽默用语

英语字母表

大写	小写	读 音	大写	小写	读 音
A	a	[ei]	N	n	[en]
B	b	[bi:]	O	o	[əu]
C	c	[si:]	P	p	[pi:]
D	d	[di:]	Q	q	[kju:]
E	e	[i:]	R	r	[ɑ:(r)]
F	f	[ef]	S	s	[es]
G	g	[dʒi:]	T	t	[ti:]
H	h	[eitʃ]	U	u	[ju:]
I	i	[ai]	V	v	[vi:]
J	j	[dʒei]	W	w	[ˈdʌblju:]
K	k	[kei]	X	x	[eks]
L	l	[el]	Y	y	[wai]
M	m	[em]	Z	z	[zed, zi:]

发音简表

Vowels 元 音			
	音 标		例 词 和 读 音
单 元 音	前 元 音	i:	see [si:]
		i	give [giv]
		e	bed [bed]
		æ	back [bæk]
	后 元 音	ɑ:	calm [kɑ:m]
		ɒ	stop [stɒp]
		ɔ:	all [ɔ:l]
		u	look [lʊk]
		ʊ	too [tu:]
		ʌ	up [ʌp]
	中元音	ə	bird [bɜ:d]
		ə	ago [ə'gəʊ]
双 元 音	ei		make [meik]
	əʊ		go [gəʊ]
	aɪ		five [faɪv]
	aʊ		now [naʊ]
	ɔɪ		boy [bɔɪ]
	iə		dear [diə]
	eə		where [weə, hwɛə]
	ʊə		tour [tʊə]

续表

Consonants 辅音		
	音 标	例 词 和 读 音
爆 破 音	p b t d k g	pen [pen] boat [bəʊt] take [teɪk] dog [dɒg] cut [kʌt] go [gəʊ]
鼻 音	m n ŋ	my [maɪ] not [nɒt] bring [brɪŋ]
舌边音	l	life [laɪf]
破 擦 音	tʃ dʒ ts dz tr dr	child [tʃaɪld] joy [dʒɔɪ] cats [kæts] birds [bɜːdz] train [treɪn] drum [drʌm]
半元音	w j	wait [weɪt] yes [jes]

续表

Consonants 辅 音		
	音 标	例 词 和 读 音
摩 擦 音	f	farm [fɑ:m]
	v	vain [veɪn]
	θ	thing [θɪŋ]
	ð	then [ðen]
	s	see [si:]
	z	zoo [zu:]
	ʃ	ship [ʃɪp]
	ʒ	pleasure ['pleɪʒə]
	r	red [red]
	h	hot [hɒt]

目 录

修订版前言	(1)
使用说明	(3)
英语字母表	(8)
发音简表	(9)
正 文	(1)
附录一:不规则动词表	(385)
附录二:人名	(392)
附录三:地名	(397)

A a

***a** [ei, ə] **an** [æn, ən] [用于以元音音素开头的词之前] *art.* 1. 一个(件) (= one): *a dozen* 一打 2. 任一 (= any, every): *A bird has two legs.* 鸟有两条腿。3. 每一, 每 (= each): *once ~ day* 每天一次 *ten miles an hour* 每小时 10 英里

abandon [ə'bændən] *v.* 抛弃; 放弃: ~ *one's holiday* 放弃休假

ability [ə'biliti] *n.* 1. 能力, 本领, 技能 2. [用复数] 才能, 才干

***able** ['eibl] *adj.* 1. [用作表语] 能(够); 会(做): *Is he ~ to swim?* 他会游泳吗? 2. 有本事的, 能干的: *a very ~ student* 一个颇有才能的学生 || * *be ~ to do sth.* (= can do sth.) 能够(有能力)做某事

aboard [ə'bɔ:d] *prep. & adv.* 在船(飞机、车)上: *All ~!* (对旅客)请各位赶快上来! (对驾驶员)旅客到齐啦!

aborigine [æbɔ:'ridʒəni] *n.* 土著居民

***about** [ə'baut] *prep.* 1. 关于, 对于: *a book ~ India* 一本关于印度的书 2. 在...附近; 在...周围; 在...各处: *walk ~ the yard* 在院中散步 — *adv.* 1. 左右, 大约: *We went ~ forty miles.* 我们走了大约 40 英里。2. 到处; 周围: *We saw them walking ~.* 我们看见他们在散步。|| *be ~ to* 刚要, 即将

***above** [ə'baʊv] *adv.* 1. 在(向)上面, 在天空: *a room ~* 楼上的房间 2. 多于, ...以上: *100 and ~ 100* 及 100 以上的 — *prep.* 1. 在...上面: *the branches ~ their heads* 在他们头顶上方的树枝 2. 多于: *500 feet ~ sea level* 海拔 500 英尺 —

adj. 上面的; 上述的 || ~ **all** 首先; 首要

'abroad [ə'brɔ:d] *adv.* 在国外, 到国外: *a holiday ~* 一次出国的度假 *I just got back from ~.* 我刚从国外回来。

absent [æbsənt] *adj.* 缺席的, 不在的: *Tom has been ~ from school.* 汤姆一直缺课。|| **absence** [æbsəns] *n.* 缺席, 不在场

|| ~ **minded** [æbsənt'maɪndɪd] *adj.* 心不在焉的

absolute [ˈæbsəlu:t] *adj.* 绝对的, 完全的, 确实的 || ~ly [ˈæbsəlu:tli] *adv.* 绝对地, 全然, 真正地

accent [ˈæksənt] *n.* 1. 口音, 音调, 腔调: *He speaks English with an Indian ~.* 他说英语带印度口音。2. 重音

'accept [ək'sept] *v.* 1. 接受, 收(礼等): *James ~ed the apple I offered him.* 詹姆士把我给他的苹果收下了。2. 承认; 同意, 答应: *David asked three friends to his party, and they all ~ed.* 大卫邀请三位朋友聚会, 他们全都同意了。|| ~**able** [ək'septəbl] *adj.* 可接受的

'accident [ˈæksɪdənt] *n.* 意外的事; 偶发事件; 事故: *He had an ~ on his way home.* 他在回家的路上出了事故。|| *by ~* 偶然; 意外地; 无意中(= by chance) *without ~* 平安地, 顺利地 || ~**al** [ˌæksɪ'dentəl] *adj.* 偶然的, 意外的 ~**ally** [ˌæksɪ'dentəli] *adv.* 偶然地; 顺便(附带)说一下

accommodate [ə'kɒmədeɪt] *v.* 1. 向...提供住处(或膳宿) 2. 容纳, 接纳 || **accommodation** [ə'kɒmədeɪʃən] *n.* 住处, 膳宿, 便利的设施

accompany [ə'kʌmpəni] *v.* 1. 陪伴: *She asked me to ~ her to the doctor's.* 她请我陪她去看病。2. 给...伴奏, 与...合奏: *Sarah sang and Bill accompanied her on the guitar.* 萨拉演唱而比尔用吉它给她伴奏。

accomplish [ə'kʌmplɪʃ] *v.* (圆满)完成, 实现, 达成(目的、希望)