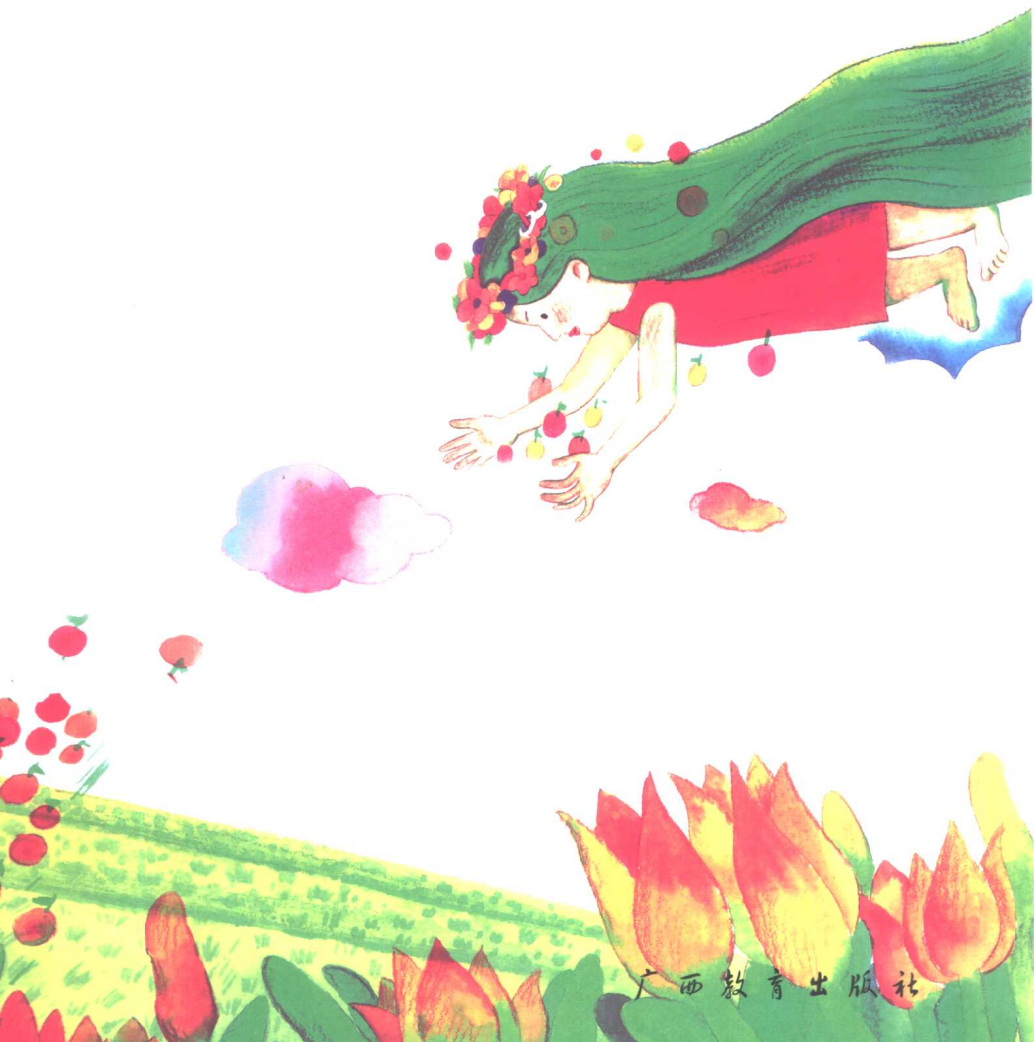


王尚文 曹文轩 方卫平 主编

新语文读本

小学卷 3



广西教育出版社

新语文读本

XIN YU WEN DU BEN

王尚文 曹文轩 方卫平 主编

小学卷 3



广西教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

新语文读本. 小学卷. 3/王尚文等主编. —南宁: 广西教育出版社, 2002.1

ISBN 7-5435-3406-1

I. 新... II. 王... III. 语文课—小学—课外读物
IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 087513 号

新语文读本

小学卷 3

王尚文 曹文轩 方卫平 主编

☆

广西教育出版社出版

南宁市鲤湾路 8 号

邮政编码: 530022 电话: 5850219

本社网址 <http://www.gep.com.cn>

读者电子信箱 master@gep.com.cn

全国新华书店经销 广西民族印刷厂印刷

*

开本 890×1240 1/32 5.625 印张 101 千字

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1—20 000 册

ISBN 7-5435-3406-1/G·2561 定价: 7.50 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换

《**新课标读本**》小学卷编委会

主 编：王尚文 曹文轩 方卫平

编 委：(以姓氏笔画为序)

王尚文 方卫平 尹振球 任不寐 朱珩青

李人凡 吴福辉 余小平 陈玉兰 范家进

周林东 周 燕 郑飞芝 钱淑英 曹文轩

商友敬 梁 燕 董文明 曾宏燕

策 划：任不寐

2013/10/05

致小读者

亲爱的小读者们，我们怀着美好而庄严的心情，把这套凝聚着我们共同的激情和心血的读本奉献给你们！

我们有一种期待，盼望着你们成为我们国家和民族的最优秀的后代——相信这也是你们自己的理想和愿望。我们知道，为此你们将要付出持续的热情和努力；我们也意识到，牵着你们的手，尽自己所能伴随你们的成长，是我们肩上高尚和义不容辞的责任。

为你们献上这套读本，就是我们履行这份责任的一次实践和努力。

语文学习对一个人的素质培养和精神成长有着特殊的意义。在语文学习中，我们不仅可以领略和感受我们祖国语言文字的独特美质和韵味，而且能够汲取我们祖国以及全人类文明的精华和丰美的养分。在这里我们特别想说的是，语文学习除了课堂学习之外，课外的自由而广泛的阅读也是十分重要的途径。因为语感的培养，语文素养和人文素质的提升，都离不开对语言文字作品的广泛涉猎和独立感悟。

课外的语文阅读是一个可以任你自由设计的精神天地。你可以独自阅读你喜欢的作品，也可以邀请你的爸爸、妈妈，或者你的老师、同学与你一起品味课外阅读的乐趣；你可以运用老师教给你的方法来理解课外读物，也可以采

用任何你自己喜爱的方式来与作品进行沟通和对话……只要你认真地投入了，感受了，你就一定会在课外的语文阅读中，获得无限的乐趣和意外的收获。

把最好的作品献给你们，这一直是我们全体编委共同的理想。我们怀着这样的理念：用我们民族和全人类最美好的精神食粮来滋养小读者的心灵，让你们的身心在有趣、有益的课外阅读中得到健全的发展，为你们的终生学习和精神成长“打底”。

亲爱的小读者们，请伸出你们的手，让我们一起携手走向新的语文阅读天地。

《新语文读本》小学卷编委会

致小学语文老师

我们和诸位虽然没有见过面，但我们始终怀念着曾经就读过的小学和教过我们的小学老师，并由此而对你们怀着深深的敬意。正是从小学开始，我们逐步走进书本的世界，建立起自己的精神家园。未来一代又一代的新人也将从小学出发，真正开始他们的人生历程。小学阶段的母语教育是基础的基础，影响人的一生，关系整个国家、民族的前途。基于这一信念，我们接受了《新语文读本》中学卷编委会的委托，鼓起勇气，试图为小学语文教学做点后勤工作，编写了这套小学卷读本，让你们在指导学生课外阅读时多一分选择的空间。

我们深信，语文素质来自学生的读写听说实践，而读又是关键。如果学生有了读书的兴趣，语文教学也就成功了一大半。课本必须教好学好，但也不能死守课堂只读课本。课堂之外有万水千山，课本之外有万紫千红；游泳池里的练习固然必要，但同时也必须引导学生到江河湖海中去击水冲浪。诚如歌德所说：“鉴赏力不是靠观赏中等作品，而是要靠观赏最好的作品才能培育成的。”为此，我们特别关注选文的经典性和可读性，希望能在两者之间找到相切的点、线、面，从而让学生放眼世界文明的天光云影，领略中华民族的精神风采，从文本的言语中倾听伟大心灵的搏动，感悟言语世界的奥秘，最终达到培养和提高学生

语文素质的目的。

在编选过程中，这些篇目都曾经一再地深深打动我们。我们常常不由自主地这样想道：如果我们自己在小学阶段就能读到这些作品该有多好啊！——现在，我们把这些作品郑重地推荐给你们，希望能通过你们在孩子的心灵里唤起对祖国语言文学的热爱，对真善美的渴望。语文就是对话，语文教学是师生之间的对话，是学生和文本的对话。应当请古今中外的经典和巨人跟我们一起来教育我们的孩子，让他们在和经典、巨人的直接对话中学习对话、学会对话。如果这套读物真能对你们的教学有所帮助，我们将感到无限的欣慰；同时，我们也将由衷地感激你们。

期待着你们的批评指教。谢谢！

《新语文读本》小学卷编委会

致年轻的父母们

生儿育女，苦中有乐，乐在其中。最大的乐趣，就是看着孩子一天天成长：他们会笑了，牙牙学语了，蹒跚学步了，会专心致志地游戏了，现在又走出幼儿园，背书包上小学了。

在孩子的成长过程中，有两个阶梯最为重要。一是学会说话。《左传》上说：“人之所以为人者，言也。人而不能言，何以为人？”学会说话，说明孩子已由“自然人”成为一个“社会人”了。这是一个自然而然的习得过程。一般地说，人为干预的作用并不太大。在一定的语言环境中，一个健康的孩子到了六岁左右就一定“能说会道”了，父母不必有意地去教，孩子也不需有意地去学。六岁之后，就进入了第二个阶梯——学会读书，这完全是教育的结果。在现代要做一个文明的人，有所作为的人，优秀的人，非读书不可，没有任何别的选择。只会说而不会读的人固然也在生活，也能生活，但他的精神空间是极其狭窄的，精神生活是相当贫乏的。只有读书，才能使孩子广泛汲取人类文明的精华，走出局促阴暗的精神洞穴，来到一个阳光灿烂的广阔天地。所谓“知书达理”，“知书”是因，“达理”是果。——岂止“达理”而已，一个人的气质、胸襟、品格、智慧、个性等无不和读书密切相关。真正有责任感的父母，除了关爱孩子的身体健康之外，没有比让孩子学

会读书、喜爱读书更要紧的事了。——学语文，主要就是学读书。如果能有浓厚持久的兴趣，良好的习惯，又掌握了恰当的方法，也就打下了坚实的语文基础。而这一切又全都来自读书的实践。

在小学阶段，父母最好能选择一套适合孩子阅读的好书，和孩子一起读，或指导孩子自己去读。我们这套读本就是为适应这一需要而编写的。我们以代表人类文明优秀成果和中华文化精粹的文本为主干，希望孩子们能由此走向经典，走近巨人，走上一条无限开阔、无限美好的阳光大道，同时打好语文和精神的“底子”。

当然，孩子的学习是应该有人辅导的。在学校里，老师要教几十上百个学生，不可能有时间、精力来一一面授，更大的责任和更多的机会还在于父母的辅导。如果有兴趣的话，家长不妨先把书上的这些文章看一看，读一读，估计你会接受，会感动，会欣赏，会认识到它们的精神价值和语言价值。在饭前饭后，在春晨秋夕，在窗前灯下，最温馨的事就是父母和子女共读一本书一篇文章。两代人的心灵可以在书中交会，情感可以在书中交融，这就是两代人利用书本来进行对话。而这种对话的习惯，可以在孩子的成长过程中形成习惯，并且伴随你们的一生，而且延续到孩子的一生。如果能这样度过一生，当然是幸福的人；如果能形成这样的“家风”，那就受惠无穷了。

我们希望，从这一套书开始，你将带着你的孩子走进美妙的书中世界，在精神的花园里遨游，在文学的沃土上耕耘，共同创造家庭的温馨，共同漫步幸福的人生。

《新语文读本》小学卷编委会

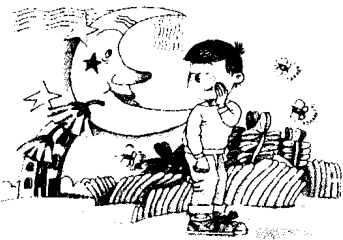
目 录



- 一 花的学校 / 1
- 杨柳 / 冯雪峰 2
- 蜻蜓 / 朱湘 3
- 水仙 / 田间 4
- 叶子的眼睛 / 陈木城 5
- 蘑菇 / 林良 6
- 花的学校 / [印度]泰戈尔 7

二 在联想里飞翔 / 9

- 老爷爷的胡子 / 刘丙钧 10
- 做在大胡子里的鸟窝 / [爱沙尼亚]拉乌德 11
- 刮脸 / 13
- 等我也长了胡子 / 汤锐 15



- 三 我家的弟弟 / 17
- 马鸣加的书包 / 郑春华 18
- 好事情 / [苏联]瓦·奥谢叶娃 20
- 波儿 / 鲁迅 22
- 弟弟 / 张爱玲 24
- 姊弟(漫画两幅) / 丰子恺 26



四 藏在音符里的儿歌 / 28

正月要把龙灯耍 / 民间童谣 29

编箩筐 / 民间童谣 30

萤火虫 / 叶圣陶 31

十二生肖歌 / 鲁兵 32

妞妞扭牛 / 33

小瓦片 / 纪凯 34



五 伙伴 / 35

抬轿子 / 夏辇生 36

东东西西打电话 / 梅子涵 37

给你一个惊喜 / 庄大伟 38

理想的家 / 凌叔华 40

良知 / [苏联]盖达尔 42

童年的朋友 / [苏联]维·德拉贡斯基 44

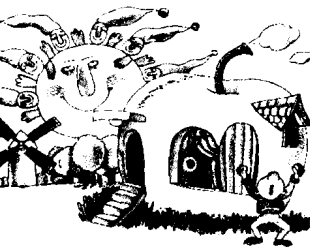
六 为世界寻找答案 / 46

我们奇妙的世界 / [英国]彼得·西摩 47

谁是鸟类“音乐家” / 49

鱼医生 / 王俊峰 51

宇航员怎样在太空生活 / 52



七 没有魔法的童话 / 55

书本里的蚂蚁 / 王一梅 56

门铃和梯子 / 周锐 58

糖果雨 / [意大利]罗大里 60

熊树 / [苏联]谢·柯兹洛夫 61



八 言语的力量 / 63

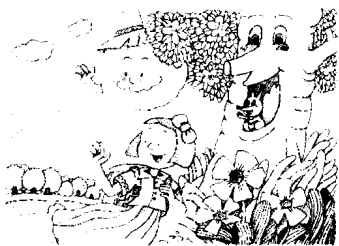
“曾参杀人” / 林汉达 64

杨梅和孔雀 / 方仲永 65

安徒生的脑袋 / 66

医生的心思 / 67

三个问题 / [英国]弗洛伊德·舍洛克 69



九 嗨,你好! / 71

孩子与乞丐 / 魏剑美 72

小猫和老虎 / [日本]寇风塞塔马米 73

风的握手 / 刘兴诗 75

交朋友 / 休伯特·凯利 77

豪猪取暖 / 阿图尔·肖彭豪尔 79

十 一个人的时候 / 80

就我一个人的时候 / [美国]爱·格林菲尔 81

我在床上想心事 / [加拿大]但尼斯·李 82

悲伤 / 安德烈·布鲁斯 84

沙滩 / 顾城 85

我需要一个房间 / 林亚娜 86



十一 我和影子的游戏 / 88

影子 / 林焕彰 89

我的影子 / [英国]斯蒂文森 90

想要结识自己(漫画一幅) / 91

找影子 / 薛卫民 92

墙上的影子 / 废名 94



十二 青山簇簇水中生 / 97

盆池 / (唐)杜牧 98

花影 / (宋)苏轼 99

新柳 / (宋)杨万里 100

溪村 / (宋)朱继芳 101

舟夜书所见 / (清)查慎行 102

由桂林溯漓江至兴安 / (清)袁枚 103

慈仁寺荷花池 / (清)何绍基 104

春日杂咏 / (清)严蕊珠 105

十三 睁开诗的眼睛 / 106

日安,白天! / [德国]雷丁 107

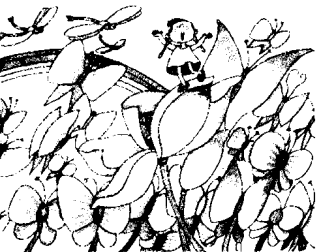
云之歌 / 鲁藜 108

打翻了 / 张晓风 109

如果白昼落进…… / [智利]聂鲁达 110

星星 / [芬兰]索德格朗 111

夜 / [爱尔兰]斯蒂芬斯 112



十四 我们一起去看海 / 114

大海的歌 / 刘饶民 115

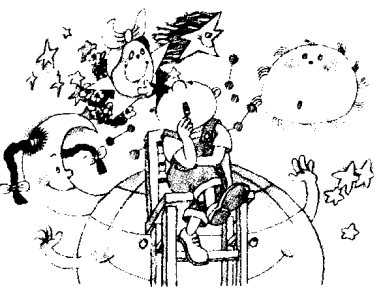
海螺 / [西班牙]洛尔迦 116

假如我早一点见到大海 / 刘再复 117

大海的尽头在哪里? / [苏联]安德烈·乌萨丘夫 118

大海那边 / [日本]冈本良雄 120





十五 当世界年纪还小的时候 / 122

当世界年纪还小的时候 /

[德国]于尔克·舒比格 123

盘古开天辟地 / 125

关于地球的三个童话 /

[俄罗斯]何·米佳叶夫 126

月亮的大衣 /

[英国]唐纳德·毕塞特 129

十六 有趣的汉字 / 131

十七 中国古代诗歌名句 / 133

十八 格言集锦 / 134

十九 和爸爸妈妈一起读 / 135

夜坐 / 胡适 135

律 / 李金发 136

小狐狸买手套 / [日本]新美南吉 137

巨人的花园 / [英国]王尔德 143

二十 语文兴趣活动 / 150

(一)看谁说得又快又准 / 150

(二)猜字谜 / 152

(三)猜物迷 / 153

(四)歇后语 / 154

(五)看图写话 / 155



- (六)诗情画意 / 156
(七)感觉的盒子 / 157
(八)观察与发现 / 157
(九)异想天开 / 158
(十)画一画 / 158
(十一)读一读 / 160
(十二)对对子 / 160



一 花的学校

大自然是广阔而又神奇的。如果我们仔细观察、用心触摸，就会听到杨柳的细语、水仙和泉水的交谈，也会看到叶子长满眼睛、花儿们在雨中狂欢。或许在这时候，你也愿意成为自然中的一员了，那就快快加入它们的队伍吧。

