

- 师范教育
- 幼儿教育
- 特殊教育

启功題

教育大辭典



装帧设计	任 意	工艺设计	梁国书
责任编辑	尹亚年		刘骏千
		版面设计	彭济沅
	张 璞		侯雪康
	袁 彬		倪松才
		责任校对	叶允芬
			姚梅云

教育大辞典

第2卷

师范教育 幼儿教育 特殊教育

教育大辞典编纂委员会编

上海教育出版社出版发行

(上海永福路123号)

各地新华书店经销 上海新华印刷厂印刷

开本850×1156 1/32 印张18.25 插页5 字数509,000

1990年9月第1版 1990年9月第1次印刷

印数1—40,000本

ISBN 7-5320-1948-9 Z·11 定价：(精)11.50元

《教育大辞典》领导小组

组 长 张承先

成 员 (以姓氏笔画为序)

王明达 吕型伟 刘 果 刘佛年

吴 畏 陈 和 陈义君 顾明远

魏一樵

《教育大辞典》顾问

总顾问 刘佛年

顾 问 (以姓氏笔画为序)

王 铁 王承绪 王焕勋 毛礼锐

叶立群 朱 勃 朱有𤩽 朱智贤

任宝祥 刘文修 严庆龙 李 涛

李秉德 李继之 吴元训 沈灌群

张 健 张焕庭 张腾霄 张敷荣

陈学恂 陈景磐 赵祥麟 郝德元

高觉敷 浦通修 陶 军 潘懋元

檀仁梅

《教育大辞典》编纂委员会

主 编 顾明远

第一副主编 季啸风

(以下以姓氏笔画为序)

副 主 编 张瑞璠 曹余章

编 委

于 昆 卫道治 王显明 王逢贤

王善迈 王道俊 龙 干 邢家鲤

朴永馨 朴胜一 毕淑芝 关世雄

杨葆琨 杨慎初 李 冀 李友芝

李定仁 连健生 吴 杰 吴玉金

吴式颖 吴祥祯 吴福生 汪永铨

张 防 张 维 张人杰 张至善

张安民 张厚粲 张泉林 张惠芬

张瑞璠 张燕镜 陈 侠 邵瑞珍

欧阳璋 季啸风 金铁宽 周德昌

胡守律 侯维城 姜文闵 祝士媛

顾明远 钱景舫 黄 济 黄仕琦

曹小宁 曹余章 章志光 鲁 洁

雷晓春 滕 纯 滕大春 魏 樵

编纂处主任 魏一樵

副 主 任 连健生 胡守律

秘 书 宋万达

目 录

分类词目表	1—28
正文	1—352
师范教育	1
幼儿教育	153
特殊教育	251
附录	353
常见外国人名译名对照表	353
词目笔画索引	356

前　　言

本世纪二十年代末三十年代初，中华书局和商务印书馆曾先后出版过《中国教育辞典》和《教育大辞书》。此后的半个多世纪中，我国再没有出版过大型的教育辞典和教育辞书。1985年问世的《中国大百科全书·教育卷》填补了教育工具书的一大空白。但它和辞典功能不尽相同，代替不了辞典。中国教育学会和上海教育出版社为了适应社会主义教育事业的发展，尽可能满足广大读者的迫切需要，倡议另编一部大型的教育百科辞典。1985年11月，中国教育学会在武汉召开的第二次学术讨论会上，这个积极的倡议，得到与会者的赞同。经过几个月的筹备，1986年4月在北京召开第一次编纂会议，制定编纂计划，经国家教育委员会批准，将此书的编纂列为第七个五年计划期间的国家教育科研重点项目。1989年7月，国家新闻出版署又将此书列为1988—2000年全国辞书编写出版规划的重点项目。

本书的服务对象主要包括：各级各类学校的教学人员；教育科学研究人员；教育、教学管理人员；大专院校有关专业的学生。在选辞和拟写释文时，认真考虑上述服务对象的实际需要。

编纂大型教育工具书，是教育事业的一项基本建设。质量第一是我们始终坚持的指导思想。知识性、科学性和实用性，能较充分反映现代教育科学水平，是质量的主要标准。为了继承遗产，借鉴外国，总结经验，更好地为建设有中国特色的社会主义教育事业服务，有关教育理论、历史、现状的内容，都尽量收录；立足于今天的中国，力求把古今中外，熔于一炉。

以事实为根据，从搜集资料入手，是编纂此书所坚持的重要原

2 前 言

则，也是我们采用的基本方法。对于学术问题，有定论的，准确地介绍定论；有争议的，如实地介绍各家的论点、论据。对于事业的成败得失，人物的功过是非，不作抽象肯定和否定，力求反映其本来面目，寓评于述。

全书包括：教育学，课程和各科教学，中小学校，师范教育，幼儿教育，特殊教育，高等教育，职业技术教育，成人教育，军事教育，民族教育，华侨华文教育、港澳教育，教育心理学，教育哲学，教育经济学，教育社会学，教育边缘学科，教育技术学，教育统计与测量，教育管理学，中国古代教育史（上），中国古代教育史（下），中国近现代教育史，外国教育史和比较教育，共二十五分册。总计收词目约三万条，共约一千余万字，计划先分十二卷陆续出版，出齐后再出合编本。其中民族教育，华侨华文教育、港澳教育，军事教育列为分册，是一种尝试。

在国家教育委员会、国家新闻出版署和中宣部出版局的领导下，参加编纂此书的同志达千余人。他们来自全国几十所高等院校和教育科学研究单位；多数为年富力强的中青年，也有学术界老前辈。其中多数为教育界的专家学者，有的还是本门学科的带头人。国务院的有关部委、各省、自治区、直辖市的教育领导部门给了大力支持。担任分册主编的同志，就是下述单位支援的：北京师范大学、华东师范大学、南京师范大学、北京师范学院、北京大学、河北大学、暨南大学、中央教育行政学院、内蒙古自治区人大常委教科文卫办公室、北京成人教育协会、人民教育出版社、中央教育科学研究所等单位。特别要提出的是，本书的军事教育分册，主要是中国人民解放军三总部，各军、兵种和国防大学的军事教育专家承担的；华侨华文教育、港澳教育分册，得到港澳专家、归侨学者和海外侨胞的热情帮助；民族教育分册，主要靠国家民族事务委员会的积极指导。我们谨向所有积极支持编纂此书的单位和付出辛勤劳动的同志，深表谢意！

由于过去的基础工作比较薄弱，有些必要的资料，还有待进一步充实，本书中的疏漏差错肯定会有，恳切希望读者不吝赐教。

《教育大辞典》编纂委员会

1989年9月

凡例

一、本书为《教育大辞典》分卷之一。本卷包括师范教育、幼儿教育、特殊教育三个部分，共收词目约 1800 条。

二、各卷词目基本按各分支学科体系排列。卷前有《分类词目表》。排在不同类中的同一词目，释文出现一处，另一处仅设词目。

三、由于各分册期求有较完整的体系，因此分册之间不可避免地出现了一些重复词目，如“教学游戏”教育学和幼儿教育分册内均有，又如“能力分组”特殊教育和教育心理学分册内均有，其释文内容则按各学科要求有所侧重。

四、词目设置根据教育学科的特点，既有词，如“教态”、“教风”，也有词组，如“教师心理特征”、“广义的师范教育”。

五、词目后一般附有外文名。纯属中国内容的一般不附外文名。

六、一词多义的用●●分项叙述，不属教育专科性的义项不列。

七、释文中词语左上角出现*符号，表示该词语在本卷内另有专条解释；专条不在本卷内者，不加*符号。释文后有“参见‘××’”，则表示本卷内某一相关条目可参阅帮助理解本条。“详‘××’”，表示词目因有所分工，本条释文简单，详细内容可参阅他条。“见‘××’”，表示词目无释文而需要直接查阅他条。

八、本辞典的历史纪年以 1840 年为界，在此之前的用旧纪年，括注公元纪年；在此之后的用公元纪年，需要时才加注旧纪年。

九、本卷附有《常见外国人名译名对照表》。译文中出现的外国人名，凡列入对照表的，不再括注外文原名。未列入的仍予括注。

十、本卷正文后附有《词目笔画索引》。

分类词目表

师范教育

一般概念

师范	3	经师	9
师范教育	3	师长	10
定向师范教育	4	师友	10
封闭式师范教育	4	师表	10
非定向师范教育	4	师保	10
开放式师范教育	4	掌教	10
高等师范教育	4	学堂总理	10
中等师范教育	5	总教习	10
教师继续教育	6	教习	10
函授师范教育	6	教谕	10
高等师范函授教育	6	教官	10
中等师范函授教育	6	教仆	10
远距离师范教育	7	监督	11
卫星电视教育	7	督学	11
广义的师范教育	7	监学	11
艺友制师范教育	7	提调	11
师范教育制度	8	提学使	11
教师	8	校长	11
老师	9	教务主任	12
先生	9	训育主任	12
园丁	9	教导主任	12
人类灵魂工程师	9	专任教师	12
师资	9	兼任教师	13
人师	9	科任教师	13

2 分类词目表

级任教师	13	教师素质	16
见习教师	13	教师威信	16
实习教师	13	教态	17
塾师	13	教风	17
启蒙教师	13	教育机智	17
民办教师	13	教师语言	17
耕读教师	14	教师集体	17
文凭教师	14	教师梯队	18
合格教师	14	教师交流	18
骨干教师	14	师资需求	18
特级教师	14	教师供求关系	18
班主任	15	教师节	18
少先队辅导员	15	尊师礼	19
教养员	15	教师教育自由	19
保育员	15	教师手册	19
教育辅助人员	15	教书育人	19
教师心理特征	15	尊师重道	20
教师职能	16	贵师重傅	20
师德	16	博习亲师	20
师道	16	严师为难	20
教师修养	16		

师资培养及培训

师资培养	20	留日师范生	23
在职教师培训	21	师范教学计划	24
师资培训网	21	师范学校教学大纲	24
教师系统文化进修	21	高等师范专业设置	24
教师专业合格考试	22	高等师范本科	24
教材教法合格考试	22	高等师范专修科	25
单科培训	22	高等师范预科	25
教育行政干部培训	22	特别师范科	25
师资代培	22	普通师范科山地班	26
教研室	23	留日速成师范班	26
师范生	23	教学研究班	26
师范保送生	23	师范专业思想教育	26

试教	26	微型教学	28
教育实习	26	现场实践	28
教育见习	27	临床实践	28
教学实习	27	教育视导	28
观摩教学	27	教育实验	29
教学专题讲座	27	教育咨询	29
小先生制	28	教育调查	29
教学做合一	28		

师范教育法规、制度

京师大学堂师范馆章程	30	办法	35
奏定优级师范学堂章程	30	设置优良中心国民学校、国民学校校长教员奖励金办法	35
奏定初级师范学堂章程	31	国立各级边疆学校教员服务奖励办法	35
奏定实业教员讲习所章程	31	教员检定制度	36
奏定蒙养院章程及家庭教育法章程	31	红色教员联合会暂行章程	36
奏定任用教员章程	31	高级师范学校简章	36
女子师范学堂章程	32	初级师范学校简章	36
师范教育令	32	短期师范学校简章	37
女子高等师范学校规程	32	小学教员优待条例	37
高等师范学校规程	32	小学教员训练班简章	37
师范学院规程	32	奖励小学教员暂行办法	37
师范学校规程	33	陕甘宁边区师范学校暂行规程	37
师范公费生	33	边远区域师范学校暂行办法	38
师范生奖学金制	33	师范学校教员学术研究奖励金	38
师范生毕业效力义务	34	小学教员服务暂行条例	38
国立中学教职员暂行服务细则	34	中等师范学校规程	39
师范学院导师制	34	师范学校招生	39
教员服务奖励规则	35	师范招生面试	39
奖励师范学校教员进修及学术研究暂行办法	35	师范生人民助学金制	40
给予中等学校教员奖助金办法	35	关于改进和发展高等师范教	
奖励中等学校教员休假进修			

4 分类词目表

育的指示	40	教师聘任制	44
关于大力办好高等师范专科		教师试用制度	44
学校的意见	40	教师合同	45
加强教育学院建设若干问题		学衔	45
的暂行规定	41	教师职称	45
中小学教师职业道德要求		教师专业技术职务	46
(试行草案)	41	教师专业技术职务评定	46
北京师范大学暂行规程	41	待聘高级职务	46
中等师范学校学生守则	42	教师证书制度	47
关于加强和发展师范教育的		师生比例	47
意见	42	教师工作量	47
中等师范学校教学计划试行		教师职责	48
草案	42	大学教师职责	48
关于办好中等师范教育的意		中学教师职责	48
见	43	小学教师职责	49
关于加强高等师范学校师资		教师考核	49
队伍建设的意见	43	教师评价	50
关于进一步加强中小学在职		教龄	50
教师培训工作的意见	44	教龄津贴	50
教师招聘制	44	教师年功加俸	50

培养师资的机构、组织及团体

优级师范学堂	51	师范专科学校	54
国立高等师范学校	51	师范学校大专班	54
师范大学	51	论文研究班	55
女子师范大学	52	幼儿师范专科学校	55
师范学院	52	初级师范学堂	55
师范学院二部	52	女子师范学堂	55
民族师范学院	53	初级师范学校	56
艺术师范学院	53	中等师范学校	56
外语师范学院	53	边区师范学校	57
技术师范学院	53	乡村师范学校	57
函授师范学院	54	民族师范学校	57
教育学院	54	后期师范学校	57
成人教育学院	54	短期师范学校	57

简易师范学校	57	教师中心	62
幼稚师范学校	58	教师培训中心	63
幼儿师范学校	58	中国高等学校师资培训交流	
实习学校	58	中心	63
实习指导委员会	58	高等师范师资培训中心	63
完全师范科	59	高等师范研究科	63
简易师范科	59	师训部	64
师范传习所	59	教师进修部	64
师范讲习科	59	函授部	64
女子师范讲习科	59	函授辅导站	64
幼稚师范科	59	教师研习会	64
幼儿师范班	59	教师研习中心	64
高等师范国语讲习科	60	台湾中等学校教师研习中心	65
单级教员养成所	60	讲师团	65
小学教员养成所	60	中等教育辅导委员会	65
临时小学教员养成所	60	教师之家	65
小学师范讲习科	60	教师协会	65
小学教员讲习科	60	中国教育工会	65
小学教员进修班	60	中国高等师范教育研究会	66
高中师范科	61	中国中小学幼儿教师奖励基金	66
民众学校师资训练班	61	教育博物馆	66
保姆讲(传)习所	61	六大师分区	67
保姆讲习科	61	省师范教育区	67
中学及师范学校教员检定委员会	61	师范学院辅导区	67
在职教师培训机构	61	师范学校辅导区	67
教员暑期学校	62	社会教育施教区	68
教师进修学校	62		

师范院校

南洋公学师范院	68	福建优级师范学堂	69
京师大学堂师范馆	68	京师优级师范学堂	69
直隶优级师范学堂	69	湖南优级师范学堂	70
两广优级师范学堂	69	山东优级师范学堂	70
河南优级师范学堂	69	国立成都高等师范学校	70

6 分类词目表

国立北京高等师范学校	70	松江省立行知师范学校	79
国立广东高等师范学校	71	萌芽乡村师范学校	79
国立武昌高等师范学校	71	北京师范大学	79
国立南京高等师范学校	71	华东师范大学	80
国立沈阳高等师范学校	71	华中师范大学	81
国立北京女子高等师范学校	72	东北师范大学	81
河北省立女子师范学院	72	西南师范大学	82
国立长白师范学院	72	陕西师范大学	82
国立师范学院	72	北京师范学院	83
国立女子师范学院	73	北京教育学院	83
国立贵阳师范学院	73	天津师范大学	84
国立社会教育学院	73	河北师范大学	84
国立边疆学校师范专修科	74	内蒙古师范大学	84
国立体育师范专科学校	74	辽宁师范大学	85
国立海疆学校师范科	74	延边师范专科学校	85
国立南宁师范学院	74	哈尔滨师范大学	85
通州师范学校	74	上海师范大学	86
湖南三路师范学堂	75	上海教育学院	86
两江师范学堂	75	上海师范专科学校	86
全闽师范学堂	75	南京师范大学	87
大通师范学堂	75	扬州师范学院	87
河北省立通县师范学校	76	安徽师范大学	87
天津北洋师范学堂	76	福建师范大学	88
浙江两级师范学堂	76	福州教育学院	88
京师女子师范学堂	76	泉州师范专科学校	88
苏州女子师范学校	76	江西师范大学	88
河北省立通县女子师范学校	76	山东师范大学	89
官立汉文师范学堂	76	潍坊教育学院	89
官立汉文女子师范学堂	77	河南师范大学	89
晓庄师范学校	77	武汉教育学院	90
中央列宁师范学校	77	湖南师范大学	90
甘肃平凉师范学校	77	华南师范大学	90
鲁迅师范学校	78	韩山师范专科学校	91
国立重庆师范学校	78	深圳师范专科学校	91
国立西宁师范学校	78	四川教育学院	91
侨民师范学校	78	西北师范大学	91
第一侨民师范学校	78	青海师范大学	92
第二侨民师范学校	78	新疆师范大学	92
童子军师范学校	79	台湾师范大学	93

台湾教育学院	93	黄麓师范学校	99
高雄师范学院	94	龙溪师范学校	99
香港工商师范学院	94	吉安师范学校	99
中国电视师范学院	94	济南师范学校	100
北京体育师范学院	94	信阳师范学校	100
天津职业技术师范学院	95	湖南第一师范学校	100
吉林职业师范学院	95	长沙师范学校	101
上海幼儿师范专科学校	95	集美师范学校	101
通县师范学校	95	海南省琼台师范学校	101
保定师范学校	96	重庆女子师范学校	102
太原师范学校	96	成都师范学校	102
呼和浩特市师范学校	96	万县师范学校	102
延边第一师范学校	96	泸州师范学校	102
哈尔滨师范学校	97	楚雄彝族自治州民族师范学 校	103
阿城师范学校	97	兰州师范学校	103
齐齐哈尔市师范学校	97	天津幼儿师范学校	103
上海市第一师范学校	97	上海市行知艺术师范学校	104
南通师范学校	98	南京特殊教育师范学校	104
如皋师范学校	98	武昌幼儿师范学校	104
新苏师范学校	98	重庆幼儿师范学校	104
无锡师范学校	98	南宁民族师范学校	105
杭州师范学校	98		
湘湖师范学校	99		

教育家、著作、报刊

盛宣怀	105	董渭川	110
张謇	106	陈选善	111
梁启超	106	丁浩川	111
陈宝泉	107	劝学	111
范源濂	107	师说	112
林砺儒	108	论师范	112
陶行知	108	通州师范学校议	112
廖世承	109	师范教育改造问题	113
孟宪承	109	中国师范教育建设论	113
傅种孙	110	中国师范教育的总检讨	113

师范教育 114 | 教师报 114

师范教育运动、事件、会议

高师改大运动	115	女师大事件	117
师中合并运动	115	三一八惨案	117
乡村师范教育运动	115	全国高等师范教育会议	117
师范教育独立运动	116	全国师范教育会议	118
推进师范教育运动	116	全国中小学师资工作会议	118

国际及外国师范教育

法国师范教育	119	导生制	126
美国师范教育	120	贝尔—兰开斯特制	127
日本师范教育	121	见习生制	127
苏联师范教育	121	培训单元制	127
日本师范教育改革	122	教学文硕士学位计划	127
以能力为基础的师范教育	123	教师实习	127
以教学行为表现为基础的师范教育	123	美国教师证书	127
以学校为基地的师范教育	123	美国任教合同	128
一段制师范教育	123	全国教师考试	128
法国中小学教师职称及证书	123	人才确保法	128
初等教育教师	124	师范教育令	128
初中普通课教师	124	师范教育认可标准	129
证书教师	124	日本师范学校规程	129
会考教师	124	教员许可证法	129
全美年度优秀教师	124	教师宪章	129
联邦德国教师培训	125	关于教师地位的建议	130
澳大利亚师资培训	125	教师终身制	130
师范学区制	125	师资培养三段制	131
助教生	126	全国师范教育认可委员会	131
教生制	126	全国师范教育及专业标准委员会	131

全国州级师范教育与教师证书审批机构主任协会	132	奥尔巴尼师范学校	141
教员养成审议会	132	澳大利亚高等教育学院	141
地区教育中心	132	悉尼师范学院	141
初中普通课教师培训中心	132	墨尔本州立学院	142
技术教育师资培训中心	132	教育大学	142
东京大学教育学部	133	东京学艺大学	142
师资培训团	133	上越教育大学	142
见习生集练所	133	兵库教育大学	142
世界教育工作者组织联合会	133	东京女子高等师范学校	143
国际师范教育学会	133	奈良女子高等师范学校	143
国际教师协会联合会	134	东京女子师范学校	143
国际主义者教师联盟	134	东京师范学校	143
欧洲教师协会	134	寻常师范学校	144
非洲师范教育协会	134	莫斯科国立列宁师范学院	144
教育学者协会	134	列宁格勒国立赫尔岑师范学院	144
英国苏格兰教育协会	135	基辅高尔基师范学院	144
帝国教育会	135	斯维尔德洛夫斯克工程师范学院	145
美国师范教育学院协会	135	教员大学城	145
教育联谊会	135	金亨稷师范大学	145
美国职业协会	136	泰国开放大学教育学院	145
全国教师机构联合会	136	第斯多惠	146
师范教育工作者协会	136	皮尔斯	146
全国教师协会	136	霍尔	146
全国教师联合会	136	布鲁克斯	146
美国教师联合会	137	卡特	147
加拿大教师联合会	137	贺拉斯·曼	147
澳大利亚教师联合会	137	弗雷德里克·巴纳德	147
全俄教师联合会	137	亨利·巴纳德	147
全国退休教师协会	138	巴格莱	148
全国家长与教师代表联合会	138	諸葛信澄	148
家长教师联谊会	138	斯柯特	148
巴黎高等师范学校	139	高岑秀夫	148
塞夫勒女子高等师范学校	139	伊泽修二	149
国立艺徒师范学校	139	乌申斯基	149
实习教师培训学院	139	加里宁	150
哥伦比亚大学师范学院	139	苏霍姆林斯基	150
斯坦福大学教育学院	140	变革师范教育的呼吁	150
马萨诸塞州立师范学校	140	装备好了的国家: 21世纪的	