

# 中国 传统文化 与 思想政治教育



首都师范大学出版社

首都师范大学“211”工程资金资助

# 中国传统文化与思想政治教育

邓球柏 著

首都师范大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中国传统文化与思想政治教育/邓球柏著. —北京:首都师范大学出版社, 1999. 9

ISBN 7-81064-060-7

I. 中… II. 邓… III. 传统文化-思想政治教育-教育理论-研究-中国 IV. G41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 21418 号

ZHONGGUO CHUANTONG WENHUA YU SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU

### 中国传统文化与思想政治教育

首都师范大学出版社

(北京西三环北路 105 号 邮政编码 100037)

北京首师大印刷厂印刷 全国新华书店经销

1999 年 9 月第 1 版 1999 年 9 月第 1 次印刷

开本 850×1168 1/32 印张 8.25

字数 211 千 印数 0,001~1,000 册

定价 15.00 元

# 功夫思想学者书——

## 序《中国传统文化与思想政治教育》

王 瑞 荪

球柏同志的新著《中国传统文化与思想政治教育》即将出版，他希望我能是为书的面世说几句话，并送来了清样。读完清样，感慨系之。

《中国传统文化与思想政治教育》共十章，收集了球柏同志这些年来对《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》、《老子》、《荀子》、《韩非子》、《周易》、《春秋繁露》等书的思想教育理论研究的主要成果，是他将要完成的《中国古代思想政治教育史》的奠基之作。

把中国传统文化与思想政治教育结合起来进行研究，这既是对中国传统文化研究的创新，又是对思想政治教育学学科建设的重大贡献。其学术价值和现实意义无论怎么评价都不会过高。我为首都师范大学出版社能够出版这样高水平的学术专著而高兴。

《中国传统文化与思想政治教育》一书，是球柏同志这四年来为首都师范大学管理系思想政治教育专业的本科生、研究生、研究生主要课程班开课的讲义。这是一个难度极大、极富开创性的崭新的课题。完成这一课题既需要有深厚而广博的中国传统文化的功底，又需要对思想政治教育学有深入的了解和研究。

球柏同志原系湖南省湘潭大学哲学系教授，专门从事中国哲学史的教学与研究，并以《周易》研究成果卓著而闻名于世。他

对于《周易》研究的贡献突出表现在三个方面。一、对《帛书周易》的研究开创了《周易》研究的新途径。其研究成果《帛书周易校释》饮誉海内外，先后荣获湖南省首届社会科学优秀成果二等奖、中南五省（区）优秀图书奖。二、对《周易》与中国文化的研究开辟了《周易》研究的新领域。其研究成果《周易与中国文化》的序言先后发表在《瞭望周刊》（1989年6月20日）、《人民日报》（1989年8月14日）和《新华文摘》之上。是书以《周易的智慧》为名出版后获湖南省第二届社会科学优秀成果奖。三、对《周易》普及的研究开启了《周易》研究的新思维。其研究成果《白话易经》在长沙和台湾两地同时出版，畅销海内外，促进了文化交流。被誉为“变极难读之古籍为极易读之白话”。其书评先后在《光明日报》（1994年1月7日）与《读书》上公开发表。

为了表彰球柏同志在中国哲学史的教学和科研中取得的突出贡献，湖南省教育委员会授予他“七·五”期间“先进科技工作者”，国务院授予他有突出贡献专家等光荣称号。

球柏同志的事迹被先后收入《当代中青年社会科学家辞典》、《中国100所高校教授概览》、《世界名人大辞典》第23卷、《世界文化名人大辞典》第11卷、《世界大成功者辞典》第6卷。

为了让球柏同志更好地从事中国文化的研究，湘潭大学专门为他成立了帛书周易研究所，湖南省社联专门批准他成立了湘潭市周易研究学会，球柏同志出任会长兼法人代表。

球柏同志放弃如此优厚的工作环境和科研条件，来到首都师范大学管理系从事思想政治教育学的教学和研究工作，从头开始，这对于一位即将步入中年的学者来说是学术生涯的重大转折，也是人生道路的重大转折，是常人所难以接受的。然而球柏同志不仅接受了这一难以接受的事实，而且在短短的四年时间内先后为管理系的思想教育专业的本科生、研究生、研究生主要课程班的上千名学生讲授了“中国传统文化与思想政治教育”等六门课程，授课时数上千学时，受到了广大学生的高度赞扬和普遍

欢迎。

是什么精神和力量鼓舞和激励球柏同志以如此饱满的热忱全心全意投入思想政治教学的教学和科研工作的呢？我想从“以意逆志”和“知人论世”这两个角度来理解球柏同志的《中国传统文化与思想政治教育》。

我长期从事经济学的教学、科研和编辑工作。进入80年代以后，由于工作需要，我又同时从事《思想政治教育学》、《比较思想政治教育学》的教学与教材编写工作。思想政治教育是人类阶级社会中一种普遍存在的实践活动。中国素有思想政治教育的优良传统。古代的中国思想家、政治家关于这个问题有过很多精辟的论述。我经常在想，希望有人能把中国传统文化与思想政治教育整理出一本专著来，这必将大有益于推进思想政治教育这门新兴学科的研究。而要写出这样一部著作，既要把握中国传统文化的精粹，又要理解思想政治教育学的要求。球柏同志恰好同时具备这两个方面的素养。因此，由他来完成这部著作是非常恰当的。现在，摆在我们面前的这部书稿，材料翔实，分析透彻，确是我理想中的一本不可多得的佳作。

球柏同志从小失怙，幼年时受到互助组、合作社、农民协会干部、群众的关爱；童年时寄养于姨外公家中，其姨外公乃我失散之红军，他膝下无儿，视球柏若掌上明珠，言传身教；少年时受到县人民法院院长老干部地下党员彭代前同志的熏陶；青年时期被保送进入湖南省立第一师范学校学习、深造，树立了忠诚党的教育事业的雄心壮志。

球柏同志对党忠心耿耿，对祖国和人民无限热爱，对学生充满着深深的挚情。我想这就是球柏同志对思想政治教育学专业执著追求的原因。“没有党就没有我的一切。”这是球柏同志发自肺腑的声音。“党和人民是我力量的源泉。”道出了球柏同志全心全意从事思想政治教育学教学和科研的驱动力。我为我们党培养出如此杰出的学者而自豪，为思想政治教育学后继有人而骄傲，为

球柏同志的新著《中国传统文化与思想政治教育》的出版而高兴。祝球柏同志早日完成《中国古代思想政治教育史》的写作和出版任务。

1999.5.16

## 引 言

中国传统文化与思想政治教育，这一课题是为了适应思想政治教育专业的发展，为了适应思想政治教育专业本科生和研究生教学的需要而提出来的一个很有意义的课题。

思想政治教育的任务是什么？思想政治教育的任务就是教导人们如何做人、怎样做事，以求培养高素质的杰出人才。中国传统文化中蕴藏着丰富的如何做人、怎样做事的道理。如何做人、怎样做事，是中国传统文化与思想政治教育的共同处、交叉点、结合部。这就是中国传统文化与思想政治教育这一课题的意义所在。

我对于这一课题的思考始于大学学习期间。1977年我考上了湖南省湘潭大学哲学系学习哲学，酷爱中国哲学，迷恋《周易》，为那些教导人们如何做人、怎样做事的至理名言所吸引，废寝忘食，孜孜矻矻，阅览群书，乐而忘忧。

1981年冬天撰写了题为《略论〈易经〉的伦理道德思想》的毕业论文。论文分为两部分。其中第二部分论《易经》的道德思想。这一部分又分为三层：第一层谈“忠”“孝”；第二层讲“善”“恶”；第三层论《易经》的道德教育思想。第三层又分为四节：第一节论修身养善君子有终；第二节论德尚于中行；第三节论和悦相处恭敬待人；第四节论道德教育方法。1982年春，我毕业后留校任教中国哲学史。教学之余，将毕业论文第二部分第三层第二节“论德尚于中行”充实后以《〈易经〉‘中行’浅说》为题发表在《湘潭大学社会科学学报》1983年第1期上。文章末尾写道：

孔子曰：“不得中行而与之，必也狂狷乎！狂者进取，狷



者有所不为也。”盖叹正合行为规范之人少，而有所偏倚者多。孟子曰：“孔子岂不欲中道哉？不可必得，故思其次也。”赵《注》云：“中道，中正之大道也。”盖言道德必中正然后能大也。犹今语左倾者非，右倾者亦非，正确者为贵。斯之谓也。<sup>①</sup>

1982年秋天，我担任湘潭大学哲学系哲学专业80级本科班班主任，思想政治教育实践促使我将中国传统文化与思想政治教育联系起来思考问题、探讨学术。在与同学们一道阅读《老子》的过程中，撰写了《〈老子〉“上德不德”章浅说》一文。文中写道：“我认为‘上德不德’章概括了《老子》一书德治思想的原则、措施、步骤、宗旨。是全书的总纲。”<sup>②</sup>文章考证了“上德不德”为“上德失德”之讹，探明了“上德失德”就是“上德施德”，揭出了《老子》蕴含的十个中心命题。这十个中心命题是：

上德施德，是以有德；  
下德不施德，是以无德。  
上礼施礼，是以有礼；  
下礼不施礼，是以无礼。  
上义施义，是以有义；  
下义不施义，是以无义。  
上仁施仁，是以有仁；  
下仁不施仁，是以无仁。  
上道施道，是以有道；  
下道不施道，是以无道。

---

① 邓球柏：《〈易经〉‘中行’浅说》，载《湘潭大学社会科学学报》1983（1），40页。

② 邓球柏：《〈老子〉‘上德不德’章浅说》，载《湘潭学刊》，1985（3），57页。

1985年秋，我开始担任湘潭大学哲学系思想政治教育学专业85级本科班班主任，进一步使我将中国传统文化与思想政治教育联系起来思考问题、讨论学问。这一时期有关这方面的一些思考成果分别体现在拙著《帛书周易校释（征求意见稿）》和《周易与中国文化》两部油印书稿中。比如在《帛书周易校释（征求意见稿）》中写道：“（林卦）这一卦反映了我们祖先的生态平衡思想，以及计划生产、计划消费的思想。可以与孟子的生态平衡思想、计划生产、消费思想相表里。《孟子·梁惠王》：‘不违农时，谷不可胜食也；数罟不入洿池，鱼鳖不可胜食也；斧斤以时入山林，材木不可胜用也。’”<sup>①</sup>在《周易与中国文化》一书中指出：康熙的“算法之理尽出于《易经》”的见解“影响了中国历史达200年之久。在这漫长的两百年中，西方科学技术日新月异，中国的士大夫们却抱着《易经》照着康熙的路子走下去，皓首穷《易》，夜郎自大，无论西方出现什么科学，中国的一些士大夫就从《易经》中找根据，最后说《易经》里已经有了这种科学。这恐怕是康熙、雍正、乾隆期间乃至整个清朝统治时期中国为什么没有走出中世纪的一个重要原因”。<sup>②</sup>

1989年，我出席贵阳国际易医相关学术讨论会，递交给大会的论文是《论“先天”“后天”与适中原理》。同年公开发表此文。文中写道：“适中原理是一条适用于补救医治自然异化、人体异化、行为异化、社会异化（均不是社会学、哲学意义上的异化）的普遍原理，是调适人与自然、人与社会、人与人、人与鬼神、人自身等关系的一条基本原理……张载所说的‘和而解’就是适中原理的具体运用，‘伏到底’则是放弃了适中原理而出现的太过的偏激行为。它们在理论上的差异就在于是否运用适中原理来处理人

---

<sup>①</sup> 邓球柏：《帛书周易校释（征求意见稿）》，油印本，第162～163页，湘潭，湘潭大学哲学系中国哲学史教研室，1985。

<sup>②</sup> 邓球柏：《周易与中国文化》，油印本，253～254页，湘潭，湘潭大学教务处教材科，1987。

与自然、人与社会，人与人的关系。在处理社会生活中的异常变化时，是恰到好处地运用适中原理，还是违背适中原理，其后果是截然不同的。社会生活领域处处充满着矛盾，解决这些矛盾的方法有多种多样，但最理想的解决方法则必须依据于适中原理，方可避免过与不及等现象的产生。”<sup>①</sup>

嗣后将中国传统文化与思想政治教育结合起来研究的成果突出体现在拙著《白话易经》之中。《白话易经·前言》提出并论证了“中华易学与中华民族的凝聚力”与“《易经》——炎黄子孙的幸福论”两大论题，在海峡两岸起到了很好的思想政治教育作用。

1995年夏天，我们阖家北上，调入首都师范大学管理系。从此我便有幸专门从事中国传统文化与思想政治教育这一课题的研究，实现了多年来的夙愿。在教学与科研的快乐之中，我更加感受到了中国传统文化的博大精深，更加感受到了中国传统文化中的思想政治教育理论丰富多彩。

祖国传统文化光辉灿烂、源远流长。“古者包牺氏之王天下也，仰则观象于天，俯则观法于地，观鸟兽之文与地之宜，近取诸身，远取诸物，于是始作八卦。以通神明之德，以类万物之情。作结绳而为网罟，以佃以渔，盖取诸《离》。包牺氏没，神农氏作，斫木为耜，揉木为耒，耒耨之利，以教天下，盖取诸《益》。日中为市，致天下之民，聚天下之货，交易而退，各得其所，盖取诸《噬嗑》。神农氏没，黄帝、尧、舜氏作，通其变，使民不倦，神而化之，使民宜之。《易》：穷则变，变则通，通则久。是以‘自天祐之，吉无不利’。黄帝、尧、舜垂衣裳而天下治，盖取诸《乾》《坤》。”<sup>②</sup>

---

① 邓球柏：《论“先天”“后天”与适中原理》，载《湘潭大学学报（社会科学版）》，1989（4），52页。

② 邓球柏：《白话易经》，440页，长沙，岳麓书社，1993。

唐虞之道，禅而不传。尧舜之王，利天下之民而不自利也。禅而不传，圣之甚也。利天下之民而不自利，仁之至也。古昔贤仁圣者如此。身穷不均，施而弗利己，躬仁矣。始正其身，然后正世，圣道备矣。故唐虞之道行也。夫圣人上事天，教民有尊也；下事地，教民有亲也；时事山川，教民有敬也；亲事祖庙，教民孝也；大教（太学）之中天子亲齿，教民悌也；先圣与后圣考，后而退先，教民大顺之道也。

尧舜之行，爱亲尊贤。爱亲故孝，尊贤故禅。孝之方，爱天下之民；禅之朝，世无隐德之士。孝，仁之冕也；禅，义之至也。六帝兴于古，咸由此也。爱亲忘贤，仁而未义也。尊贤遗亲，义而未仁也。古者虞舜笃事父窆，乃弋其孝；忠事帝尧，乃弋其臣。爱亲尊贤，虞舜其人也。禹治水，益治火，后稷治土，足民养而厚生。古者尧生于天子而有天下，圣以遇命，仁以逢时。未尝遇命而并于大时神明均从天地佑之，纵仁圣可与，时弗可兼矣。夫古者舜居于草茅之中而不忧，身为天子而不骄。居草茅之中而不忧，知命也。身为天子而不骄，不潮也。求乎大人之兴，美也。有天下而弗能益，无天下而弗能损，极仁之至，利天下而弗自利也。禅也者，上德授贤之谓也。上德则天下有君而世明，授贤则民兴教而化乎道。不禅而能化民者，自生民以来未之有也。之正者，能以天下禅也。古者尧之与舜也：闻舜孝，知其能养天下之老也；闻舜悌，知其能嗣天下之长也；闻舜慈，知其能爱天下之民也。故其为瞽叟子也，甚孝；及其为尧臣也，甚忠。尧禅天下而受之，南面而王天下而甚君。故尧之禅乎舜也，如此也。<sup>①</sup>

“尧曰：‘咨！尔舜！天之历数在尔躬，允执其中。四海困穷，天禄永终。’舜亦以命禹。曰：‘予小子履敢用玄牡，敢昭告于皇天后帝：有罪不敢赦。帝臣不蔽，简在帝心。朕躬有罪，无以万

<sup>①</sup> 《唐虞之道》，根据荆门市博物馆《郭店楚墓竹简》，文物出版社1998年5月第1版第37页至41页《唐虞之道图版》和第153页至160页《唐虞之道释文注释》。

方；万方有罪，罪在朕躬。’周有大赉，善人是富。‘虽有周亲，不如仁人。百姓有过，在予一人。’谨权量，审法度，修废官，四方之政行焉。兴灭国，继绝世，举逸民，天下之民归心焉。所重：民、食、丧、祭。宽则得众，信则民任焉，敏则有功，公则说。”<sup>①</sup>

“民惟邦本，本固邦宁。”<sup>②</sup>

“乐民之乐者，民亦乐其乐。忧民之忧者，民亦忧其忧。乐以天下，忧以天下，然而不王者，未之有也。”<sup>③</sup>

“民为贵，社稷次之，君为轻。”<sup>④</sup>

尧舜之道，爱亲而尊贤，禅让以为公。

禹、汤、文、武、周公之治，敬德保民，发政施仁，以民为本，以人为贵。

孔孟之学，传尧舜之道，阐三代之治，伸周公之礼，举恻隐仁爱之纲，张忠恕孝悌恭宽信敏惠慈智勇之目，扬大学明德亲民至善之旗，倡中庸至诚率性修道和平之教，导人“尊德性而道问学，致广大而尽精微，极高明而道中庸，温故而知新，敦厚以崇礼”<sup>⑤</sup>。

“有子曰：‘礼之用，和为贵。先王之道，斯为美。’”<sup>⑥</sup>

“满招损，谦受益。时乃天道。”<sup>⑦</sup>

“天聪明，自我民聪明。天明畏，自我民明畏。达于上下，敬

---

① 《论语·尧曰》，影印《十三经注疏》下册，第2535页，北京，中华书局，1980。

② 《尚书·夏书·五子之歌》，影印《十三经注疏》上册，第156页，北京，中华书局，1980。

③ 《孟子·梁惠王下》，影印《十三经注疏》下册，第2675页，北京，中华书局，1980。

④ 《孟子·尽心下》，影印《十三经注疏》下册，第2774页，北京，中华书局，1980。

⑤ 《礼记·中庸》，影印《十三经注疏》下册，第1633页，北京，中华书局，1980。

⑥ 《论语·学而》，影印《十三经注疏》下册，第2458页，北京，中华书局，1980。

⑦ 《尚书·虞书·大禹谟》，影印《十三经注疏》上册，第137页，北京，中华书局，1980。

哉有土。”<sup>①</sup>

“虽有周亲，不如仁人，天视自我民视，天听自我民听。百姓有过，在予一人。”<sup>②</sup>

“知天之天者，王事可成；不知天之天者，王事不可成。王者以民为天，而民以食为天。”<sup>③</sup>

“选贤良，举笃敬，兴孝弟，收孤寡，补贫穷。如是则庶人安政矣。庶人安政，然后君子安位。《传》曰：‘君者，舟也；庶人者，水也。水则载舟，水则覆舟。’此之谓也。故君人者：欲安，则莫若平政爱民矣；欲荣，则莫若隆礼敬士矣；欲立功名，则莫若尚贤使能矣。是君人者之大节也。三节者当，则其余莫不当矣；三节者不当，则其余虽曲当，犹将无益也。”<sup>④</sup>

“（陆）贾时时前说称《诗》、《书》。高帝骂之曰：‘乃公居马上得之，安事《诗》、《书》！’贾曰：‘马上得之，宁可以马上治乎？且汤、武逆取而以顺守之，文武并用，长久之术也。昔者吴王夫差、智伯极武而亡；秦任刑法不变，卒灭赵氏。乡使秦以并天下，行仁义，法先圣，陛下安得而有之？’高帝不怿，有惭色，谓贾曰：‘试为我著秦所以失天下，吾所以得之者，及古成败之国。’贾凡著十二篇。每奏一篇，高帝未尝不称善，左右呼万岁，称其书曰《新语》。”<sup>⑤</sup>

“是以君子握道而治，[依]德而行，席仁而坐，杖义而强，虚无寂寞，通动无量。故制事因短而动益长，以圆制规，以矩立方。

① 《尚书·虞书·皋陶谟》，影印《十三经注疏》上册，第139页，北京，中华书局，1980。

② 《尚书·周书·泰誓》，影印《十三经注疏》上册，第181页，北京，中华书局，1980。

③ 班固：《汉书·酈食其传》，缩印标点本《二十四史》，第2册，《汉书》卷43，第539页，北京，中华书局，1997。

④ 荀况：《荀子·王制》，《诸子集成》，第2册，王先谦著《荀子集解》卷5，第97页，北京，中华书局，1954。

⑤ 班固：《汉书·陆贾传》，见缩印标点本《二十四史》，第1版，第2册，《汉书》卷43，第541页，北京，中华书局，1997。

圣人王世，贤者建功，汤举伊尹，周任吕望。行合天地，德配阴阳，承天诛恶，克暴除殃。将气养物，明[道]设光，耳听八极，目睹四方。忠进谗退，直立邪亡，道行奸止，不得两张，□本理，杜渐消萌。夫谋事不并仁义者后必败，殖不固本而立高基者后必崩。故圣人防乱以经艺，工正曲以准绳。德盛者威广，力盛者骄众。齐桓公尚德以霸，秦二世尚刑而亡。故虐行则怨积，德布则功兴。百姓以德附，骨肉以仁亲，夫妇以义合，朋友以义信，君臣以义序，百官以义承，曾、闵以仁成大孝，伯姬以义建至贞，守国者以仁坚固，佐君者以义不倾，君以仁治，臣以义平，乡党以仁恂恂，朝廷以义便便，美女以贞显其行，烈士以义彰其名。阳气以仁生，阴节以义降。《鹿鸣》以仁求其群，《关雎》以义鸣其雄，《春秋》以仁义贬绝，《诗》以仁义存亡，《乾》《坤》以仁和合，《八卦》以义相承，《书》以仁叙九族，君臣以义制忠礼，以仁尽节乐，以礼升降。仁者道之纪，义者圣之学。学之者明，失之者昏，背之者亡。陈力就列，以义建功。师旅行阵，德仁为国，仗义而强。调气养性，仁者寿长，美才次德，义者行方。君子以义相褒，小人以利相欺，愚者以力相乱，贤者以义相治。《谷梁传》曰：仁者以治亲，义者以利尊。万世不乱，仁义之所治也。”①

“故古人之所行者，亦与今世同。立事者不离道德，调弦者不失宫商。天道调四时，人道治五常。周公与尧舜合符瑞，二世与桀纣同祸殃。文王坐于东夷，大禹出于西羌，世殊而地绝，法合而度同。故圣贤与道合，愚者与祸同，怀德者应以福，挟恶者报以凶，德薄者位危，去道者身亡，万世不易法，古今同纪纲。故良马非独骐骥，利剑非唯干将，美女非独西施，忠臣非独吕望。今有马而无王良之御，有剑而无砥砺之功，有女而无芳泽之饰，有

① 陆贾：《新语·道基》，见《诸子集成》，第1版，第7册，第3页，北京，中华书局，1954。

士而不遭文王，道术蓄积而不舒，美玉韞匱而深藏。故怀道者须世，抱朴者待工，道为智者设，马为御者良，贤为圣者用，辩为智者通，书为晓者传，事为见者明。故制事者因其则，服药者因其良，书不必起仲尼之门，药不必出扁鹊之方，合之者善可以为法，因世而权行。故性藏于人，则气达于天，纤微浩大，下学上达。事以类相从，声以音相应，道唱而德和，仁立而义兴。王者行之于朝，疋夫行之于田。治末者调其本，端影者正其形，养其根者则枝叶茂，志气调者即道冲。故求远者不可失于近，治影者不可忘其容。上明而下清，君圣而臣忠。”<sup>①</sup>

“夫居高者，自处不可以不安；履危者，任杖不可以不固。自处不安则坠，任杖不固则仆。是以圣人居高处上，则以仁义为巢；乘危履倾，则以圣贤为杖。故高而不坠，危而不仆者，尧以仁义为巢，舜以禹、稷、契为杖。故高而益安，动而益固。然处高之安，乘克让之敬，德配天地，光被四表，功垂于无穷，名传于不朽。盖自处得其巢，任杖得其材也。秦以刑罚为巢，故有覆巢破卵之患；以赵高、李斯为杖，故有倾仆跌伤之祸。何哉？所任非也。故杖圣者帝，杖贤者王，杖仁者霸，杖义者强，杖谗者灭，杖贼者亡。”<sup>②</sup>

“夫立君臣，等上下，使父子有礼，六亲有纪，此非天之所为，人之所设也。夫人之所设，不为不立，不植则僵，不修则坏。《筮子》曰：‘礼义廉耻，是谓四维；四维不张，国乃灭亡。’使筮子愚人也则可，筮子而少知治体，则是岂可不为寒心哉！秦灭四维而不张，故君臣乖乱，六亲殃戮，奸人并起，万民离叛，凡十三岁[而]社稷为虚。今四维犹未备也，故奸人几幸，而众心疑惑。岂如今定经制，令君君臣臣，上下有差，父子六亲各得其宜，奸

<sup>①</sup> 陆贾：《新语·术事》，见《诸子集成》，第1版，第7册，第4~5页，北京，中华书局，1954。

<sup>②</sup> 陆贾：《新语·辅政》，见《诸子集成》，第1版，第7册，第5页，北京，中华书局，1954。



人亡所几幸，而群臣众信，上不疑惑！此业壹定，世世常安，而后有所持循矣。若夫经制不定，是犹度江河亡维楫，中流而遇风波，舩（chuán）必覆矣。可为长太息者此也。”<sup>①</sup>

“凡人之智，能见已然，不能见将然。夫礼者禁于将然之前，而法者禁于已然之后，是故法之所用易见，而礼之所为生难知也。若夫庆赏以劝善，刑罚以惩恶，先王执此之政，坚如金石，行此之令，信如四时，据此之公，无私如天地耳，岂顾不用哉？然而曰礼云礼云者，贵绝恶于未萌，而起教于微眇，使民日迁善远罪而不自知也。孔子曰：‘听讼，吾犹人也，必也使毋讼乎！’为人主计者，莫如先审取舍；取舍之极定于内，而安危之萌应于外矣。安者非一日而安也，危者非一日而危也，皆以积渐然，不可不察也。人主之所积，在其取舍。以礼义治之者，积礼义；以刑罚治之者，积刑罚。刑罚积而民怨背，礼义积而民和亲。故世主欲民之善同，而所以使民善者或异。或道之以德教，或驱之以法令。道之以德教者，德教洽而民气乐；驱之以法令者，法令极而民风哀。哀乐之感，祸福之应也。秦王之欲尊宗庙而安子孙，与汤、武同，然而汤、武广大其德行，六七百岁而弗失，秦王治天下，十余岁则大败。此亡它故矣，汤、武之定取舍审而秦王之定取舍不审矣。夫天下，大器也。今人之置器，置诸安处则安，置诸危处则危。天下之情与器亡以异，在天子之所置之。汤、武置天下于仁义礼乐，而德泽洽，禽兽草木广裕，德被蛮貊（mò）四夷，累子孙数十世，此天下所共闻也。秦王置天下于法令刑罚，德泽亡一有，而怨毒盈于世，下憎恶之如仇讐，祸几及身，子孙诛绝，此天下之所共见也。是非其明效大验邪！人之言曰：‘听言之道，必以其事观之，则言者莫敢妄言。’今或言礼谊之不如法令，教化之不如刑罚，人

<sup>①</sup> 班固：《汉书·贾谊传》，见《二十四史》，缩印本，第1版，第2册，《汉书》卷48，第574~575页，北京，中华书局，1997。