

根据教育部最新语文教学大纲编写
国内著名教育家特级教师鼎力推荐

- 著名语言学家 语文报刊协会会长 李行健
- 著名语文教学专家 人民教育出版社编审 周正逵
- 著名语文教学专家 全国中语会副会长 张翼健
- 著名语文教学专家 东北师大附中特级教师 马洪邦

主编 / 马洪邦



新概念

阅读

XINGAINIAN
YUEDU

文言文
课内课外阅读

初中

- 现代文课外阅读 · 初中
- 文言文课内课外阅读 · 初中
- 古代散文课外阅读 · 高中
- 现代诗歌课外阅读 · 高中
- 古代诗词课外阅读 · 高中
- 现代散文课外阅读 · 高中
- 科技短文课外阅读 · 高中

责任编辑\张樱 杜菲·封面设计\郝威

ISBN 7-80664-165-3



9 787806 641651 >

ISBN7-80664-165-3/G·75 定价:12.00 元



新概念阅读

文言文课内课外阅读

初中

XINGAINIAN
YUEDU

上海出版社

A44A39/10

图书在版编目(CIP)数据

文言文课内课外阅读·初中/马洪邦主编. —长春: 长春出版社, 2001. 4(2001. 8 重印)

(新概念阅读)

ISBN 7-80664-165-3

I. 文… II. 马… III. 文言文—初中—课外读物 IV. G634.333

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第18294号

责任编辑: 张樱 杜菲 封面设计: 郝 威

长 春 出 版 社 出 版

(长春市建设街43号)

(邮编130061 电话8569938)

农安县印刷有限公司印刷

新华书店经销

850×1168毫米 32开本 10.625印张 1插页 220千字

2001年4月第1版 2001年8月第2次印刷

印数: 7 001—15 000册 定价: 12.00元

主 编 马洪邦
副主编 孙立权 潘晓娟
编 委 王玉杰 王 瑞
孙立权 洪 伟
鲍英姿 苏 武





主 编 的 话

2000年4月，我有幸参加了国家教育部主持召开的中学语文教学大纲研讨会。会议一致认为中学语文教学必须走民族化的道路，减轻学生负担，强化素质教育。语文整体素质要提高，增强学生的阅读欣赏能力是关键。而开阔视野、拓展思维、丰富容量、提高技巧是今后语文教学和考试首先要考虑的问题。

基于上述精神，根据最新语文教学大纲的要求和中学生学习及迎考的需要，我们组织了一批在阅读方面有经验的语文老师，经过一年的努力工作，终于把这套《新概念阅读》奉献给大家了。

我们在编著《新概念阅读》这套书过程中力求突出新思



维、新概念、新的阅读天地以及新的阅读视角，形成绝不同于其它同类书的自己的特点，向学生们奉献一套全新的新概念阅读丛书。

《新概念阅读》观念新。

我们这套书的立足点不单单是为了考试，也不仅仅在于给大家提供阅读的篇目，重要的是在于拓展思路，以达到增强阅读和鉴赏能力的目的。因此，为了适应各个层面读者的需要，我们特设了“解题思路”这个环节，尽可能地为读者提供一个合理的、科学的切入口和阅读欣赏方法。拉近我们与读者间的距离，使我们与读者同读、同析，沟通、交流，共同提高我们的阅读鉴赏水平。

《新概念阅读》选材精。

本套书的选文是经过初选、入围、讨论、定夺四道工序，从众多的古今中外名家名篇中逐层筛选出来的。在古今中外名篇中我们又侧重于当代名家名作，特别是能反映当代作品风貌及最新科技成果的篇目，同时兼顾中学生的阅读欣赏特点，文言文也力求难易适中、富于趣味。除诗词外，每册40~60篇。

《新概念阅读》指导简明。

各册阅读，在每一篇选文后面都有精要的“导读提示”。其目的是为读者提供相关资料，提示阅读欣赏线索。原则是简明、平实，观念新、见解深、理解到位。务求有较强的针对性、独到性、新颖性，决不与他书雷同。

《新概念阅读》习题鲜活。

通过文后的习题的思考，以加深对文章正确、深刻的理

解，是检验、提高读者阅读欣赏能力的重要途径，而习题的设计是颇费脑筋和极见功夫的。我们这套书的编著在习题设计方面有几条原则：要有启发性——启发读者的思考；要有研讨性——不求答案唯一，而求各抒己见；要有趣味性——引发兴趣，助于思考和研讨；要有科学性——合乎阅读欣赏规律，合乎作品特点，合乎中学生的思维水平。每题都力求新颖、变通、灵活、深刻、恰切。

在这套书的编著过程中，我们查阅了大量的文献资料、网上资料和现行的报纸杂志，为了编题的需要我们选用了相关作品或摘录了有关片断，尽最大的努力与大多数作者进行了沟通，并取得了他们的支持，在此我们一并致深深的谢意。碍于我们的精力和资料，个别文章或片断实难查到作者、文章出处，请文作者见谅，并请见书后及时与出版社联系有关事宜。

书山苍莽，学海浩瀚，尽管我们已尽全力，但囿于学识、见闻和能力，漏误之处在所难免。诚请各位专家及广大读者指正，以便这套书更臻完善。

2001年3月



目 录

第一单元 马六甲海峡 马六甲海峡的地理位置

课内篇

《论语》六则 《论语》/ 3

扁鹊见蔡桓公 韩 非 / 8

狼 蒲松龄 / 13

桃花源记 陶渊明 / 19

口技 林嗣环 / 27

活板 沈 括 / 34

核舟记 魏学洙 / 39

马说 韩 愈 / 46

爱莲说 周敦颐 / 51

陋室铭 刘禹锡 / 57

- 63 / 《列子》 愚公移山
72 / 《孟子》 得道多助，失道寡助
78 / 《孟子》 生于忧患，死于安乐
85 / 范仲淹 岳阳楼记
95 / 欧阳修 醉翁亭记
106 / 《左传》 曹刿论战
115 / 司马迁 陈涉世家
131 / 诸葛亮 出师表
141 / 柳宗元 捕蛇者说

■ 课外篇

- 153 / 《论语》 子路问津
156 / 《墨子》 商汤见伊尹
159 / 《吴越春秋》 遗大夫种书
161 / 《国语》 祁奚荐子
163 / 《孟子》 一傅众咻
165 / 《礼记》 苛政猛于虎
167 / 《左传》 子罕弗受玉
170 / 《晏子春秋》 橘化为枳
172 / 《晏子春秋》 晏子谏齐景公

濠梁之上	《庄子》 / 175
杞人忧天	《列子》 / 177
两小儿辩日	《列子》 / 180
歧路亡羊	《列子》 / 183
高山流水	《列子》 / 185
曹娥善歌	《列子》 / 187
黄公好谦卑	《尹文子》 / 189
山雉与凤凰	《尹文子》 / 191
赵襄主学御	《韩非子》 / 194
赏厚而信，罚严而必	《韩非子》 / 196
齐桓公好服紫	《韩非子》 / 198
孰最善医	《鹖冠子》 / 201
次非斩蛟	《吕氏春秋》 / 203
孔子马逸	《吕氏春秋》 / 205
苏代止赵王伐燕	《战国策》 / 207
骥遇伯乐	《战国策》 / 210
齐欲伐魏	《战国策》 / 213
塞翁失马	《淮南子》 / 216
埋两头蛇	刘 向《新序》 / 219



- 221 / 刘 向《新序》 赵襄子饮酒
- 224 / 韩 婴《韩诗外传》 不拾遗金
- 226 / 司马迁《史记》 四面楚歌
- 229 / 司马迁《史记》 孙臆阴入齐
- 232 / 陈 寿《三国志》 佗行道医病
- 235 / 干 宝《搜神记》 眉间尺
- 237 / 《世说新语》 坦腹东床
- 239 / 颜之推《颜氏家训》 颜之推教子
- 241 / 柳宗元《柳河东集》 临江之麋
- 244 / 司马光《资治通鉴》 任座直言
- 247 / 司马光《资治通鉴》 刺奸将军
- 249 / 司马光《资治通鉴》 刘邦论得天下之道
- 252 / 司马光《资治通鉴》 前事不远，吾属之师
- 254 / 苏 轼《日喻》 日喻
- 256 / 沈 括《梦溪笔谈》 正午牡丹
- 258 / 刘 基《郁离子》 狙公
- 261 / 刘 基《郁离子》 芮伯献马
- 264 / 刘 基《郁离子》 赵人乞猫

河中石兽 纪 昀《阅微草堂笔记》/ 267

与四弟书 曾国藩《曾国藩家书》/ 270

戏答陶怡云馈鸭 袁 枚《戏答陶怡云馈鸭》/ 272

附 录

2000 年全国各地中考文言文试题及答案 / 275

*

课内篇





《论语》 六则

①子曰学而时习之不亦说乎有朋自远方来不亦乐乎人不知而不愠不亦君子乎

②子曰温故而知新可以为师矣

③子曰学而不思则罔思而不学则殆

④子贡问曰孔文子何以谓之文也子曰敏而好学不耻下问是以谓之文也

⑤子曰默而识之学而不厌诲人不倦何有于我哉

⑥子曰三人行必有我师焉择其善者而从之其不善者而改之



习题设计

1. 用“/”给文章断句。

2. 解释下列加点词在文中的意思。

①学而不思则罔（ ） ②思而不学则殆（ ）

③温故而知新（ ） ④择其善者而从之（ ）

⑤学而不厌（ ） ⑥诲人不倦（ ）

⑦默而识之（ ） ⑧人不知而不愠（ ）

⑨学而时习之（ ） ⑩不亦说乎（ ）

3. 写出文中的两个通假字：□ □

4. 用原文回答。

①论述新旧知识关系的句子：_____。

②论述学习与思考的关系的句子：_____。

③论述学习应有谦虚的态度的句子：_____。

_____。

5. 请用一个成语概括第⑥则的含义：_____。

6. 写出文中至今沿用的成语，至少写三个：_____

7. 本文有谈学习态度的，有谈学习方法的，请将下列各项分别归类，写在横线上。

①敏而好学

②学而时习之

③不耻下问

④温故而知新

⑤学而不厌

⑥三人行，必有我师焉