



老解放区教育资料

(二)

抗日战争时期

下 册

中央教育科学研究所编



教育科学出版社

老解放区教育资料

(二)

抗日战争时期

下 册

中央教育科学研究所 编

教育科学出版社

一九八六年北京

老解放区教育资料

(二)

抗日战争时期

下 册

中央教育科学研究所 编

教育科学出版社出版

(北京北环西路10号)

新华书店北京发行所发行

北京市房山县印刷厂印装

开本850×1168毫米 1/32 印张16.75 字数396,900

1986年12月第1版 1986年12月第1次印刷

印数00,001—2,500册

书号: 7232·155 定价3.90元

下 册

目 录

五 社会教育

- 陕甘宁边区中央教育部 关于冬学的通令
(1937年10月13日) (1)
- 边区的社会教育 (1938年2月22日) 吕 良 (5)
- 陕甘宁边区教育厅第十一号通令 关于冬学问题
(1938年9月6日) (17)
- 陕甘宁边区教育厅 冬学初步总结
(1939年1月15日) (21)
- 陕甘宁边区教育厅第十四号通令 关于消灭文盲及
实行办法 (1939年3月3日) (32)
- 陕甘宁边区教育厅第二十号通令
冬学问题 (1939年10月9日) (35)
- 关于办理冬学的联合指示信
(1940年9月28日) (38)
- 陕甘宁边区政府教育厅等单位 关于办理冬学的联
合指示信 (1941年10月) (41)
- 陕甘宁边区政府教育厅 关于一九四二年冬学的指示
(1942年9月9日) (43)
- 陕甘宁边区政府 关于各分区一九四四年普遍开办
冬学的指示 (1944年6月8日) (47)
- 边府发出冬学补充指示信 (1944年8月22日) (50)
- 关于开展冬学运动的正确方向——周家圪塄一揽子
冬学介绍 (1944年11月23日) 习仲勋 (53)

曲子县民众教育馆办得好 (1944年5月21日) (57)
一个农村读报组的创办

(1944年9月24日) 昌 之 (60)

第九行政组的读报识字组 (1944年) (64)

没有课堂的学校 (1944年9月24日) 华 山 (69)

群众创办的黑板报 (1944年11月16日) 张 潮 (73)

延属分区冬学总结材料 (1945年6月18日) (77)

一九四一年的北岳区冬学 (106)

今年的冬学

(1942年11月3日)《晋察冀日报》社论 (108)

晋察冀边委会 制发本年度冬学教育实施大纲

(1942年11月15日) (111)

晋察冀边区行政委员会 晋察冀边区抗联会 加强

今年冬学工作的指示

(教胜字第七号) (1943年11月11日) (112)

晋察冀边区行政委员会 关于开展冬学运动的指示

(政字第七号) (1944年10月2日) (117)

晋察冀边区行政委员会通知 在冬运的基础上建立

民校进行民众教育

(教行胜字第十号) (1944年2月10日) (120)

一九四四年冬学运动简要总结 (122)

群众教育的“民办公助” (137)

晋绥行署指示 今年办冬学的办法

(1942年8月5日) (156)

晋绥边区社会教育概况 (1944年) (158)

晋行绥署指示各级政府 努力开展今年冬学

(1944年8月26日) (162)

晋绥边区一九四四年冬学运动总结	(163)
后期冬学的任务	
(1945年2月15日)《抗战日报》社论	(181)
晋冀豫区一九四〇年的冬学运动	
(1941年3月2日).....	石可菴 (184)
中共中央北方局号召开展冬学运动致各级党委的一	
封公开信 (1941年10月15日)	(187)
晋冀鲁豫边府召开教育会议 决定扫除文盲具体办	
法 (1942年5月17日)	(189)
晋冀鲁豫边区 民众学校暂行规程	
(1943年4月15日)	(190)
晋冀鲁豫边府 太行军区司令部联合指示 开展冬	
学运动 (1943年11月30日)	(193)
太行区一九四四年度冬学运动实施方	
案(节录)	(194)
太岳行署 关于冬学运动的指示	
(1944年11月13日)	(203)
去年冬学中的一点经验 (1945年4月29日)	(207)
加紧推行冬防教育	
(1939年12月26日)《大众日报》社论	(212)
普遍开展冬学运动	
(1940年10月22日)《大众日报》社论	(215)
论开展冬学运动——在冬学运动座谈会上的总结	
(1940年11月1日)	李竹如讲 洪汶记录 (217)
开展冬学运动的关键	
(1940年11月10日)《大众日报》社论	(231)
怎样解决冬学的师资问题	
(1940年11月10日)	丁 克 (233)

怎样办一个冬学	(1940年11月10日)	锺 林 (235)
山东各界救国总会 为冬学运动给各级民众团体的		
一封信	(1940年11月16日)	(238)
部队机关怎样开展冬学运动	(1940年11月22日)	(241)
普遍展开社会教育		
	(1941年6月10日)《大众日报》社论	(242)
开展冬学运动的经验	(1941年9月19日)	霖 (244)
紧急动员起来开展冬学运动		
	(1941年9月19日)《大众日报》社论	(246)
怎样展开今年冬学运动的工作——李竹如同志在冬学		
运动座谈会的总结报告		
	(1941年10月10日)	李 欣 少舆记录 (248)
展开群众团体的教育工作	(1941年10月22日)	
	《大众日报》社论	(255)
准备冬学运动	(1942年10月7日)	
	《大众日报》社论	(257)
一九四二年山东全省冬学运动方案		
	(1942年10月15日)	(260)
冬学应以生产为中心与时事教育结合		
	(1943年11月27日)	杨希文 (265)
山东省战时行政委员会 关于冬学运动的指示		
	(1944年10月2日)	(269)
莒南十字路庄户学分散教学	(1945年2月11日)	(274)
苏中区一九四二年度短期冬学办理须知		(275)
苏中区各县区冬学运动促进会组织大纲		
	(1942年1月15日)	(277)
盐阜地委为开展一九四三年冬学给各级党委的指示		
信	(1943年11月23日)	(279)

盐阜行政公署 一九四四年春季群众教育工作的指示 (1942年2月)	(283)
苏中教育会议 关于办理乡学开展群众教育工作的决议 (1944年8月24日)	(286)
苏中教育会议 关于办理高级民校建立区学的决议 (1944年8月24日)	(293)
盐阜区涟东实验冬学联系业务进行干部教育 (1945年4月13日)	(294)

六 小学教育

陕甘宁边区抗战时期小学应该注意的几个工作的通告 (1938年3月6日)	(297)
陕甘宁边区教育厅指示信(第七十九号)改进与扩大小学工作的初次总检查 (1938年11月16日)	(299)
陕甘宁边区小学法 (1939年8月15日)	(303)
陕甘宁边区小学规程 (1939年8月15日)	(305)
陕甘宁边区模范小学暂行条例 (1939年8月15日)	(311)
陕甘宁边区教育厅 奖励小学教员暂行办法 (1939年8月15日)	(313)
陕甘宁边区实施普及教育暂行条例 (1940年3月29日)	(314)
干部子女入保育院小学暂行办法 (1940年6月1日)	(316)
中央宣传部 关于提高陕甘宁边区国民教育给边区党委及边区政府的信 (1940年8月20日)	(318)
陕甘宁边区政府令(战字第四十二号)陕甘宁边区实施义务教育暂行办法 (1940年12月)	(322)

陕甘宁边区教育厅 初步总结两年来的完小工作和 今后意见 (1941年5月)	(325)
慰勉小学教师们 (1941年8月12日) 《解放日报》社论	(331)
提高边区国民教育 (1941年10月4日) 《解放日报》社论	(334)
提高边区国民教育 (1942年1月14日) 《解放日报》社论	(337)
陕甘宁边区教育厅命令 提高小学教师的生活和地 位 (1942年1月24日)	(338)
陕甘宁边区教育厅 关于一九四二年下期提高国民 教育的指示信 (1942年9月)	(342)
小学教育中的巩固学生问题 (1942年9月3日) 《解放日报》社论	(347)
陕甘宁边区政府 关于提倡小学民办公助的指示 (1944年4月19日)	(349)
绥德分区国民教育介绍 (1944年5月4日) 新华社	(352)
延安完小的新气象 (1944年5月4日)	(355)
记杨家湾村的北郊乡小学 (1944年7月)	(357)
需要和自愿 (1945年10月14日)何 哉	(369)
关于民办公助政策的初步总结.....江隆基	(375)
晋察冀边区行政委员会 关于整理小学加强儿童生 产教育的指示 (教胜字第四号) (1943年4月10日)	(390)
加强边区儿童的生产教育 (1943年5月)刘皑风	(396)
晋察冀边区行政委员会 关于加强游击区小学的领 导, 打击与争取敌伪小学的指导	

(教行胜字第九号) (1944年2月3日)	(401)
晋察冀边区行政委员会 关于研究与试行“民办公助”小学的指示 (政字第一号)	
(1944年10月2日)	(405)
屹立在残酷斗争中的定县第二十高级小学	
(1947年1月)	张腾霄 (407)
做小学教师之友 (1941年10月6日)	化南 (418)
晋绥边区国民教育概况 (节录) (1944年)	(422)
晋冀鲁豫边区强迫儿童入学暂行办法	
(1941年1月)	(431)
晋冀鲁豫边区小学暂行规程 (1942年10月1日)	(433)
晋冀鲁豫边区小学教员服务暂行条例	
(1942年10月5日)	(442)
晋冀鲁豫边府颁布 加强学校教育决定	
(1943年10月5日)	(448)
晋中区的国民教育工作 (1944年6月3日)	丁三 (450)
模范教员陆书兰 (1945年7月27日)	林子元 (452)
恢复与开展山东小学教育 (1940年4月16日)	
《大众日报》社论	(455)
在职宣教干部应协助发展小学教育	
(1940年10月22日)	力生 (458)
论战地国民教育——在战地国民教育座谈会上的总结 ——(1940年6月)	李竹如讲 洪欣记 (461)
迅速开展国民教育 (1940年10月22日)	韬林 (470)
提高对于国民教育的认识 (1940年10月28日)	
《大众日报》社论	(474)
怎样办小学教员轮训班 (1941年2月10日)	韬林 (476)

加紧准备开展春学	(1941年2月19日)	
《大众日报》社论		(479)
抗日小学在革命五月中的工作		
(1941年5月1日)		涛林 (482)
抗日小学怎样参加根据地十项建设运动		
(1941年8月16日)		徒生 (486)
改进小学教育的先决问题	(1942年)	李微冬 (489)
盐阜行政公署 一九四四年春季初等教育工作指		
示	(1944年2月)	 (500)
苏中区小学暂行规程		(504)
苏中区私立学校暂行规程		(515)
苏中四分区文教界在反“清乡”中坚持教学		
(1944年5月10日)		(518)
苏中教育会议 关于小学改造和私塾管理问题的		
决议	(1944年8月2日)	 (519)
阜宁县上学期生产教育总结报告	(1944年10月)	 (520)
盐阜区教育发达 现有小学千余所，注意民主与生		
产教育	(1944年11月11日)	 (524)

五、社会教育

陕甘宁边区中央教育部

关于冬学的通令

1937年10月13日

一、全国性的抗战在蓬勃的发展，今日的边区已处在直接抗战的阶段了。今年的冬学是在直接抗战的状态中举办。无疑地是与动员一切力量，争取抗战胜利密切联系的。在抗日模范的民主区域实施广泛的国防教育，这对于今年的冬学的开办，是有重大意义。冬学就是国防教育领域内总动员的具体任务，所以边区教育部特决定冬学是经常的学制之一，是成年补习教育的一种，特别是给农民教育的良好机会，也就是普及教育、消灭文盲的重要办法之一。

二、今年冬学是有着不同的条件：首先在群众的生活上说，今年的丰收，是足够农民的食粮，这是有利的条件之一。其次是在九月份的识字运动中，一般的说来，是大大的提高了群众对文化教育的重要性的认识和空前的学习热忱，并且也多少开辟了今后文化教育工作的前进道途，这是第二。再次之，是各级教育机关自普选运动后比较的是增强，这是第三。最后，是识字运动中有了比较好的经验与教训，可适当的运用到冬学中去。虽则有以上的有利条件的存在，不过我们要指出最近战争形势的日益逼近与紧张多少可能增加今后工作中的困难的。这些困难还需要我们

在“一切服从抗战的利益”的前提下去克服，去战胜，我们相信冬学的任务是能够完成的。

三、冬学的目的，既是利用农民冬季的闲空，给年长的失学成年、青年以受教育的机会，当然不分男女成份，只要是边区人民，都有参加冬学的权利。我们应该利用冬学，给群众以抗战的民族解放的教育，在教育工作上来提高群众抗战的认识与热忱，以加强群众抗战的力量，争取抗战的胜利。

四、关于冬学工作进行办法，特提出如下几项：

(一) 开办时间——十一月底开学，二月初结束，共办八十天，但在旧历新年后，春耕尚正开始时，可继续延长办，一直到春耕开始为止。

(二) 数目——全边区要办500个冬学，每个冬学学生从20人起码，冬学的数量各省县规定如下：

延安	60	延川	35
延长	30	安塞	30
保安	15	安定	50
靖边	25	甘泉	15
鄜县	15	红宜	40
神府	40	陕甘宁	50
、 关中	100		

(三) 课程——分军事、政治、文化三方面。每天上午有军事课和国语课，每天下午有政治课和唱歌、珠算、抗战常识等，以政治课和国语课为主要课。星期日上午开会，由教师领导学生如讨论生产、时事、政治、军事等。下午军事演习或其他自由活动。

(四) 教材——有新文字和汉字两种，一切课本都由教育部发给，根据当地的情况来决定采取那一种。政治、抗战常识、唱

歌、军事教材等，只供教员用。

（五）教员——每一个冬学决定一个教员，并吸收大批的党政群众团体工作人员兼任冬学教员。各地要选择有能力的教员，不但要文化程度够得上教课，并且要有相当的政治水平，能够领导群众的。冬学教员条件如下：（1）能读《新中华报》或看简单文件。（2）思想观点正确，能刻苦耐劳。（3）善于领导群众，工作积极。（4）身体健强。

（六）经费——学生的生活费如纸、笔、柴、火、粮食等，由群众自己供给。关于教员的生活费，尽量的争取群众来帮助而且想各种办法去解释说服，经过学生会议来讨论决定，因为战时经济困难的关系，政府要特别节省，为着前线抗战胜利。如当地冬学经费万分不足时，可由教部津贴。

（七）冬学地点的选择是根据每县人口稠密程度来决定。人口多的地方，每乡办一个；人口少的地方，以区为单位，或几乡为单位办一个。特别注意办在有小学校的地方，以便得到学校的帮助。创办的地点一定要容易集中的地方，就是说以交通中心地点为条件，要这样才能使冬学学生充实。冬学并应以集中创办为原则，因为冬学的学生，大多是留宿在校的。在地点选择后，应切实解决房子和炕的问题。

五、动员和宣传工作，首先是为不再犯过去识字运动月的错误，就是说不再要政府教育工作人员包办，而是要用艰苦的宣传工作发动组织和推动冬学，就要注意下列的几点：

（一）乡或村，需召开群众大会，解释冬学的意义，以及识字的重要性，利用原有的识字组员，农民班、半日学校、夜校的学生转变到冬学，成为动员中的骨干。各县第三科及区乡教育委员会派人，有计划的领导群众大会。

（二）在群众大会中，要以民主方式，组织冬学委员会（当

选者要肯负责任，忠实于工作的）。冬学委员会是冬学的管理机关，每个委员会人数要看学生的多少来决定，三人至五人；教员必须参加。

（三）在动员群众组织冬学时，避免教育机关强迫的命令方式，并注意和各群众团体取得密切联系的联络，如自卫军，农民会……等。

（四）成立冬学委员会要立即讨论实际办法，如时间、地点、房子、人数、经费教育等，并决定合乎当地实际情况的工作计划。

六、冬学领导问题，也是主要的，在冬学成立后，必须加紧教员与学生及全部冬学的领导。

（一）教员的生活要和生活打成一片。在教学过程中，要联系着学生的实际生活和目前抗战的动员，如整理和扩大自卫军、动员救国公粮、改良生产等。教员更要加紧在工作中自习，才能领导和组织群众；并要用各种鼓励办法去鼓励学生学习的兴趣，要加强政治训练，最好能组织俱乐部领导学生作各种课外活动。

（二）冬学学生根据文化程度的高低，组织学习小组，设组长一人以领导学习。每种课程经过集体的小组去详细讨论，由教员去指导他们。

（三）教员本身应参加教职员联合会。教员联合会应每星期日开会检讨和布置每周工作及研究政治等问题。各级教育科应经常派人指导巡视，推动冬学工作的前进。

冬学成立后并不是工作完了，而是冬学工作的开始，正需要各方面的领导与推动，才能求得冬学圆满的结果。

七、在冬学结束后，必须转变为半日校、夜校、农民班，使群众继续学习，不中断冬学原有的教育；并加强俱乐部，在俱乐

部下组织歌咏队、阅报室等。

最后为提高工作速度，我们认为可采取竞赛的方法。由各县去组织各区间的竞赛，竞赛的条件不仅注意教学，而主要在注意内容。将来竞赛成绩获得优胜的，由本教育部发给相当奖品。

希望各级教育科接到通令后立即讨论和具体布置工作，并将工作计划和执行情况随时报告本部为要。

此令。

中央教育部部长 徐特立

副部长 陈正人

（录自陕西档案馆）

边区的社会教育

吕 良

在民族自卫战争剧烈开展的目前，争取抗战胜利的重要工具——国防教育已为国人所深切注意与推动了，在民族自卫战争中它将显巨大的力量！

不过在推行的目前仍有好些缺点，除了教育界没有迅速团结，教育方针没有彻底改革以外，教育的自身我们觉得也还存在一些缺陷。

第一，过分地重视了学校教育，好象把国防教育局限于学校。学校是人材的创造所，它可以培养革命的干部，但它仅仅是广大群众中的一小部分。只顾及小部分的学校教育而忽视广大群

众教育，还只是教育的一部分，它的力量还非常微小。

第二，只顾到成人儿童的普及教育，而忽视了成人儿童的继续教育。消灭文盲为教育的重要任务，但进一步的提高成人儿童的文化政治水平的继续教育也是非常必要的。我们知道时势在急速地转变，我们需要的知能一天天加多，以前所学的一切未必适应于目前。而好些知识分子却经常不能赶上时代的巨流。这便有赖于继续的教育。只限于成人儿童的普及教育，那还只是教育的一部分。

第三，过分地重视文字教育，好似以文字教育代替包括了国防教育的一切。文字是保藏传达、获得知识的工具，人人都要会使用的一种重要工具。但是它本身并不是教育，更不是国防教育的一切。过分地重视文字教育，把重要的知识技能忽视，那不算是国防教育，而是空洞无用的废物教育。

关于这些，边区教育是注意到的。根据了这些，它指示出学校教育与社会教育并进，学校教育固为重要！但更应注意到广大群众的教育。

文字教育固为重要，但更应注意到激发民族革命意识，民族自卫战争中所必需的理论和技能——尤其抗战的行动。

成人儿童的普及教育当然是重要，但成人儿童的继续教育也不容忽视。

这就是边区重视和推行社会教育的根据。

二

边区是文化比较落后的区域，据一般的估计，边区文盲占总人数的百分之九十以上。这广大的文盲大众，生活上虽然比革命以前大大的改善了，但是要这些文盲大众都脱离生产来学习，事实上还是不可能。这唯一的补救办法便只有利用生产的空暇来学