

## 马克思主义理论课教材编委会

主 任 张玉茹

副主任 姜成坛 张佐友

委 员 (以姓氏笔划为序) 王玉昌 朱美宜 贾文清  
李震亚 张玉茹 张佐友 姜成坛

## 《马克思主义原理教程》哲学篇 工作人员名单

主 编 金尚培 梁绿琪

副主编 鲍园园 沈继宗

撰稿者 第一章李静; 第二章石明培; 第三章梁绿琪、  
彭征远; 第四章韩秀丽; 第五章李岩; 第六章  
刘晓新; 第七章王希汉、邢耀长、罗长安; 第  
八章张丹; 第九章金尚培; 第十章鲍园园、王  
颢; 第十一章王强; 第十二章李克柔; 第十三章  
孙玉海、李永良; 第十四章陈雪英; 第十五章  
沈继宗、李克柔; 第十六章芮素文、董玉生。

责任编辑 魏化纯 阎华

# 目 录

## 第一章 马克思主义是认识世界和改造世界的

|                                |        |
|--------------------------------|--------|
| 科学理论体系·····                    | ( 1 )  |
| 第一节 时代需要并孕育了马克思主义·····         | ( 1 )  |
| 一、马克思主义产生的社会历史条件·····          | ( 1 )  |
| 二、马克思主义的思想理论来源·····            | ( 3 )  |
| 三、马克思主义创立的主观条件·····            | ( 6 )  |
| 第二节 马克思主义是彻底而严整的科学体系·····      | ( 10 ) |
| 一、马克思主义的科学理论体系·····            | ( 10 ) |
| 二、正确把握马克思主义的基本特征·····          | ( 12 ) |
| 第三节 以科学的态度对待马克思主义·····         | ( 15 ) |
| 一、按照马克思主义的本来面目认识<br>马克思主义····· | ( 16 ) |
| 二、学习马克思主义的意义和方法·····           | ( 19 ) |

## 第二章 世界的本质····· ( 22 )

|                                  |        |
|----------------------------------|--------|
| 第一节 人类对世界本质的探索及其最高成就·····        | ( 22 ) |
| 一、世界观和哲学·····                    | ( 22 ) |
| 二、哲学的基本问题·····                   | ( 23 ) |
| 三、唯物主义与唯心主义，辩证法与形而<br>上学的对立····· | ( 24 ) |

|     |                         |        |
|-----|-------------------------|--------|
| 第二节 | 哲学史上唯物主义和辩证法的历史发展       | ( 26 ) |
| 一、  | 古代奴隶社会唯物主义和辩证法的发展       | ( 26 ) |
| 二、  | 封建社会唯物主义和辩证法的发展……       | ( 27 ) |
| 三、  | 资本主义社会产生前后唯物主义和辩证法的发展…… | ( 28 ) |
| 第三节 | 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论……    | ( 31 ) |
| 一、  | 马克思主义哲学的产生……            | ( 32 ) |
| 二、  | 马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革……  | ( 33 ) |
| 三、  | 马克思主义哲学的发展……            | ( 34 ) |
| 四、  | 马克思主义哲学在社会主义社会中的作用……    | ( 36 ) |
| 第三章 | 世界的物质性……                | ( 38 ) |
| 第一节 | 世界是物质的世界……              | ( 38 ) |
| 一、  | 马克思主义哲学以前的物质观……         | ( 38 ) |
| 二、  | 辩证唯物主义的物质观……            | ( 41 ) |
| 三、  | 世界统一于物质……               | ( 44 ) |
| 第二节 | 运动是物质的根本属性……            | ( 48 ) |
| 一、  | 物质与运动不可分……              | ( 48 ) |
| 二、  | 绝对运动与相对静止……             | ( 51 ) |
| 三、  | 物质运动形式的多样性……            | ( 53 ) |
| 第三节 | 空间和时间是运动着的物质的存在形式       | ( 56 ) |
| 一、  | 空间和时间的客观性……             | ( 56 ) |
| 二、  | 空间和时间的绝对性与相对性……         | ( 60 ) |

|                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| 三、空间和时间的无限性·····            | ( 63 )        |
| 第四节 物质运动的规律性·····           | ( 66 )        |
| 一、世界的发展是有规律的·····           | ( 66 )        |
| 二、规律的客观性·····               | ( 69 )        |
| <b>第四章 意识的起源、本质和作用·····</b> | <b>( 74 )</b> |
| 第一节 意识的起源·····              | ( 74 )        |
| 一、意识是自然界长期发展的产物·····        | ( 74 )        |
| 二、意识是社会的产物·····             | ( 80 )        |
| 第二节 意识的本质·····              | ( 83 )        |
| 一、意识是人脑的机能·····             | ( 83 )        |
| 二、意识是客观存在的反映·····           | ( 87 )        |
| 三、人工智能与意识·····              | ( 89 )        |
| 第三节 意识的作用·····              | ( 91 )        |
| 一、意识对物质的能动作用·····           | ( 91 )        |
| 二、意识的能动作用受客观存在的制约·····      | ( 94 )        |
| 三、正确发挥意识的能动作用·····          | ( 95 )        |
| <b>第五章 物质世界的联系和发展·····</b>  | <b>( 98 )</b> |
| 第一节 物质世界的普遍联系·····          | ( 98 )        |
| 一、事物联系的客观性和普遍性·····         | ( 99 )        |
| 二、事物联系形式的多样性·····           | ( 101 )       |
| 三、事物作为系统而存在·····            | ( 103 )       |
| 第二节 物质世界的永恒发展·····          | ( 108 )       |
| 一、事物的相互联系构成运动·····          | ( 109 )       |
| 二、事物运动、变化、发展的基本内容·····      | ( 111 )       |

|                       |         |
|-----------------------|---------|
| 第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学… | ( 114 ) |
| 一、唯物辩证法的科学体系……………     | ( 114 ) |
| 二、唯物辩证法的实质和核心……………    | ( 117 ) |
| 第六章 唯物辩证法的规律及其范畴…………… | ( 120 ) |
| 第一节 对立统一规律……………       | ( 120 ) |
| 一、矛盾及其根本属性……………       | ( 120 ) |
| 二、矛盾是事物发展的动力……………     | ( 123 ) |
| 三、矛盾的普遍性和特殊性……………     | ( 126 ) |
| 第二节 质量互变规律……………       | ( 129 ) |
| 一、质、量、度……………          | ( 129 ) |
| 二、量变、质变及其辩证关系……………    | ( 131 ) |
| 三、质变和量变的基本形式……………     | ( 135 ) |
| 第三节 否定之否定规律……………      | ( 136 ) |
| 一、辩证的否定……………          | ( 136 ) |
| 二、否定之否定……………          | ( 139 ) |
| 三、否定之否定的普遍性和特殊性……………  | ( 143 ) |
| 第四节 范畴……………           | ( 145 ) |
| 一、原因和结果……………          | ( 145 ) |
| 二、必然性和偶然性……………        | ( 147 ) |
| 三、可能性和现实性……………        | ( 148 ) |
| 四、内容和形式……………          | ( 150 ) |
| 五、现象和本质……………          | ( 151 ) |
| 第七章 认识和实践……………        | ( 154 ) |
| 第一节 辩证唯物主义认识论是革命的能动的  |         |

|                         |                |
|-------------------------|----------------|
| 反映论.....                | ( 154 )        |
| 一、唯物主义的反映论.....         | ( 155 )        |
| 二、科学的可知论.....           | ( 157 )        |
| 三、能动的革命的反映论.....        | ( 160 )        |
| 第二节 实践及其对认识的作用.....     | ( 161 )        |
| 一、马克思主义的实践概念.....       | ( 162 )        |
| 二、实践的特点及其形式.....        | ( 163 )        |
| 三、实践在认识中的作用.....        | ( 166 )        |
| 第三节 认识的辩证过程.....        | ( 171 )        |
| 一、由实践到认识.....           | ( 171 )        |
| 二、由认识到实践.....           | ( 174 )        |
| 三、认识运动的不断反复和无限发展.....   | ( 176 )        |
| 第四节 科学的逻辑思维方法.....      | ( 178 )        |
| 一、归纳和演绎.....            | ( 178 )        |
| 二、分析和综合.....            | ( 181 )        |
| 三、抽象到具体.....            | ( 185 )        |
| <b>第八章 真理.....</b>      | <b>( 190 )</b> |
| 第一节 客观真理.....           | ( 190 )        |
| 一、真理是客观的.....           | ( 190 )        |
| 二、真理和谬误.....            | ( 194 )        |
| 第二节 绝对真理和相对真理.....      | ( 198 )        |
| 一、真理的绝对性和相对性.....       | ( 198 )        |
| 二、绝对真理和相对真理的辩证关系.....   | ( 200 )        |
| 第三节 实践在检验认识的真理性的作用..... | ( 204 )        |
| 一、实践是检验认识的真理性的唯一标准..... | ( 205 )        |

|                                 |                |
|---------------------------------|----------------|
| 二、实践标准的确定性和不确定性……………            | ( 207 )        |
| 三、实践检验和逻辑证明……………                | ( 209 )        |
| <b>第九章 劳动和人类社会的产生……………</b>      | <b>( 212 )</b> |
| 第一节 从自然界到人类社会……………              | ( 212 )        |
| 一、劳动在人和人类社会形成过程中的决定<br>作用……………  | ( 212 )        |
| 二、劳动的基本特征及其在人类社会生活中的<br>地位…………… | ( 214 )        |
| 三、树立正确的劳动观和劳动态度……………            | ( 217 )        |
| 第二节 人类社会及其存在方式……………             | ( 219 )        |
| 一、社会有机体……………                    | ( 219 )        |
| 二、实践是人类社会的根本存在方式……………           | ( 221 )        |
| 第三节 实践活动中的主体和客体……………            | ( 224 )        |
| 一、主体是从事实实践活动的现实的人……………          | ( 224 )        |
| 二、客体是进入主体活动范围的客观事物…             | ( 227 )        |
| 三、主体和客体的相互关系……………               | ( 229 )        |
| <b>第十章 历史唯物主义是无产阶级的科学历史观…</b>   | <b>( 231 )</b> |
| 第一节 两种历史观的根本对立……………             | ( 231 )        |
| 一、社会历史观的基本问题……………               | ( 231 )        |
| 二、历史唯心主义的缺陷和根源……………             | ( 233 )        |
| 三、历史唯物主义的创立是历史观上的伟大<br>革命……………  | ( 237 )        |
| 第二节 生产方式是社会发展的决定力量……………         | ( 239 )        |
| 一、社会的发展是自然历史过程……………             | ( 239 )        |

|                        |         |
|------------------------|---------|
| 二、地理环境在社会生活中的作用·····   | ( 243 ) |
| 三、人口因素在社会生活中的作用·····   | ( 247 ) |
| 四、生产方式在社会发展中的决定作用····· | ( 249 ) |

## **第十一章 生产力与生产关系、经济基础与上层**

|                            |         |
|----------------------------|---------|
| <b>建筑</b> ·····            | ( 251 ) |
| <b>第一节 生产力和生产关系</b> ·····  | ( 251 ) |
| 一、生产方式是生产力和生产关系的统一···      | ( 251 ) |
| 二、生产力和生产关系的辩证关系·····       | ( 255 ) |
| 三、生产力和生产关系的矛盾运动·····       | ( 258 ) |
| <b>第二节 经济基础和上层建筑</b> ····· | ( 259 ) |
| 一、社会形态是经济基础和上层建筑的统一·       | ( 259 ) |
| 二、经济基础和上层建筑的辩证关系·····      | ( 260 ) |
| 三、经济基础和上层建筑的矛盾运动·····      | ( 263 ) |

## **第十二章 阶级、国家**····· ( 265 )

|                             |         |
|-----------------------------|---------|
| <b>第一节 阶级和阶级斗争</b> ·····    | ( 265 ) |
| 一、阶级的起源和实质·····             | ( 265 ) |
| 二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力··        | ( 269 ) |
| 三、社会主义时期的阶级斗争·····          | ( 272 ) |
| <b>第二节 国家是阶级统治的工具</b> ····· | ( 276 ) |
| 一、国家的起源和实质·····             | ( 276 ) |
| 二、国家的职能、国体和政体·····          | ( 278 ) |
| 三、国家的灭亡·····                | ( 281 ) |

## **第十三章 社会意识及其形式**····· ( 283 )



|                                 |                |
|---------------------------------|----------------|
| 第一节 社会意识的结构和一般特点·····           | ( 283 )        |
| 一、社会意识的结构·····                  | ( 283 )        |
| 二、社会意识的一般特点·····                | ( 288 )        |
| 三、社会的物质文明和精神文明·····             | ( 292 )        |
| 第二节 社会意识形态诸形式·····              | ( 294 )        |
| 一、政治思想和法律思想·····                | ( 295 )        |
| 二、道德·····                       | ( 297 )        |
| 三、艺术·····                       | ( 299 )        |
| 四、宗教·····                       | ( 301 )        |
| <b>第十四章 科学及其在社会生活中的作用·····</b>  | <b>( 304 )</b> |
| 第一节 科学的本质和社会职能·····             | ( 304 )        |
| 一、科学是知识的理论体系·····               | ( 304 )        |
| 二、科学是社会分工的特殊部门·····             | ( 306 )        |
| 三、科学在认识世界和改造世界中的作用·····         | ( 309 )        |
| 第二节 科学的历史发展及其条件·····            | ( 312 )        |
| 一、科学的历史发展·····                  | ( 313 )        |
| 二、科学发展的社会条件·····                | ( 315 )        |
| 三、科学发展的相对独立性·····               | ( 318 )        |
| 第三节 科学技术和社会主义社会的发展·····         | ( 320 )        |
| 一、科学技术是第一生产力·····               | ( 320 )        |
| 二、社会主义社会发展科学技术的条件·····          | ( 323 )        |
| <b>第十五章 人民群众和个人在历史上的作用·····</b> | <b>( 325 )</b> |
| 第一节 人的本质和人的价值·····              | ( 325 )        |
| 一、人的本质·····                     | ( 325 )        |

|                                    |                |
|------------------------------------|----------------|
| 二、人的价值·····                        | ( 328 )        |
| 第二节 人民群众是历史的创造者·····               | ( 333 )        |
| 一、两种历史观在人民群众历史作用问题上的<br>对立·····    | ( 333 )        |
| 二、人民群众创造历史的决定作用·····               | ( 334 )        |
| 第三节 个人在历史上的作用·····                 | ( 339 )        |
| 一、杰出人物的产生和历史作用·····                | ( 339 )        |
| 二、无产阶级领袖的重大作用·····                 | ( 342 )        |
| 三、正确理解个人的作用·····                   | ( 345 )        |
| 第四节 群众观点和群众路线·····                 | ( 347 )        |
| 一、无产阶级政党的群众观点·····                 | ( 347 )        |
| 二、无产阶级政党的群众路线·····                 | ( 349 )        |
| <b>第十六章 共产主义是社会发展的必然趋势·····</b>    | <b>( 352 )</b> |
| 第一节 共产主义是人类的最高理想·····              | ( 352 )        |
| 一、共产主义社会的基本特征·····                 | ( 352 )        |
| 二、实现共产主义的前提条件·····                 | ( 355 )        |
| 第二节 把共产主义的远大理想同目前实际行动<br>结合起来····· | ( 358 )        |
| 一、实现共产主义是一个相当长的历史过程                | ( 358 )        |
| 二、树立崇高理想,努力建设有中国特色<br>社会主义·····    | ( 360 )        |
| <b>后 记·····</b>                    | <b>( 362 )</b> |
| <b>修订版出版说明·····</b>                | <b>( 363 )</b> |

# 第一章 马克思主义是认识世界和改造世界的科学理论体系

马克思主义是由马克思和恩格斯创立的，为他们的后继者所发展的，关于无产阶级和人类解放的科学理论体系。一百多年来，没有任何一种思想体系能象马克思主义这样深入人心，并通过对人们的思想的影响改变着社会面貌。

## 第一节 时代需要并孕育了 马克思主义

象任何一种社会学说都是时代的产物一样，马克思主义也是它所处时代的产物。马克思主义产生于19世纪40年代，它不是偶然产生的，而是有其一系列客观和主观条件，它是社会发展的必然结果，是科学发展的必然结果，也是人类思想发展的必然结果。

### 一、马克思主义产生的社会历史条件

马克思主义首先是资本主义社会的产物，是无产阶级反对资产阶级长期斗争的理论总结。正如毛泽东所说：“由于欧洲许多国家的社会经济情况进到了资本主义高度发展的阶段，生产力、阶级斗争和科学均发展到了历史上从未有过的水

平，工业无产阶级成为历史发展的最伟大的动力，因而产生了马克思主义唯物辩证法的宇宙观”。<sup>①</sup>这一科学论断不仅概括了马克思主义哲学的产生，而且对于概括整个马克思主义的产生也是适用的。

当时，英国是马克思、恩格斯活动的重要国家。在18世纪60年代，英国开始了产业革命，到19世纪30至40年代产业革命基本完成，各个工业部门基本实现了机械化，建立了大机器的工厂制。是当时世界上工业最发达的国家。

法国是马克思早期活动的重要国家。法国资本主义经济的发展，比英国落后了整整半个世纪。但是，经过1789年比较彻底的资产阶级革命，产业革命也迅速发展起来，使法国成为仅次于英国的主要资本主义国家之一。

德国的资本主义发展要更晚一些。当时德国在政治上四分五裂，在经济上还是一个封建生产关系占统治地位的落后的农业国。但是，在资本主义世界市场的刺激下，在英、法产业革命的影响下，德国的资本主义也有一定程度的发展，特别是马克思和恩格斯的故乡莱茵省，由于和英法毗邻，受它们的影响，资本主义经济发展较快，在19世纪20年代就采用了机器生产，建立了工厂制度。

欧洲产业革命的最直接的结果是促进了资本主义经济的高度繁荣和迅速发展，同时也产生了它的掘墓人——无产阶级，形成了工业无产阶级和资产阶级之间的对立和斗争。产业革命，一方面，它提高了生产能力，使资产阶级以空前未有的规模和速度增加着自己的财富；另一方面，它使工人除

---

① 《毛泽东选集》第2版，第1卷，第300页。

了劳动力之外丧失了一切，不得不靠出卖劳动力为生，生活日益贫困。社会的两极分化日甚一日，阶级矛盾也就越来越尖锐化、扩大化了。

无产阶级反抗资产阶级的斗争，经历了不同的阶段，由早期自发地反对个别企业主、破坏机器的斗争，发展到有组织的、大规模的政治罢工，由经济斗争发展到政治斗争。最著名的有1831年和1834年法国里昂爆发的两次工人起义、1838—1842年英国的宪章运动，以及1844年德国的西里西亚纺织工人的武装暴动。

这三大工人运动虽然都失败了，但是它说明：无产阶级已经开始意识到自己独立的历史地位，提出了消灭私有制的战斗口号。表明：工人运动迫切需要革命理论作指导，认清自己的解放道路。这就是说，产生马克思主义的物质条件已经具备了。

## 二、马克思主义的思想理论来源

任何新的学说都不能脱离以往的思想成果，必须从已有的思想材料出发，进行批判地吸收。马克思主义的产生也是如此，正如列宁所说的：马克思主义“绝不是离开世界文明发展大道产生的固步自封、僵化不变的学说。恰巧相反，马克思的全部天才正在于他们回答了人类先进思想已经提出的种种问题。他的学说的产生正是哲学、政治经济学和社会主义的最伟大代表的学说的直接继续”。<sup>①</sup>也就是说，马克思

---

●《列宁全集》第19卷，第1页。

主义批判继承了人类有史以来所创造的一切优秀成果，特别是批判继承了人类在19世纪所创造的优秀成果——德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国空想社会主义学说，解决了由他们提出而没有解决的问题。

德国古典哲学是指18世纪末到19世纪初，从康德开始经过费希特、谢林，一直到黑格尔和费尔巴哈的哲学。其中黑格尔和费尔巴哈哲学是马克思主义的哲学的重要来源。列宁曾深刻地揭示了德国古典哲学在马克思主义哲学形成中的地位和作用，他说：马克思和恩格斯是“离开黑格尔走向费尔巴哈，又进一步从费尔巴哈走向历史（和辩证）唯物主义”。<sup>①</sup>

马克思和恩格斯批判地吸收了黑格尔辩证法的合理内核和费尔巴哈唯物主义的基本思想，创立了一个崭新的唯一科学的世界观即辩证唯物主义和历史唯物主义。

英国古典政治经济学是指18世纪末到19世纪前半期，代表英国新兴资产阶级利益的经济理论。它始于威廉·配第，经过亚当·斯密，完成于大卫·李嘉图。英国古典政治经济学的最积极成果是劳动价值论。

马克思、恩格斯批判地吸收了英国古典政治经济学的积极成果，特别是关于劳动价值论的观点，创立了科学的剩余价值论，使政治经济学真正变成了科学。

近代欧洲空想社会主义，从16世纪到19世纪，历时三百年，在19世纪达到了最高峰。以法国的昂利·圣西门（1760年—1825年）、沙尔·傅立叶（1772年—1837年）、英国的

---

<sup>①</sup>《列宁全集》第38卷，第386—387页。

罗伯特·欧文（1771年—1858年）为代表的19世纪的空想社会主义理论是科学社会主义的重要来源。恩格斯明确指出：

“德国的理论上的社会主义永远不会忘记，它是依靠圣西门，傅立叶和欧文这三位思想家而确立起来的。”<sup>①</sup>

马克思、恩格斯批判地吸收了空想社会主义积极成果，使社会主义由空想变成了科学，创立了科学社会主义。

德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国空想社会主义是马克思主义的直接理论来源。

此外，马克思、恩格斯在创立马克思主义的过程中，还批判吸收了前人所建树的一切思想成果。例如：法国复辟时代资产阶级历史学家梯叶里、米涅和基佐等人关于阶级和阶级斗争的理论等等。

与此同时，这个时期自然科学领域中的伟大成就，特别是细胞学说、能量守恒和转化定律以及达尔文生物进化论这三大发现，显示出形而上学的荒谬性和整个自然界的辩证性，为马克思主义的创立，提供了坚实的自然科学基础。

综上所述，到了19世纪40年代，创立无产阶级的世界观和革命理论，不仅是时代赋予无产阶级及其思想家的一项迫切任务，而且，从哲学、政治经济学、社会主义学说及其它科学理论方面，也提供了极为丰富的思想材料，为完成这个历史任务准备了条件。完全可以说，马克思主义的产生是社会发展的必然结果，是科学发展的必然结果，是人类思想发展的合乎逻辑的结果。但是，为什么正是马克思和恩格斯而不是其他人完成了这个任务呢？这又与他们自身的主

---

<sup>①</sup>《马克思恩格斯全集》第18卷，第566页。

观条件分不开。

### 三、马克思主义创立的主观条件

马克思主义的创始人是马克思（1818年—1883年）和恩格斯（1820年—1895年）。他们之所以成为马克思主义的创始人，是因为他们亲身参加了无产阶级的革命实践活动。在实践中，他们的世界观发生了根本的转变，从一个唯心主义者、革命的民主主义者，转变为唯物主义者、共产主义者。这是他们得以创立马克思主义理论的基本前提。

卡尔·马克思1818年5月5日出生在德国莱茵省的特利尔城。父亲是一个向往资产阶级民主的律师。少年马克思追求真理，向往自由。他的中学毕业论文《青年在选择职业时的考虑》，就充分显示出他为人类幸福献身的崇高志向。

1835年10月，马克思进入大学学习。在大学期间，马克思参加了青年黑格尔派的活动，但他不是一个纯粹的黑格尔派。他与青年黑格尔派从一开始就存在着分歧。

1842年，在《莱茵报》工作期间，马克思开始直接接触现实生活。在实践中，马克思遇到了一些重大问题，如：出版自由问题、林木盗伐问题等等。马克思发现黑格尔哲学同现实存在着很大矛盾，看到了经济利益、等级地位在现实生活中的作用，从而促使马克思开始由唯心主义者、革命民主主义者转向唯物主义者、共产主义者。

1843年初，《莱茵报》被查封。为了解决使马克思感到苦恼的问题，马克思写了第一部著作《黑格尔法哲学批



判》手稿。在这部著作中，马克思批判地分析了黑格尔的法哲学，论述了市民社会决定国家的思想，从而为马克思完成彻底转变，创立马克思主义，迈出新的第一步。

1843年10月底，马克思迁居巴黎，直接投身工人的斗争和生活，这促使马克思彻底完成了从唯心主义向唯物主义、从革命民主主义向共产主义的转变。马克思发表在《德法年鉴》上的《论犹太人问题》和《黑格尔法哲学批判导言》，是马克思彻底转变的重要标志。

当马克思彻底转向唯物主义和共产主义时，恩格斯也在完成这个彻底转变。

恩格斯也是莱茵省人，于1820年11月28日出生于巴门市。早在中学时代，恩格斯就憎恶专制制度和官吏的专横，对处于贫困境地的工人和其他劳动人民深切同情。中学未毕业，由于其父亲坚持让他辍学经商，他不得不来到不来梅学习经商，恩格斯开始对自己从小受到的宗教信仰进行清算，并同青年德意志运动发生了联系。在不来梅时期，鲜明地表现了恩格斯革命民主主义的立场。

1841年9月，恩格斯到柏林服兵役。恩格斯积极参加当时柏林思想界的斗争，捍卫黑格尔的辩证法。在此期间，虽然参加了青年黑格尔派的活动，但在许多问题上，与青年黑格尔派存在着分歧。

1842年11月底，恩格斯来到英国，这是恩格斯在思想和政治方面发生重大变化的转折点。正是在英国，恩格斯亲眼目睹了资本主义高度发展带来的严重后果，积极投身于工人运动；正是在这里，恩格斯进行了广泛的社会调查，研究了政治经济学和各种社会主义学说，写了不少著作，提出了消灭私有