



河南省中学校长培训优秀论文

中学教育的理论与实践

河南省教育干部培训办公室选编

ZHONGXUE
JIAOYU DE
LILUN YU SHIJIAN

气象出版社

中学教育的理论与实践

河南省教育干部培训办公室 编

气象出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学教育的理论与实践/河南省教育干部培训办公室
编.——北京:气象出版社,2000.8

ISBN 7-5029-2980-0

I.中… II.河… III.中等教育-研究-文集
IV.G63-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第40495号

责任编辑:张 斌 终审:汪勤模

气象出版社出版发行

(北京市海淀区白石桥路46号 100081)

河南农业大学印刷厂印刷

* * *

开本:850×1168 1/32 印张:17.13125 字数:434千字

2000年8月第一版 2000年8月第一次印刷

印数:1~1500册

ISBN 7-5029-2980-0/G·0905

定价:25.00元

前 言

河南省开展中小学校长培训工作 10 年来，取得了巨大的成绩：“八五”期间，全省 5 万 3 千多名中小学校长参加了岗位培训，做到了“持证上岗”；“九五”以来，本省的中小学校长培训工作呈现出多类型、多层次协调发展的良好局面，岗位培训、提高培训、研修培训齐头并进，方兴未艾。在中小学校长培训工作中，重视培养校长的教育科研能力，是培训工作的一条重要经验。这本优秀论文集就是本省中小学校长培训成果的一个缩影，是校长们积极在实践中探索的劳动结晶，从一个侧面反映了本省中小学校长教育科研的能力和水平，一定程度上也说明了广大中小学校长通过培训，取得了可喜可贺的成绩。

去年 6 月，党中央、国务院召开的全国第三次教育工作会议，把深化教育改革，全面推进素质教育作为我国跨世纪教育工作的指导方针，全面规划了面向 21 世纪我国教育改革与发展的宏伟蓝图。这次会议的胜利召开，标志着我国教育步入了全面推进素质教育的崭新阶段。新形势下，中小学教育工作面临着一系列需要认真解决的重大问题，如，如何进一步加强学校的思想政治教育工作，不断增强中小学生的爱国主义、集体主义和社会主义思想；如何把中小学生的负担减下来，努力为学生生动活泼地全面发展创造优良的环境和条件；如何改革中小学教育的课程设置、教学模式、评价方法以及教育的技术、手段，不断提高教育的实效性；如何建设一支素质优良的教师队伍，为落实素质教育目标提供坚实保证，等等。要想圆满回答和解决上述问题，作为中小学校的领导者和带头——校长必须树立牢固的教育科研意识，具备从事和管理教育科研的能力。

中小学教育实践需要科学的教育理论作指导，科学的教育理论只

能从教育实践中来；新的教育理论需要实践来检验，并需要通过在教育实践中的推广和应用而体现其理论价值。在教育改革的新时期，中小学教育的各种因素都处在运动变化之中，新生事物层出不穷，教育理论不断更新，教育科学研究已成为学校组织可持续发展的源源不断的动力而日益受到人们的重视，“科研兴校、科研兴教、科研兴师”已成为广大教育工作者的共识，做科研型校长，走科研兴校之路正成为越来越多的中小学校长的追求。从总体上考察，本省的中小学校长队伍中，科研型校长数量不足。不少校长，特别是广大农村的校长教育科研意识有待增强，科研能力有待进一步提高，多数校长很难将自己的学校管理经验总结升华，上升到一定理论高度。理论水平不高，科研能力不强，制约着校长教育思想的形成和发展，具有成熟的教育思想和教育理念的中小学校长人数不多，在全国有影响力的校长更少。因此，重视提高校长的教育科研能力，既是中小学教育改革与发展的需要，又是校长队伍建设的迫切要求。

为展示和宣传本省中小学校长培训的成果，激发广大校长投身教育科学研究的热情，我们组织编辑了百余篇校长们在培训学习期间撰写的论文，命名为《中学教育的理论与实践》。这些文章有的从理论层面，有的从实践的角度，更多的则是从理论与实践的结合上研究和探讨了当前学校教育工作中的热点和难点问题，不少论文立论新颖，见解独到，对中小学教育实践有一定的借鉴和指导意义。在论文编辑过程中，得到了有关方面的大力支持，河南教育学院的毕天璋教授、邹泽生副教授对论文进行了审阅并提出了不少宝贵的修改意见，在此一并致谢。由于编辑内容广泛，时间仓促，书中错漏难免，敬请广大读者提出宝贵意见。

河南省教育干部培训办公室

2000年6月

目 录

前言

素质教育

1. 素质教育与家庭教育之我见 西平县杨庄高中 万存甫 (1)
2. 实施素质教育与启动优师工程之我见
..... 洛阳市第一高中 马建功 (4)
3. 谈语文教师素质 登封市第一高中 王丰存 (10)
4. 浅谈素质教育与全面发展教育的关系
..... 郑州市第四中学 王文军 (16)
5. 浅谈重点高中实施素质教育问题
..... 南阳市第一中学 邓志超 (20)
6. 农村普通高中怎样落实素质教育
..... 宜阳县第一高中 王留宽 (22)
7. 实施素质教育面临的问题与对策
..... 伊川县第一高中 王儒通 (28)
8. 浅谈素质教育 洛阳市第十四中学 田安民 (32)
9. 素质教育浅议 灵宝市故城镇第一初中 冯百荣 (36)
10. 努力实现由应试教育向素质教育的转变
..... 洛宁县第二高中 曲万振 (40)
11. 抓改革 创特色 积极实施素质教育
..... 洛阳市外国语学校 任月茹 (43)
12. 浅谈应试教育向素质教育的转轨 西平县高中 李 宏 (46)

13. 班子·担子·路子
——浅谈学校素质教育机制的运行
..... 灵宝市豫灵镇第一初中 李会文 (50)
14. 普通高中实施素质教育面临的任务
..... 方城县第一高中 李庆华 (54)
15. 素质教育对中小学教育的影响
..... 灵宝市西闫乡第一初中 刘杰生 (60)
16. 浅谈素质教育实施的内部因素和外部环境
..... 光山县文殊高中 刘宗胜 (62)
17. 素质教育与高考..... 西平县杨庄高中 李国营 (65)
18. 浅谈课堂教学落实素质教育应正确处理的几个关系
..... 孟津县第二高中 李钦铎 (69)
19. 谈素质教育运行机制的具体运用
..... 南阳市第二十中学 吕海龙 (73)
20. 实施素质教育的内部和外部条件简析
..... 汝阳县第三高中 张云杰 (77)
21. 实施素质教育中的社区教育..... 开封市第七中学 陆立农 (82)
22. 浅谈由应试教育向素质教育转变
..... 上蔡县朱里高中 孟新国 (87)
23. 素质教育条件下教师应具备的素质
..... 嵩县第一中学 范广德 (91)
24. 搞好学校特色建设是实施素质教育的一条正确途径
——许昌市三中创建艺术特色教育纪实
..... 许昌市第三中学 罗凤臣 (95)
25. 实施素质教育必须抓住课堂教学主渠道
..... 开封市第五中学 胡立志 (99)
26. 从“特色”入手 推动素质教育全面开展
..... 郑州市第二十中学 胡顺礼 (104)
27. 素质教育与全面发展教育
..... 郑县第一高中 徐子生 (106)

28. 转变教育思想是实施素质教育的关键
..... 通许县第二高中 徐好永 (109)
29. 素质教育的实践和思考 郑州市二中学 袁全德 (112)
30. 农村高中推进素质教育之研究
..... 泌阳县第一高中 常广林 (118)
31. 实施素质教育的外部 and 内部条件
..... 浉池县西阳乡中心学校 崔庚申 (123)
32. 整体素质要提高 心理教育不可少
——中学生心理素质教育初探
..... 正阳县第一高中 温红光 (128)
33. 实施素质教育关键要转变教育观念
..... 武陟县第一中学 雒应标 (132)
34. 重点中学实施素质教育的困惑与实践
..... 郑州市第八中学 潘 山 (138)

德育与思想政治工作

35. 新时期中学德育工作的特点 ... 郑州市第四中学 毛同福 (147)
36. 试论当前中小学德育工作的新特点
..... 浉池县直中学 王建林 (152)
37. 影响当前中小学德育工作的因素及对策
..... 唐河县第十九高中 王海军 (157)
38. 城市初中学生结伙打架的分析与对策
..... 安阳市第五中学 安世侠 (162)
39. 德育工作应大处着眼 小处入手
..... 南阳市第二中学 李金平 (168)
40. 试论学校德育的目标及实现途径
..... 南阳市第二中学 李卓民 (171)
41. 浅谈中学阶段学生思想政治教育
..... 商丘市第二中学 刘金斋 (175)

42. 浅议中小学德育工作实效性
..... 灵宝市故县第三中学 任鹏理 (180)
43. 论增强学校德育工作实效性 ... 登封市第三中学 张彦森 (183)
44. 当前中小学德育工作内容浅议
..... 汝州市第三高中 张德印 (188)
45. 市场经济对学生思想品德的影响及对策
..... 沈丘县纸店高中 房文彬 (194)
46. 新时期中小学德育工作特点浅议
..... 周口市第三中学 赵子栋 (199)
47. 加强思政工作 培养四有新人
..... 夏邑县高中 韩好典 (205)
48. 简论当前中小学德育工作的新特点
..... 舞阳县第二高中 鹿春民 (211)
49. 论加强中小学德育工作及其管理问题
..... 浉池县陈村乡中学 董耀军 (216)
50. 构建第二课堂活动框架 发展学生个性特长
..... 郑州市第三十一中学 邢 刚 (220)
51. 探索科学管理 创办特色学校
..... 灵宝市城关镇第二中学 杨项学 (223)
52. 三风建设是校园文化建设的核心
..... 卢氏县第二高中 张保朝 (227)
53. 职业学校招生工作的实践与思考
..... 郑州市第十五中学 王兴家 (230)

教育改革与教学管理

54. 深化教育改革与普通高中发展
..... 沈丘县第一高中 王安梅 (235)
55. 我国义务教育进程中的主要问题及对策
..... 新乡市第十三中学 王建贞 (240)

56. 现阶段师生关系初探 濮阳市市区高中 孙建鹤 (244)
57. 对经济要发展教育要先行的认识
..... 浚池县笃忠第二中学 左徐名 (247)
58. 高中收费标准探析 洛阳市第三中学 白振华 (250)
59. 经济要发展 教育要先行 ... 汝南县老君庙高中 朱守亮 (255)
60. 培养跨世纪人才必须把“两全”落到实处
..... 南阳市第一中学 张群仰 (259)
61. 科学技术是第一生产力提出的依据和认识
..... 南阳市第八中学 金世坤 (265)
62. 搞好教学管理 发展职业教育
..... 登封市职业中专 袁凤英 (269)
63. 从中小学目前法制教育的现状看教育法制建设的意义
..... 唐河县第十九高中 惠跃先 (274)
64. 转变教育观念 提高教师素质
..... 临颍县第一高中 文俊峰 (276)
65. 把握特殊性 调动教师工作积极性
..... 嵩县第一中学 李本中 (281)
66. 试论新时期教师的主导作用 开封高中 祁 岳 (287)
67. 青年教师的管理和使用 郑州市第五中学 李成立 (292)
68. 论教师积极性调动的工作模式
..... 郑州市第二中学 李秀兰 (298)
69. 让青年教师早日驰骋教坛 永城市第二高中 李绍言 (303)
70. 全面建立激励机制 充分调动教师积极性
..... 上蔡县第一高中 李爱民 (306)
71. 浅谈对青年教师的培养 济源市第四中学 陈立红 (310)
72. 浅谈对教师队伍的心理管理 ... 偃师市第一高中 张合奎 (315)
73. 素质教育推进过程中对师资管理的几点思考
..... 辉县市第一中学 陈金贵 (321)
74. 建立有效管理机制 努力提高教师素质
..... 平顶山煤业集团第一高中 杨胜强 (325)

75. 怎样做好师资队伍管理工作 … 信阳市第四高中 余 涛 (332)
76. 工作动机与员工积极性的调动
..... 郑州旅游学校 陈锡畴 (337)
77. 以人为本进行教师队伍管理的几点思考
..... 开封市第二十七中学 郭子明 (342)
78. 谈邓小平关于调动教师积极性的思想
..... 郑州市第九中学 郭 深 (347)
79. 培养青年教师 振兴未来教育
..... 舞钢市第一高中 高建民 (351)
80. 提高中小学教师素质之我见
..... 驻马店高中 钱 宽 (355)
81. 论调动教师工作的积极性
..... 三门峡市第一高中 梁福全 (363)
82. 做好普通高中学校管理工作的探讨
..... 罗山县高中 王鹏飞 (369)
83. 科研兴校之路的探索 新郑市第二中学 胡国万 (375)
84. 我是怎样管理好学校总务工作的
..... 郑州市第十六中学 刘双印 (379)
85. 中学内部管理体制改革的认识与实践
..... 郑州市第八中学 刘训昌 (382)
86. 学校目标管理初探 卢氏县实验中学 刘项生 (386)
87. 浅议马克思主义哲学方法论对学校管理的指导作用
..... 汝南县高中 李建庄 (391)
88. 走科研兴校之路 孟津县第二高中 李钦铎 (395)
89. “择校”之我见 周口市第六中学 刘得亮 (399)
90. 论教研组长的作用 信阳县第一高中 刘道胜 (404)
91. 提高教学质量 管理是前提 教研是基础
..... 灵宝市焦村镇第五中学 杨卫华 (407)
92. 推行教代会制度 加强学校民主管理
..... 尉氏县城关高中 孟见喜 (409)

93. 薄弱高中管理初探 安阳市第十二中学 张学民 (413)
94. 学校“多层次”管理的探索与实践
..... 平顶山市第一高中 连新年 (418)
95. 市场经济条件下学校管理的新思考
..... 孟津县第一高中 郑世杰 (425)
96. 树立竞争意识 强化进取观念
..... 卢氏县第一高中 周玉清 (430)
97. 扭转基础薄弱学校面貌的探索
..... 开封市第五中学 庞 琪 (434)
98. 成就激励与积极性调动 陕县高中 郭占强 (439)
99. 论校长的以身作则与事必躬亲
..... 荥阳市高中 荆国均 (444)
100. 抓住机遇 加快学校发展 河南大学附中 黄中岳 (448)
101. 简析中小学意外伤害事故的处理
..... 洛阳市第十四中学 常洪涛 (454)
102. 转变观念 改革教法 切实搞好校长培训教学工作
..... 驻马店教育学院 张 涛 (459)
103. 校长提高培训“六步法”
..... 新密市教师进修学校 郭金斗 张新安 (463)
104. 中小学校长应具备法规素质
..... 延津县教师进修学校 韩社萍 孟凡广 (467)

课堂教学经验

105. 农村高中语文教学分层推进的尝试
..... 安阳县第一高中 王瑞喜 (472)
106. 引导学生参与课堂教学过程浅议
..... 唐河县第一高中 冯书祥 (478)
107. 关于课堂教学效率公式的思考
..... 西平县教师进修学校 李存仁 曹运清 (482)

108. 狠抓课堂教学改革 提高教育教学质量
..... 西华县第三高中 许明生 (488)
109. 充分发挥学生在学习中的主体作用
..... 开封市实验中学 张大江 (495)
110. 一节案例教学课的设计与思考
..... 舞钢市教师进修学校 陈文超 (500)
111. 如何评价一堂课..... 襄城县第二高中 陈国印 (505)
112. 中学生健康心理培养浅谈..... 社旗县第二高中 吴清铎 (510)
113. 论薄弱高中实施分层次教学的途径
..... 新密市第一高中 张新杰 (514)
114. 要重视让学生主动发展..... 西平县高中 徐泮喜 (521)
115. 加强课堂教学质量管理 提高教学效益
..... 卢氏县官道口中学 雷红星 (525)
116. 突出培训工作重点 提高校长队伍素质
..... 桐柏县教师进修学校 王学军 (527)
117. 关于《学校管理研究专题》教学方法的探讨
..... 南召县教师进修学校 王明义 张敬奇 (532)
118. 针对学员实际 恰当处理教材
——关于《邓小平教育思想》部分内容
的讲授意见 尉氏县教师进修学校 齐林科 (536)

素质教育与家庭教育之我见

西平县杨庄高中 万存甫

实施素质教育是迎接 21 世纪的挑战，培养跨世纪人才和提高国民素质的重大战略，是我国教育的一场深刻变革。其目的，就是改变传统的“应试教育”，使教育的培养目标、教育过程、教学方法等向素质教育转变。然而，由于多年来“应试教育”形成的教育模式，加上家庭、社会对学校升学率的期望值过高，当前实施素质教育的难度是可想而知的。其中，来自学生家庭方面的阻力，尤其不可忽视。

一、家庭教育是实施素质教育的重要基础和环节

家庭教育是通过家长与子女间特有的血缘关系和朝夕相处的亲密交往，在潜移默化中塑造下一代的。自古至今，人们都非常重视家庭教育。如我国古代的蒙学教育，就是把学校教育、社会教育和家庭教育看作三位一体的。在现代社会，家庭教育是社会整个教育事业的重要组成部分，具有不可代替的特点和作用。随着改革开放的不断深入，新形势下对人才的要求愈来愈高，未来的现代化建设，也需要越来越多的各行各业的实用人才。笔者所在的是一所农村重点高中，学生大部分都来自农民家庭，由于农村学生的学习动机受到“应试教育”的长期制约，学生家长对“素质教育”反应很冷淡。受城乡地域经济差异的影响，农村择业面更狭窄，如果考不上大学，没有文凭，要想跳出“农门”是很困难的。因此，家长把学生送到学校的主要目的是升学，希望的是学生能顺利通过高考，只要考上大学，管他是“应试”还是“素质”。

近些年来，全社会对教育的重视不断升温，而家长对教育的投资，更是超乎寻常。从小学到高中，无不渗透着家庭教育的影响。从孩子一踏入校门，家长们“努力学习，将来一定要考上大学”的谆谆告诫无时不在学生的身边响起，也一直成为激励、制约孩子们学习的

动力和压力。“望子成龙”、“盼女成凤”仍是绝大多数家长们的共同心愿。由此我们可以看出，在学生成长的过程中，家庭教育发挥着愈来愈重要的作用。

二、学校的素质教育思想应该辐射到家庭教育中去，使学校教育目标和家庭教育目标相一致，以摆脱两种教育价值观的重要分歧

既然家庭教育是实施素质教育的重要基础和环节，那么，只有维护和保持学校教育和家庭教育的一致性，才能避免两者互相矛盾，彼此抵消，以增强教育的合力，取得教育的效果。

在实施素质的过程中，一个比较突出的矛盾就是学校的教育价值观和家长的价值观之间的矛盾。素质教育是按社会和人发展的需要而提出来的，它是对以往的考试分数决定论的挑战，是对学生一定程度上的“解放。”而家长则对此表现出一种恐慌。“一考定终身”的高考制度使许多家长把读书升学当作孩子未来惟一的出路。在家长们看来，升不了学，谈何“解放”？有何前途？家长选择学校的尺度，是看学校历年高考的升学率如何，关注的是自己的子女能不能考上大学。于是，在实施素质的过程中，就产生了学校教育与家庭教育的不和谐。学校大力提倡和开展素质教育与家庭教育，力求为学生的发展创造条件，使学生可以在轻松愉快的环境中健康成长。但是孩子一放学进入家庭，另一种教育价值观就起了作用——家长对单一知识学习的“重视”，在不知不觉中灌输给孩子一种“惟有读出高”的价值观，家长只关注学生学习的最终结果，一切学习活动的最终目的是为了应付高考，高考考什么内容，就必须学好什么内容。除了学生在校完成作业和考试外，家长还积极为其购买各类相关书籍、资料，以“填补”学生的空余时间，促使其学会和掌握更多的应付高考的题型和能力。结果，教育的系统性、连贯性和一致性被破坏了，其对学生健康发展所造成的不良影响是可想而知的。

三、良好的家庭教育可以促进学校素质教育的开展

家庭教育是一门学问，又是一门技术，可以说，学生的成长跟他们的家庭教育是分不开的。家长灌输给孩子的价值标准极大地影响着子女在学校和社会上的行为。良好的家庭教育和素质教育在教育价值

观上实现一致时，才会使学生真正解放，才会使学生的综合素质得到真正提高，素质教育才真正收到实效。

良好的家庭教育，可以促进学生素质的提高。家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行都难逃孩子明亮的眼睛。家长的道德水平、价值观念、为人处事都深深地影响着自己的孩子。促使一个人成才的诸多条件中，智力因素并不是惟一决定因素，而非智力因素，如良好的动机，不屈不挠的毅力，勤奋为学的精神，健康的品德等都具有极重要的作用。而这些非智力因素，首先是在家庭中形成的。孩子只有在家庭中得到正确的教育，才能成为一个全面合格的人。

四、素质教育应与家庭教育密切配合，帮助家长树立全新的人才观，为社会培养更多的有用人才

家庭教育虽然对学校实施素质教育有一定的影响和制约作用，但家长对素质教育转轨的态度无形中会给子女产生潜移默化的影响，素质教育与家庭教育有机结合，对学生的培养和成长才具有积极的促进作用。

一是通过家长委员会，推荐并选派一部分作风正派，懂得教育、具有一定社会组织能力的家长参与学校研究实施素质教育的计划、方案，并通过他们向全体家长宣传党的教育方针和全面实施素质教育的意义。

二是通过举办家长学校，有目的、有计划、有步骤地提高全体家长的素质，帮助家长树立全新的人才观，改变以往只看班级排名，不关心子女全面素质提高的现象。要使我们的家长懂得，人才不仅包括掌握了高深科技、文化知识的高层次专家、学者，而且包括工作在各行各业中数以亿计的有道德、能敬业、有一技之长的劳动者。行行都光荣，行行出状元，没有这两支高素质的队伍形成合力，国家就不会有希望。

三是与家长建立联系制度，经常沟通情况，交流信息，达到双向交流，获取每个学生的全面信息。在寻找教育良策的基础上，家校同步，素质教育与家庭教育有机结合，才有利于学生素质的提高。

实施素质教育与启动优师工程之我见

洛阳市第一高中 马建功

实施素质教育，呼唤一支高素质的教师队伍。建设一支高素质的教师队伍，称为“优师工程”。本文就素质教育与“优师工程”的关系和如何启动“优师工程”，结合本人在学校工作中的体会，谈一点自己的思考。

建设一支高素质的教师队伍的战略意义及现实意义，应该放在我们所处的时代大背景及当前教育的现状的实际来考查。李岚清同志指出：“要把教师队伍建设当作实现教育现代化，提高教育质量的核心问题。”显然，实现教育现代化，培养跨世纪的人才的核心问题是建设一支适应这种现代化教育需要的教师队伍。朱开轩同志强调：“建设一支高素质的校长和教师队伍是实施素质教育的根本保证。”提高教师队伍的素质，是培养跨世纪人才的核心问题和根本保证。教师是教育事业的主体，教师应当好学生健康生长的指导者和引路人，教师是“高素质人才的铸造师。”在教书育人的工作中，教师的基本素质渗透和体现在教育的过程中，对学生的成才起到直接的影响。教师具备高素质才可能培养出高素质的学生。培养跨世纪人才，应该有一支通晓素质教育思想，锐意改革旧教育模式的优秀教师队伍。否则就只能走“应试教育”的老路。那么，这支教师队伍应该具备怎样的素质呢？他们应该有高尚的师德和良好教师形象，忠诚党的教育事业，敬业爱岗，无私奉献；他们应当深刻理解这场教育改革的内涵和实质，善于发扬优良传统，锐意教育改革；他们应该有较深厚的业务知识和精湛的的教学技能，擅长教学教育研究，不断提高教育教学水平。这是一支师德高尚、素质优良、业务精干、管理精明、数量足够、结构合理、相对稳定的面向 21 世纪的教师队伍，这是一支能完成“素质教育”使命的优秀的教师队伍。离开这支教师队伍，实施素质教育