

广播电视大学注册视听生试用教材

政治经济学导学

编写组 编

中国统计出版社

政治经济学导学

编写组 编

中国统计出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

政治经济学导学/编写组 编.-北京: 中国统计出版社, 1997.6

ISBN 7-5037-1802-1

I. 政… II. 编… III. 政治经济学-电视大学-教学参考资料 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 13874 号

责任编辑 申明九

中国统计出版社出版

(北京三里河月坛南街 75 号 100826)

新华书店经销

北京市卫顺印刷厂印刷

*

850×1168毫米 32开本8.25印张21万字

1997年6月第1版 1997年6月第1次印刷

印数: 00 001—31 000 册

*

ISBN 7-5037-1802-1/F. 764

定 价: 9.80 元

版权所有。未经许可不得翻印、复制。

前 言

本书是根据电大经济类政治经济学课程的教材，即武汉大学李裕宜、陈恕祥教授编写的政治经济学，专为电大经济类注册视听生编写的辅导教材。在编写过程中，努力使主要内容提示全面、准确反映教材的基本内容，使作业题的设置科学合理，力求对学生学习起到辅导作用。

参加本书编写的有中央电大、河南电大、四川电大、浙江电大、上海电大的具有几十年、十几年本学科教学经验的老师，具体分工是：学习指导由中央电大王振华副教授担任，导言、第一、二、三章由河南电大曹长青副教授担任，第四、五、六、七章由四川电大陈瑾珂副教授担任，第八、九、十、十一章由浙江电大葛正鹏副教授担任，第十二、十三、十四、十五章由广东电大蔡国栋老师担任，第十六、十七、十八章由上海电大鲍盛燕老师担任，最后由王振华统稿。

在本书编写过程中，中央电大财经部领导刘臣、艾大力给予了大力支持，提出了宝贵的建议，在此表示衷心的感谢。由于时间特别仓促，书中难免有不当之处，欢迎广大读者批评、指正。

编 者

1997年5月

目 录

第一部分	学习指导	(1)
第二部分	各章辅导内容	(7)
第三部分	各章选择题参考答案	(229)
第四部分	全国电大经济类 1996 级注册视听 生政治经济学课程试题、答案及评 分标准 (1997 年 1 月用过)	(241)

第一部分 政治经济学学习指导

要对学习一门科学产生浓厚的兴趣，从而激发学习的积极性和主动性，首先就要了解该学科的性质、内容及学习它的必要性。

政治经济学，是电大经济类学生的必修课。政治经济学，不是政治学加经济学，也不是政治加经济，而是一门经济科学。“经济学”一词，原由希腊文“家庭”和“管理”两词组成，由于该词出现时古希腊的社会生产是以奴隶主家庭为单位进行的，所以，这种家庭管理学所涉及的是奴隶制下的各种经济问题。17 世纪初，法国人首先使用“政治经济学”一词，本意是研究整个国家和社会经济问题的学问。此后，法国、英国许多资产阶级经济学家都把自己的著作称作“政治经济学”。后来马克思和恩格斯也沿用了这一名称，创立了无产阶级政治经济学。所以，政治经济学是一门经济学。电大开设的经济学有政治经济学和西方经济学。

政治经济学主要是研究和阐述商品经济的基本知识、基本理论和主要经济规律的，同时也揭示了资本主义商品经济发展过程中所产生的一系列的矛盾和问题，探讨了解决资本主义社会矛盾的途径。政治经济学的教学，主要是教给学生经济学方面最基本的知识，并引导学生认识社会生产方式发展的规律。西方经济学则是研究资本主义市场经济在其发展过程中微观和宏观方面的经济问题，研究和探讨解决这些问题应采取的政策和措施。学习西方经济学对于我们研究社会主义市场经济问题具有重要的借鉴意义。由此可见，政治经济学和西方经济学各有其特定的内容和任务，它们是不可互相取代的。因此，在电大经济类的教学中，第一学期安排学习政治经济学，第二学期安排学习西方经济学，从经济学的知识结构上说是合理的。

政治经济学课程，是电大经济类第一学期开出的一门基础理

论课，也是全体经济类学生的一门必修课。通过政治经济学课程的学习，要求学生一是学会运用马克思主义的立场、观点、方法来观察和分析问题，即用辩证唯物主义和历史唯物主义来分析和研究社会生产方式发展的历史和趋势，研究社会经济的发展趋势、特点及所需要的各种条件，应采取什么措施来极大地促进社会经济乃至整个社会的迅速发展，尽快实现物质文明和精神文明。二是要理解和掌握商品经济的基础知识、基本理论及主要经济规律，这一方面是为进一步学习经济类的专业基础课和专业课奠定基础；另一方面是为毕业后从事实际经济工作准备必要的知识。

电大经济类政治经济学课程的教材，采用的是武汉大学李裕宜、陈恕祥教授编著的《政治经济学》，全书分导言、上篇资本主义经济、下篇社会主义经济。导言和上篇系统地阐述了马克思主义政治经济学的基本原理、基本知识，研究和介绍了当代资本主义的新情况、新特征，着重阐明了资本主义市场经济的运行机制，包括资本主义国家的宏观经济调控和国际经济关系等。下篇研究和阐述了社会主义基本经济制度、社会主义市场经济的一系列重大问题，包括社会主义市场体系、社会主义微观经济运行、宏观经济调控及对外经济关系等。总之，上篇和下篇都着重阐述了经济学的基础理论、基本知识、商品经济的主要规律和实际经济问题。

政治经济学资本主义部分和社会主义部分合并为一学期开出，内容的确比较多，它较之专业基础课和专业课来说，学起来有一定的难度。但是，只要掌握一定的学习方法，认真学习，就可以取得事半功倍的效果。

学习政治经济学应当采用的一个首要的、基本的方法，就是要善于将每一章、每一节、每一个问题的内容归纳、概括、总结，然后将其核心内容提炼出来加以理解和记忆。为了便于说明问题，现就以教材的“第二章 资本主义经济的体现形式”中的一些问

题作些分析：

该章的文字为两万两千多字，如果要将这些文字都背下来，不要说对于初学的学生来说是根本不可能的，就是对哪些研究和讲授该课程几十年的专家学者来说也是不可能的。但是，如果同学们能在认真看书学习的基础上对其内容进行归纳、概括和总结，加以提炼，然后理解和记忆，就会容易得多了。例如，第一节是讲商品经济的历史地位。在这一节里讲了两个基本内容：

其一是商品经济的产生和发展。在这里只要理解和掌握商品的定义、商品经济的定义、商品经济产生的两个基本条件、商品经济产生的大体时期、商品经济由简单商品经济发展成社会化的商品经济以及资本主义商品经济的两个特征就可以了。

关于商品和商品经济的定义，教材中作了概括，而且非常精练，并用黑体字标了出来。

关于商品经济产生的两个基本条件是：社会分工和生产资料及产品属于不同的所有者。

关于商品经济的发展，商品经济产生于原始社会末期，存在于奴隶社会、封建社会，这时是简单商品经济。到了资本主义社会才发展成为发达的商品经济，即市场经济。简单商品经济的特征：一是生产资料个体小私和以个体劳动为基础；二是生产的目的是通过交换来满足自己需要。资本主义商品经济的特征则不同：一是建立在社会化大生产上，以私有制和剥削雇佣劳动为基础。二是生产和交换的目的是通过剥削雇佣工人，追求更多的价值。

其二是商品经济的未来趋势。这可以用一句话来概括，即商品经济在资本主义社会和社会主义社会的存在和发展对于推动社会发展和人类进步都具有巨大的积极作用，到了未来生产力高度发展的共产主义社会，它将消亡。

再如，第三节货币及其代用品。这一节的内容历来是学生在学习中感到最难学的部分。在这一节里只要掌握货币产生的过程、

货币的本质、货币的职能及货币流通规律、通货膨胀及其原因就可以了。

关于货币的产生，它是在商品交换过程中自发产生的，即由简单价值形式，发展到扩大价值形式，再发展到一般价值形式，最后发展为货币形式的。

关于货币的本质，它是一般等价物。

关于货币的职能，这就是价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段、世界货币。其中前两个是最基本的。

货币的代用品其先是非金、银的金属，后来发展为纸币。

关于货币流通规律，教材中有定义，这一规律要求纸币发行量所代表的价值必须同流通中实际需要的货币量（金）所代表的价值最相一致，如果纸币发行过多，就会发生通货膨胀。

关于通货膨胀及发生的原因，通货膨胀的定义教材中已很明确。发生通货膨胀的直接原因，一是纸币发行过多；二是信用膨胀。其深刻原因是政府有意或被迫增发纸币。

通过对这两节内容的归纳、概括和总结，将其中的核心内容提炼出来，然后加以记忆就可以了。但是，同学们在学习中往往感到有些知识记不住。凡是出现这种情况，多半属于对这些知识还不理解，这就需要进一步看书，看书上对此部分是如何解释和说明的，通过看书加深理解。一般来说，只要理解了的知识，掌握和记忆就很容易了。

学习这门课应当采取的第二个方法就是联系经济实际来思考自己所学的知识，或者说是将自己所学的知识用于联系和研究实际问题。经济知识本来就来源于经济实践，在学习时如果能将这些知识转而去联系实践，研究实践，要学习、理解和掌握这些知识就容易得多了。比如，价值规律发生作用的形式及价值规律的作用问题，只要看一下市场上商品供过于求时怎样使价格下降，供不应求时又怎样使价格上升；或者反过来，价格上升时怎样促使

供给增加，价格下降时又怎样使供给减少，就很容易理解价值规律发生作用的形式，是“商品受供求关系的影响，价格围绕着价值上下波动”这一原理了。至于价值规律的三个作用，只要观察一下厂家和商家怎样为追逐利益而行动，并在竞争中优胜劣败就很清楚了。所以，在学习时联系社会经济实际思考问题，不仅是进行有效学习的良好方法，而且也是知识转化为能力的一个捷径。

结合教学，考虑到同学们的学习需要，我们编写了这本政治经济学导学，其目的是为了帮助和辅导同学们学好这门课，争取用较少的时间，取得比较好的效果。该书辅导部分的内容是按章设置的，每一章都分为四部分：

第一部分是学习要求，就是通过该章的学习，要求掌握的主要内容。这就是要求同学带着这些问题看书，通过看书学习来理解这些问题。由于在此提出的问题比较概括，所以在看书学习时要注意每一个问题中所包括的具体内容。比如，“价值规律及其作用”，同学在带着这个问题看书时，就要弄清楚价值规律的内容和要求；价值规律为什么是商品经济的基本规律；价值规律发生作用的表现形式；价值规律的三个作用，并能用价值规律来观察社会主义商品经济问题。

第二部分是主要内容提示。它是将该章的内容进行归纳、概括、总结而提炼出来的。以帮助同学们在缺少教师辅导的情况下自学，便于同学们学习和记忆。

第三部分是作业练习题。它是根据以往的考卷的题目类型设置的，同学们每学一章就要通过做练习题，来加深理解和巩固所学的知识。

全书的最后附有各章选择题的参考答案，以便同学们在缺少教师批改作业的情况下，自我核对和纠正。同时，还附有96年电大经济类注册视听生第一学期期末考过的政治经济学的试卷（97年1月用过的）及参考答案和评分标准，供同学们学习和复习时

参考。

总之，同学们在学习本课程时，要采用科学的学习方法，正确运用政治经济学导学，通过自学，做到无师自通，真正理解和掌握政治经济学这门科学的基本知识，使此后课程的学习具有一个较坚实的基础和较高的起点，并力求能够运用这些知识来观察和研究现实经济问题，在学习的同时，逐步实现由知识向能力的转化。

第二部分 各章辅导内容

导 言

一、学习要求

学习本章应重点掌握的问题：马克思主义政治经济学的阶级性及其产生的时代和历史发展。政治经济学的研究对象：（1）物质资料生产及其过程和基本要素；（2）社会生产方式的两个方面：生产力和生产关系；科学技术在生产力发展中的地位和作用；生产关系的基本内容以及生产、分配、交换、消费的相互关系；生产力和生产关系的相互关系。经济规律：（1）经济规律及其客观性和其特点；（2）人们同经济规律的相互关系；（3）经济规律的基本类型；（4）社会主义经济建设必须遵循客观经济规律。

二、主要内容提示

1. 政治经济学的产生和发展

（1）17世纪法国人首先使用“政治经济学”一词，本意为研究整个国家和社会经济的学问。马克思和恩格斯借用这一名称创立了无产阶级政治经济学，所以，政治经济学是一门经济科学。

（2）政治经济学研究的内容直接涉及各阶级、各阶层的经济利益，使它具有鲜明的阶级性。无产阶级政治经济学阐明了人类社会各个发展阶段的经济发展规划，彻底揭露了资本主义剥削的实质和被社会主义、共产主义代替的必然性，代表了无产阶级的根本利益，这与劳动人民争取解放的利益相一致，与经济规律决定的社会发展方向相一致，从而从根本上决定了无产阶级政治经

济学是阶级性和科学性的统一。

(3) 19 世纪末 20 世纪初,列宁和斯大林阐明了社会主义经济建设中的许多重大问题;以后毛泽东和邓小平又对政治经济学的发展做出了重大贡献。

2. 政治经济学的研究对象

(1) 政治经济学的研究对象是社会的生产方式及其运动规律。这就离不开物质资料生产。

物质资料生产是人类用自己的劳动改造自然物使之适合自身需要的实践活动,它是人类社会存在和发展的基础。

(2) 生产包括生产、分配、交换、消费四个相互联系、相互制约的环节。一方面,生产起决定作用。表现在:第一,分配、交换、消费的对象是生产提供的;第二,生产的发展状况决定分配、交换、消费的水平、结构和方式;第三,生产的社会性质决定分配、交换、消费的社会性质。另一方面,分配、交换、消费对生产又有反作用,它表现在:第一,分配、交换、消费是生产的实现和生产连续进行的条件;第二,分配、交换、消费对生产发展有重大影响。可以促进或阻碍生产的发展。

(3) 物质资料生产的总过程包括人与自然相互作用的关系和人与人之间发生的关系的过程。

生产过程中人与自然的关系表现为生产力。生产力是指人们改造和征服自然生产物质资料的能力。它由生产资料和劳动力两个基本要素构成。生产资料包括劳动对象和劳动资料。劳动对象是人把自己的劳动加于其上的东西,它有天然物和人造物两类。劳动资料是在生产中用来影响和改造劳动对象的一切物质资料和物质条件。在生产力的构成要素中,科学技术对生产力的影响是巨大的,在一定程度上可以说它是第一生产力。

生产过程中人与人之间的关系是生产关系,它既包括直接生产过程中人与人之间的关系,即狭义的生产关系,又包括分配、交

换、消费等环节上人与人之间的关系。即广义的生产关系。广义的生产关系就是人们之间的经济关系。生产资料所有制是生产关系的基础。

(4) 生产方式是生产力和生产关系的辩证统一，是物质资料的生产方式或物质资料的谋得方式。在生产方式中，一方面，生产力决定生产关系，这表现在：第一，生产力的状况决定生产关系的状况；第二，生产力的发展变化，决定生产关系的发展变化。另一方面，生产关系对生产力有能动的反作用，这表现在：第一，当生产关系适合生产力发展要求时，它解放生产力，推动生产力发展；第二，当生产关系不适合生产状况和发展要求时，它阻碍生产力发展。一定发展阶段的生产力和与之相适应的生产关系的统一，构成特定的社会生产方式。人类历史迄今为止有原始公社制、奴隶主占有制、封建制、资本主义和社会主义五种基本生产方式。以此为基础，历史上有原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和社会主义社会五种社会形态。

3. 政治经济学的任务

(1) 政治经济学研究的根本任务是揭示经济规律。

(2) 经济规律是指经济现象和经济过程内在的、本质的、必然的联系。

(3) 经济规律具有客观性，即在一定条件下产生和发生作用的经济规律，是不以人的意志为转移的。人不能任意创造规律、消灭规律或改造规律。但这并非说人在经济规律面前无所作为。相反，人们可以在经济实践过程中认识客观经济规律，并在此基础上按客观规律办事，为社会谋福利。只有这样，才能正确发挥人的主观能动性。

(4) 经济规律有自己的特点：第一，经济规律随经济条件改变而改变；第二，经济规律发生作用离不开人的社会经济活动；第三，在阶级社会中认识和利用经济规律带有阶级性。

(5) 随着经济条件的改变, 经济规律有三种: 一是一切社会共有的经济规律, 如生产力和生产关系对立统一规律; 二是几个社会共有的经济规律, 如商品经济的价值规律; 三是某一社会特有的经济规律, 如资本主义特有的剩余价值规律。

三、作业练习题

(一) 单项选择题 (从下列每题的备选答案中选出一个正确答案)

1. 政治经济学的研究对象是:
 - A. 物质资料生产。
 - B. 社会的生产方式及其运动规律。
 - C. 生产资料。
 - D. 生产力。
2. 物质资料生产是:
 - A. 人类社会存在和发展的基础。
 - B. 生产力。
 - C. 生产方式。
 - D. 经济规律。
3. 经济规律具有客观性是指:
 - A. 人不能认识它。
 - B. 人不能利用它。
 - C. 不以人的意志为转移。
 - D. 人在经济规律面前无所作为。
4. 政治经济学的任务是:
 - A. 研究社会生产。
 - B. 研究社会生产力。
 - C. 研究社会发展的各种形态。

D. 揭示经济规律。

5. 生产方式是：

A. 生产力与生产关系的辩证统一。

B. 生产资料与生产力的辩证统一。

C. 生产资料与劳动力的辩证统一。

D. 经济基础与上层建筑的辩证统一。

(二) **双项选择题** (从下列每题的备选答案中选出两个正确答案)

1. 马克思主义政治经济学：

A. 是研究家庭管理的学问。

B. 是研究社会发展的学问。

C. 是无产阶级的阶级性和科学性的统一。

D. 它揭露了资本主义剥削的实质。

E. 是研究生产力的科学。

2. 生产与分配、交换、消费的相互关系是：

A. 分配决定生产、消费、交换。

B. 生产决定分配、交换、消费。

C. 分配、交换、消费对生产又有反作用。

D. 生产对分配、交换、消费有反作用。

E. 四个环节互起决定作用。

3. 在生产过程中包括：

A. 人与自然的相互作用关系表现为生产力。

B. 人与物质资料相互作用关系表现为生产关系。

C. 人与人之间的相互关系是生产关系。

D. 人与生产方式的相互关系是生产关系。

E. 物与物之间的关系表现为生产力。

4. 在生产力与生产关系的相互关系中：

A. 生产关系决定生产力。

- B. 生产力对生产关系又有反作用。
- C. 生产力决定生产关系。
- D. 生产关系对生产力又有反作用。
- E. 生产力和生产关系各自独立。

(三) **多项选择题** (从下列每题的备选答案中选出二—五个正确答案)

1. 在生产力的诸要素中:
 - A. 生产资料是物质要素。
 - B. 劳动力是活的人的要素。
 - C. 科学技术是第一生产力。
 - D. 生产关系是决定性要素。
 - E. 生产方式是根本要素。
2. 生产力决定生产关系表现在:
 - A. 生产关系反作用于生产力。
 - B. 生产力的状况决定生产关系状况。
 - C. 生产力的发展变化决定生产关系的发展变化。
 - D. 生产力随生产关系变革而变革。
 - E. 生产方式是生产力发展的动力。
3. 生产关系对生产力能动的反作用是指:
 - A. 生产关系决定生产力的发展方向。
 - B. 生产关系是生产力发展的动力。
 - C. 生产关系适合生产力发展时推动生产力发展。
 - D. 生产关系不适合生产力发展时阻碍生产力发展。
 - E. 生产关系常常破坏生产力发展。
4. 经济规律不同于自然规律的特点是:
 - A. 经济规律具有客观性。
 - B. 经济规律随经济条件改变而改变。
 - C. 经济规律不以人的意志为转移。