

读懂领袖丛书

主编 邢贲思

读懂列宁

张翼星 贺翠香 陈岸瑛 著



四川人民出版社

读懂领袖丛书

主编 邢贲思

读懂列宁



张翼星 贺翠香 陈岸瑛 著

图书在版编目(CIP)数据

读懂列宁/张翼星,贺翠香,陈岸瑛著. —成都:四川人民出版社,2001.1
(读懂领袖丛书/邢贲思主编)
ISBN 7-220-05270-7

I. 读... II. ①张...②贺...③陈... III. ①列宁,
V. I. — 人物研究②列宁主义 — 研究 IV. A82

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 85080 号

DUDONG LIENING

读懂列宁(读懂领袖丛书)

张翼星 贺翠香 陈岸瑛 著

责任编辑
封面设计
技术设计
责任校对

杨宗平
文小牛
古 蓉
伍登富

出版发行
网 址

四川人民出版社(成都盐道街3号)
<http://www.booksss.com>
E-mail: scrmcbf @ mail.sc.cninfo.net

防盗版举报电话

(028)6679239

印 刷

成都金龙印务有限责任公司

开 本

880mm×1230mm 1/32

印 张

11.375

字 数

216 千

版 次

2001 年 1 月第 1 版

印 次

2001 年 1 月第 1 次印刷

印 数

1-4000 册

书 号

ISBN 7-220-05270-7/K·717

定 价

18.00 元

■ 著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题,请与工厂联系调换

《读懂领袖丛书》编辑委员会

主 编：邢贲思 中共中央党校学术委员会副主任
中共中央党校原副校长
《求实》杂志原总编辑 教授

常务副主编：林建公 中国历史唯物主义学会副会长
研究员

副 主 编：李正培 四川省新闻出版局局长
邓星盈 四川人民出版社社长

编 辑 委 员：王锐生 首都师范大学博士生导师
教授

张 新 中国人民大学副教授

张翼星 北京大学博士生导师 教授

姜长斌 中共中央党校博士生导师
教授

张启华 当代中国研究所副所长 研究员
中国人民大学博士生导师

杨宗平 四川人民出版社副编审

选 题 策 划：杨宗平 林建公

总 序

人类即将进入 21 世纪。在新的世纪，各国都面临经济实力、综合国力的激烈竞争，只有在历史性的机遇和挑战面前赢得主动的国家，才能赢得未来。中国是一个发展的社会主义大国，在新的世纪我们的事业能否顺利地持续发展，我们能不能实现中华民族的伟大振兴，将取决于许多因素，其中的一个重要因素，就是我们有没有一支高素质的人材队伍。近年来，党中央关于造就高素质的队伍作过一系列指示，江泽民同志关于领导干部必须讲学习、提高学习的自觉性也发表过不少讲话、文章。不仅如此，党中央还把“讲学习”作为在全党开展党性党风教育的一项重要内容作了明确规定。讲学习已经成了我们党为造就一支高素质队伍以迎接新世纪的一项战略任务。

在新形势下，作为担当跨世纪任务的各级干部特别是领导干部，需要学习的内容很多，比如，现代经济管理知识、现代金融知识、现代科技知识、法律知识、人文科学知识等等，这些对于一个新时期的领导

干部都是需要的。除了上述知识外，对于领导干部来说，还有一个方面的素养是更根本的，是他们必须具备的，这就是马克思主义的理论素养。因为，只有真正掌握了马克思主义理论，才有可能认识规律，把握大局，才谈得上提高驾驭全局的能力和治党治国的本领，而这一点正是一个领导干部的最基本的素质。

马克思主义是发展的科学，在马克思主义发展史上有过几座里程碑。马克思和恩格斯是马克思主义的创始人，马克思主义这一科学理论的基本原则是他们奠定的。列宁、毛泽东、邓小平则在新的时代背景下，根据他们各自所处的历史条件和基本国情，运用和发展了马克思主义。因此，学习马克思主义，完整地说就是学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，它们是一个统一的科学体系。

学习马克思主义当然要重视理论和实际的结合，这是我们党一贯提倡的学风，但是理论联系实际首先是要把马克思主义的理论弄懂弄通，在弄懂弄通理论之前，谈不上同实际的结合，谈不上把理论运用于实际。为此必须认真读书，并且做到持之以恒，锲而不舍。认真读书，首先要认真读原著，读马列著作、毛泽东著作、邓小平著作。除此之外，读一些编撰得较好的辅导性读物以及其他一些有助于理解原著的作品也是必要的。

我们编撰的《读懂马克思》、《读懂恩格斯》、《读懂列宁》、《读懂斯大林》、《读懂毛泽东》、《读懂邓小平》系列丛书，目的就是为广大读者特别是各级干部

提供一个帮助他们弄懂弄通马克思主义的辅助性读物。这套系列丛书取名“读懂”，意思是说，它不像过去出版过的一些读物，是对一些历史背景、名词概念、文章内容等进行诠释，而是力图从经典作家的革命实践和理论活动的结合上来阐述他们各自在特定的时代背景和历史条件下形成的观点，撰写的著作，以及这些观点、著作对实践和对后世的影响。我们认为，仅仅提供对经典著作的文本的诠释，虽对读者有一定的帮助，但这种帮助是有限的。重要的是要使广大读者看清这种文本背后的时代气息、丰富实践和复杂斗争，使他们看清，处在这种时代背景和实践、斗争的条件下每一位经典作家这个活生生的人。就是说，我们不仅要读懂马克思主义的某一部经典著作，而且要读懂马克思主义经典作家这个人，只有把经典作家这个人，把他们的生活、斗争、个性特点、复杂经历乃至缺点失误同他们的理论观点、著作结合起来，才可能真正读懂。所以这套书的书名不是叫《读懂马克思主义》、《读懂列宁主义》、《读懂毛泽东思想》、《读懂邓小平理论》，而是叫《读懂马克思》、《读懂恩格斯》、《读懂列宁》、《读懂斯大林》、《读懂毛泽东》、《读懂邓小平》。应当说，这样一种写法，比起诠释经典作家的文本要难得多。这是因为，文本相对来说是静止的，而人是活生生的，特别是像马克思主义经典作家、无产阶级革命领袖这样的人，他们的生活无不丰富多彩，他们的经历无不曲折复杂，他们的个性无不鲜明生动，他们始终处在一种动态当

中，对他们的把握是十分不易的。这样的写法虽说比较难，但如果写好了，对读者的帮助会比较大。

现在，这套系列丛书即将面世，它是否实现了编撰者原有的意图，是否收到了预期的效果，就要看读者的反映了。我们期待着广大读者的批评。

邢贲思

2001年1月1日

前 言

20 世纪以来，列宁的名声曾经响彻寰宇，列宁主义指导俄国十月革命的胜利，标志着人类社会历史的重大转折。列宁主义曾经被世界革命人民看做一面胜利飘扬的旗帜。中国人民更对列宁和列宁主义有过比较亲切的理解和感情，因为正是从列宁主义那里，中国人民找到了解放的方向和道路。

然而，近半个世纪以来，时代的主题发生了明显的转变，特别是在东欧剧变、苏联解体、社会主义事业遭受严重挫折的形势下，列宁的故乡已经物换星移。我国正处于改革开放、市场经济的大潮中，怎样看待列宁？怎样理解列宁主义？在风云变幻的世界舞台上，出现了相当激烈而复杂的争议。列宁思想的历史命运如何？列宁主义是否还有生命力？无疑已成为国内外诸多争议的焦点所在。

应当看到，列宁主义诞生已近一百年了，国际上围绕列宁主义的批评和争议，实际上从来没有中断过。任何一种重大的社会思潮，都要接受社会实践和

历史发展的检验，因此，出现各种分歧和争议，是不可避免的，更何况列宁主义这种对人类命运有着重大影响的思想呢？当然，随着时代、历史的向前推移，列宁主义不免会显现它的某些缺陷和历史局限性，它的某些具体结论会显得过时了。但是，从列宁主义的思想实质和总体方向上看，它是时代本质与民族特色的有机统一，它对人类社会历史发生的积极作用，是不可否认的。两次世界大战之后，不仅一系列社会主义国家的出现，与列宁主义的指导密切相关，而且一些社会主义国家先后兴起的改革，也可以从列宁的思想遗产中追溯到重要的起源。列宁在世时，及时地总结了为时不长的社会主义实践的经验教训，曾经深刻反思和承认有过的错误，从而坚决地把“战时共产主义”政策转变为新经济政策。这实际上是社会主义史上的第一次改革。列宁在他生命垂危的最后时刻，仍通过口授提出了有关经济、政治、文化体制改革的若干重要建议和设想，这些方面，充分表现了列宁思想的丰富内涵和现实意义，也说明了列宁作为无产阶级革命家兼理论家的特殊品格，至今值得我们认真学习、研究和思考。

我们认为，对待有关列宁和列宁主义的分歧与争议，对待西方某些学者的批评与诘难，历来有两种方式和态度。一种是对列宁的思想作停滞的、教条主义的理解，拘泥于某些孤立的字句，对各种批评、诘难采取批驳乃至一概骂倒的做法；另一种则是把列宁的思想作为科学研究的对象，通过历史的全面的分析，

确切把握列宁主义的思想实质，认真地作出有说服力的回答。前一种方式不但妨碍人们对列宁、列宁主义的正确深入的理解，而且容易在激烈而复杂的论战中失去战斗力和免疫力，甚至在一定条件下发生倒戈现象，这在国际政治理论舞台上和马克思主义队伍中，是有过深刻教训的。后一种方式则要求将理论的勇气与求实的精神结合起来，不但揭示列宁主义的时代本质和国际意义，而且分析它的历史条件和民族特色；不但充分估价列宁主义的理论价值和历史地位，而且实际指出它的历史局限和遗留问题；不但认真地回答和澄清各种批评、诘难，而且注意研究某些批评中包含的合理或可资借鉴的因素。只有采取这种方式和态度，才更有利于维护和推进列宁主义。因此，在面临激烈争议和严峻挑战的形势下，用不着过去那种心急火燎、盛气凌人的姿态，而可以冷静客观地对待，针对争议的焦点，运用历史的资料，全面地展开评述，对于有分歧的观点，不作简单否定，而是深入分析，允许争辩，从容不迫，徐徐道来，着重于理论上分清是非。这样做，也许比较适宜，可以更好地表现战斗力和说服力。

笔者曾经执笔编著《列宁哲学思想的历史命运》一书，便不是一般地论述列宁的哲学思想，而是就国际国内有关列宁思想发生重大分歧和争议的十个方面，展开分析和评论。它既是对列宁主义、列宁哲学思想发表自己的见解，又是与国外学者，特别是西方学者认真展开的对话。其实，就国内的大多数读者来

说，对列宁和列宁主义之所以出现某些疑惑或漠视，除了国际政治风浪和社会思潮的影响以外，过去极“左”路线的干扰，教条主义的氛围，以及斯大林思想、斯大林关于列宁主义的定义，对列宁思想造成了某些凝固的、片面的理解，也有关系。如果说《列宁哲学思想的历史命运》比较侧重于回答西方学者的诘难，与西方学者展开对话，那么，这本《读懂列宁》，则比较侧重于引导国内读者读懂列宁的主要著作。在关于列宁思想的历史叙述和不同观点的比较中，力求辨别是非，澄清误解，解除疙瘩，从而正确了解列宁思想的全貌，全面把握列宁主义的思想实质，在建设有中国特色的社会主义实践中更好地维护和推进列宁主义。

《读懂列宁》共分八章，基本上是两部分。第一部分是前四章，关于列宁和列宁的思想、著作，并且涉及列宁和他的思想先辈的关系。第一章“列宁的一生”，简要叙述列宁的生平和性格，说明他自幼受到良好的人文教育，培养了反抗专制制度的个性。他的生活贴近人民群众，始终向马克思请教，因而他的思想属于民主的类型，而不是专制的类型。第二章“列宁的思想历程”，叙述了列宁思想的三个历史时期，说明列宁的思想不是凝固不变或直线进展的，而是经历过起伏和转折，至少经历了从《唯物主义和经验批判主义》到《哲学笔记》、从战时共产主义政策到新经济政策的重大转变或升华。第三章“列宁的主要代表作”，从三个侧面评述了列宁的主要著作，说明列

宁是卓越的革命家兼哲学家，评述了列宁在思想高峰时期全面发展马克思主义的最具代表性的三部笔记和著作，以及列宁的颇富现实意义的最后著述。第四章“列宁与他的思想先辈们”，分析列宁的思想来源，说明列宁是在俄国革命民主主义传统影响的基础上直接接受马克思主义的；列宁主义在形成和发展过程中吸取了人类先进文明的成果。第二部分是后四章，关于列宁主义和围绕它的各种争议，并且涉及列宁遗留的问题。第五章“围绕列宁主义的争议”，关于十月革命和列宁主义的估价，评论斯大林的列宁主义的定义；说明列宁主义的国际性与民族特色的统一、无产阶级革命理论与落后国家社会主义建设道路的统一。第六章“列宁主义与现代国际思潮”，着重分析列宁主义与现代两种重要思潮的关系，说明列宁主义与“西方马克思主义”的既对立又统一的关系：列宁既是资产阶级人道主义的坚决批判者，又是社会主义制度下人的积极关注者。第七章“列宁主义在中国”，叙述列宁主义在中国的传播与运用，说明毛泽东思想、邓小平理论与列宁主义的有机联系。第八章“列宁遗留的重大问题”，说明列宁在国家学说和建党学说上的建树与不足，说明列宁主义有待解决的迫切问题。只有面向现实，勇于创新，切实推动马克思列宁主义的发展，才会有利于我们实现现代化建设和远大理想的宏伟目标。

本书前言、第二、三、四、六章由张翼星执笔；第一、五、七章由贺翠香执笔；第八章由陈岸瑛执

笔。全书由张翼星定稿。本书的某些部分，不免与《列宁哲学思想的历史命运》的有关内容有所交叉或重复。我们愿意把多年以来研究列宁思想的某些见解和心得，经过若干整理和修改，再次呈献给读者。这些见解和心得，包含与黄楠森老师、特别是与王东同志共同研究的成果，是应当向他们表示诚挚谢意的。我们殷切地期待同行学者和广大读者、朋友的批评指教。

张翼星

2000年1月19日

目 录

总 序	邢贲思 (1)
前 言	(1)
 第一章 列宁的一生	(1)
1. 永不停息的战斗	(1)
2. 人民心中的雄鹰	(23)
3. 马克思的学生	(34)
 第二章 列宁思想发展的历程	(41)
1. 三个历史时期	(42)
2. 两次重大转变	(52)
3. 若干基本特点	(75)
 第三章 列宁的主要代表作	(87)
1. 三部哲学著作	(88)
2. “三大笔记”和著作	(112)
3. 最后口授的著述	(137)

第四章 列宁与思想先辈 (150)

1. 来源问题的分歧 (151)
2. 车尔尼雪夫斯基：传统积淀 (159)
3. 马克思、恩格斯：直接弘扬 (168)
4. 普列汉诺夫：双重中介 (177)
5. 狄慈根：合理借鉴 (185)
6. 黑格尔：深入发掘 (189)

第五章 围绕列宁主义的争议 (196)

1. 所谓“早产的革命” (197)
2. 对一个“经典”定义的评估 (203)
3. 思想实质是什么？ (210)
4. 还有生命力吗？ (218)

第六章 列宁主义与现代国际思潮 (228)

1. “西方马克思主义”的回响 (229)
2. 人道主义的蹊跷 (250)

第七章 列宁主义在中国 (280)

1. 响遍中国的声音 (281)
2. 毛泽东心中的真理 (294)
3. 邓小平理论的源头 (307)

第八章 列宁遗留的重大问题 (323)

1. 国家问题的焦点 (324)
2. 建党思想的难题 (344)
3. 结束语 (352)

第 一 章

列宁的一生

1. 永不停息的战斗

每个时代都有自己的伟人。当历史需要有某种历史人物的时候，这样的人物就会应时而出。所谓时势造英雄，列宁也不例外。列宁的一生（1870～1924）正处在两个时代、两个世纪的交错点上。他经历过沙皇专制统治下的黑暗生活，又亲身迎来了苏维埃社会主义的新曙光。从黑暗走向光明，列宁倾注了毕生的心血和精力。列宁是一个卓越的革命家和政治家。从1894年算起，列宁从事革命和理论活动整整30年。在这30年中，他不但积极组建了俄国无产阶级政党，还领导和组织了俄国三次革命，成功地缔造了世界上第一个社会主义国家，改变了20世纪世界历史的发展进程。同时，他还依据丰富的无产阶级革命实践经验，对他所面临的时代课题，进行了哲学上的探讨和深思，为我们留下了丰富的理论遗产。列宁的一生是 · 1 ·