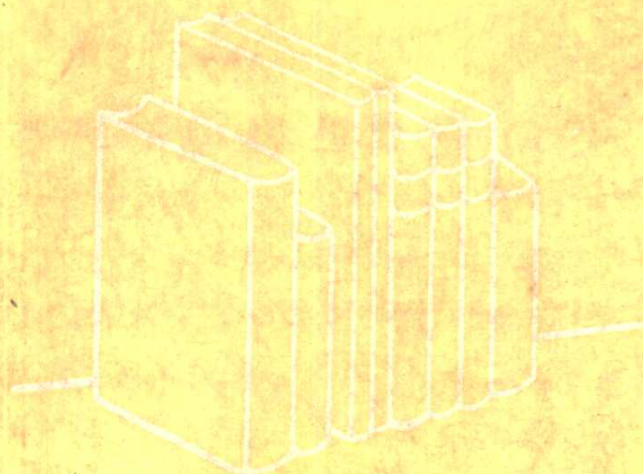




圖書館學翻譯叢刊

科学技术圖書館如何工作

北京圖書館編

.3

商務印書館

圖書館學翻譯叢刊第九輯

科学技术圖書館如何工作

北京圖書館編

商務印書館

1959年·北京

內 容 提 要

本輯包括八篇文章：第一篇着重闡述了圖書館員學習政治的必要性和怎样进行政治學習；第二、三兩篇詳細論証了研究讀者兴趣的重要意义及其对輔導讀者和其它方面的密切关联；第四至第八各篇分別介紹了苏联科学技术圖書館在宣傳科学技术書籍、組織讀者服务工作、补充和管理科学技术書籍等方面的良好經驗，可供我国科学技术圖書館，特别是新兴的工厂技术圖書館作为學習参考材料。

圖書館學翻譯叢刊第九輯

科学技术圖書館如何工作

北京圖書館編

商 務 印 書 館 出 版

北京东总布胡同10号

(北京市書刊出版業營業許可証出字第107号)

新 華 書 店 總 經 售

京 華 印 書 局 印 裝

統一書号：7017·6

1959年2月初版

開本 850×1168¹/₃₂

1959年2月北京第1次印刷

字數 89千字

印張 3—5/16

插頁 3

印數 1—2,750册

定價(9) 0.50

目 錄

圖書館員的政治學習是他們工作胜利的

决定性条件 B·也林, E·特洛依茨卡娅.....	1
馬克思恩格斯論讀者兴趣.....	Г·弗諾托夫 9
关于讀者兴趣的研究.....	K·瑪弗里节娃 19
科学技术圖書館怎样为生产服务.....	И·貝烈彼尔金 29
几种宣傳技术書籍的好方法.....	C·斯米尔諾娃 35
技术圖書館讀者服务工作的	
組織.....	K·T·伊茲維科娃 42
技术圖書館的藏書补充	
工作.....	C·И·梅得維多夫斯卡娅 76
技术圖書館藏書的組織.....	Φ·И·热里霍夫斯卡娅 88

圖書館員的政治學習是他們工作 勝利的決定性條件

B·也林, E·特洛依茨卡婭

偉大的十月社会主义革命四十周年就要来到了。在准备紀念这个具有偉大意义的节日的时候,苏联人民以驕傲的心情回顧自己在共产党领导之下所走过的道路,并且正在完成苏联共产党 20 次代表大会所提出的以及党和政府最近決議中所指出的宏偉的任务。

为了进一步胜利地进行經濟和文化建設,羣众政治覺悟和他們的積極創造性具有头等重要的意义。但是,这些并不会自發地产生,而是需要党进行巨大的思想工作,需要苏維埃政府經常关心人民的政治教育才能达到的。

文化教育机关,其中包括圖書館,在劳动人民的共产主义教育中有着重要的地位。我們的圖書館拥有大量的藏書,这些書籍用知識武装着苏联人民,使他們能够深刻地理解共产党和苏联政府的政策,并且使他們善于灵活地理解国内和国际的局势。这些知識帮助劳动人民積極地去参加共产主义建設。

关于社会政治書籍的宣傳,在目前具有特殊的意义。这种宣傳进行的好坏,是以圖書館員的政治修养为轉移的,这已經无須加以証明了。事实說明,只有那些積極进行政治學習的圖書館員,才善于向讀者介紹社会政治書籍,并吸引广大的讀者来閱讀它們。反之,那些不关心自己的政治學習的圖書館員,就不能进行社会政治書籍的宣傳。

大多数圖書館員在党的教育制度下进行政治學習。在过去的

一学年中，有几万个圖書館員参加了馬克思列宁主义的學習小組、講習会和夜大学。他們有些人學習苏共党史，另外一些人學習政治經濟学，还有些人學習当前的政策等等。这对于改进社会政治書籍的宣傳以及提高它們的出借率，是不会沒有影响的。

例如，烏里揚諾夫省圖書館的每一个工作人員都通过各种方式提高自己的政治修养。在去年一学年里，这里的一个研究政治經濟学的講習会和两个关于当前政策的學習小組进行得很成功。專門為他們組織的关于现实問題的一些报告，如“党和政府对提高人民物質福利的关怀”、“苏共中央六月全会的历史性決議”、“关于国际形势”等，对于扩大該館工作人員的政治眼界有着巨大的意义。很多圖書館員参加为讀者所举办的关于“列宁的著作”的报告會，另外一些則参加政治教育館所举办的講座或报告。

应当提出，烏里揚諾夫省圖書館的全体成員，在党的教育系統里学完以后，在夏季也沒有停止提高自己的政治思想水平的學習。为了准备迎接十月社会主义革命四十周年，該館館員研究了列宁的著作，以便積極地向讀者推荐它們。除此之外，許多工作人員現在还在独立地研究列宁关于領導工业和劳动生产率的著作。讀完了列宁的作品以后，館員們組織了座談会，就一些基本的理論問題交換了意見，并且討論怎样介紹列宁的某些著作，以及把它們推荐给誰閱讀。

系統地學習使烏里揚諾夫省圖書館的工作人員有可能積極地向讀者推荐社会政治書籍，与讀者交談各种理論問題和政治問題。因此，該館在1956年提高了社会政治書籍的出借率，这并不是偶然的。

列宁格勒、斯維尔德洛夫斯克、罗斯托夫以及其他省的許多圖書館員都在党的教育網里研究了政治經濟学和具体的經濟政策。莫斯科、加里宁格勒、土拉、罗斯托夫省的个别圖書館还自己組織

了苏共党史、辯証唯物主义与历史唯物主义、苏联对外政策和当前国际关系以及由于 20 次 党代表大会的決議所引起的有关馬克思列宁主义理論的个别問題的研究。

我們来看看莫斯科列宁格勒区的圖書館員的政治學習是怎样进行的。他們以“不同国家向社会主义过渡的形式”为題組織了講習会,一个月上两次課,共有九次講課和五次課堂討論。教学计划中还补充了关于苏联共产党中央委员会二月全会和关于最高苏維埃第七次會議的總結的几次报告和理論座談会。由区委会的宣傳員所講的課程是通俗易懂和內容丰富的。課堂討論是在高度思想理論水平的基础上进行的,圖書館員們都認真地作了准备,并且積極地参加了座談会。在党的教育網里認真學習过的那些圖書館員們都成功地尽到了自己的职责,并能够巧妙地宣傳政治書籍。他們之中首先要数第105圖書館閱覽室主任彼尼柯娃同志,不久以前由于她的工作做得出色而受到了表揚。此外还有第108圖書館借書处主任諾維柯娃同志、第37圖書館工作人員沙洛蒙諾克同志以及其他許多人。莫斯科列宁格勒区的圖書館員在政治思想方面有了显著的提高,因此推荐有关当前問題的書籍的工作也改进了。1956年上半年社会政治書籍仅借出了97,820冊,而今年上半年就借出了111,855冊。

关于政治學習如何帮助工作,莫斯科列宁格勒区第108圖書館主任費諾根諾娃曾經說过这样一段話;“在1956—57学年內,我們圖書館的全体成員都積極地参加了政治學習。我們的学习帮助了实际工作。借書处的工作人員一听完課回来就細心地准备借書工作,挑选出有关現實問題的書籍,并向讀者推荐它們。圖書館員們預先进行了政治學習,因此,在我們圖書館里,政治書籍的出借率是逐年增長的。今年上半年社会政治書籍的出借量就佔全部圖書出借量的17%强。”

虽然俄罗斯联邦大多数的省、市圖書館的政治教育措施都改进了，但是还可以遇到不少圖書館工作者，他們不关心自己政治方面的提高，他們对国家政治生活中的許多問題了解得很差，社会政治書籍知道得很少，報紙也不經常閱讀。显然，这些圖書館員就不能積極地和有效地进行政治知識的宣傳和報紙宣傳工作。因此，一些圖書館的社会政治書籍出借率下降并不是偶然的。例如車里雅賓省的市圖書館宣傳技术書籍做得很不錯，但是1956年政治書籍的出借量却比1955年減少了将近15万册。毫無疑問，产生这种現象的原因之一，就在于圖書館員忽略了最主要的东西——政治學習以及对政治書籍的經常的研究。巴拉少夫、沃洛果德、阿尔汉格尔斯克以及其他省的許多圖書館的工作实例和經驗就可以証实这个結論。

除了在党的教育網里學習之外，許多圖書館員自願地参加了为他們而組織的报告、講座、政治报告以及報紙、政治雜誌、小冊子和圖書評介等的學習。所有这些政治教育的方式都能够帮助圖書館員深入地理解党和政府的決議，理解各种理論問題，帮助他們有效地对待報紙、雜誌和社会政治書籍的宣傳工作。

不同的圖書館按照不同的方式組織政治报告。在某些大型圖書館(省圖書館)里，往往为借書处和閱覽室的工作人員分別組織政治报告，其他部門的圖書館員則参加到他們中間去學習。而在一些小型圖書館(市和区圖書館)里，則是所有的工作人員同时来听政治报告。有些圖書館每天举行簡短的政治报告，还有些圖書館則隔一天或每周举行一次。秋明省圖書館每周举行一次30分鐘到一个鐘头的專題政治报告。經驗証明，每天举行10到15分鐘的簡短的政治报告最为合式。例如，莫斯科第108圖書館就是这样作的。圖書館員应当每天閱讀報紙上刊登的消息，并且討論在对待讀者工作中如何利用報紙上最有趣味的文章并結合这些重大事件向讀者

推荐哪些讀物。

不能不指出，无论怎样经常地举办简短的政治报告，都不能代替圖書館員系統地閱讀報紙。莫斯科第91圖書館規定，借書處和閱覽室的工作人員不閱讀報紙就不得从事为讀者服务的工作。他們这种作法是正确的。这里所有的工作人員都閱讀“真理报”、“消息报”、“共青团真理报”、“莫斯科真理报”，他們还閱讀各种政治雜誌。但要把所有的东西都讀遍是办不到的，只需要知道这些讀物中的哪些文章是有意义的就行了。所以，圖書館应当经常对每一期新雜誌进行評介，并将最重要的論文推荐给所有的工作人員閱讀。

加里宁格勒省圖書館每周(星期四)举行一次“共产党人”、“党的生活”、“新时代”、“宣傳員”、“历史問題”以及其他雜誌的評介。这些評介使館內工作人員有可能在讀者中間推荐政治雜誌。現在，政治雜誌很少放在架子上——經常有讀者借閱。

加里宁格勒省圖書館的工作人員不仅自己进行政治學習，他們还經常关心所有大众圖書館工作人員的政治思想的提高。在圖書館員的各种會議和講習会上，都為他們組織了政治講座和政治报告。例如，不久以前，加里宁格勒省的圖書館工作人員就听了下列的报告和講演：“苏联共产党中央委员会六月全会”、“关于最高苏維埃第七次會議的總結”、“資產階級哲学和社会学的批判”、“偉大十月社会主义革命的国际意义”等。

关于省、市圖書館工作人員的政治學習，就講到这里。在区圖書館，特別是村圖書館，这件工作是怎样进行的呢？那里，党的区委会和文化科关怀着圖書館員們思想的提高，他們在党的教育網下边有成效地进行着學習，或者以自学方式提高自己的知識水平。

例如，新西伯利亞省柯茨柯夫区圖書館共有四个工作人員，圖書館主任皮杜霍夫同志是党的教育網中一个小組的領導人，

其他三个學員在过去一学年中都参加了时事政策小組。他們全力注意新書。圖書館在政治書籍方面做了很多工作,并且使它紧密地与农业、技术和自然科学書籍的宣傳相結合。皮杜霍夫同志說:“我們几乎沒有不閱讀社会政治書籍的讀者。”

烏里揚諾夫省車尔答克林区克拉斯諾高洛齐申村圖書館主任別洛娃同志参加了共青团的时事學習小組,她經常地閱讀報紙,細心了解社会政治書籍方面的所有的新書。因此,使她有可能在集体农民和机器拖拉机站的工作人員中間广泛而巧妙地宣傳政治書籍。別洛娃同志在对待讀者工作的过程中,用自己的业务知識与讀者談論書籍,进行个別的和集体的談話,召开朗讀会、晚会、圖書評介会。因此就提高了这个圖書館的社会政治書籍的出借率。

还可以举出很多的例子說明村圖書館員們不注意扩大自己的政治眼界,因此他們也就无法进行政治書籍的宣傳。在这样的圖書館里,政治書籍的出借率不高,这也不是偶然的。

唐波夫省的村圖書館(如日尔傑夫区的萊布宁村圖書館,伏尔衡辛克村圖書館等)社会政治書籍出借率之所以下降,主要就是因为这些圖書館工作人員的政治修养差。

由于某些文化部門对村圖書館員的學習不够注意,因此很多圖書館員們都不进行政治學習。由于圖書館員的政治修养差,无疑地就不能不影响到他們的一切工作,首先是社会政治書籍的宣傳工作。

当然,在評論一个圖書館的活动的时候,不能不考虑到农村書店的改善。現在,很多集体农民都自己去購買政治書籍了。也应当注意報紙雜誌份数的增加,还有农村地区无綫电化的發展。最后,不要忘記宣傳員和圖書館員应当用談話和朗讀書报雜誌的方法,把党和政府的政策灌輸給讀者,并且向集体农民报道最重要的政治事件。

但是，尽管如此，圖書館对待社会 政治書籍方面的工作，無論如何也不能認為就滿意了。为了推广具有思想內容的政治書籍，并且广泛地向讀者推荐它們，就必須有深入的和多方面的知識，并系統地掌握馬克思列宁主义理論。党的教育網是获得政治知識的最重要的源泉，圖書館員从学年的开始就在 党的教育網里参加系統學習之所以很重要，原因就在这里。他們可以在政治學習小組，理論講習会和馬克思列宁主义夜大学里學習。很快就要出版馬克思列宁主义基础的参考書了，苏共党史的新教科書也正在准备出版，并还准备出版供广大的政治學習小組以自学方式来學習辯証唯物主义与历史唯物主义用的一本通俗易懂的書籍。

今年和去年有所不同，对于組織苏共党史的學習小組和講習会将要給予很大的注意。因此，很多 圖書館員都应当被介紹去参加这些小組和講習会 去學習。最有修养的圖書館員，在講習会上可以研究政治經濟学或到經濟学校去进行研究。馬克思列宁主义哲学、苏联对外政策和国际关系問題以及馬克思列宁主义理論的个别問題的研究，在党的教育工作中将占有很重要的地位。有一些圖書館員，将来可以独立地研究馬克思列宁主义理論。

圖書館的每一个工作人員，不管是黨員、团员或非党人士，都应当决定在新的学年內将要到哪里去學習，准备研究什么。所有的圖書館員，不管他受到何等教育，都必須系統地掌握馬克思列宁主义的理論，并且熟悉国家政治活动中的各种事件。

文化部門应当对圖書館員的政治學習負責，并应当利用一切的可能去寻找那些最适合于个别館員，首先是适合于村圖書館員的兴趣、工作条件和修养水平的政治自学方式。为了达到这个目的，应当預先与每一个圖書館員单独地談一談。應該吸取去年的教訓，去年經常机械地讓程度較高的館員去参加当前政策的學習小組；相反的，很多修养很差的工作人員倒被吸收到理論講習会中

學習。結果，無論前者或后者，很快都學不下去了。

個別省文化局和區文化科，決定在今年要為村圖書館和俱樂部的工作人員組織聯合的政治學習，這項決定值得大力支持。區文教工作者講習會的最初幾天，也進行政治講座和理論問題的座談會。

在區中心，由區黨委所領導的這種政治學習組織，可以吸收修養較高的宣傳員來參加工作，可以使村圖書館的理論學習密切地同實際任務相結合。並可以充分地估計到各個工作人員的興趣和修養水平。可以為圖書館和俱樂部工作人員組織兩種到三種政治學習小組或理論講習會，其中一種是學習蘇共黨史，另一種是研究國際關係問題，第三種是辯證唯物主義與歷史唯物主義或政治經濟學等。

圖書館工作是思想工作的重要組成部分，而圖書館員系統的政治學習又是勝利地宣傳社會政治書籍的決定性條件，也是大眾圖書館一切活動的成功保證。

（張樹華譯自蘇聯“圖書館員”1957年第9期）

馬克思恩格斯論讀者興趣

Г·弗諾托夫

劳动人民的偉大導師馬克思和恩格斯，為了廣泛地傳播他們所創立的科學共產主義理論，為了把工人階級從資產階級思想和小資產階級思想的影響下解放出來并用革命精神教育工人階級，畢生進行了孜孜不倦的鬥爭。為此，他們不僅深入地研究了經濟學，而且也利用多方面的資料，研究了資本主義社會中各個階級的精神生活。馬克思和恩格斯在給各國的朋友和戰友的書信中，經常打聽哪些書籍在各階級、各階層中最受歡迎，哪些著作使工人們感到興趣。這些書信常常提到馬克思和恩格斯本人著作的傳播情況，哪些人在閱讀這些著作，為什麼著作的發行冊數有些多，有些少等等。

科學共產主義創始人在研究工人的精神生活時，不局限于利用書面材料。列寧曾說，恩格斯在寫作“英國工人階級狀況”一書之前，“……常到工人棲身的小街陋巷中去，親眼看見過工人的貧窮困苦情況”^①。

馬克思和恩格斯一生同很多人有過來往。從這些人的回憶錄中，我們可以看到，馬克思和恩格斯很注意了解這些人的閱讀興趣。俄國文學家、90年代的社会民主主義小組的參加者 А·М·沃登，在回憶自己和恩格斯的一次會見時寫道：恩格斯“……對俄國的問題很感興趣；不僅是經濟問題，而且包括有關各種思想體系的問題，例如俄國人讀馬克思的哪些著作，‘資本論’讀者的一般修

① “回憶馬克思恩格斯”，1957年，人民出版社，第49頁。

养如何，他們讀哪一个烏托邦主义者的作品。”^①

A·M·沃登在談到另一次会見時說：“……恩格斯很感兴趣地問道：俄国人除了讀叔本华这样的‘时髦哲学’家的著作以外，主要讀哪一个哲学家的著作？当我提到新康德主义者时，他問我讀过黎尔的著作沒有，对柯亨和那托尔卜有什么意見。”^②

1880年馬克思为法国的“社会主义杂志”(La Revue Socialiste)編制的“工人調查表”，具有特別意义。这份調查表除了包括若干問題外，还提出了以下的問題：工人用多少錢購買報紙和書籍，他們的知識水平、道德状况和其它生活条件怎样等^③。

馬克思和恩格斯以前的資產階級思想家，甚至連各派社会主义學說的代表人物(如，烏托邦主义者)，都是仅仅从教育水平、文化程度等角度来觀察社会各階級的閱讀兴趣。他們認為，科学和文化的各种成果，只有特权階級才能通曉，而被剝削羣众，特别是工人，由于他們不学无术和备受压抑，是不能成为文化的鑑賞者的。他們所以有这样的看法，乃是由于过去历史上沒有一个被压迫階級能够掌握文化成果的緣故。

馬克思和恩格斯在深刻地研究了資本主义社会的各个階級的生活状态之后，証明了讀者們的兴趣和要求首先由他們所处的社会地位来决定；虽然工人階級所受的教育不多，但他們具有最强烈的閱讀兴趣；相反地，反动階級——無論是封建貴族，或是資產階級——尽管他們受过教育，但是不能显示出这样的兴趣。

早在40年代，馬克思和恩格斯就严勵地批評了資產階級讀者的爱好和癖性，同时也批評了專供他們欣賞而出版的書籍。恩格斯在自己的“烏培河谷来信”一文中，評論了庸俗的“烏培河谷地区

① “回忆馬克思恩格斯”，1957年，人民出版社，第380頁。

② 同上，第384頁。

③ “馬克思恩格斯全集”，俄文第1版，第15卷，第493—501頁。

的”書籍，揭露了它們的讀者——資產者——所過着的“駭人聽聞的生活方式”。恩格斯也嘲笑了世界上最“有教養的”英國資產階級的讀者興趣，他們對那些不值一讀的書籍是感覺津津有味的。他寫道：“所有這些悲喜動人的多卷本小說，所有這些對聖經所做的說教的、虔誠的、學術性的和非學術性的解說——小說和說教的作品，是英國書籍中銷路最好的兩種貨色——你都可以放在一邊，不去讀它。”^① 恩格斯進一步指明，這樣的書籍完全適合於統治階級的特性，資產階級——不論是農業資本家或是工商業資本家——在精神上墮落、頹廢，因此“……也只是看看乏味的頹廢的書來充實一下自己的悠閑生活。”

喜好這種書籍的讀者，在精神方面正在變成奴隸。恩格斯斷定說：“如果以為這些腐朽不堪的有教養的階級，它們每天的精神食糧也許會比它們本身要好一些，那是沒有的事。上流社會的書刊都已走向窮途末路，其內容正跟飽食終日、暮氣沉沉的上流社會本身一樣，是異常枯燥的。”^②

馬克思和恩格斯以資產階級的閱讀興趣為例，証明了資產階級社會的存在不僅日益成為生產力提高和整個文化事業高漲的巨大障礙，而且也成為圖書事業發展的巨大障礙。恩格斯寫道：“像現代資產者這樣的愚人，是從來也沒有過的。”

科學共產主義創始人不止一次地提到，他們的著作對於資產階級及其御用文人說來，不僅是危險的，而且是不可理解的東西。恩格斯寫道：就拿“資本論”第二卷來說吧，這一卷像第一卷一樣，對於這些人來說仍然是絲毫不能理解的著作。德國的官方科學界“……瞪着眼睛看着這本新書，覺得莫明其妙，而不能理解它……”^③

① “馬克思恩格斯全集”，中文版，第1卷，第626頁。

② 同上，中文版，第1卷，第629頁。

③ “馬克思恩格斯和俄國政治活動家通信集”，1951年，莫斯科，國立政治書籍出版社，第124頁。

恩格斯一針見血地指出，英國資產階級的學者們之所以害怕批評“資本論”，无非是由于他們同樣不能理解馬克思著作的內容。對於資產階級及其學者們說來，即使是通俗的科學書籍，也會逐漸成為不可理解的東西。恩格斯曾經指出，“有學問的”階級對理解他所寫的通俗的小冊子——例如“社會主義從空想到科學的發展”，遠比工人理解的程度差得多。

但是，資產階級還不僅限於不能理解馬克思主義著作。正如馬克思和恩格斯所指出的，在19世紀中葉，或者更晚一些時候，資本主義社會的統治階級的讀者，甚至很少有興趣閱讀那些曾經被資產者推崇備至的17世紀的英國哲學家和社会學家的著作，18世紀的法國唯物主義者的著作，卓越的經濟學家、自然科學家和語言藝術家的著作。資產階級對書籍的興趣和要求在大英博物院圖書館的狹小範圍的讀者興趣中，特別明顯地反映出來。恩格斯指出，這個圖書館的絕大多數讀者感到興趣的主要書籍，不是這裡所收藏的豐富的科學名著，而是專供消遣的各種小說。恩格斯在1890年5月29日寫道：“為了出版‘起源及其它’^①一書，我需要摩爾根的最新的著作；因此，一清早，我便到大英博物院，但是，由於小說讀者太多，我沒能夠找到空座位。”^②

當馬克思和恩格斯把資產階級的閱讀興趣和工人階級的閱讀興趣相比較時，始終注意到在資本主義奴役的條件下無產階級所注定遭受的境遇。恩格斯在寫作“英國工人階級狀況”一書時，不僅周密地研究了工人的經濟水平，而且也研究了他們的精神狀況，並且由此得出結論說：既然資產階級所關心的只是工人的最起碼的生活，那我們也就不必奇怪它給工人受的教育只有合乎它本身

① 指恩格斯著的“家庭、私有制和國家的起源”一書——譯者注

② “馬克思恩格斯全集”，俄文第1版，第28卷，第218頁。

利益的那一点点。工人的孩子們从小就被迫从事特別繁重的劳动，甚至連受初等教育的机会都沒有。工人受教育預示着对資產階級好处少，它引起了資產階級的严重憂慮。因此，資產階級在最好的情況下，也只是讓工人受到在資本主义企业中为运用技术所必需的最低限度的教育。但是，資產階級在給予工人受教育的机会的同时，也把宗教或者其它各种反科学的理論作为抗毒素灌輸給工人。

馬克思和恩格斯还进一步指出，即使工人階級遭受到資產階級的精神奴役，它仍然要頑强地力圖學習革命斗爭所必需的科学和文化。工人階級的这种趋向是科学共产主义思想在工人階級中得以傳播的重要条件，也是社会主义与工人运动相互結合的重要条件。馬克思坚信，依靠工人階級的智力的發展，“共产党宣言”中所宣布的各项原則是完全可以获得胜利的。因为人类的一切进步的文化成果，包括在書籍中記載下来的成果，都是屬於文化的真正創造者——人民大众、首先是屬於工人階級的。

科学共产主义創始人指明，資產階級耗費了大量金錢，出版和推广旨在向人民大众灌輸資產階級思想的書籍，同时还严密地防范工人們閱讀进步的革命書籍。恩格斯在他的“英国工人階級状况”一書中特別附加了一篇呼吁書——“致大不列顛工人階級”。在这篇呼吁書中談到了彷彿是为了公正地說明工人状况而出版的、但又沒有被工人看过的所謂“兰皮書”。恩格斯写道：“他們（指資產階級——著者注）是否打算过从这些日漸腐烂的‘兰皮書’中哪怕編写出一本易讀的書，使每一个人都能毫不困难地了解到絕大部分‘生而自由的不列顛人’的状况呢？沒有，他們当然不这样做……”^①

① “馬克思恩格斯全集”，中文版，第2卷，第274頁。