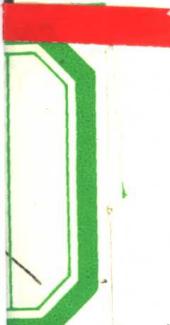


JUNRENLUNLIXUE

军人伦理学

[苏]德·阿·沃尔科戈诺夫 著
袁亚楠 李 静 张日明 译



军 出 版 社

军 人 伦 理 学

[苏] 德•阿•沃尔科戈诺夫 著

袁亚楠 李静 张日明 译

解放军出版社

军人伦理学

[苏]德·阿·沃尔科戈诺夫 著

袁亚楠 李静 张日明 译

解放军出版社出版

(北京平安里三号)

新华书店北京发行所发行

隆昌印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 5、5印张 110 000字

1988年4月第1版 1988年4月(北京)第1次印刷

印数1—3000

ISBN 7-5065-375-1/D·35

定价：1.50元

出 版 说 明

本书是一本介绍如何培养军人具备共产主义道德品质的专著。它详尽地论述了军人在服役中、在日常生活中应该遵守的行为规范和准则，论述苏联军人的伦理道德和共产主义道德的特征。本书在苏联军事理论界和社会中引起了极大的反响。它对于加强青年人，尤其是现役军人的社会道德教育、爱国主义教育和共产主义理想教育大有裨益。

目 录

什么是军人伦理学？	(1)
成为苏维埃爱国主义者意味着什么？	(11)
公民的觉悟	(23)
军人的道德责任感	(33)
良心与军务	(39)
军人的义务	(47)
军人的荣誉	(56)
英雄主义与功勋	(66)
现代化战斗与军人道德的坚定性	(78)
道德与军纪	(86)
战友关系	(95)
军人的幸福	(102)
军人的生活方式	(111)
军人行为的道德素养	(123)
道德冲突	(136)
军人的自我教育	(145)
军人的政治道德准备和心理准备	(155)

什么是军人伦理学？

尊敬的读者，您显然已经注意到，报刊杂志上经常把二十世纪称为“原子时代”，“控制论时代”，“遗传学时代”，甚至称为“合成法时代”……。这毫不足奇。科学技术发展如此之快，它的成果如此之多，这完全超出了我们的想象力。然而，尽管科学技术领域里的成就具有极大的重要意义，但是决定我们时代面貌的主要因素仍然是进一步巩固社会主义的世界阵营，进一步巩固共产党主义理想胜利成果。

我们正在顺利地进行社会主义建设。造就新人，其中包括让人们在政治上得到锻炼，用马列主义的世界观武装人们，以及对他们进行道德教育，这正是建设共产主义的一个组成部分。

苏共二十五次代表大会强调指出，当言行一致成为日常行为准则时，只有积极地对待生活，只有自觉地为社会尽义务，才能使人变得更为高尚。形成这种态度，培养一个人，尤其是培养青少年具有这种态度——这是道德教育的任务。马列主义的伦理学，即有关道德、道德发展规律的科学和有关共产主义道德形成的科学，在完成这一任务中占有重要的一席。

显然，您还不止一次地听到人们谈论起道德：教师道

德、演员道德、医生道德、军人道德……。看来，“道德”这个概念有多种含义。事实上，“道德”的本意已包含在人们自己的职业中，包含在自己的行为举止所具体表现出来的道德规范和道德原则中。而科学，马列主义的伦理学，是从理论上反映人们所有的道德“实践”，总结劳动人们在斗争过程中所积累起来的道德经验，指出在社会主义社会中人们完善道德的道路。

在这本书中，我们将通俗地讲解一下伦理学的理论，同时也将分析一下它的“实践”。

人类的活动是丰富多彩的：参加生产劳动、开展科学的研究、进行艺术创作、从事教育工作。此外，还有象军事活动那样的特殊活动形式。早在产生阶级的古代社会，就出现了军事活动。战争便成了对抗性社会的必不可少的伴侣。根据史学家们的论证，有史以来人类只有二百二十七年没有战火的骚扰。随着历史发展的步伐加快，广大人民群众都被卷入剥削阶级所掀起的战争旋涡之中。因此，军事活动越发成为人类活动的一种独特的、重要的形式。

在社会主义时期，这种特殊的活动形式仅仅由于资本主义的存在而存在，因为资本主义仍然企图在他们输得一败涂地的二十世纪历史性的大战役中取得一丝胜利，仍然企图改变历史发展的方向和进程，仍然企图挽回被他们自己彻底丢失了的主动权和美好的前程。

陆海空三军指战员们的军事活动是社会主义祖国武装保卫者的直接劳动。就社会、政治和思想而论，战争范畴内的道德现象是一种完整的，与社会主义社会发展的进程相吻合的现象。然而，在军人服役时，许多道德规范、道

德品质和道德关系又具有不少特殊性，而军人伦理学正是反映这种特殊性的。

这种特殊性的产生，是由于对服现役的全体官兵的道德品质提出了特别严格的要求。无产阶级的统帅米·瓦·伏龙芝^①强调指出：“战斗组织是一个特殊的组织，它要求自己的成员头脑清晰，判断准确，工作努力，吃苦耐劳，以及迅速地完成各项命令。”不管在战争期间，还是在和平环境里，服现役的军人都可能出现这种情况：为了彻底履行自己的义务，他们必须随时准备献出自己的生命。应该承认，在人类其他形式的活动中，职业道德大概不会要求人们随时准备牺牲自己的一切。勇敢精神、英雄主义、军人的荣誉和自豪、无条件地服从命令以及其他许多素质组成了军人伦理学的基本特征。在我们的头脑里，“士兵”，“水兵”，“军官”，加上形容词“苏联的”，总是与一个勇士的崇高形象联系在一起的。一位勇士必须具有崇高的理想，高尚的情操和坚强的意志。

许多共产主义的道德规范不仅在法律文件（条令、条例）中得到加强，而且也在上级或指挥员根据社会利益所发出的指示和命令中得到巩固，这种情况应归属于服役期间道德表现的特殊性。正因为这样，道德要求才能具有法律的力量。例如，在非军事团体和组织，意志薄弱，贪生怕死的表现会受到道德上的谴责。但仅仅是谴责而已。然而，在军队里，尤其是在战争期间或者在执行各项战斗

①伏龙芝(1885—1925年)苏联党和国务活动家、军事家。他的军事学说对苏联军事的发展具有很大影响(译者注；以下凡译者注皆略去)。

任务时，哪怕是偶然的胆怯表现，都会引起战友们的鄙视，甚至还会受到军事法律的制裁。

必须指出，现役军人应该特别严格地注重遵守社会中所形成的道德规范、行为准则、风俗习惯以及军人荣誉的要求。军人违反道德规范的行为总是会遭到社会舆论特别严厉的谴责。这是因为我们的人民把苏联军人看成是那些因自己的工作具有极大的社会意义和社会威望的人物。每一个英勇的苏联武装力量的代表都是我们民族不朽的战斗传统的体现者。珍惜这些优良传统，维护社会主义祖国武装保卫者这个崇高名称的纯洁性——正是每一个军人，每一个准备参军的青年人所担负的光荣而艰巨的使命。

换句话说，不管在平时，还是在战时，兵役对现役军人的道德品质提出了特别严格的要求。大概，只有军队才会这样高度地评价英武骁勇、无所畏惧的精神，这样高度地评价自我牺牲的思想准备，执行命令时一丝不苟的态度以及善于完成任务的能力。当然，在通常被称之为军人道德的这些素质的基础上，我们人民形成了对共产主义的坚定信念，对自己的社会主义祖国和共产党的无限忠诚。

共产主义的信念——这是特殊的，把人的精力、智力和体力熔为一体的精神“反应堆”。正是共产主义的信念使一个人能够越过“不能”的界限，象马卡连科^①那样“毫无怨言”地应付眼前的困难局势，迫使自己为建立功勋而采取决定性的行动，同时在错综复杂、生死攸关的环境下，仍然使自己保持清醒的头脑，沉着冷静。

^①马卡连科(1888—1939年)苏联著名教育家和作家。

因此，马列主义的伦理学中有一部分揭示了军队训练和武装保卫社会主义祖国过程中所反映出来的道德特点，这一部分内容就称为军人伦理学。军人伦理学研究、分析苏联军人在和平环境中和在战争期间所表现出来的一切道德行为的准则和规范，对于苏联军人圆满地完成自己战斗任务来说，这些准则和规范是必不可少的。与此同时，当我们谈到苏联军人的道德，即他们的行为道德时，我们还要注意到，军人的行为和精神活动的具体形式，这些形式又受到共产主义道德、军人誓词和军事条令要求的制约。

众所周知，我们的伦理学的核心和主要内容都包含在共产主义道德的原则之中，而弗·伊·列宁在他的一系列著作中，首先是他在俄罗斯共产主义青年团第三次代表大会上的历史性演说中阐述了这些原则。弗·伊·列宁在揭示具有新思想的人们道德观念形成的实质时，特别强调指出，只有在持续不断的社会主义改造过程中，才会有这种道德观念的形成。列宁告诫我们说，顺利地完成这一极其困难的任务不是靠娓娓动听的语言，死记硬背的教条以及有关共产主义的书本知识，而是靠为实现共产主义而进行的坚持不懈的斗争。这就是对苏联人民和苏联军人进行道德教育的主要方法。

在共产主义建设者的道德法典中，我们可以找到有关列宁对道德原则的精辟论述。这些原则的大部分已在军人誓词和军事条令——苏联军人生活和行动的法律依据及道德准则中得到进一步的加强。

同志，请好好想一想，在共产主义道德原则的涵义

中，您将会发现它们与剥削社会的道德原则有着本质上的不同。

首先，我们的道德原则体现了共产主义的目标——我们唯一的，坚定不移的目标，而且还特别注重崇高的情操和高尚的品行。在共产主义这一问题上可以发现列宁的道德标准：一切能够促使社会向共产主义迈进的行为，都是符合道德规范的。这个共产主义的道德标准不仅在理论上，而且在实践中都具有重大的意义。生活常常给苏联人民和苏联军人提出各种各样的难题。对他们来说，深刻理解共产主义道德标准的实质正是解决难题的最好途径。在作出道德抉择或决策时，一个受过共产主义道德教育的人总是会权衡一下：他自己的举止、行为和意图是否与集体的利益、社会的利益以及共同的理想相符合？军人伦理学要求每一个军人时刻都要对照这个标准，完善我们的坚持不懈的军备工作，随时准备武装保卫我们的祖国。

其次，共产主义的道德原则不仅仅局限于行为的一般规范和准则，而且还特别要求我们注意一些关键性的方面：个人与社会，与他的保护者之间的关系；集体内部，家庭成员之间的关系；民族关系，国家之间的关系，以及诸如此类的问题。因此，我们再一次强调指出，军人因破坏共产主义的道德原则所遭到的谴责要比其他职业的人们严厉的得多。

道德规范、道德习惯和道德原则在被付诸实践的过程中，各有其独特之处。例如，道德习惯是最稳定的，只要求对它进行模仿和再现；而道德规范却具有自己独特的准则，一个人只有在准则的范围内才可以自由行动。作为一个

阶级，一个社会道德经验的总结，道德规范主要用于创造性。而道德原则则表现为整个社会的道德信念，并在共产主义建设者的道德法典中得到了确切而精辟的论述。道德信念决定了苏维埃人的道德教育倾向。换句话说，共产主义的道德原则提供了道德行为的明确方向，确定了实现这些原则的方式方法，并且使人用阶级的观点，令人信服地评价每一个人的一举一动，一言一行。

最后，大多数资产阶级的道德和宗教道德的原则都要求人们恭顺随和，与世无争。例如，每一条宗教戒律都要求人们完全不问世事，抛弃人世间的一切欢乐、幸福。取而代之的是它答应在彼岸世界里给人们以欢乐和幸福，并拯救人们的灵魂。

只有科学社会主义才能把道德理想和原则变为现实，才能把它们从幻想变为具体的计划和方案。我们的道德观念的全部精华要求造就一个创造者，一个建设者，一个能随时准备保卫社会主义成果的军人。只有马列主义的伦理学才能使道德原则发挥其积极作用，它不仅要求遵循这些原则，还要求在生活中积极地确立这些原则。

在军事生活中，有不少错综复杂的矛盾和情况需要作出正确的抉择。在我们每个人面前，尤其是在青年人面前，常常会出现那些“永恒”的问题：什么是生活的意义？什么是人生的幸福？什么是善与恶？什么是正义与非正义？在难以作出个人的道德决定时，在把愿望与职责、诱惑与理智相对比时，谁没有激烈的内心斗争呢？在这种以及其他许多种情况下，我们的道德原则，军人伦理学的规范就成了最好的“参谋”，它使一个人能够具有正确

的、原则性的立场，选择适当的措施来解决所出现的问题。

首先，能引起军人对军人伦理学“感兴趣”的是军人在履行自己保卫社会主义祖国的职责中所必备的军事道德素质。这些素质是以坚定的思想信念，苏维埃的爱国主义精神和社会主义的国际主义精神为依据的，是一个人的意识中道德成分与意识成分的复合体。而这种复合体能使他顺利地完成军人的使命和战斗的任务。介绍军事道德素质的军人伦理学指出了这些素质有如下一些特点。

第一个特点，尽管军事道德素质首先是军人所固有的，但是它同时又是整个社会主义社会中人们道德的一个有机的组成部分。对祖国无限的忠诚，献身的精神，英武骁勇，坚决果断，无所畏惧和其他一些特点在一定的条件下对非军人来说也是必不可少的，如民航的驾驶员、医生、学者、潜水员、架子工等。

第二个特点，如果说非军人只是在特殊的情况下才需要一些军事道德素质的话，那么军人则是时刻都需要它们：在野外训练时，在航海时，在飞行时，在发射火箭时，在驾驶潜水艇时，在空降时，等等。

第三个特点，军事道德素质直接反映在一个人的具体的言行举止之中。因此，对于这些素质来说，意志的成分，如耐力、自制力、勇气和献身精神，具有极大的意义。一个人应该永远抑制住与这些意志成分格格不入的现象，如冷漠、胆怯、懦弱和优柔寡断。各种思想，各种渴望，各种意图只有借助于意志的动力——军事道德素质中的重要成分——才能变为现实。

以上所提到素质突出表现在需要高度集中自己的精力、智力和体力的战斗环境中。正是战斗需要军人临危不惧，勇敢地经受长时期的艰难考验，敢于把已作出的决定付诸于实践，并且在战局突变的时刻保持清醒的头脑。因此，每一个军人都必须具有足够的、在道德心理上对自己行为进行监督的经验，善于压抑一些情绪（怯懦，惊慌失措），并增强另一些情绪（对敌人的憎恨，荣誉感等等）——这是非常重要的。

军人伦理学所“感兴趣”的还有在军人完成自己的日常军务时军队内部相互关系的问题。众所周知，指挥员与部属，上级与下级之间那种“垂直式”的联系是军队道德关系的特点之一。这种关系是根据军队的实质，即众人的行动必须服从一个人的意志这一规则而产生的。然而，在圆满完成上级的指示、命令和战斗任务时，善于创造性地、主动地表现自己的意志、思想和感情，正是苏联士兵，每一个军人在道德上成熟的最重要的标志之一。

军人伦理学通过一系列范畴论述了一些最重要的问题，如军人职责、军人荣誉、军人尊严、军人责任、军人的友谊、勇敢、大无畏精神、英雄主义、纪律、高尚情操、严格要求、完成任务的能力、军人的风度以及其他等等。然而在这本书中我们只能谈谈其中的一些问题。

青年人正站在宽阔的人生大道的起点线上，等待着取得巨大的成就。他们可能成为工人、农民、技术员、工程师、医生、画家、演员……。是呀，难道我们高度发达的社会主义社会需要的职业还少吗！然而，不论他们选择什么职业，他们的使命仍然是——学会勇敢地，名副其实地

保卫自己的祖国，保卫苏联人民所创造出来的巨大的精神财富和物质财富。在掌握这一本领的过程中，青年人必须培养自己具有军人的、爱国主义者的、公民的、以及国际主义者的崇高的道德品质。伦理学应该承担起解决这一任务的重任。

成为苏维埃爱国主义者 意味着什么？

看了这一章的标题，许多人也许会问，难道爱国主义只是一种道德现象吗？不，当然不是，爱国主义反映了深刻的政治思想和感情。然而，它的道德方面也是极其重要的。在苏联军人的道德面貌中，爱国主义精神以最凝炼的形式反映了对自己的社会主义祖国——我们成就和乐观主义愿望的极其宝贵的策源地的感情。

军人伦理学作为马列主义伦理学的一个方面，一个组成部分，要求每一个苏联军人使自己的举止、言行、意识和意图都服从于祖国的利益。一个人只有一个祖国，对祖国尽儿子般的义务是神圣的。您一定记得，在我们里英勇的历史中，即苏维埃人毫无保留地为祖国贡献出自己的一切，并因祖国获得新的飞跃而感到无与伦比的自豪的历史中，出现了不少英雄模范。

在“爱国者”，“爱国主义”这两个容量无限的词汇中，我们能赋予怎样的道德涵义呢？~~为什么是它的起源和表现形式呢？~~ 弗·伊·列宁指出：“爱国主义——是各个民族千百万年中所固定下来的一种最深厚的感情。”毁灭性的战争，社会的灾难，外敌的入侵，剥削者的压迫都无法熄灭人们内心永远燃烧着的火焰——对自己祖国的忠诚，对

民族文化和传说的热爱，对业已形成的风俗、传统的留恋。当一个人由于命运的支配不得不离开故土，漂流异乡时，他永远也无法治愈一个痼疾：相思病——对祖国的怀念。

爱国主义的感情，表明一个人渴望让自己的祖国繁荣富强；它要求一个人随时准备保卫自己的祖国，抗击外国入侵者的蓄意侵犯。爱国主义的感情是一种复杂的社会道德感。在剥削社会里这种感情显得自相矛盾，在那儿，对待国家的态度是根据各自的阶级利益而决定的。剥削者和被剥削者的利益是截然不同的。因此，在以人压迫人为基础的社会里不可能有一种统一的、全民的爱国主义感情。统治阶级导致了许多社会弊病和道德弊病的产生，如经济上和精神上的压迫、目无法制的行为、种族主义、沙文主义、强权政治、贪污受贿等。“热爱”这些弊病是绝对不可能的。

在社会大动荡的年代里，在卫国战争期间，在资产阶级革命时期，人民群众总是表现出自己最深刻的爱国主义感情。但是，在封建社会和资本主义社会里，人民群众浴血奋战所取得的成果总是落入统治阶级上层人物手中。只要回想一下十八世纪——十九世纪的资产阶级革命就行了。劳动群众凭着街垒与敌人血战，然而，当街垒上空的硝烟刚刚消散，他们便立刻发现，资产阶级所鼓吹的“自由”、“平等”、“博爱”原来是一套骗人的鬼话，是用来掩盖一种剥削形式取代另一种剥削形式的真相。

当前，在资本主义国家里，统治者更加巧妙地利用人民“爱国主义感情。”“民族的自由”、“爱国主义的使