

# 中国革命和建设的基本问题

张孝贤 梁希贤 主 编

汪涵清 韩学平 副主编  
赵达薇 张洪来

哈尔滨工业大学出版社

## 内 容 提 要

本书论述了中国革命和建设的基本问题，正确地贯彻了历史和逻辑统一的原则，把历史、现实、理论融为一体。内容充实、观点明确、条理清楚、有说服力。

本书较全面地论述了中国旧民主主义革命失败的历史教训和新民主主义革命成功的基本经验，完整准确地阐述了我党关于新民主主义革命和社会主义改造的理论和路线，重点地阐明了党的十一届三中全会以来，我国制定的建设有中国特色的社会主义的基本路线、基本理论和一系列行之有效的方针政策。本书可供大专院校学生和自学成才的青年学习使用。

## 中国革命和建设的基本问题

张孝贤 梁希贤 主编

\*

哈尔滨工业大学出版社出版

新华书店首都发行所发行

东北农学院印刷厂印刷

\*

开本787×1092 1/32 印张12.25 字数264000

1991年8月第1版 1991年8月第1次印刷

印数：1—10000

ISBN 7-5603-0350-1/D·40 定价：5.00元

# 目 录

导 言 ..... (1)

## 第一章 反帝反封建的资产阶级旧民主主义革命

### 第一节 中国由封建社会变为半殖民地半封建

社会.....	(3)
一、鸦片战争前的中国和世界.....	(3)
二、从鸦片战争到八国联军的侵华战争.....	(7)
三、中国半殖民地半封建社会的基本特点和主要 矛盾.....	(13)

### 第二节 八十年的反帝反封建斗争..... (16)

一、鸦片战争时期的反侵略斗争.....	(16)
二、农民阶级领导的太平天国革命运动.....	(18)
三、资产阶级改良派发动的戊戌变法运动.....	(23)
四、资产阶级革命派领导的辛亥革命.....	(26)
思考题.....	(40)

## 第二章 中国共产党领导的新民主主义革命的历程

### 第一节 五四运动和中国共产党的创建..... (42)

一、五四运动.....	(42)
二、中国共产党的创建.....	(49)

### 第二节 中国共产党领导新民主主义革命的斗争... (55)

一、国共合作的国民革命阶段.....	(56)
--------------------	------

二、反对国民党统治的斗争和抗日救亡运动	
阶段	(61)
三、全民族的抗日战争阶段	(72)
四、全国解放战争阶段	(81)
思考题	(88)

### 第三章 中国新民主主义革命总路线和革命胜利道路

第一节 新民主主义革命的总路线	(89)
一、新民主主义革命总路线的形成	(89)
二、新民主主义革命总路线的基本内容	(92)
三、新民主主义革命总路线的重大意义	(101)
第二节 中国新民主主义革命胜利的新道路	(104)
一、中国共产党开创中国革命新道路的艰难探索	(104)
二、农村包围城市、武装夺取政权道路的理论	(105)
三、农村包围城市、武装夺取政权道路的理论的历史意义	(115)
思考题	(118)

### 第四章 人民民主专政国家政权的建立

第一节 中国建立人民民主专政国家政权的历史必然性	(119)
一、资产阶级共和国方案在中国的破产	(119)
二、建立人民民主专政的国家政权是中国历史条件所决定的	(122)

<b>第二节 人民民主专政国家政权的性质和组织</b>	
形式·····	(127)
一、人民民主专政的实质是具有中国特色的无 产阶级专政·····	(127)
二、人民民主专政国家政权组织形式是人民 代表大会制·····	(140)
<b>第三节 坚持人民民主专政是建设社会主义的根     本保证</b>	
本保证·····	(145)
一、加强人民民主专政的国家政权机关的 建设·····	(145)
二、坚持人民民主专政、保证社会主义现代化 建设顺利进行·····	(151)
思考题·····	(156)

## **第五章 社会主义制度在我国的建立**

<b>第一节 从新民主主义向社会主义的转变</b>	(157)
一、建国初期的国际国内形势和主要任务·····	(157)
二、国民经济恢复的成就和经验·····	(166)
三、由新民主主义向社会主义转变的历史必 然性·····	(167)
<b>第二节 具有中国特点的社会主义改造道路，     社会主义制度的建立</b>	(170)
一、过渡时期总路线的历史必然性·····	(170)
二、社会主义改造的基本完成和主要经验·····	(173)
思考题·····	(179)

## **第六章 具有中国特色的社会主义经济建设的道路**

第一节 党在社会主义经济建设道路上的探索与 失误	(181)
一、党对社会主义经济建设新道路的探索	(181)
二、党在探索社会主义建设新道路过程中的 失误	(187)
三、为实现现代农业、现代工业、现代国防和 现代科学技术的社会主义强国而奋斗	(191)
四、社会主义建设事业的长期停滞和徘徊	(195)
第二节 具有中国特色的社会主义建设道路的 开创	(199)
一、建设有中国特色社会主义的基本路线的 制定	(199)
二、正确的经济发展战略的选择	(205)
三、建立充满活力的社会主义经济体制	(210)
思考题	(218)

## **第七章 社会主义民主政治建设和法制建设**

第一节 建设高度的社会主义民主	(219)
一、社会主义民主的含义和基本特征	(219)
二、社会主义民主在社会主义发展中的地位 和作用	(227)
三、加强社会主义民主制度建设，实行人民当 家作主	(231)
第二节 加强社会主义法制建设	(235)

一、社会主义法制的含义和基本原则………	(235)
二、法制在社会主义现代化建设中的作用………	(238)
三、健全社会主义法制………	(245)
第三节 改革政治体制，加强社会主义民主政 治建设………	(248)
一、改革现行政治体制的必要性………	(248)
二、政治体制改革的目标………	(254)
三、正确认识政治体制改革的艰巨性和基本 原则………	(262)
思考题………	(266)

## 第八章 加强以共产主义思想为核心的社 会主义精神文明建设

第一节 社会主义精神文明建设在社会主义现代 化建设中的战略地位………	(267)
一、社会主义精神文明是社会主义的重要 特征………	(267)
二、社会主义精神文明建设是我国社会主义现 代化建设总体布局的有机组成部分………	(272)
三、社会主义精神文明建设的基本指导方针 和根本任务………	(275)
第二节 加强社会主义思想道德建设是保证我国 现代化方向的灵魂………	(279)
一、共产主义思想是社会主义精神文明的 核心………	(279)
二、树立共产主义道德风尚………	(281)

三、加强思想政治工作.....	(283)
<b>第三节 加强社会主义教育和科学文化建设.....</b>	<b>(284)</b>
一、教育和科学文化在社会主义现代化建设中 的地位和作用.....	(284)
二、改革教育体制.....	(290)
三、改革科技体制.....	(292)
思考题.....	(296)

## **第九章 统一战线是中国革命和建设的重要法宝**

<b>第一节 人民民主统一战线.....</b>	<b>(297)</b>
一、统一战线是马克思主义的基本策略原则…	(297)
二、两次国共合作和与其他民主党派的合作…	(304)
三、中国共产党在统一战线中必须坚持领 导权.....	(310)
<b>第二节 社会主义爱国统一战线.....</b>	<b>(315)</b>
一、爱国统一战线在社会主义建设时期的地 位和作用.....	(315)
二、爱国统一战线的内容、性质和特点…	(321)
三、人民政协和中国共产党领导的多党合作 制.....	(328)
<b>第三节 按“一国两制”战略方针实现祖国统         一大业.....</b>	<b>(334)</b>
一、“一国两制”构想的提出及其基本内容…	(334)
二、“一国两制”战略方针的依据和重大 意义.....	(336)
思考题.....	(339)

## 第十章 中国共产党的领导是中国革命和 建设事业的根本保证

第一节 中国革命和社会主义现代化建设必须	
坚持党的领导.....	(340)
一、革命导师向来把党的领导问题放在首	
要地位.....	(340)
二、共产党的领导是中国革命和社会主义建	
设的根本保证.....	(344)
三、要坚持党的领导必须改善党的领导.....	(352)
第二节 中国社会主义现代化建设要求必须加	
强党的建设.....	(361)
一、在改革开放中加强党的建设的特殊重	
要性.....	(361)
二、加强党的思想、组织和作风建设，从严	
治党.....	(367)
思考题.....	(378)

## 导　　言

“中国革命和建设的基本问题”是国家教育委员会规定的两年制大专学生必修的马克思主义政治理论课。这是一门研究中国革命和建设的基本规律和基本经验的课程。它的主要内容包括旧民主主义革命、新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设等四个阶段的基本理论问题。这门课程的基本任务是通过中国革命和建设理论的教学，以马克思主义与中国革命和建设的具体实践相结合为中心线索，对学生进行爱国主义、坚持四项基本原则、坚持改革开放和建设有中国特色的社会主义的思想教育。

“中国革命和建设的基本问题”课题的教学目的是：第一，要使学生了解具有悠久文化传统的中国是怎样根据历史的必然走上以共产党为领导的社会主义道路的，认识“没有共产党就没有新中国”和只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国的真理；第二，要使学生学习马克思主义同中国革命和建设的具体实践相结合的毛泽东思想，运用马克思主义的立场、观点、方法掌握中国革命和建设的基本理论、基本经验和基本规律；第三，引导学生把“中国革命和建设的基本问题”的学习同中国社会主义现代化建设联系起来，同提高自身思想觉悟联系起来，增强爱国主义观念，继承和发扬优良的革命传统，自觉地担负起振兴中华的历史使命。

在进行中国革命和建设的基本问题的教学时，首先，必须坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的原则，实事求是，努

力做到思想性和科学性的统一；第二，必须坚持理论联系实际的原则，用历史和现实地比较、分析史实，阐明中国革命发生、发展的历史规律和经验；学习历史文献和中国共产党十一届三中全会以来的路线、方针、政策，深刻认识中国社会主义现代化建设的必然性；第三，必须采取启发式教学方法和多种教学方式配合课堂教学，引导学生通过学习和思考，提高他们对现实问题的认识，寻找问题的正确答案，提高思想水平。

# 第一章 反帝反封建的资产阶级 旧民主主义革命

## 第一节 中国由封建社会变为 半殖民地半封建社会

### 一、鸦片战争前的中国和世界

文化灿烂的古代中国 我们伟大的祖国是一个地大物博、人口众多，具有五千多年历史的文明古国。中华民族是由多民族组成的伟大民族，它不但以勇敢、勤劳著称于世，而且富于创造精神。几千年来，中国人民创造了灿烂的东方文化与科学技术，长期居于世界前列，为人类做出了卓越的贡献。

我国是世界上土地面积最大的国家之一，总面积 960 多万平方公里，差不多和整个欧洲相等。在这块土地上，有大片的肥田沃土，给我们以衣食之源；有纵横全国的大小山脉，生长着茂密的森林，有着丰富的矿藏；有众多的江河湖海，绵长曲折的海岸线。这一切为我们提供了与世界各国交往的便利条件。自古以来，我们的祖先就繁衍和劳动在这块广阔的大地上。

中国是人类历史最早的发祥地，她与埃及、巴比伦、印度统称为世界四大文明古国，是世界上最早进入封建社会的国家。

在人类社会发展史上，中华民族富于伟大的创造力，并有许多重大发明创造，长居世界科学技术发展的前列。“两大工程”、“四大发明”举世闻名；京杭大运河，全长1794公里，是世界上最长的人工运河；2100年前修建的万里长城，全长1.27万里，是世界建筑奇迹；在2000年前发明了造纸术；1300年前发明了雕版印刷；1000年前发明了火药；960年前掌握了指南针技术。除此以外，数学、天文、历法、中医、中医学、造船和航海事业，都曾处于世界领先地位。中华民族所创造的古代文明与科学技术，是世界文明宝库的重要组成部分，对人类进步和历史发展做出重大贡献。

在中华民族历史上，还造就了一大批伟大的思想家、政治家、军事家、科学家、文学艺术家，并为后人留下了丰富的、科学的文化典籍。

中华民族一贯以勤劳勇敢著称于世，既勇于反抗封建地主阶级的黑暗统治，又敢于反对外来的民族侵略和民族压迫，涌现出许多农民起义领袖和反抗外来侵略的民族英雄。

清王朝统治的衰落 同世界上许多国家一样，中国历史的发展也经历过原始社会、奴隶社会和封建社会。中国的封建社会延续长达两千多年。鸦片战争前，中国是在清王朝统治下的一个独立的封建国家。它经历了“康乾盛世”，但到清朝中叶以后，清王朝已经是由盛转衰、危机四起。清朝统治衰落的主要表现是：

政治黑暗：清王朝实行的高度集权的封建君主专制制度，已成为新的生产方式产生和发展的桎梏。清王朝时期，以皇帝为一切权力的中心，全国上下有一整套庞大的官僚机构维系着皇权的统治。皇权高度集中，政治腐败，官吏们一

心追逐个人的权势和利禄，官场上贪污贿赂成风。由于高度中央集权的君主专制制度，维护着封建土地关系和地主阶级通过地租来剥削农民阶级的主要生产关系，致使社会财富越来越集中到皇帝、贵族、官僚和地主的手里。一般的官僚和地主都占有相当的土地。而无地和少地的农民只能在日益繁重的地租、赋税和高利贷的盘剥下，过着饥寒交迫的生活。每个小农家庭，都在自己的小块土地上反复从事着简单再生产。这种生产方式，当然不能突破旧的生产关系和生产力，因此，也就阻碍了新的生产方式和生产力的产生与发展。

**经济停滞：**由于清王朝实行重农抑商、闭关锁国的政策，严重阻碍了商品经济和刚刚萌芽的资本主义因素的发展，使社会经济停滞在自然经济基础之上。地主阶级对农民的残酷剥削，使土地日益集中到地主手中，而地主、官僚对农民的剥削和压榨已达到了农民难以忍受的程度。地租一般达到50%，最高达60~70%，广大农民陷入破产和半破产的境地。阶级矛盾因而激化，农民起义不断发生。同时，由于清朝统治集团的奢侈腐化，造成了朝廷财政困难，国库空虚。道光年间，社会生产力处于停滞状态，灾荒不断。不但资本主义萌芽发展缓慢，而且现有的统治也难以维持了。

**军备废弛：**清朝虽有22万八旗兵，66万绿营兵，但这时的军队早已腐败不堪，失去了战斗力。军官不管军务，养尊处优，腐化成性。士兵不进行军事训练，贪生怕死，吸食鸦片。清朝军队早已失去抵御侵略、保卫国家的能力。

**文化落后：**用以封建经学和儒家思想为代表的传统意识形态和宗教迷信来维护封建统治，禁锢人民的思想。尤其对不利于他们统治的言行，进行残酷镇压，大兴“文字狱”。

中国封建专制君主在思想文化领域统治的严酷程度，实际上超过了任何一个西欧专制君主在思想文化领域所能达到的专制程度。

总之，清王朝在政治、经济、军事和文化方面的腐朽统治，使阶级矛盾日益激化，整个社会危机四起，农民起义遍及全国。这些起义虽然都被清政府镇压下去了，但却大大削弱了清王朝的统治，预示着中国的封建社会已经到了末日。

西方资本主义列强对亚洲国家的侵略 19世纪初，在产业革命的推动下，欧美资本主义迅速发展。英国成为世界上最强大的资本主义国家。英国侵略者依仗其船坚炮利，到处进行掠夺和霸占，到18世纪就取得了世界霸主地位。19世纪初，它就控制了印度，1819年占领了新加坡，1824年侵入我南部邻邦缅甸，1838年打进我西南邻邦阿富汗，并继续向东发展，以至它的侵略魔爪直接伸向中国大地。此时，法国、美国、沙俄和德国也先后发展成为资本主义国家。它们一面积极赞助英国对华的侵略扩张，一面竭力将自己的侵略魔爪伸向中国沿海。在我国北部，沙俄从17世纪中叶起，就闯进了我国黑龙江流域，成为从陆路蚕食我国领土的主要恶魔。总之，鸦片战争前，西方资本主义列强将扩张目标移向亚洲国家；中国是他们的主要目标。但是，西方的工业商品在中国却遇到了自给自足的封建经济的顽强抵抗，销售量极为有限。为了改变这种状况，外国资产阶级，特别是英国资产阶级，曾采用外交讹诈和其它手段，然而却遭到清政府的拒绝。为此，英国侵略者便采用最毒辣的手段，即把鸦片作为侵略中国的特殊商品，向中国大量输入鸦片，进而发动了

侵略中国的鸦片战争。

## 二、从鸦片战争到八国联军的侵华战争

自鸦片战争起，经过1856年第二次鸦片战争、1894年中日甲午战争，到1900年八国联军的侵华战争，帝国主义的入侵，使中国一步一步由封建社会转变成为半殖民地半封建社会。

**两次鸦片战争** 英国早在18世纪中叶以后，在西方各国的对华贸易中一直占首要地位。后来对华贸易不断扩大，处在自由竞争资本主义时期的英国资产阶级企图用商品输出占领中国市场。当时，英国输入中国的商品主要是呢绒、棉布等毛织品；中国输出的商品主要是茶、生丝等。在中英贸易中，中国一直处于出超地位，英国毛织品在中国市场销路很小。为了改变这种贸易逆差状况，英国资产阶级曾企图以各种方式打开中国大门，但都未能奏效。1825年英国发生第一次经济危机，英国资产阶级更加急于打开中国市场，于是便进行鸦片贸易，作为打开中国市场的手段。他们以武装走私，非法向中国大量输入鸦片，改变了中英贸易形势，使中国由出超国变成了入超国，中国白银大量流入英国。

鸦片大量输入，给中国带来严重危害。一是伤害中国人的身心健康，加重中国人民赋税负担，阻碍了国民经济的发展；二是直接造成清王朝统治的严重危机。林则徐等一些坚决主张禁烟的爱国志士上书皇帝，大声疾呼，只怕数十年之后，“中原几无可以御敌之兵，且无可以充饷之银”。道光皇帝以自身利害之计，决定派林则徐到广东查禁鸦片。从1839年6月3日到25日，在林则徐主持下，将收缴的两万多箱鸦片

在广州附近的虎门海滩当众销毁。虎门销烟这一爱国壮举，向全世界表明了中国人民维护民族尊严、反抗外国侵略的坚定意志和决心，它成为近代中国人民反抗外国侵略斗争的伟大起点。

为了保护鸦片贸易，英国政府于1839年10月决定出兵中国。1840年6月，由4千名士兵组成的侵华军“东方远征军”抵达中国广东海面，鸦片战争正式爆发。

鸦片战争从1840年6月到1842年8月结束，历时两年零两个月。在战争过程中，英军从封锁珠江海面开始，先后占领中国定海、广州、镇海、宁波、上海、镇江，直到南京下关江面，最后以清政府失败而告终。1842年8月29日，清政府与英国签订了中国近代史上第一个不平等条约——《中英南京条约》。其主要内容有：1. 割让香港给英国；2. 赔款2100万元；3. 开放广州、厦门、福州、宁波、上海五处为通商口岸；4. “协定关税”，即中国海关关税须和英国“秉公议定”；5. 废除“公行”，英国商人在各口岸可以自由经商。

1843年，英国又强迫清政府签订《中英五口通商章程》和《虎门条约》，作为《南京条约》的附件。附件规定：1. 英国人在中国犯法，中国无权判决，须由英国领事处理，即所谓“领事裁判权”；2. 清政府给其他国家的权利，英国可以同样享受，即所谓“最惠国待遇”。

1844年7月，美国强迫清政府签订《中美望厦条约》；10月，法国强迫清政府签订《中法黄埔条约》，美国和法国从此获得了英国在《南京条约》中除割地、赔款以外所获得的全部特权。