

一套适合全民学习英语的完整教材

全民英语EZ升级计划，  
Step by Step向上提升，  
大家一起来！

Let's All EZ TALK

EZ TALK

# 全民英语

1

听、说、读、写无往不利；英语过关万“试”亨通

《基础篇》

编者 / 财团法人日本英语教育协会

W 世界图书出版公司

一套适应全民英语学习的完整教材

全民英语 EZ 升级计划,

Step by Step 向上提升,

大家一起来!

**EZ 系列**

# 全民英语 1

## 《基础篇》

编者/财团法人日本英语教育协会

主审/康占俊

NBADP/08

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

## 图书在版编目(CIP)数据

全民英语 1, 基础篇/财团法人日本英语教育协会编; 黄怡筠译.  
—上海: 上海世界图书出版公司, 2002. 5

(EZ 系列)

ISBN 7-5062-5297-X

I. 全... II. ①财... ②黄... III. 英汉-口语-自学参考资料  
IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 003991 号

“START EIKAIWA” Original copyright © 1995 English Educational Foundation of Japan.

Chinese translation rights © 2000 Classic Communications Co.

Simplified-Character Chinese translation copyright © 2002 Shanghai World Publishing Co.

ALL RIGHTS RESERVED

## 全民英语 1 —— 基础篇

财团法人日本英语教育协会 编

黄怡筠 译

---

上海世界图书出版公司出版发行

上海市武定路 555 号

邮政编码 200040

上海出版印刷有限公司印刷

各地新华书店经销

---

开本: 850 × 1168 1/32 印张: 6.875 字数: 142 000

2002 年 5 月第 1 版 2002 年 5 月第 1 次印刷

印数: 1 - 10 000

ISBN 7-5062-5297-X/H·336

图字: 09-2002-188 号

定价: 15.00 元

## 全民英语 同时学好英文与通过测试

众所周知，全球最新的科学技术是以英语在交流；全球最及时的金融财经信息是以英语在传递；全球最具影响力的政治活动是以英语在进行；全球百分之八十的知识是以英语的形式储存起来。就在在互联网（Internet）上来说，英文的重要性更是人人皆知。有人说，“On the Internet, you can not go anywhere WITHOUT ENGLISH.”因此，身为现代的知识工作者（knowledge worker），不可避免地一定要学好英语，掌握听说读写的能力，这样才能进行快速而有效地学习与获取知识。

任何学习都需要有一个评估机制来了解学习的进步；任何专业都需要有一个评估机制来确认专业能力的水准。英语学习也需要精确的水平测试来帮助学习，需要公认的水平测试来帮助分级。因此，科学的英语水平测试应运而生也就顺理成章了。

十九世纪是英国人的世界。英语自然是以英式英语为主流，全世界几乎皆以英国剑桥大学设计的各项英语水平测试为主流。二十世纪是美国人的世纪，英语也转向以美式英语为主流。此时，全世界多以美国ETS（美国教育考试服务中心）设计的各项英语水平测试（如TOEIC, TOEFL, SAT, GRE, GMAT等）为主流。

全世界约有一百万人次参加TOEFL测试，二百万人次参加

TOEIC 测试。但是,这两项测试并非全世界最大的英语水平测试。全世界最大的英语水平测试是由财团法人日本英语教育协会的分支机构举办的,每年约有六百万人次参加的“英语水平测试”。这也是唯一获得日本政府文部省(各级学校)、劳动省(社会人士)认可的“英语水平测试”。

全世界各种国际的、国家的、地区的英语水平测试不下一百种。其中,剑桥大学、ETS、英语教育协会等都是公认的最具权威的机构,它们在测试理论的完整性以及分级的精确性方面,远远胜过其他机构。虽然英语水平测试种类繁多,但是理论架构相通:所有测试理论应该只证明一件事,“一个人的测试结果,只与他的英语能力有关,不会因为空间、时间、地点、考题的变化而有任何影响。”历时三十余年,英语教育协会对一亿人次以上的考试成绩进行深入的分析研究后,设计出全球唯一可以同时兼顾英语学习和英语水平测试的教材《EZ talk 全民英语》。

中国早已实施英语水平测试,大学(非英语毕业)本科生必须通过全国大学英语四级考试才能获得学士学位。二十世纪九十年代,中国与英国剑桥大学合作推出 BEC(商务英语测试)。台湾地区终于在二〇〇〇年一月委托 LITC(语言培训测试中心)举办 GEPT(全民英语分级测试)。我们认为,目前无论大陆或台湾,英语测试构架的理论性、分析的准确性、操作的系统性都尚显得不够成熟。因此,可想而知,参与水平测试获得证书是出于行政命令的压力,其可信度将是一大挑战,更何况能否取得其他国家或地区的政府、社会大众的认可,也是一个问题。当然,加倍努力,并且吸

取先进国家的经验,必将有助于我们自己的持续进步。

学习英语的目的是为了掌握听说读写的实用交际能力。采用符合测试理论架构的学习方法,使用 EZ 系列教材,即能面对海峡两岸以及全世界的任何英语水平测试。《EZ talk 全民英语》由“英语教育协会”与“经典传讯”共同出版,是全球唯一可以同时满足“学好英语”和“通过测试”两大需求的完整教材。

经典传讯发行人

黄智成

## 出版源起

1997年,经典传讯公司社长黄智成、版权部经理陈湘玲和我,专程前往东京取经,拜会了财团法人日本英语教育协会与英语测试协会。

英语教育协会是日本政府文部省与劳动省指定的英语水平考试主办单位。对日本上班族而言,该协会的英语水平考试的重要性相当于留美学生的 TOEFL。几乎所有日本公司(如住友信托银行、三菱重工、阪急百货店、高岛屋、东芝等)招募员工时,均明文规定应征者应该具备的英语水平等级。公司内部员工晋升选拔时也会列出特定的英语水平等级要求。所以,日本学生在毕业前后,都必须努力通过不同级别的英语水平测试,从而增强自己的就业竞争力。

英语教育协会的英语水平测试是日本政府指定的英语水平考试,而《EZ talk 全民英语》系列教材则是协会指定的英语水平考试准备教材,该教材在日本主要是以“通讯教育”的方式发行,市面上无法购得,协会和日本各大商社合作,为商社员工在职进修的函授课程提供英语水平测试的系列教材,昂贵的费用大部分由商社承担

经典传讯的黄社长对各国的英语能力水平测试素有研究,而

且一向主张台湾应该有一套自己的英语水平测试。此次东京之旅，主要目的就是学习日本的英语水平测试经验，了解他们的分级依据，以及英语教育协会英语水平测试成功的关键。此行的主要收获，除了深入了解日本的英语水平测试，还引进了全日本人人皆知的两大英语法宝《豆单》、《豆熟》，以及协会的通讯教育的英语水平测试教材。

通讯教育与自学教材的主要差别在于：前者学生交的作业有专人批阅，学生还可以与教师电话咨询和操练口语。经典传讯引进这套系统教材后，经过长时间的策划与编辑，以自学教材的形式出版，配套的还有 CD，为读者提供方便。

《EZ talk 全民英语》系列的学习过程分为三个阶段：

第一阶段：基础篇、日常篇、社会篇、旅游篇等四套。

第二阶段：商业篇、办公室篇、基础句型篇、应用句型篇等四套。

第三阶段：语法篇、听力篇等两套。

本系列涵盖了基本英语会话的各种主要的 functions，是相当实用的听说读写的自学教材，同时也是准备通过台湾地区教育部门委托语言中心(LITC)举办的英语水平测试的最佳利器。

语言中心于二〇〇〇年推出了台湾第一套英语能力水平考试。之前曾多次前往日本英语教育协会观摩，也邀请了该协会赴台湾做过三次演讲，这些都是为了吸收日本的经验。语言中心已

经陆续推出各级测试,在内容与日本的英语测试十分相似。

经典传讯除了引进日本权威的英语水平测试教材,还重金聘请美国教育测试权威 Dr. Noel Schutz 针对语言中心的英语水平测试设计了模拟试题。这些试题具有 TOEFL 电脑适应性测试(CAT)的准确度与互动性,以及英语水平测试的专题性,为本系列教材的读者提供了最强劲的支持

TOEFL 满分(677 分)世界纪录保持者

旋元佑

### 旋元佑小档案

- 台湾大学外国语文研究所状元;
- GRE 词汇成绩(720 分)领先全球华人;
- 现任《时代杂志》中文版以及《时代新鲜人》总主笔。
- 著有《时代经典用字人文篇》、《时代经典用字政治篇》、《文法俱乐部》、《读写快易通》、《修辞高峰论坛》等书。

## 推荐序

### EZ 开口说英语

要学好英文,就要学会用英语思考,这是学习英文的过来人常讲的话,但是,在课堂上学了多年高深英语之后,有人连日常情景的简单会话,也往往还是说不出口。其实,只要有适当的教材,不必背单词,写作文,只须反复多练习几次,再加上一点点胆量,日常生活中会话沟通就会非常 EZ。

亲身参与《EZ talk 全民英语》教材的审稿 CD 录制工作后,本人对编辑们的用心留下深刻印象。这套从日本引进的教材,包含日本生活中经常会碰到的各种情景,而且在翻译成中文后,还经过外籍老师的英语审稿、中文老师的中文审稿,编辑们细心校对,排版,多次审核,才正式问世。所以,是一套值得信赖的教材。

更值得一提的是,随课本录制的 CD。学习会话教材一定要有有声材料,如 CD 的辅助。正确使用有声材料,能帮助学会正确的发音,并能借助 CD 中正常语速的对话,提高听力能力,一举多得,最终克服不敢开口的障碍。因此,学习这套教材时,听 CD 的次数务必多过阅读内容的次数。而且,不只是听,要边听边跟着模仿,让眼睛、耳朵、嘴巴一起运动,从而能事半功倍。

无论你是英语会话的初学者,还是已经能看得懂艰深文章的

高手,但讲起话仍然结结巴巴的学习者,相信这套列系教材定会成为你的好帮手。

托福满分(677分)世界记录保持人

张嘉倩

### 张嘉倩小档案

- 美国蒙特利尔国际研究学院中英文笔译暨口译学硕士;
- 曾任中兴大学、交通大学外文系口译及笔译课程讲师;
- 曾获台湾地区大专翻译奖、梁实秋文学翻译奖,译有《打造双赢》、《成功女人七快论》等书;
- 目前从事自由口译、笔译工作。

## 学习指南

### 建议学习方法

《EZ talk 全民英语①基础篇》主要是针对初学英语会话者或想重新拾起遗忘已久的英语会话者而设计的。建议读者循序渐进地学习本书,认真学好各个重点,打下坚实的英语语言根基。

建议学习时间:

■第一篇至第三篇:一周学三个单元,一个月学完一篇,共计三个月。

(这部分内容为基础句型,建议多花些时间。)

■第四篇:一天学一个单元,一周学完全篇。

此外,我们希望读者们能充分利用本书的两大特点,提高学习效果。

- 测验篇:全书共有三份测验题。测验的题目完全取材于各篇的内容。读者完成一份测验题后,即可了解自己前一阶段学习的情况,并可以弥补不足之处。
- 有声材料:本书共有两张 CD,由一位双语教师与两位美语播音员录制全书内容。听有声材料学习英语能加强听力、矫正发音,达到脱口说出一口流利英语的目的。

## 内容简介

《EZ talk 全民英语①基础篇》通篇的学习重心为简单、容易口、适合背诵的简短语句。

全书共有 42 个单元,四大篇——“日常生活(上)篇、日常生活(下)篇、办公室篇、电话用语篇。”每篇皆包含四个专栏:基本用语、对话、相关用语、补充。

①书名

②篇名

③单元编号

④单元学习重点

⑤有声材料指示

⑥前言 介绍各单元主题。

⑦基本用语 每一单元的基本核心句型。

⑧重点 针对基本用语中的基本核心句型加上解说(如,发音、语调、情境用法等),帮助学习者对基本核心句型的使用有更清楚的了解。

⑨对话 各单元有 2 到 3 则简短的对话示范,帮助学习者实际运用基本核心句型。

⑩单词 挑出对话中的生难单词加以注解。

相关用语 收录基本核心句型的延伸用法。

⑪补充前面未提到的用法。

● 全民英语 ●
● 全民英语 ●

## Unit 28 聊聊自己

聊聊自己或家人的事情，可以增进彼此了解，使双方交往顺利。不过，要避免侵犯隐私的谈话。

### 1 基本用语

I live in ~.  
我住在 ~。  
I have ~.  
我有 ~(指家人)。

**重点**

工作上，谈谈自己与家人，可以增进彼此的关系，为对方与自己同住或家人的环境做准备，也可以问对方 How about you?。避免任何可能侵犯对方隐私或与对方有误解，不过问对方的家人、询问对方的职业、健康或财务状况等。避免提及对方的年龄或婚姻状况。避免提及对方的年龄或婚姻状况。

## 2 对话

A: How long have you lived in Boston, Francis?  
B: I've lived here for three years now.  
A: Oh, where are you from originally?  
B: San Francisco. How about you?  
A: I've lived in Boston all of my life.  
A: 终生所居，你在波士顿住了多久了?  
B: 我住在这里三年了。  
A: 哦，那你原本是从哪里来的?  
B: 旧金山。你呢?  
A: 我从出生就一直住在波士顿。  
A: Do you have any kids, Mr. Chen?  
B: Yes, I have two children, a boy and a girl. How about you?  
A: I have two daughters.  
B: How old are they?  
A: Six and ten.  
A: 陈先生，你有小孩了吗?  
B: 是的，我有两个小孩，一男一女。你呢?  
A: 我有两个女儿。  
B: 多大了?  
A: 六岁和十岁。

**Words on the page**

originally [ɒrɪˈdʒnəlɪ] adv. 原本

● 全民英语 ●
● 全民英语 ●

## 3 相关用语

### 谈论有关出身、住处、家人

I'm (originally) from Kaohsiung.  
我来自高雄。  
I was born in Kaohsiung.  
我在高雄出生。  
I live in Taipei.  
我住在台北。  
I've lived in Taipei for twenty years.  
我已经住在台北住了二十年。  
Yes, I'm married and I have one daughter/son.  
是的，我已婚，有一个女儿/儿子。  
I have three children, two boys and one girl.  
我有三个小孩，两男一女。  
My older son is 12, the younger one is 8 and my daughter is 4.  
我的大儿子十二岁，二儿子八岁，女儿四岁。

### 有关兴趣或运动

I enjoy listening to music/going to concerts/playing tennis/reading/jogging/hiking.  
我喜欢听音乐/去看音乐会/打网球、阅读、慢跑、健行。  
I'm interested in modern art/flower arranging/politics.  
我对现代艺术/插花/政治有兴趣。

## 4 补充

### 有关个人背景资料的问答

**Question**

Where are you from? 你从哪里来的?  
When is your birthday? 你生日什么时候?  
Do you have a brother? 你有兄弟吗?  
Do you like basketball? 你喜欢篮球吗?  
What is your hobby? 你有什么嗜好?  
What was your major in college? 你在大学里主修什么?

**Answer**

I'm from Taipei. 我在台北出生。  
I grew up in Washington. 我在华盛顿州长大。  
My hometown is Chicago. 我的家乡在芝加哥。  
I was born on August 19, 1973.  
我在一九七三年八月十九日出生。  
My hobby is stamp collecting. 我的嗜好是集邮。  
I like baseball. 我喜欢棒球。  
I majored in Engineering. 我主修电机工程。  
I studied chemistry. 我读的是化学。

# 目录

第 1 篇 日常生活(上)	1
Unit 1	
谢谢	2
Unit 2	
对不起	6
Unit 3	
真的吗?	10
Unit 4	
很好	14
Unit 5	
恭喜	18
Unit 6	
真可怜	22
Unit 7	
真高兴	26
Unit 8	
很遗憾	30

Unit 9  
有问题 34

Unit 10  
希望 38

Unit 11  
喜欢 42

Unit 12  
擅长 ~ 46

读家秘方 50

第一次 测验 51

第 2 篇 日常生活(下) 57

Unit 13  
想做 ~ 58

Unit 14  
打算 ~ 62

Unit 15  
我也是 66

Unit 16  
要不要 ~ 70

<b>Unit 17</b>	
应该做 ~	74
<b>Unit 18</b>	
必须 ~	78
<b>Unit 19</b>	
您说什么?	82
<b>Unit 20</b>	
我可以 ~ 吗?	86
<b>Unit 21</b>	
用美语怎么说 ~ ?	90
<b>Unit 22</b>	
<b>What, Who, How</b>	94
<b>Unit 23</b>	
<b>When, Where, Why</b>	98
<b>Unit 24</b>	
您知道 ~ 吗?	102
读家秘方	106
第二次 测验	107