

舊 有 文 庫

第一集一千種

王雲五主編

各國學制概要

莊澤宣著

商務印書館發行



各國學制概要

莊澤宣著

師範小學叢書

編主五雲王

庫文有萬

種千一集一第

要概制學國各

著宣澤莊

號一〇五路山實海上 人 行 發  
五 雲 王

路 山 實 海 上 所 屬 印  
館 書 印 務 商

埠 各 及 海 上 所 行 發  
館 書 印 務 商

版初月四年十二國民華中

究必印翻權作者有書此

The Complete Library

Edited by

Y. W. WONG

COMPARATIVE STUDY OF EDUCATIONAL  
SYSTEMS

BY CHALHSUAN CHUANG  
PUBLISHED BY Y. W. WONG

THE COMMERCIAL PRESS, LTD.

Shanghai, China

1931

All Rights Reserved

## 自序

今年六月，我接到商務印書館編譯所的來函，要我寫一本各國學制概要，並限我九月交稿。我那時正忙於準備兩處暑期講習會的講稿，覺得無法可以辦到。後來承他們的厚意，把交稿期延到本年底止，情不可却，我祇好答應下來，但是怎樣可以抽得出空來寫，還是沒有把握。

以前我寫書每每利用「天然」的假期，如我的「教育概論」的初稿便成於十五年春清華發生風潮的時候，「各國比較教育論」則在十六年春廈大學生罷課的期間寫起，「西洋教育制度的演進及其背景」是在十六年冬廣州共亂，學生四散後做的。中山大學近幾年來學風頗好，不料竟也發生了不幸的學潮，使我有空來編這本東西，迷信的人或者可以說這些著述都是不祥之物！

這本書與我的「各國教育比較論」除因時代關係有許多不同點外，因為立場的

不同，體裁也兩樣，因為這本書是事實的敘述，且限於學校制度方面。如義務教育的推行，教員的待遇，社會教育的實施等等，都未講到。至於教育與社會經濟各方面的關係，更未談及，也不是短少篇幅所可詳述，雖則我越研究比較教育和本國學制，越感到這種關係的重要。

關於比較教育的研究，真不容易，莫說教育與社會經濟的關係，制度與理想的表裏不易明瞭與解釋，就是事實的認清，也就麻煩得很，況且常常是在隨時代而改變的。例如法國 *canton* 與 *commune* 的大小和多少，便查了好幾本書纔弄明白。凡遇到疑難的地方，我總設法查該國本國人所敘述的，如再有歧異，則以官方報告為根據，希望如此或者可以減少些錯誤。寫的時候，除利用一九二四年以來出版的 *Educational Year Books* 外，重要的參考書列於每章之末。至於各章的排列次序，是從最保守到最急進的，閱者看了便可明白。

本書寫竣，適接讀常導之先生關於比較教育的近著兩本和任白濤先生譯的改造中的

歐美教育，我很歡喜我們同志的日增，我更希望大家多多介紹歐美教育的近況。關於所謂「新教育運動」中山大學在去年曾專設了一個學程，由各同學分類研究，一部分結果曾在「教育研究」第二十二期中發表。我不久也想作一篇概說向國人介紹一下。

我很欣幸商務印書館給我這個機會來寫這本書，使我能把以前所寫的錯誤之點和不合時的統計修正一下，但是不對的地方一定還很多，常希閱者加以指正，不勝感盼。

十九年十二月在廣州中山大學教育學研究所。

萬有文庫

第一集一千種

總編纂者

王雲五

商務印書館發行

# 各國學制概要

## 目錄

### 自序

一、日本……………

中央教育行政機關——視學制度——尋常小學——高等小學——男子中學——高等學校尋常科——高等女學校——實業高等女學校——小學師資訓練機關——師範學校第一部——第二部——高等師範——臨時教員養成所——高等學校——職業學校——實業學校——補習學校——實業教員養成所——專門學校——大學——學制系統圖——學校統計——參  
考用書

二、法國……………二五

目錄



中央教育行政機關——地方教育行政機關——中央教育諮議機關——地方教育諮議機關——中央視學制度——地方視學制度——初等教育機關類別——母道學校——初等小學——高等小學——小學補習科——初級師範——高級師範——中等教育機關類別——中學預科——男子中學——女子中學——高等師範——職業教育行政——工商學校——專門學校——大學——其他教育機關——學制系統圖——學校統計——參考用書

三、英國……………五一

中央教育行政機關——地方教育行政機關——中央教育諮詢機關——地方教育委員會——中央視學制度——地方視學制度——小學教育——中央學校——中學教育——中學校外考試——師資訓練——職業教育機關——大學——學制系統圖——學校統計——參考用書

四、德國……………七五

聯邦政府與教育——各邦教育行政機關——普魯士教育行政——基礎學校——國民學校後四級——中間學校——男子中學類別——九年制中學——六年制中學——女子中學類別——小學師資訓練機關——中學師資訓練——大學——專門學校——補習學校——職業學校——學制系統圖——學校統計——參考用書

五、美國……………一三

美國聯邦政府與教育——各州教育董事部——各州教育行政長官——地方教育行政及董事部——各州學制——小學及初中課程——高中——師資訓練機關類別——中學師範班及郡立師範——州立師範——大學訓練——中學教員辦法——大學——全國職業教育計劃——農業教育——商業教育——家事教育——工業教育——學制系統圖——學校統計——參考用

書

六、俄國……………一三六

- 聯邦政府與教育——各邦教育行政——地方教育行政——視學——幼稚教育——統一勞動學校——專業教育——民衆教育——統一勞動學校課程第一級——第二級前期——第二級後期——師範學校——教育學院或教育科——職工學校——職業學校——專門及大學——職業師資訓練——青年農人學校及勞工學院——鄉村讀書室——政治及黨務學校——學制系統圖——學校統計——參考用書

# 各國學制概要

## 一 日本

日本教育行政採中央集權制，各級公立學校均歸文部省管轄，除極少數的實驗學校外，制度課程一切幾無不劃一。文部省大臣下設次官、局長、圖書監查官、參事官、書記官、督學官、圖書官、圖書事務官、學校衛生官、技師、屬圖書官補、技手等。內部組織分大臣官房及三局。大臣官房各五課：（一）秘書課，（二）文書課，（三）圖書課，（四）會計課，（五）建築課。專門學務局分二課，一課掌高等教育及學術機關事項，一課掌實業教育事項。普通學務局分三課，一課掌高師、師範、中小學及其他普通教育機關事項，一課掌學校衛生、校醫等事項，一課掌地方經濟及社會教育機關事項。宗教局分二課，一課掌教派、教會、僧侶、牧師等事項，一課掌寺院、古寺保存事項。又文部省附設有維新史料編纂會、帝國學士院、公

立學校恩給審查委員會，教員檢定委員會，測地學委員會，理學文書目錄委員會，震災預防調查會，醫師試驗委員會，藥劑師試驗委員會，美術審查委員會，教科用圖書調查委員會，古社寺保存會等。

## 視學制度

文部省設督學官七人，又視學委員若干人，全國道廳府縣郡均設視學，擔任視察全國各級教育機關，計北海道廳專任視學六人，其他府縣視學九十二人。至各市町村則設學務委員及劃分學區，以促進義務教育。

日本的小學分兩階級，即尋常小學與高等小學。尋常小學六年畢業，凡六歲以上兒童概須入學。六歲以下的兒童教育機關則有幼稚園及託兒所。幼稚園收受四歲至六歲兒童，託兒所收受半歲至六歲的兒童，但幼稚教育並未普及。

## 尋常小學

尋常小學所授科目及每週時數如左：

科	目	第一年	第二年	第三年	第四年	第五年	第六年
修	身	2	2	2	2	2	2

合 計	裁 縫	體 操		唱 歌	圖 畫	理 科	地 理	日 本 史	算 術	國 語
21		4							5	10
23		4							5	12
25		3	1	1					6	12
28 (29)	(2)	3	1	1	2				6	12
28 (30)	(3)	3	2	2 (1)	2	2	2	2	4	9
28 (30)	(3)	3	2	2 (1)	2	2	2	2	4	9

括弧內係女生上課與男生不同時數。下同。

第一第二年每週得增授圖畫一小時。

依地方情形得增授手工，前三年每週一小時，後三年每週二小時。

每週授課時數，至多不得超過三十小時，至少不得少於十八小時。

高等小學為小學畢業生不入中學或高等學校及大學的而設，其畢業生或入師範學校，或入實業學校，或逕入職業界，但所授功課係普通而非職業性質，不過較注意於應用一方面而已。年限則二年或三年不等。

高等小學所授科目及每週時數如左：

科目	第一年	第二年	第三年
修身	2	2	2
國語	6	6	6

合 計	裁 縫	體 操	唱 歌	手 工	圖 畫	理 科	地 理	日 本 史	算 術
24 (28)	(4)	3	1	1	1	2	2	2	4
24 (28)	(4)	3	1	1	1	2	2	2	4
24 (29)	(5)	3	1	1	1	2	2	2	4



此外得增設職業科目，就農業，工業，商業中設其一，或設二三種而由學生選習其一，每週前二年男五小時，後一年男六小時，女各年每週均二小時，並得增授家事四小時。

又依地方情形，得授外國語。

但每週總時數不得多於三十二小時，少於二十七小時。

小學校中於必要時，得增設尋常或高小補習科，作一科或數科的補習，年限至多二年。

小學教科書幾全採用國定本，即文部省的圖書課所編定的，雖有少數採用私家出版的，但亦須不越出文部省所定範圍，且經圖書課審查認可的。

小學校長及教員，均按一定資格，由府縣知事任命。師範或相當程度經政府承認的學校畢業生得受無試驗檢定，充任教員，其他則受有試驗檢定，試驗科目依照師範學校各科程度。

凡女生數目另編一班時，則男女分班教授，但一班人數，尋常小學得至八十人，高小