



历史

状元之路

2002年

高考总复习

3+综合

创新每一步

北京教育出版社



历史



2012年

3+综合

人民教育出版社



状元之路系列丛书

ZHUANGYUANZHILUXILIECONGSHU

状元

2002年高考总复习



丛书策划:梁国顺

本册主编:李同红

历史



北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

2002年3+X高考历史总复习/《状元之路系列丛书》编委会编。—北京:北京教育出版社,2001.5

(状元之路系列丛书)

ISBN 7-5303-2279-6

I.2… II.状… III.历史课—高中—升学参考资料 IV.G634.513

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第14968号

状元之路系列丛书

ZHUANGYUANZHILU XILIECONGSHU

2002年3+X高考历史总复习

本册主编 李同红

*

北京教育出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京市朝阳展望印刷厂印刷

*

787×1092 16开本 23.75印张 486千字

2001年5月第1版 2001年7月第2次印刷

印数 10 001—16 000

ISBN 7-5303-2279-6

G·2254 定价:27.50元

依据国家教育部考试中心 2001 年《考试说明》编写

《状元之路》系列丛书

ZHUANG YUAN ZHI LU XI LIE CONG SHU

编 委 会

丛书策划 梁国顺

本册主编 李同红

本册副主编 陈三霞

编 委 (按姓氏笔画排列)

王志强

王丽景

付春华

史建新

刘 影

刘青艳

李国华

李国峰

曲国新

杜景玉

孟志海

张 景

张天伟

涂丙义

徐红军

赵 微

韩立伟

翟志坤

殚精竭智 真心奉献

编写说明

想考生所想,思考生所思,是我们的一贯宗旨。一本好的教辅书不啻一张著名高校入门券。为此,我们精心组织、策划、编写了《状元之路系列丛书·历史》,把“她”和我们的一片心一起托向你——正在艰难跋涉中的莘莘学子。

我们依据最新的《高考说明》,结合“3+X”命题特点和规律,组织了一批极富一线教学经验的高级教师来编写本书。在编写时紧扣教材,但更重视理论联系实际;加强基础训练,更要培养和发展能力;使学生在强化基础知识和基本技能的基础上,不断提高本学科综合运用能力、科学思维能力、创新能力和跨学科综合应试能力。

针对高三复习规律,结合历史科特点,我们合理安排了本书体系。本书共分三个部分,上篇[历史学科内综合训练],中篇[文科综合训练],下篇[高考模拟训练]。循序渐进、逐层提高是完全符合教学规律的。

上篇[历史学科内综合训练],是针对第一轮复习的实际情况设计的,依据教材顺序分课时编写。

每课时分为五大版块,首先是进行[考点归纳],将本课时的高考重点知识逐条列出,层次分明。二是[能力延展],主要体现本课时的重点难点,以能力提高的形式呈现给考生。三是[考题精析],近几年考试中常出现的题目,我们称之为“热点考题”。针对热点考题我们进行透彻到位的剖析,注重解题思路的分析,及规律、方法的归纳,有效地启迪思维,真正提高能力。四是[创新题解],它把本课时的历史知识与相关的政治、地理知识的相结合点以典型例题的形式展现给考生,引导考生如何应对文科综合试题。五是[课时检测],依据高考试题的层次,分为三部分:第一部分:[基础型],属于考查再认、再现历史基本线索及历史发展过程。第二部分:[能力型],重在考查运用历史唯物主义基本原理解决问题的能力。第三部分:[创新型],完全是文科综合试题,体现史、地、政三科的知识综合。

中篇[文科综合训练]把跨学科综合复习分两部分进行。首先是历史、地理的学科渗透,其次是历史、政治的学科渗透。同时又以典型例题的形式对各学科的结合点进行深化,使考生能清晰、直观地看到并理解文科综合的内容,它可以较好地解决文科综合的复习应考问题。

下篇[高考模拟训练],是在分析近年高考试题基础上,依据考试说明要求精心编写而成。即是对学生综合应用知识、应考能力等方面的复习效果的有效检验,又可反馈信息做为教师调节教学的可靠依据,其信度、效度、区分度均属上乘。

虽然我们进行了一定的艰难探索与努力,对我们的策划方略充满信心,但由于教研水平所限,很难做到尽善尽美,如能得到广大同行的帮助与指教,能使“状元之路”系列丛书得到不断完善,将是我们的热切希望

《状元之路》系列丛书 编委会

2001年5月

目录指南

上篇 历史学科内综合训练

中国古代史

第一章 我国境内的远古居民	1
第二章 夏、商、西周奴隶制王朝	5
第三章 春秋和战国时期	9
第四章 春秋战国文化	13
第五章 秦朝的统治和秦末的农民战争	18
第六章 西汉的盛衰	22
第七章 东汉的统治	26
第八章 秦汉时期的少数民族	29
第九章 秦汉文化	33
第十章 三国和两晋	37
第十一章 南北朝	41
第十二章 三国两晋南北朝文化	45
第十三章 隋朝的统治	49
第十四章 唐朝前期的繁盛	53
第十五章 唐朝边疆各族的发展	57
第十六章 唐朝时期的对外关系	61
第十七章 唐朝的衰落	64
第十八章 隋唐文化	68
第十九章 五代十国和契丹的兴起	72
第二十章 辽、宋、夏的并立	75
第二十一章 金与南宋的对峙	79
第二十二章 元朝的政治和经济	83
第二十三章 宋元文化	87
第二十四章 明朝的政治和经济	90
第二十五章 明朝的民族关系和对外关系	94
第二十六章 明末农民战争	97
第二十七章 清朝前期的政治和经济	100

第二十八章 清朝前期的民族关系和对外关系	104
第二十九章 明清文化	108
中国古代史·综合训练	112

中国近现代史·上册

第一章 鸦片战争—中国开始沦为半殖民地半封建社会	117
※第二章 太平天国运动(本章内容未列入2001年高考范围)	121
第三章 资本主义国家侵略中国的加剧和中国资本主义的产生	126
第四章 中法战争和中日甲午战争	131
第五章 戊戌变法和义和团运动	135
第六章 资产阶级革命派领导的辛亥革命	139
第七章 北洋军阀的统治	143
第八章 近代前期的文化(1840—1919)	147
第九章 五四运动和中国共产党的诞生	152
第十章 大革命的兴起和失败	157
中国近现代史·上册综合训练	161

中国近现代史·下册

第一章 国共政权的十年对峙	166
第二章 中华民族的抗日战争	171
第三章 人民解放战争	176
※第四章 近代后期的文化(本章内容未列入2001年高考范围)	181

第五章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	184
第六章 社会主义在探索中曲折前进	189
第七章 文化大革命的“十年内乱”	195
第八章 建设有中国特色的社会主义	200
第九、十章 统一战线、民族、外交和国防	205
第十一章 社会主义时期的文化	211
中国近现代史·下册综合训练	215

世界近现代史·上册

第一章 资本主义在欧洲的兴起	220
第二章 资产阶级革命时代的东西方世界	225
第三章 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展	231

第四章 垄断资本主义的形成	237
第五章 17世纪至20世纪初的自然科学和艺术	243
世界近现代史·上册综合训练	247

世界近现代史·下册

第一章 无产阶级革命运动和民族解放运动的高涨	252
第二章 一战后的资本主义世界	258
第三章 第二次世界大战	263
第四章 世界两极格局的形成	267
第五章 美苏争霸和第三世界的兴起	272
第六章 苏联东欧剧变和世界格局的多极化	277
第七章 现代科学技术和文化	282
世界近现代史·下册综合训练	286

中篇 “3 + X”文科综合训练

一、地理、历史综合	291	二、政治、历史综合	297
-----------------	-----	-----------------	-----

下篇 高考模拟训练

历史学科内模拟试卷(一)	307
历史学科内模拟试卷(二)	311
文科综合模拟试卷(一)	315
文科综合模拟试卷(二)	320

附:2001年普通高等学校春季招生考试历史试题	327
参考答案	331

上篇 历史学科内综合训练课时训练(一)

中国古代史

第一章 我国境内的远古居民



考点归纳

一、我国早期的人类

1. 元谋人, 蓝田人

了解发现地点、距今时间。

2. 北京人

(1) 发现地点、距今时间作一般性了解。

(2) 体质特征: 双手和上肢发展最快, 头部残留猿类特征, 与现代人不完全一样。

(3) 生产生活: ①制造和使用打制石器; ②使用天然火; ③有简单语言; ④过群居生活; ⑤运用史论说明各种现象之间的联系。

(4) 注意以上三个早期人类分布区域, 建立空间概念。

二、氏族公社时期

1. 母系氏族

(1) 形成: 山顶洞人

①了解距今时间、发现地点。

②体质特征: 同现代人基本一样, 与北京人相比, 是人类进化史上的一大飞跃。

③生产生活: a. 开始采用磨制和钻孔技术制造石器、骨器; b. 会人工取火; c. 注意火与磨制技术的关系及火在原始生产力中的重要地位。

(2) 繁荣: 半坡氏族、河姆渡氏族

①了解发现地点、距今时间。

②普遍使用磨制石器的时代是新石器时代。原始弓箭是生产工具, 非传统意义上的武器。在母系氏族繁荣时期出现使用陶器现象。

③工具改进加速, 农业、手工业、畜牧业快速发展。

④经济发展, 改变了人们的生活, 如定居、氏族繁荣等。

⑤区别半坡、河姆渡氏族: 地点、房屋、农业的不同。

(3) 特点

①妇女在生活中起主导作用, 成员按母系血统确定亲属关系。

②财产公有, 共同劳动, 共同消费, 无贫富之分和阶级区别。

2. 父系氏族: 大汶口文化中晚期

(1) 了解发现地点、距今时间。

(2) ①后期出现贫富分化、私有财产, 逐渐产生阶级; ②有玉器和陶器; ③由母系到父系的转变是生产力发展的必然结果; ④传说中的黄帝、尧、舜、禹均属父系氏族晚期。



能力延展

1. 原始社会的阶段性特征

原始社会包括原始人群和氏族公社两个时期。元谋人是我国境内迄今已知最早人类; 北京人是我国境内最具有代表性的原始人类; 山顶洞人过着氏族公社的生活; 半坡氏族和河姆渡氏族处于母系氏族公社的繁荣时期; 大汶口文化中晚期则处于父系氏族公社阶段。从母系氏族公社转变为父系氏族公社, 是社会生产力发展的必然结果。传说中的尧、舜、禹时期正处于原始社会向奴隶社会的过渡时期。

2. 母系氏族是怎样向父系氏族转变的?

社会关系变革的深层次原因存在于生产力的发展变化之中。随着石器生产工具的日益改进和



生产经验的不断积累,农业、畜牧业也随之更加发展。成年男子由于体质特征,比妇女更适合于从事较高强度的农、牧业生产,因而成为这些部门的主要劳动力。由于男子在生产中的作用增大,个人财产也日趋增加。“随着财产的增加,它便一方面使丈夫在家庭中占据比妻子更重要的地位;另一方面,又产生了利用这个增强的地位来改变传统的继承制度使之有利于子女的意图。但是,当世系还是按母权制来确定的时候,这是不可能的。因此,必须废除母权制,而它也就被废除了。”(《家庭、私有制和国家的起源》)从母系氏族向父系氏族转变,并不打破氏族制度,也不侵害任何一个氏族成员,是一种十分自然的过渡。



考题精析

❖ 基础型 ❖

例1 (2000年春京皖)促使原始人定居的主要因素是 ()

- A. 原始农业的发展
- B. 掌握建筑房屋与制陶技术
- C. 饲养家畜家禽
- D. 营造公共墓地

答案:A

精析 本题考查考生再认再现历史概念、历史事实和历史结论的能力。解答此题的关键要抓住“定居”这一概念进行分析,故A项符合题意。

❖ 能力型 ❖

例2 半坡人和河姆渡人生活的共同点是 ()

- A. 普遍使用打制石器
- B. 制造陶器
- C. 种植粟、水稻
- D. 饲养猪、水牛

答案:B

精析 主要考查对名称相近或性质相似的历史概念和历史现象掌握和理解的程度。一般学生容易选出A项,主要是混淆了“磨制石器”和“打制石器”这两个历史概念。同时,只要记住①世界上最早培植粟的古人类是半坡人,而河姆渡则是世界上最早栽培水稻的古人类之一;②饲养水牛是河姆渡人而不是半坡人,就能得出正确答案B

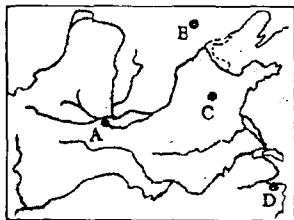
项。



创新题解

综合测试题一改传统的单科命题模式,命题者着力将试题的切入点放在设置新情境上,也就是着力寻找不同学科之间的联结点,使考生将静态知识转换为动态知识或把单科知识转化为多学科的综合知识,提高综合分析和解决问题的能力。本章内容主要讲述了原始社会的有关知识,要注意不同学科之间的渗透和交叉,加强其综合能力的培养。

例 下图为我国距今约1.8万年前~四五千年前原始社会遗址局部图。



回答:

(1)黄河流域是中华民族悠久历史文明的发祥地之一,根据考古发现,图中的古人类遗址A是 _____、B是 _____、C是 _____。

(2)请从气候、土壤、水源等方面说明黄河流域成为中华民族发祥地的原因。

(3)据考古发现,A、C两处的居民的房屋结构有很大差别。A处居民房屋是半地下的,围墙厚实严密,房顶用绳索进行了加固。C处房屋是完整的地上建筑,房顶轻巧,围墙较薄,是单纯的木结构建筑。试从地理学的角度分析造成这种差别的原因。

答案提示:(1)半坡氏族 山顶洞人 大汶口遗址

(2)在距今7000~5000年时期,是全新世的气候最佳时期,即仰光温暖期,当时,黄河中下游的气温比现在高2℃~3℃;降水也比现在多,植物生长茂盛。黄土在植被未被破坏以前是肥沃的土壤。黄河又提供了充足的水源。这些为古人类的生存提供了良好的条件。

(3)造成差异的原因是我国南北方气候的不

同。半坡位于黄河中游,四季分明,降水相对南方少,温差大。特别是冬季寒冷多风。半地下建筑冬暖夏凉,很适合当地的气候条件。C处位于黄河下游,气候温暖湿润。故当地居民建造了易于通风,结构轻便的地上木结构房屋。



课时检测

❖ 基础型 ❖

一、选择题

1. 我国最早掌握人工取火技术的是 ()
A. 元谋人 B. 山顶洞人
C. 北京人 D. 蓝田人
2. 我国古代以掠夺财富为目的的战争,最早出现在 ()
A. 半坡、河姆渡氏族时期
B. 大汶口文化晚期
C. 夏、商时期
D. 春秋时期
3. 在氏族公社中,维系氏族成员的重要纽带是 ()
A. 定居生活 B. 血缘关系
C. 共同信仰 D. 生产力水平
4. 根据考古发掘的文物,在我国原始社会中,已经开始采取磨制和钻孔技术制造石器、骨器的是 ()
A. 蓝田人 B. 北京人
C. 山顶洞人 D. 半坡氏族的人们
5. 下列关于半坡氏族的表述,不正确的是 ()
A. 过着定居的生活
B. 能用麻纺线织布
C. 普遍使用磨制石器
D. 内部有了贵贱贫富之分
6. 在原始社会时,弓箭的发明是生产工具的一项重大改进。根据考古发现,我国已知使用弓箭的是 ()
A. 北京人 B. 山顶洞人
C. 半坡氏族的人们 D. 河姆渡氏族的人们
7. 大汶口文化中晚期的考古材料反映了当时 ()
A. 已经形成阶级对立
B. 已开始使用磨制石器
C. 男子已取得支配地位
D. 已开始学会驯养动物
8. 下列关于北京人和山顶洞人不同点的叙述,正确的是 ()
①居住地区不同 ②体质特征不同
③取火方式不同 ④社会组织形式不同
A. ①②③ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②④
9. 下列关于氏族公社的表述,不正确的是 ()
A. 妇女在生产和生活中起主导作用
B. 按血统关系组成比较固定的集团
C. 同一氏族的成员都是亲属
D. 有了原始的农业和饲养业生产
10. 《周书》载“神农(炎帝)耕而作陶”,该传说反映的历史现象是 ()
A. 半坡氏族过着以农耕为主的定居生活
B. 大汶口墓葬中有大量陶器随葬品
C. 原始农业的发展促使原始手工业产生
D. 大汶口文化中晚期出现贫富分化
11. 构成原始社会“天下为公”局面的最基本原因是 ()
A. 人们过着集体生活,共同劳动与消费
B. 生产力极端低下
C. 人们按血缘关系组成氏族公社
D. 没有战争,人们和睦相处
12. 山顶洞人比北京人进步其表现在于 ()
①采取磨制和钻孔的技术制造石器 ②使用弓箭 ③懂得人工取火
④按血缘关系组成比较固定的集团 ⑤开始使用简单的语言
A. ①②③ B. ②③④
C. ③④⑤ D. ①③④
13. 在北京山顶洞人遗址考古发现一枚骨针,其特征是:长 82mm,针骨光滑,针尖圆锐,针眼窄小。据此可推断出 ()
A. 已使用骨器
B. 掌握钻孔和磨制技术
C. 产生对美的追求
D. 出现贫富分化

❖ 能力型 ❖

7. 大汶口文化中晚期的考古材料反映了当时 ()



14. 下列各项, 不符合“北京人”生产和生活状况的是 ()

- A. 群居生活
- B. 制造和使用简单的劳动工具
- C. 人工取火
- D. 使用简单的语言

15. 传说中的尧舜禹时期是我国原始社会向奴隶社会过渡的时期, 主要是因为 ()

- A. 氏族、部落首领都拥有私有财产
- B. 氏族、部落内部贫富分化严重
- C. 出现了奴隶主和奴隶两个阶级
- D. 建立了奴隶制国家性质的政权

二、材料解析题

16. 阅读下列材料:

材料1 昔太古尝无君矣, 其民聚生群处, 知母不知父, 无亲戚、兄弟、夫妻、男女之别, 无上下长幼之道, 无进退揖让之礼。

摘自《吕氏春秋·恃君览》

材料2 昔者先王未有宫室, 冬则居营窟, 夏则居橧巢。未有火化, 食草木之实, 鸟兽之肉, 饮其血, 茹其毛。未有麻丝, 衣其羽毛。

摘自《礼记·礼运》

材料3 上古之世, 人民少而禽兽众, 人民不胜禽兽虫蛇, 有圣人作, 构木为巢, 以避群害, 而民悦之, 使王天下, 号之曰有巢氏。民食果瓜蚌蛤, 腥臊恶臭, 民多疾病, 有圣人作, 钻燧取火, 以化腥臊, 而民悦之, 使王天下, 号之曰燧人氏。

摘自《韩非子·五蠹》

根据材料回答:

(1) 分别指出以上材料中各自反映了哪些历史现象?

(2) 指出材料1、2的记述有何不同? 材料3作者的历史观有何正确性?

(3) 以上记述是否可以作为论据? 为什么?

◆ 创新型 ◆

三、3 + X 文科综合题

17. 据《隋书》记载, 有一海岛, “当建安郡(今福建省福州市)东, 水行五日而至。土多山洞。其王姓欢斯氏, 名渴刺兜。……国有四五帅, 统领诸洞。无赋敛……”

阅读以上材料并结合有关知识回答下列问题:

(1) 该海岛处于什么社会形态?

(2) 该地区今天被称作什么?

(3) 这一地区哪一年通过什么条约曾被哪国列强割占?

(4) 这一地区属于什么气候类型? 其盛产的什么作物的产量居世界第一位?

(5) 目前中国政府对该地区的基本方针是怎样的?

第二章 夏、商、西周奴隶制王朝



考点归纳

1. 夏朝

注意从经济基础与上层建筑关系的角度理解王位世袭制代替禅让制,奴隶制代替原始社会的历史进步性。

2. 商朝

(1)政治、经济、文化等方面均显示出商朝的大国地位,注意用史实论证商代是中国奴隶制的兴盛时期。

(2)通过人牲、殉葬、青铜器、历法等内容,深刻理解奴隶制的残酷性与历史进步性,学会用道德标准与生产力标准评价历史事件。

(3)青铜制造仅是手工业的重要部门,商代经济仍然是农业为主。

(4)青铜器、甲骨文是商代典型的历史特征,应重点掌握其具体的知识要素。

(5)历法的发展是农业文明进步的表现和需要,说明科学技术的发展源于经济发展,又促进经济发展,注意不同学科之间的渗透。

(6)灭亡:“国人暴动”。

3. 西周

(1)了解武王伐纣的时间、经过与主要人物。

(2)比较武王伐纣和“国人暴动”的异同。

①相同点:A.原因:统治者暴政。

B.力量:奴隶。

C.性质:正义性。

②不同点:领导不同。武王伐纣是奴隶主贵族领导的;“国人暴动”是奴隶、平民自发斗争。

(3)井田制是奴隶社会土地国有制,始于商,完善于西周,瓦解于春秋。它的产生、瓦解都是生产力发展的结果,同时也是奴隶社会存在的基础。

(4)分封制是建立在井田制基础上的奴隶社会上层建筑,应准确掌握分封制实行的背景(商朝的西方小邦成为天下主宰)、目的、封国、义务、作

用等内容及其消极作用。

分封制的演变过程:西周开始采用,齐桓公葵丘会盟瓦解,秦朝废除,此后,西汉、西晋有一定程度的恢复,唐朝结束。



能力延展

1. 对王位世袭制代替禅让制的认识。

从“禅让”到“世袭”,从“天下为公”到“天下为家”,从社会发展角度来看,是私有制发展的结果;从阶级斗争角度来看,是阶级对立的产物。其根源仍是生产力发展的结果,因而反映了历史发展的必然趋势,推动人类社会由野蛮时代进入了文明时代。尽管王位世袭制出现而形成的奴隶制度具有极残酷的一面,但它是人类历史发展不可逾越的阶段,适应了当时生产力的发展水平,创造了光辉灿烂的中华早期文明。因此,从“禅让”到“世袭”是人类社会的一大进步。

2. 对西周分封制和井田制的认识

分封制是西周分封诸侯的制度。在分封制下,“礼乐征伐自天子出”,周天子天下独尊,这一制度与宗法制相结合,巩固了西周奴隶制度统治秩序,扩大了疆域。

井田制是一种奴隶社会的土地国有制度。在井田制下,周王享有土地所有权,诸侯臣下享有占有权和使用权。井田制直接来源于原始社会的土地公有制,与青铜器时代仍以木石器为主的生产力发展水平相适应,构成了奴隶社会的经济基础。



考题精析

❖ 基础型 ❖

例1 (2000年春京皖)导致西周共和的直接原因是 ()

- A. 王室衰微,诸侯反叛
- B. 奴隶起义
- C. 国人暴动
- D. 太戎攻破镐京

答案:C



精析 本题考查考生再认再现历史概念、历史事实、历史结论以及分析历史现象产生的原因的能力。导致西周共和的原因很多,而这里要求回答的是直接原因,国人暴动是产生共和的直接原因,故答案为C项。

✦ 能力型 ✦

例2 周初实行分封制是为了 ()

- A. 建立军事屏障,防止外族入侵
- B. 削弱功臣、贵族的权力
- C. 排斥异姓诸侯,团结同姓诸侯
- D. 巩固奴隶制国家政权

答案:D

精析 选项A是周初实行分封制所产生的一个直接结果,而非原因;选项B和C均与分封制的内容明显不符,同时受封的诸侯不仅有同姓的王侯,还有异姓的功臣和先代贵族,这些分封到全国各地去的诸侯控制着当地的政治、经济、文化,掌握着军队。选项D就是所要求的答案。解答本题的关键是对分封制这个历史概念有全面而准确的了解,并能透过现象看到本质,分清原因和结果。



创新题解

为适应3+综合考试的要求,学习本章时要注意政、史、地各学科之间的联系和渗透,寻找它们之间的联结点,搞清相关学科之间的联系,不断提高其综合素质和应试能力,培养创新思维和创造能力。例如搞清奴隶社会的政治经济特征与其他学科之间的联系;历法的种类与地理学科之间的联系;甲骨文与其他学科之间的联系等等,可以联系的知识点很多,但是,万变不离基础知识。只有这样,才能以不变应万变。

例 1999年9月1日,由中国国务院新闻办公室和联合国教科文组织联合举行的“'99巴黎·中国文化周”在巴黎隆重开幕。丁关根代表中国政府出席了开幕式。这项活动内容包括“中国经济与社会发展”等主题论坛,中国陶瓷艺术、编钟及古乐器等专题展览,介绍古代青铜器、古建筑专题讲座,等等。

回答:

(1)我国首都北京和法国首都巴黎,都处于中纬度地带,且都临近海岸,但气候却出现明显差异,分别为温带季风气候和温带海洋性气候。形成两地气候差异的主要因素是 ()

- A. 太阳辐射
- B. 大气环流
- C. 地面状况
- D. 以上三种因素

(2)现今世界上发现的最大的青铜器,是我国制造的_____,文中提到的编钟最早出现在我国的_____时期,它是在_____出土的。

- A. 夏 四羊方尊 战国 湖北武汉
- B. 夏 司母戊鼎 战国 河南安阳
- C. 商 嵌错赏功宴乐铜壶 战国 四川成都
- D. 商 司母戊鼎 战国 湖北随州

(3)上述材料表明我国政府在行使以下几项职能 ()

- A. 组织领导社会主义精神文明建设
- B. 维护世界和平,促进经济发展
- C. 发展国际交流与合作
- D. 在国际社会中的对外交往

(4)110年前的法国巴黎,召开的一次重要会议是 ()

- A. 国际工人协会的成立大会
- B. 共产国际第一次代表大会
- C. 国际社会主义者代表大会
- D. 巴黎和平会议

(5)以巴黎为中心的_____盆地是法国最重要的工业区。请你写出巴黎的两个名胜古迹:_____、_____。

解析:本题以“'99巴黎·中国文化周”有关材料为背景,从地理、历史、政治三个学科考查考生的综合分析能力。解答此类题目的关键是要打破思维定势,通过发散思维,多角度、多学科地思考和分析问题,注意多学科地迁移知识。第(1)、(5)两题需要用地理知识回答;第(2)、(4)两题需要用商朝、战国和世界近代史的有关知识解答;第(3)题则需要用政治常识中的我国的国家职能的内容回答。此题以时政材料设计,情境新,综合性强。参考答案:(1)B (2)D (3)CD (4)C (5)巴黎;艾菲尔铁塔;巴黎圣母院。



课时检测

❖ 基础型 ❖

一、选择题

1. 关于王位世袭制代替禅让制的表述中,错误的
是 ()
A. 是历史的倒退
B. “家天下”代替“公天下”
C. 中国从此进入文明社会
D. 是生产力发展的结果
2. 下列历史人物中属于开国君主的有 ()
①夏启 ②汤 ③盘庚
④周文王 ⑤周武王
A. ①②④ B. ②③⑤
C. ①②⑤ D. ②④⑤
3. 我国有文字可考的历史开始于 ()
A. 夏朝 B. 西周
C. 商朝 D. 秦朝
4. 商朝是我国奴隶制发展的重要时期,主要表现
在 ()
A. 奴隶被广泛用于社会生产的多个部门
B. 奴隶被大量当成祭祀的贡品或陪葬品
C. 市场上奴隶的数量大,价格低
D. 对奴隶反抗的镇压手段十分残酷
5. 商朝的历法有大小月、闰年等概念,这一信息主
要来源于 ()
A. 民间传说 B. 甲骨文记载
C. 《史记》记载 D. 商墓竹简记载
6. 下列对“国人暴动”的正确理解是 ()
A. 西周末年全国人民的暴动
B. 西周末年的奴隶起义
C. 西周后期的平民暴动
D. 西周后期镐京的平民和奴隶暴动

❖ 能力型 ❖

7. 夏朝与尧、舜、禹时期比较,本质的不同点是
()
A. 使用奴隶 B. 财产私有
C. 王位世袭 D. 贫富分化
8. 《史记·周本纪》载:“崇侯虎谮西伯(周文王)于

殷纣曰:‘西伯积善累德,诸侯皆向之,将不利于
帝。’帝纣乃囚西伯于羑里。”这一材料表明

()

- (1)周是商朝的臣属之邦
(2)商、周之间是对立的敌国
(3)殷纣已失去“天下共主”地位
(4)周已形成对殷纣的威胁
A. (1)(2) B. (2)(3)
C. (3)(4) D. (1)(4)
9. 西周“国人暴动”的性质是 ()
A. 奴隶的武装暴动
B. 诸侯的武装暴动
C. 手工业者的武装暴动
D. 平民的武装暴动
10. 以下各项最能体现井田制实质的是 ()
A. “大道之行也,天下为公”
B. “大道既隐,天下为家”
C. “普天之下,莫非王土”
D. “官者田连阡陌,贫者无立锥之地”
11. 分封制在周初和周后期结果不同。导致这种
截然不同结果的最主要因素是 ()
A. 井田制的破坏 B. 生产力的发展
C. 诸侯争权夺利 D. 生产关系的变化
12. 商朝号称“青铜时代”,下列哪一项不符合当时
历史情况? ()
A. 商朝青铜器已广泛用于农业和手工业生产
B. 商朝青铜业生产具有较高技术水平
C. 商朝青铜器具有极高艺术价值
D. 商朝青铜器制造是手工业生产的主要部门
13. 商代的青铜制造业是为了 ()
A. 手工业发展的需要
B. 奴隶制经济发展的需要
C. 奴隶劳动的需要
D. 奴隶主贵族生活的需要
14. 下列生产能力①掌握原始的灌溉技术 ②种
植蔬菜和麻 ③使用铁制生产工具 ④使用
青铜工具
出现的先后顺序是 ()
A. ①②③④ B. ②①④③
C. ④②①③ D. ②③①④
15. 从商代甲骨文中我们可以看到 ()

- A. 中国历史上最早的确切纪年
- B. 世界上最早的日、月食记录
- C. 中国文字最初的起源形态
- D. 关于划分节气的最早记录

二、材料解析题

16. 阅读下列材料

材料1 王者之制分禄爵,公、侯、伯、子、男,凡五等。……天子之田方千里,公侯田方百里,伯七十里,子男五十里,……天子之县内,诸侯禄也。外,诸侯嗣也。

摘自《礼记·王制篇》

材料2 天子适诸侯,曰巡狩;巡所守也。诸侯朝于天子,曰述职;述职者,述所职也。无非事者。……一不朝则贬其爵,再不朝则削其地。三不朝则六师移之。

摘自《孟子·告子》

请回答:

- (1)材料1说明了我国奴隶社会的什么制度?
王根据什么决定分赐土地的多少?

- (2)材料2中的“巡狩”和“述职”各指什么?
“诸侯”与“天子”的关系如何?

- (3)材料2对诸侯作了哪些法律规定?为什么先“贬其爵”后“削其地”?作此规定的目的是什么?

三、问答题:

17. 结合史实说明商代文明在古代世界的特殊地位,西周时又有哪些制度对我国奴隶社会的兴盛起了重要影响?

❖ 创新型 ❖

四、3 + X 文科综合题

18. 我国奴隶社会和封建社会形成的标志分别是什么?结合历史唯物主义观点说明其依据。

第三章 春秋和战国时期



考点归纳

一、分期

1. 东周分为春秋和战国两个阶段:春秋时期,是奴隶社会的瓦解时期;战国时期,是我国封建社会的开始。

2. 东周结束于公元前 256 年,战国结束于公元前 221 年,在时间概念上,东周并不完全等于春秋战国时期。

二、春秋五霸与战国七雄

1. 为争夺土地、人口和对其他诸侯国的支配权,各诸侯国不断进行兼并战争,夺取霸主地位。争霸、兼并使诸侯国数目减少,华夏族和其他各族接触频繁,促进了民族融合。

此现象说明战争的结果超出了战争本身,并进而理解春秋、战国争霸战争在奴隶制瓦解和封建制形成中的作用。

2. 春秋与战国争霸称雄,由于历史时代性质不同,故在战争性质上前者为奴隶社会,后者为封建社会。

3. 过程。

三、战国时期封建制的确立

1. 商鞅变法。

(1) 理解商鞅变法是战国时期各国变法的典型代表,是战国时期封建制确立的重要途径。

(2) 了解变法的时间、人物、内容、作用、性质。

2. 经济发展。

(1) 生产工具是生产力水平的重要标志,生产关系、经济基础、上层建筑是相互作用的,封建制取代奴隶制,并促进战国经济发展,即说明此论点。

(2) 战国时期商品经济是中国封建社会比较繁荣的阶段之一,具体表现于货币、城市、中原市场形成几个方面。

(3) 比较商鞅变法与春秋霸主改革的异同。

前者以改变社会生产关系、上层建筑为目的,

后者仅涉及具体的经济、军事内容。



能力延展

春秋时期奴隶制的瓦解

春秋无义战,连绵不断的争霸战争是这一时期的特点。在诸侯争霸中先后有 5 个霸主。齐桓公任用管仲为相进行改革,是我国历史上较早的一次成功的改革,奠定了称霸的基础。“尊王攘夷”的口号和手段经实践检验是成功的。生产力的发展必然引起生产关系的变革。铁器牛耕的使用,标志着生产力的显著提高,终于冲破了井田制的藩篱,从而产生了新的土地制度、剥削方式和阶级关系,标志着奴隶社会的逐步瓦解。



考题精析

✧ 基础型 ✧

例 1 (2000 年春京皖)下列关于春秋争霸性质的说法,正确的是 ()

- A. 打击奴隶制,推广封建制
- B. “尊王攘夷”维护周王室统治
- C. 春秋无义战,阻碍社会进步
- D. 争夺土地人口的兼并战争

答案:D

精析 本题旨在考查考生再认再现历史概念、历史结论的能力。

关于春秋争霸的性质,必须从春秋争霸背景、目的、结果诸方面加以广泛的考察。春秋时期由于东周王室衰微,出现了大国争霸的局面,其实质都是为了掠夺土地和财富,以满足奴隶主的私欲,给人民带来了沉重的灾难和痛苦,但是,争霸战争的结果是大国拓展疆域,实现了区域性的统一,加强了集权的趋势,加快了统一的步伐,争霸战争在不同程度上削弱了奴隶主贵族的势力,便利了新兴地主势力的发展,促进了民族融合。故应选择 D 项。