

全国成人高等教育规划教材

英语学习辅导书 2

A COMPANION TO ADULT ENGLISH

教育部成人高等教育英语教材编写组 编



高等教育出版社

全国成人高等教育规划教材

*A Companion to
Adult English*

英语学习辅导书 2

教育部成人高等教育英语教材编写组 编

高等教育出版社

(京)112号

内 容 提 要

全国成人高等教育《英语》系列教材由教育部规划并推荐,供各类成人高等院校非英语专业专科使用。本套教材以原国家教委1997年颁布的《全国成人高等教育英语课程教学基本要求(非英语专业专科用)》为依据编写,包括主教材《英语》和同步自学教材《英语学习辅导书》各4册。本套教材把语言基本功训练与实际涉外活动结合起来,使成人英语学习从一开始就学用结合,学一点、用一点、会一点。

本书为主教材《英语2》的配套用书,内容包括《英语2》学习重点提示、自学同步练习、《英语2》练习参考答案三部分。自学同步练习通过形式多样的练习,重点训练主教材出现的词汇、结构,以提高听、说、读、写、译等各项技能;书中设有阶段性测试题,便于学生自检、自测。

本书配有录音磁带。

图书在版编目(CIP)数据

英语学习辅导书 (2)/教育部成人高等教育英语教材编写组编. —北京:高等教育出版社,1998.7
ISBN 7-04-006601-7

I. 英… II. 教… III. 英语-成人教育:高等教育-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 16247 号

*

高等教育出版社出版

北京沙滩后街 55 号

邮政编码:100009 传真:64014048 电话:64054588

新华书店总店北京发行所发行

化学工业出版社印刷厂印装

*

开本 850×1168 1/16 印张 12.5 字数 350 000

1998 年 7 月第 1 版 1998 年 7 月第 1 次印刷

印数 0 001—15 132

定价 12.50 元

凡购买高等教育出版社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题者,请与当地图书销售部门联系调换

版权所有,不得翻印

A Companion to
Adult English

英语学习辅导书 2

《英语》系列教材编写指导组

组 长：黄震华

成 员：孔庆炎、刘黛琳、刘援、于忠喜、余渭深

《英语学习辅导书 2》

总主编：孔庆炎

主 编：姜怡

编 者：李秀英、姜怡、赵仕凤、王慧莉、吴卓娅



前 言

全国成人高等教育《英语》系列教材是根据原国家教委 1997 年颁发的《全国成人高等教育英语课程教学基本要求（非英语专业专科用）》（以下简称《基本要求》）编写的，是教育部成人高等教育规划教材。本套教材的培养目标是：1. 掌握一定的英语基础知识和技能；2. 具有阅读和翻译有关业务英语资料的能力；3. 训练进行简单的日常和涉外会话的初步能力；4. 培养模拟套写简单信函等涉外业务应用文的能力。

主教材（即《英语》）和同步自学教材（即《英语学习辅导书》）两种学生用书各分 4 册。第一册为预备教材，词汇起点为 800 词，主要目的是帮助英语水平低于《基本要求》规定的学生，复习巩固中学已学过的语音、语法、词汇，为进一步学习打下基础；第二册的重点是简单句的基本语法和基本句式的听说读写译等基本技能的训练，并注意把语言基本功训练与实际涉外活动结合起来，使成人英语学习从一开始就能贯彻学用结合，学一点、用一点的原则；第三、四册在侧重阅读基本技能训练和语法应用能力提高的同时，继续进行听说读写译的综合训练，并引入涉外交际资料的阅读、翻译和套写训练，将读译写技能的培养作为教学重点，把培养学生实际使用英语去处理业务工作中的涉外交际活动的能力作为最终目标。

《英语学习辅导书》包括主教材学习重点提示、自学同步练习、主教材练习参考答案三部分。其中自学同步练习既与《英语》紧密配合，又不相互重复。与《英语》相比，自学同步练习遵循“自学、自练、自测”的原则，选材内容更简短、生动，训练方式与形式更灵活多样，并适时提供自测试题供学生检测自己的学习成果。考虑到学生自学的特点，其听说训练以听力训练为主，听录音遍数也不强求一致，学生可根据自己的实际需要播放两或三遍；读译写部分以读懂理解为主，~~所附的套写练习~~是为了帮助学生扩大词汇和巩固语法的。因此，同时使用这两套用书，会收到相得益彰的效果。

《英语》和《英语学习辅导书》的编写力图改变成人英语教学脱离实际、学用结合不密切的低效率局面，突出英语教学紧密为改革开放服务的实用方向。这是一种新尝试，~~虽然编者力求达到~~所设定的目标，但由于编写时间紧迫，经验不足，水平所限，不足与疏漏之处在所难免，恳切希望广大师生和读者批评指正。

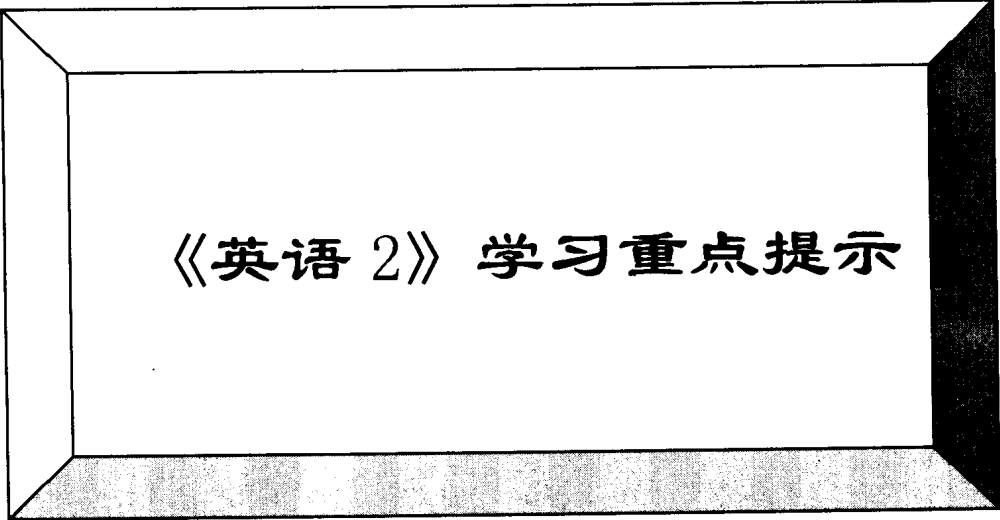
本册总主编为大连理工大学外语系孔庆炎教授。由对外经济贸易大学黄震华教授担任主审。参加审稿工作的还有：中央电视大学刘黛琳副教授、北京邮电大学函授学院汪琛副教授、南京师范大学金陵女子学院于忠喜副教授。大连理工大学的美籍教师 Joel Kirkhart 审读了全书。编者在此一并表示深深谢意。

编 者

1998 年 3 月

目 录

《英语 2》学习重点提示	1
自学同步练习	7
Unit 1	9
Unit 2	15
Unit 3	21
Unit 4	29
Unit 5	35
Unit 6	42
Unit 7	51
Unit 8	57
Unit 9	63
Unit 10	71
Unit 11	77
Unit 12	83
Unit 13	91
Unit 14	97
Unit 15	103
Vocabulary	111
Key to the Exercises	121
《英语 2》练习参考答案	163



《英语 2》学习重点提示

第一大单元 (Units 1—3) : 个人背景介绍**I. 单元内容重点:**

单 元	交 际 重 点	语 法
Unit 1	介绍个人所受到的教育, 涉及毕业学校、所学专业 and 科目、考试要求等。	一般过去时的肯定式、否定式、疑问式。
Unit 2	撰写个人简历, 涉及教育程度、工作经历、身体状况、外语程度及其它个人资料。	现在完成时的肯定式、否定式、疑问式。
Unit 3	参加求职面试, 介绍个人经历, 涉及阐明辞退旧职的理由、对新工作的期待及面试中应注意的事项。	一般过去时与现在完成时的比较。

II. 学习技能要求:

1. 听说: 能听懂并用英语进行有关个人简历的简短对话, 特别是有关个人所受教育的对话, 培养用英语求学求职的初步能力。
2. 读译写: 能朗读和翻译 (英译汉) 英文个人简历及介绍个人经历的小短文。
3. 能使用所学词汇、句型和语法将有关个人简历的简短汉语句子译成英语。特别应注意记忆和掌握各单元所提供的交际句型。
4. 能正确使用一般过去时与现在完成时, 应特别注意这两种时态的不同。
5. 活泼学习 (Merry Learning): 复习字母组合 ou, ough, our 在词中的发音和简短句的升降调; 读懂并体味所提供的趣味语句。

第二大单元 (Units 4—6) : 继续深造与求职**I. 单元内容重点:**

单 元	交 际 重 点	语 法
Unit 4	了解国外大学的情况, 涉及学费、考试、奖学金等。	一般将来时的肯定式、否定式和疑问式 (will, shall)。
Unit 5	面试求职, 涉及工作竞争、挑战及个人优势等。	一般将来时的其它表达法 (be going to, be to do, be doing)。
Unit 6	写申请/求职信。	一般现在时、一般过去时与一般将来时的比较。

II. 学习技能要求:

1. 听说: 能听懂并用英语进行简单的有关出国深造的交谈及求职面试, 培养用英语进行求学和求职的初步能力。

2. 读译写: 能朗读和翻译(英译汉)有关出国深造及求职的小短文。学习撰写简短的英语求职信函。
3. 能使用所学词汇、句型和语法将有关介绍某大学或某项工作情况的简短汉语句子译成英语。特别应注意记忆和掌握各单元所提供的交际句型。
4. 能正确使用一般将来时的几种不同的表达方法, 能正确区分、使用一般现在时、一般过去时与一般将来时。
5. 活泼学习(Merry Learning): 复习字母组合 ow, qu(e), th 在词中的发音和简短句的升降调; 读懂并体味所提供的趣味语句。

第三大单元 (Units 7 — 9): 旅游与度假

I. 单元内容重点:

单 元	交 际 重 点	语 法
Unit 7	向旅行社查询旅行信息, 涉及机票确认、航班时间及各种旅行方式, 如团体旅游等。	被动态的一般现在时。
Unit 8	旅游的食宿安排, 涉及旅馆、餐饮、景点安排等导游信息。	被动态的一般过去时。
Unit 9	旅游胜地及旅行社介绍。	被动态现在时与过去时的比较。

II. 学习技能要求:

1. 听说: 能听懂并用英语进行简单的有关旅游与度假安排的对话, 培养从事涉外导游工作的初步能力。
2. 读译写: 能朗读和翻译(英译汉)有关旅游与度假食宿安排、旅行方式, 团体旅游、旅游景点和旅行社的小短文。
3. 能使用所学词汇、句型和语法将有关旅游与度假安排的简短汉语句子译成英语。特别应注意记忆和掌握各单元所提供的交际句型。
4. 能基本正确使用被动语态的现在时与过去时, 注意区分被动语态与主系表结构。
5. 活泼学习(Merry Learning): 复习以字母 e, se 结尾的单词的发音和复数及第三人称单数的 s 和 es 的发音; 简短句的升降调; 读懂并体味所提供的趣味语句。

第四大单元 (Units 10 — 12): 邀请

I. 单元内容重点:

单 元	交 际 重 点	语 法
Unit 10	邀请外国朋友到家中吃饭, 涉及邀请、约定时间、表示感谢等。	常用来表示时间、地点的介词及介词短语。

Unit 11	餐桌上的交谈，涉及餐具的使用、祝酒、让菜等。	介词及介词短语作状语，用于表示原因、让步、程度、条件等。
Unit 12	接受外国朋友邀请到餐馆就餐，写邀请函及其复函。	介词短语作定语。

II. 学习技能要求：

1. 听说：能听懂并用英语进行简单的有关邀请朋友进餐及在餐桌上待客的对话，培养宴请外宾的初步能力。
2. 读译写：能朗读和翻译（英译汉）有关邀请客人的小短文、邀请函以及答复或谢绝邀请的信函。
3. 能使用所学词汇、句型和语法将与邀请有关的问答、就餐、赞美、餐具的使用、祝酒、让菜、感谢等简短汉语句子译成英语。特别应注意记忆和掌握各单元所提供的交际句型。
4. 能正确使用常用的介词及介词短语。
5. 活泼学习(Merry Learning)：复习以字母 y 结尾的单词和以 ed 结尾的过去式单词的发音；复习某些不发音的字母；简短句的升降调；读懂并体味所提供的趣味语句。

第五大单元 (Units 13 — 15)：询问地点与方位

I. 单元内容重点：

单 元	交 际 重 点	语 法
Unit 13	询问、查找室内某一具体位置 (如接待处、经理室等)。	状语：介词短语作地点状语，可位于句子结构之后或之前。
Unit 14	询问、查找户外某一具体位置，涉及迷路，问路、指示方向、查地图等。	定语（名词、数词、形容词、介词短语作定语）。
Unit 15	介绍并描述某一地方的巨大变迁。	时间、条件和原因状语从句。

II. 学习技能要求：

1. 听说：能听懂并用英语进行简单的有关问路的对话，培养为迷路外宾指示返回住地路途和在楼内为外宾指示方向的初步能力。
2. 读译写：能朗读和翻译（英译汉）有关询问地址、方位及介绍并描述某一地方的变迁的小短文。
3. 能使用所学词汇、句型和语法将有关地理方位和环境变迁的简短汉语句子译成英语。特别应注意记忆和掌握各单元所提供的交际句型。
4. 能基本正确使用常用的表示时间、地点、条件和原因的状态从句及名词、数词、形容词、介词短语作定语。
5. 活泼学习(Merry Learning)：复习[dʒ] [tʃ] [ʃ] [ʒ]和[iə]的发音和简短句的升降调；读懂并体味所提供的趣味语句。

091274

自学同步练习

Unit 1

Listening In and Speaking Out

1 Conversations

Listen to the conversations and choose the best answers to complete the statements.

1. The girl studied _____ last year.
a. Chinese b. French c. English d. German
2. They had _____ lessons a day.
a. 3 b. 4 c. 5 d. 6
3. The girl usually did homework _____.
a. in the morning b. in the afternoon c. in the evening d. during the weekends
4. The girl _____ made a lot of mistakes.
a. never b. seldom c. often d. sometimes
5. The girl got _____ points in the exam.
a. 8 b. 18 c. 28 d. 80

2 Passage

Listen to the passage and then decide whether the following statements are true (T) or false (F).

- ☐ 1. Young people have always been encouraged to choose their own careers for themselves.
- ☐ 2. Most young people choose their own careers according to their parents' ideas.
- ☐ 3. Young people may not always have a sound judgement of their own abilities.
- ☐ 4. Total freedom in the choice of a career may not be good to both the individual and society.

3 Spot Dictation

Listen to the short passage and fill in the blanks with the missing words.

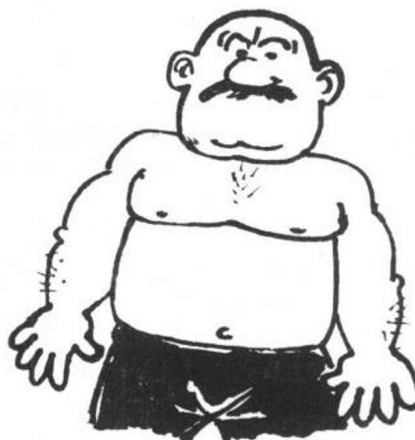
Ann Green is a housewife who comes from Udine in the northeast of Italy, not far from Venice. "I studied _____ at school but I've forgotten _____. I'd like to _____ so that I can _____ my children with _____, and also so that I can manage when we _____ abroad. I watch English and American _____ on television to keep in touch with the language, but perhaps I ought to _____ to learn to speak it _____."

4 Picture Identification

Listen to the ten statements and identify which ones describe the first picture and which ones describe the second. Write an "F" (first) or "S" (second) in the small boxes.



(1)



(2)

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐ 10. ☐

5 Picture Description

Describe the picture with the help of the Chinese version and the English words given in the brackets.



坐在一张圆桌旁 (sit at a round table),
 好像在读报纸 (seem to be reading a newspaper),
 在写点东西 (write something),
 戴着眼镜 (wear glasses),
 穿着连衣裙, 戴着耳环 (wear a dress and earrings)

Reading In and Writing Out

Passage A How to Improve Your Reading ?

— When I read in English, I always want to understand every single word and so I spend a lot of time looking words up in my dictionary. 单个的