

英语四六级快训系列

英语四六级语法词汇

重点 难点 精解

主编 李萧红
杨莉

——瞄准2000年考试

最新大纲，最新词汇

国家考试中心新题型

西安交通大学出版社

英语四六级快训系列

英语四六级 语法词汇重点难点精解

主 编 李萧红 杨 莉
编 者 李永安 聂海增
邱立民 秦祝朋



西安交通大学出版社

内 容 提 要

本书是以1999年最新《大学英语教学大纲(修订本)》为依据,在充分吸收近年来国内同行优秀教学经验和最新理论成果的基础上,为那些志在通过国家四六级英语考试的广大考生编写的。全书收编近2000道习题,共分四个部分:(1)语法结构与词汇命题特点及解题思路;(2)语法词汇重点难点精解及测试练习与答案;(3)语法词汇综合测试及答案精解;(4)新大纲1—6级常用词组表及介词短语搭配。全书语言规范,取材有据有趣,重、难点突出,例句详实准确。本书不仅指导考试,还注重培养考生独立解题和语言的运用能力,是参加英语四六级考试及各类中高级英语水平考试的必读书籍。

图书在版编目(CIP)数据

英语四六级语法词汇重点难点精解/李萧红主编;杨莉等编. -西安:西安交通大学出版社,1999.8

(英语四六级快训系列)

ISBN 7-5605-1156-2

I. 英… II. ①李… ②杨… III. ①英语-语法-高等学校-水平考试-自学参考资料②英语-词汇-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 40655 号

*

西安交通大学出版社出版发行

(西安市咸宁西路28号 邮政编码:710049 电话:(029)2668316)

西安德力彩印厂印装

各地新华书店经销

*

开本:850 mm×1168 mm 1/32 印张:17.125 字数:485千字

1999年9月第1版 1999年11月第2次印刷

印数:10 001~18 000 定价:18.00元

若发现本社图书有倒页、白页、少页及影响阅读的质量问题,请去当地销售部门调换或与我社发行科联系调换。发行科电话:(029)2668357,2667874

代 序

西安交通大学出版社已出版过两轮英语四六级考试系列指导书。前两轮系列书以其指导准确,难易适中,可靠度高而赢得考生和老师的好评。

1999年8月,酝酿已久的《大学英语教学大纲(修订本)》终于正式颁布了。新大纲既注重语言基础,又注重语言应用能力的培养,文、理、工各科通用,体现了科学性、先进性、实用性、灵活性的原则。与旧的教学大纲相比,新教学大纲有明显的变化:

四级要求:

	旧大纲	新大纲
词 汇	3800~4000	4200
阅读能力	50 词/分钟	70 词/分钟
听的能力	120 词/分钟	130~150 词/分钟
写的能力	半小时写出 100 词左右的短文	半小时写出 120~150 词的短文

六级要求:

	旧大纲	新大纲
词 汇	5000~5300	5500
阅读能力	70 词/分钟	70 词/分钟(文章难度加大)
听的能力	140 词/分钟	150~170 词/分钟

写的能力 半小时写出 120 词 半小时写出 150~180 词
左右的短文 的短文

《大学英语教学大纲(修订本)》公布以后,西安交通大学出版社又组织了多年从事四六级考试辅导的一线顶尖老师,紧扣新大纲的要求,以新词汇表为依据,编写出了“英语四六级快训系列”。

“英语四六级快训系列”改变了以往传统的训练模式,强调“快速”、“准确”、“有效”。专家合理分配时间,瞄准 2000 年考试,反映最新考试信息。具体表现在:

1. 录音读速加快。
2. 阅读文章更长,在相同的时间内阅读量增大或难度加大。
3. 新增加的词汇分布在各练习之中。
4. 增加了答案详解。
5. 作文难度更大,文章更长。
6. 仿真度高,接近真题。

作者还对近年来英语教学情况和四六级考试结果进行了分析和研究。学生在学习和考试中暴露出来的语言基础应用能力以及应试技巧等方面的不足之处,可按照书中提供的方式训练,并能在短时间内有较明显的突破。在短时间取得成效后还应及时巩固和不断提高,只有通过日积月累的磨练和学习,才有可能使英语水平真正达到一个新的高度。

考试只是对自己英语水平的测试和鉴定,而不是学习的最终目的。希望考生能借助这套书顺利通过四六级考试,但同时希望考生能以此为基点全面提高英语的应用能力。

西安交通大学出版社

前 言

由国家教育部主持的大学英语四六级考试,是检查教学大纲执行情况、评估教学质量的一种有效手段,是获取教学反馈信息的主要来源和改进教学工作的重要依据。

本书就是为了配合大学英语教学和大学英语四六级考试的需要,以1999年最新《大学英语教学大纲(修订本)》为依据,在充分吸收了国内同行优秀教学经验和最新理论成果的基础上组织编写的。书中归纳了四六级考试所涉及的语法词汇重点,详细讲解了语法和词汇的命题秘诀以及应试技巧。全书内容丰富,形式新颖,具有以下三大特点:

第一,“全”、“真”模拟,科学实用。本书在编写过程中,严格遵照最新《大学英语教学大纲(修订本)》和调整后的1—6级《大学英语教学大纲通用词汇表》及《语法结构、功能意念表》的要求,各章节所精选的习题和语法词汇综合测试题参照大学英语四六级考试的《样题》和新题型而设计,涉及的语法词汇模拟范围全面,在难易程度上与真题保持高度一致,尽可能详实地反映大学英语四六级考题的特点。同时,书中收集了历年四六级全真试题,并进行分类汇编,通过分析总结语法词汇的考试规律,把大学英语四六级考试的特点展现在考生面前,使他们能把握要点,尽早通过四六级考试。

第二,重点突出,讲解透彻。本书不同于其它同类书,没有对

所有语法现象进行逐一解释,而是按照新大纲,本着删繁就简的原则,删去了一些对考试意义不大的项目,对大学英语四六级考试中常出现的语言难点进行归纳总结,把重点放在打好语言基础和培养语言应用能力上,全面真实地反映目前四六级考试的特点和要求,因而具有很强的实用性。本书设计的10套语法词汇综合测试题都注有详尽的解析,语言精练规范,难易结合,浅显易懂,期望能以此山之石攻破他山之玉。

第三,取材广泛,形式新颖。本书以培养和提高考生英语语言运用能力为出发点,考试指导方向明确。为使广大考生达到事半功倍的效果,本书在选题时也融入了英国(Cambridge: Certificate of Proficiency in English)和美国(TOEFL)等经典英语试题。通过对这些高质量习题的反复操练,力求对重点英语语法结构和词汇有一个系统清晰的了解,进而逐步提高考生的应试能力。文化和语言有着密切的联系,一定的文化背景知识有助于促进语言应用能力的提高。本书中所精选的英、美经典例题可以帮助考生开阔视野,扩大知识面,加深对世界的了解,借鉴和吸收外国文化精华,有助于提高他们自身的文化素养。

本书也是一本工具性参考书,书后附有新大纲调整后的1—4级常用词组表、5—6级常用词组表和常用介词短语搭配等三个附录,不仅适用于参加大学英语四六级考试的广大考生,也是考研和出国留学人员考试的必读书籍。同时,对于参加其它各类中高级英语水平考试的考生及广大英语爱好者和英语教师都具有一定的使用价值。

本书在试用过程中,部分同仁和在校研究生也提出了宝贵的意见和建议,在此一并表示感谢。由于编者经验不足,疏漏之处在所难免,敬请广大读者批评指正。

编 者

1999年8月

目 录

第 1 章 语法结构与词汇命题特点及解题思路

第 2 章 语法词汇重点难点精解及测试

第 1 节 动词的时态与时态呼应..... (7)

Test One Verb Tenses & Tense Agreement

第 2 节 动词的被动语态 (30)

Test Two Passive Voice

第 3 节 动词的虚拟语气 (40)

Test Three Subjunctive Mood

第 4 节 非谓语动词 (63)

Test Four Non-finite Verbs

第 5 节 独立主格结构..... (138)

Test Five Absolute Construction

第 6 节 主谓一致..... (143)

Test Six Subject-Verb Agreement

第 7 节 附加疑问句..... (162)

Test Seven Tag Questions

第 8 节 倒装..... (172)

Test Eight Inversion

第 9 节 省略..... (184)

Test Nine Ellipsis

✓ 第 10 节	强调句式	(191)
	Test Ten Emphasis	
第 11 节	否定句	(201)
	Test Eleven Negative Sentences	
第 12 节	定语从句	(213)
	Test Twelve Attributive Clauses	
✓ 第 13 节	名词性从句	(224)
	Test Thirteen Noun Clauses	
第 14 节	状语从句	(235)
	Test Fourteen Adverbial Clauses	
✓ 第 15 节	<u>形容词和副词</u>	(253)
	Test Fifteen Adjectives & Adverbs	
✓ 第 16 节	<u>名词</u>	(291)
	Test Sixteen Nouns	
第 17 节	动词短语与介词短语搭配	(314)
	Test Seventeen Verbal & Prepositional Phrases	

第 3 章 语法与词汇综合测试及答案精解

I . Comprehensive Test One	(350)
II . Comprehensive Test Two	(366)
III . Comprehensive Test Three	(381)
IV . Comprehensive Test Four	(398)
V . Comprehensive Test Five	(415)
VI . Comprehensive Test Six	(434)
VII . Comprehensive Test Seven	(450)
VIII . Comprehensive Test Eight	(467)
IX . Comprehensive Test Nine	(483)
X . Comprehensive Test Ten	(498)

附录

- 附录 1 1—4 级常用词组表…………… (511)
- 附录 2 5—6 级常用词组表…………… (525)
- 附录 3 常用介词短语搭配…………… (528)

参考书目

第1章 语法结构与词汇

命题特点及解题思路

“语法结构与词汇”是大学英语四六级考试中的一个项,是课堂教学中的重点之一。该部分的新题型之一就是选择填空,此题型基本与老题型相同,它是对英语基本功的测试,也是对课堂英语基础教学的检验。和“阅读理解”比起来,“语法结构与词汇”的难度相对较低,正因为如此,它也是最容易得分的一个部分,在这一部分不丢分或少丢分对四六级考试过关尤为重要。为了适应新形势,保证顺利复习,争取最大限度地获得高分,有必要对本部分的命题规律和解题技巧在理性上做进一步的了解和认识。

I. 命题特点

词汇与语法结构共 30 小题,每小题 0.5 分,答题时间为 20 分钟。根据大纲规定,大学本科生在两年的英语基础课学习中应该掌握英语的基本语法知识,其中包括词法——名词、代词、数词、形容词、副词、动词等的用法,和句法——时态、语气、语序、从句、插入语、标点符号等的正确使用。“词法结构与词汇”考题就是针对上述内容而设计的。如果考生掌握此部分的命题特点,在平时学习和考前复习时有的放矢,就可以收到事半功倍的效果。

根据历次国家曝光题统计,“词法结构与词汇”部分的命题内容与比例如下表所示:

内 容 \ 项 目	频率(道次)	比例(%)
名、代、动、形、副词等	10.0	3.3
介、冠、连词等	2.8	9
动词短语搭配	4.4	14.6
非谓语动词	3.2	10.6
虚拟语气	1.8	6
时态、语态	1.6	5
主谓一致	0.4	1
各类从句	1.8	6
特定结构与句型	2.8	9
省略与倒装	0.5	2

II. 解题思路

在解答词汇和语法结构题时,可采用以下几种方法:

1) 固定搭配,看准就选。

固定搭配主要包括固定词组、短语和惯用法。一旦看准,就不必往下看,既能节约时间又能提高命中率。例如:

(1) Mark often attempts to escape _____ whenever he breaks traffic regulations.

A) having been fined C) to be fined

B) to have been fined D) being fined

选 D)。“escape”作“逃避,避免”讲时,其后通常跟名词或

(2) _____ quite recently, most mothers in Britain did not take paid work outside the home.

- 选 B)。此句为“not...until”的固定句型。

问题后面的四个选项经常是同义词或近义词,平时注意积累词汇,就可以通过区别它们之间的不同而选择出正确答案。例如:

- A) sight
B) view
C) look
D) form

(4) Free medical treatment in this country covers sickness of mind as well as _____ sicknesses.

- 选 D)。“ordinary”，“普通的”；“normal”，“正常的”；“regular”，“有规律的”；“average”，“平均的”。

这“三线”包括“语义线”、“语法结构线”和“逻辑线”。做题时，从语义、语法、逻辑等三方面一齐入手，就可以选出符合上下文关系的词或短语。例如：

- A) Since that C) By now
B) Since now D) Now that

选D)。从前后两句的逻辑关系看,前半句是原因状语从句,所以应选相应的连词。“Since”可作连词,但不和“now, that”搭配。而“by now”是介词短语,不合语义。本句的语义为:“既然我们把所有的材料准备好了,就应该立即开始执行这项新任务。”D)为最佳选项,表示已知原因。

(6) You sang well last night. We hope you'll sing _____.

- A) more better C) nicely
B) still better D) best

选B)。从后面的单句看,“more better”本身结构不成立,宜改为“much better”;而其它语义均可搭配。如果联系上句看,上句意为“唱得好”,只有下句“希望唱得更好”才符合逻辑。译文:“昨天你唱得很好,我们希望今后你唱得更好。”

4) 采用排除法,答对不算投机。

从语义、语法、逻辑分析,或通过词汇、语法辨析来确认三项均有错误,以便推论不知意思的项为正确答案。例如:

(7) Alone in a deserted house, he was so busy with his research work that he felt _____ lonely.

- A) nothing but C) all but
B) anything but D) everything but

选B)。“nothing but”(除……只有),“all but”(几乎),“everything but”不是惯用短语,若填入,意思就成了“除了孤独他什么都感到了”,这样以来,逻辑就不通了。因此,A),C),D)均与文意不符,故排除。只有“anything but”(除……以外任何事;根本不……)符合文意。译文:“尽管他独自一人住一间久无人住的房间,但因忙于研究工作,他并不感到孤独。”

(8) The boy slipped out of the room and headed for the swimming pool without his parents' _____.

A) command

C) consent

B) conviction

D) compromise

选 C)。“command(命令), conviction(说服), compromise(妥协)”均不合文意,故排除。只有“consent(同意)”符合题意。译文:“这个男孩儿未经父母同意,就溜出房间去游泳池了。”

5) 时态、语态要注意,留心语气解题快。

做题时,如果四个选项是有关动词的,除了从动词的固定搭配着手外,还要从语态、时态、语气等三个方面考虑。时态、语态的考查包括谓语动词和非谓语动词,语气主要考查虚拟语气。只有正确掌握动词的时态、语态和语气,才能在做题时立于不败之地。例如:

(9) It is recommended that the project _____ until all the preparations have been done.

A) is not started

C) not be started

B) will not be started

D) is not to be started

选 C)。“recommend”等动词后面“that -”从句中常用动词原形或“should + 动词原形”来表示虚拟语气。

(10) We didn't know his telephone number; otherwise, we _____ him.

A) would have telephoned

B) must have telephoned

C) would telephone

D) had telephoned

选 A)。该句为与过去事实相反的假设(虚拟语气)。

(11) While people may prefer to television for up-to-the-minute news, it is unlikely that television _____ the newspaper completely.

A) replaced

C) have replaced

B) replace

D) will replace

选 D)。此句是对将来情况的预测,故用一般将来时。译文:“虽然人们可能喜欢靠电视获得最新消息,但电视完全取代报纸是极不可能的。”

(12) The local health organization is reported _____ twenty-five years ago when Dr. Audon became its first president.

A) to be set up

C) to have been set up

B) being set up

D) having been set up

选 C)。不定式完成式“to have been set up”表示动作行为的“先时性”,且语义、结构均与题意相符。译文:“据报道,当地的卫生组织是 25 年前成立的,那时 Audon 博士任第一界主席。”

以上方法贵在熟能生巧,如能灵活运用,对于加快解题速度,提高命中率,大有裨益。

第2章 语法词汇重点难点精解及测试

英语语法是英语学习者不可或缺的一门学问,它包括词法和句法两大部分,对于参加大学英语四六级考试的考生来说,掌握语法是攻克外语并取得优异成绩的一条重要途径。根据《大学英语教学大纲》的要求,学习英语语法时至少应该考虑到下面两个问题:(1)哪些是大学英语四六级考试必须掌握的重点语法知识?(2)如何在实践中提高自己运用语法知识的能力?只有解决好这两个问题,才能在词汇、结构、阅读理解、写作和改错等多方面内容的考试中立于不败之地,因为这几项测试历来都不是孤立的,它们是相互联系、不可分割的一个整体。下面各章就是以语法重点、难点为突破口,并就词汇的辨析与比较、常用词组的表达方式及应试技巧等相关的问题作详尽的说明,每个章节之后还附有一定的测试练习,以备考生复习使用。

第1节 动词的时态与时态呼应

I. 动词的时态

1. 一般现在时

1) 用于表示“真理、客观存在和习惯”等概念的句子中。

Light *travels* more quickly than sounds.

She *writes* good English but *doesn't* speak well.