

白 出品



ZHONGKAO

2002年中考政治
开卷考试必备资料

一本全



山西教育出版社
SHANXI EDUCATION PRESS

ZHONGKAO



2002年中考政治 开卷考试必备资料 一本全

主 编	王润花		
编写人员	詹 强	谢文萍	王润花
	戎改兰	郭瑞英	李桃仙
	贾克爱	封晓丽	

山西教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

2002 年中考政治开卷考试必备资料一本全/王润花编.

太原: 山西教育出版社, 2002. 2

(无敌考神书系)

ISBN 7-5440-2112-2

I. 2 … II. 王… III. 政治课-初中-升学参考资料

IV. G634. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 06729 号

整体策划 张宝东

责任编辑 张宝东

装帧设计 薛 菲

传 真 (0351) 4035711

E — mail zbdddzcx@sina.com

Q Q 53664571

出版发行 山西教育出版社出版发行(太原市迎泽园小区2号楼)

发行专线 (0351) 4053275

印 刷 山西新华印刷厂

开 本 787×960 1/16

印 张 15.5

字 数 349 千字

版 次 2002 年 2 月第 1 版 2002 年 2 月山西第 1 次印刷

印 数 1—500000 册

书 号 ISBN 7-5440-2112-2

定 价 13.80 元

2002 年中考政治命题趋向及复习对策

认真研究近几年内全国各地的中考政治试题,不难看出,由于考试改革力度不断加大,即使依然实行闭卷考试的地方,也命制了一些开放性试题,半开卷、开卷考试已经成为政治命题的趋势。这是中考政治命题的一项重大改革,作为“指挥棒”的中考,对于推进政治课的改革,进一步使政治课由原来的教师教现成结论,同学被动地容纳、贮存知识、肤浅的认识结论,真正转化为一种思想和信念,让考生在灵活的开放试卷上,经充分的思考,发表自己的见解,展示自己的素质,发挥自己的能力,这方面无疑具有重大的作用,这也体现了教育部《关于 2000 年初中毕业、升学考试改革指导意见》的精神和《中学思想政治课标准》的要求以及江泽民主席关于教育的讲话精神。为了更有利于贯彻国家的教育方针,推进素质教育,更有利于体现九年义务教育,全面提高教与学的质量,更有利于推动中小学课程教学改革,培养学生的创新能力和实践能力,更有利于减轻学生过重的课业负担,促使学生能生动、活泼、主动地学习,综观各省、市的中考试题,一般都具有以下几个特点:(一)突出社会热点,紧密联系实际,让学生充分发表对当前人人关心的重大社会问题的见解,从而考查学生学习思想政治课的真实效果。思想政治课教学的首要任务,就是提高学生运用课本知识去观察、分析、解决社会问题和理解、执行党的路线、方针、政策,从而提高学生的知识、技能和思想觉悟水平。2001 年各省、市的试题围绕“依法治国与以德治国”、“人口普查”、“西部开发”、“中美撞机”、“十五届五中全会”、“环境保护”、“2000 年美国大选”、“揭批法轮功”、“科教兴国”、“可持续发展”、“九五成就,十五规划”、“三个代表”、“建设有中国特色社会主义理论和路线、方针、

政策”、“坚持四项基本原则”、“精神文明建设”、“社会发展的基本规律——生产关系一定要适应生产力的发展”、“义务教育”、“公民的权利与义务”、“法制教育、爱国主义、集体主义、艰苦奋斗教育”等十多个社会热点，题目形式不偏不怪，就看学生自己的知识和思想水平，这样的试题才真正体现思想政治课的教学目的。（二）试卷知识覆盖面广，较好地体现了对知识的全面性、系统性和综合性的考查。各地的试题不仅突出理论与社会实际和学生思想实际的结合，而且很注重政治学科知识的综合应用，首先是每个年级的小综合，像江苏省南京市试题的第24题，综合运用初二、初三且也运用了一些简单的数学、语文知识；也有三个年级的思想政治课的跨年级的综合，像山西省试验区试题的第21题，综合运用了初一、初二、初三的知识。眼下各地小综合较普遍，大综合所占比重不大，跨学科的更小，但这是发展趋势，这有利于培养同学们的综合能力和创造能力。因为，将知识系统化和综合应用，本身就是一种创新。（三）试卷较好地体现了由知识型向能力型为主的考查。从各地的试题看，单纯考查“是什么”的记忆性试题的比重趋于减少，考查“为什么”和考查“你应怎么做”的试题的比重较往年有所增加，一般都在比分上超过60%；较好地体现了由考查知识为主，到考查能力和思想觉悟为主的转变，这是一个十分可喜的转变。这个转变的步子也是恰当的，既有利于知识方面的要求，又有利于培养能力和全面素质方面的要求。（四）题型灵活多样，有利于培养学生的思维能力和创新能力。2001年各地的中考试题的题型，除传统的填空、辨别、选择、简答、辨析、分析说明、论述等题型外，增加了小论文、主题班会、对话、填表、漫画等题型，而且取材很灵活新颖，富有启发性。为了更好地适应向开卷考的转变，我们整个思想政治教学都要相应地进行改革和调整，我们认为在今后的初中思想政治课的教与学中应主要抓好以下几个环节：（一）教学思想的转变。开卷考较彻底地废止了“上课讲本本，下课背本本，练习抄本本，考试考本本，考完就忘本”的状况，突出社会热点和学生的思想实际，突出知识的应用能力，突出学生的觉悟水平和实际行为等方面的考查。传统的教学思想和教学方法已不能适应了，教学中当然要讲清知识道理，但不能停留在“是什么”和“为什么”上，要注重“怎么办”，不能只看学生“记住没有”，而不注重学生的思想和行为。这对教学的要求比以往高出很多，难度更大。教学中，教师必须在吃透教材的基础上，关心社会热点，熟知党在解决“热点”问题上的方针、政策和措

施，把所学知识运用到分析、解决社会热点中去，认真贯彻理论联系实际的原则，以全面提高学生的素质为教学目标。当然，以为开卷考试不必读书了，只要就事论事就行了，这也是非常错误的。突出社会热点，贯彻理论联系实际原则，不是不要理论知识，而是对理论知识要求反而更高、更深。知识是能力的载体，能力是知识的运用。离开对知识的学习和探索，就无所谓理论联系实际。没有理论知识，拿什么去联系、去指导解决实际问题。统观今年的试卷，基本仍然是“题目出在课本之外，答案仍在课本之内”，只是加强了系统性和综合性，加强了对知识的应用能力方面的要求，这就是对知识教学要求提高的主要表现。（二）学习方法的转变。这次考试中，有位考生在考场坐了半个小时就出来了，说是“书上找不见，不考了”。出现这种情况，主要是没有摆脱过去那种“读死书，死读书”的作法，学习只限于死记硬背，既不关心国家大事，不了解党的方针、政策，也不会运用知识去分析、解决实际问题。所以，一见试题涉及的都是课本中没有的社会热点，他就感到不知所措，无从下手。开卷考，要求学生们在学习目的上来个转变，不要仅仅以记住知识为目标，而是要学会知识的运用，提高自己分析问题的能力和提高自己的政治思想素质为目标；在学习方法上，不要仅仅停留在书本上，而是要走向社会，关心国内外大事。逐步学会运用所学知识去指导自己观察、分析和解决实际问题的能力，而且要勤于思考、勇于创新，要有自己的见解。（三）复习练习方法的转变。闭卷考试一般突出知识性要求，所以复习、练习都以课本为中心，以记忆知识点为主。开卷考试则以能力为测试的主要要求，练习和复习，应以抓好课本知识的归类和系统化为基础，针对思想热点及社会热点在学生思想上的反映，如何用所学知识来观察、分析社会热点，指导学生应怎样做为重点。实现了以上三个转变，把学习过程转向提高自己的能力和素质上来，什么考试也就能顺利通过了。我们这本《一本全》就是为适应中考命题的这种变化而编写的。

目 录

思想政治课考点分析与拓展练习

★初一部分

- ☆健康心理及其修养 (1)
- ☆情绪和意志修养 (12)
- ☆良好性格和高尚情操等修养 (23)
- ☆增强自律能力,培养健康心理 (35)

★初二部分

- ☆法律概况 (43)
- ☆国家与法律 (49)
- ☆我国宪法是治国安邦的总章程 (62)

- ☆公民与法律 (69)

★初三部分

- ☆原始社会 (81)
- ☆奴隶社会 (89)
- ☆封建社会 (95)
- ☆资本主义的经济剥削和政治统治 (101)
- ☆现代资本主义 (110)
- ☆社会主义初级阶段 (117)
- ☆做社会主义的建设者和接班人 (128)

时事政治

- ☆国内外重大时事 (140)

热点话题

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| ☆关于“入世”问题 (148) | ☆关于环境保护问题 (178) |
| ☆关于“APEC”问题 (153) | ☆关于西部大开发问题 (184) |
| ☆关于“三个代表” (158) | ☆提倡科学,反对迷信,揭批“法轮大法” (191) |
| ☆关于《公民道德建设实施纲要》 (163) | ☆关于科教兴国与人才战略 (196) |
| ☆关于2008年奥运会 (168) | ☆关于素质教育和减负问题 (201) |
| ☆依法治国与以德治国 (173) | |

☆关于国有企业改革的问题	(206)	☆关于网吧及电子游戏厅对中小学生的影响问题	(226)
☆实行“一国两制”，促进祖国统一	(210)	☆正确认识“打假”	(229)
☆实施可持续发展战略	(214)	☆关于“中美撞机”	(231)
☆实行计划生育，控制人口数量， 提高人口质量	(217)	☆ 法律专题	(234)
☆关于“九五”成就和“十五”规划	(221)		

健康心理及其修养 (前言、第一、二课)

《一本全》不能在元月以前出版的原因:你能在“9·11”以前预知纽约世贸大楼的命运吗?如果不能,那么,《一本全》也不能在元月前出版。

【考点和方法】



本单元从宏观的视角,以社会的人的认识角度来看待个人的心理现象和个人的心理品质修养问题。前言重点讲述了心理的含义和有关良好心理品质的基本知识,使同学们初步认识到良好心理品质的重要性;第一课从思想方法角度重点讲述了正确看待社会和正确认识自己的问题,使同学们初步掌握锻炼良好心理品质的思想和方法;第二课侧重讲述现代意义的心理健康,并从正反两方面说明心理健康对青少年成长和将来发展的意义及其培养、锻炼的方法和途径。主要考点有:

(一) 1. 心理的含义; 2. 心理世界与外部世界的关系; 3. 良好心理品质的表现或基本要求; 4. 青少年培养良好心理品质的意义; 5. 人的生理、心理发展的关键时期; 6. 在信息时代成功者需要具备的条件; 7. 培养良好的心理品质,提高心理品质水平的途径和方法。

(二) 1. 个人与社会的关系及个人离不开社会的原因; 2. 社会的含义及最基本要素; 3. 社会环境和社会条件对个人的影响; 4. 社会复杂性的表现; 5. 我们对社会所持的态度; 6. 成为一名合格、优秀的社会成员的要求; 7. 正确认识自己的科学方法(或根本方法)及原因; 8. 自我认识的正确方法; 9. 自我观察的具体方法; 10. 做一名有益于社会的人的方法和途径。

(三) 1. 健康的含义; 2. 心理健康的表现; 3. 开朗、乐于交往、情感、自制力的含义; 4. 情绪健全的含义; 5. 智力正常与心理健康的关系; 6. 心理健康的意义及心理偏差的危害; 7. 心理健康与塑造高尚道德的关系; 8. 人的智力因素与非智力因素的构成及关系; 9. 中学生渴望融入群体的原因及难以融入群体的原因; 10. 锻炼健康的心理品质的途径和方法; 11. 全面、客观地了解、认识自己心理特点的途径和方法; 12. 健康心理品质的正确锻炼方法; 13. 读有字书与无字书的关系。

本单元为良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法教育的开篇课,它基本遵循着“是什么”、“为什么”、“怎么做”的逻辑顺序来排列的。比如:1. “是什么”——前言(心理的含义、良好心理品质的基本要求); 2. “为什么”——前言(为什么要培养良好的心理品质); 2. “为什么”——前言(为什么要重视心理品质); 2. “为什么”——前言(为什么要重视心理品质);

3. 怎么做——前言（怎样培养良好的心理品质）；第二课（怎样锻炼健康的心理品质）等。

有关心理品质修养方面的知识同学们比较生疏，在复习时建议同学们多注意教材中的实例，并多联系自己和周围人在所学知识方面的心理感受进行分析，这样一来就会变抽象为具体，较好地掌握知识，提高能力，更重要的是在学习、生活中我们要有意识地培养自己具有良好的心理品质。

本单元常见的失误有：1. 把“意义”等同于“为什么”。在初一教材的章节中许多“为什么”都是从正反两方面阐述的，而“意义”也就是我们通常所说的“重要性”、“必要性”，只是正面阐述部分，二者的内涵不完全相同。2. 一些知识的关系易弄错。如：①心理与心；②健康与身体健康；③智力正常与心理健康；④心理健康与道德；⑤心理品质良好与心理健康；心理品质良好是对心理活动水平的质所做的一种界定，它比较内在；心理健康则是心理品质良好的一系列外在表现的综合，它属于外在层面。二者的逻辑关系是：通过锻炼，促使心理品质优化；通过心理品质的提高，达到心理健康，弄清二者的关系，在复习时同学们就能避免将“提高心理品质的途径和方法”与“锻炼健康的心理品质的途径和方法”混淆不清的现象；3. 易混的知识点有：①“需要认识自己”与“善于认识自己”。中学生“需要认识自己”着重从个人与社会关系的角度分析需要认识自己的必要性，告诉我们不仅要正确认识社会，而且要正确认识自己。“善于认识自己”则是侧重从认识自己的方法上来说明具体认识自己的自我操作方法。②“锻炼健康的心理品质的方法”与“健康心理品质的正确锻炼方法”。③“正确认识自己的科学方法（或根本方法）”与“自我认识的正确方法”。

【解题思路 and 技巧】

——教你一手！

1. 由于政治考试逐步向开卷转变，由知识性考查为主转向以能力性考查为主，由“是什么、为什么”的考查转为对“为什么、怎么办”为主的考查。所以，考生在学习和复习时也要转变，要以记忆为主，转向理解和运用为主。

2. 根据上述变化，学习和复习每个知识点时，都尽量联系社会热点，想一想这个知识点对观察、分析、解决大家关心的社会实际问题有什么关系，怎样用这个知识点去说明社会实际问题。

3. 学习和复习中，要注意知识的系统性、综合性。因为开卷考的一个重要考查方向是对知识的综合应用能力的考查。例如：热爱祖国这个社会热点便涉及到初一所讲的“爱国情操”、初二所讲的“公民的爱国义务”、初三所讲的“建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家是当代青年的历史使命”等诸多的知识点。所以，考生在复习时不仅要注意年级内的知识综合，还要注意跨年级、甚至是跨学科的综合。



【样板题】

看看以前是怎么考的。



例 1. 单项选择题

美国著名盲聋女作家海伦·凯勒，自幼因病致残，双目失明，两耳失聪。后来，在安妮·莎莉文的帮助下，靠自己坚强的意志和不懈的努力掌握了渊博的知识，出版了大量的著作，成为闻名世界的女作家。这告诉我们：()

- A. 海伦的成功离不开安妮的帮助
- B. 海伦的成功离不开它特殊的天赋
- C. 一个人的成功离不开机遇和支持
- D. 一个人要取得事业的成功离不开良好的心理品质

分析：这是一道以材料作题干的单项选择题，要求考生能正确分析海伦取得成功的原因。A、C选项本身虽有一定道理，但A选项不是海伦取得成功的最主要原因，故作为单项选择题不能入选；而C选项则与材料无直接关系，也不能入选。至于B选项本身说法就是错误的，只有D选项符合材料内容的要求，属于正确观点，所以，正确答案应为D。

答案：D。

例 2. 多项选择题

健康的情绪应该是：()

- A. 喜怒有度
- B. 喜怒有常
- C. 当喜则喜，当怒则怒
- D. 能够自我调节，保持正常心态

分析：本题是一道“等效必选”型的选择题，主要考查对健康情绪含义的掌握情况。这种题型一般是在选项中存在A=B+C或A=B+C+D这类关系。当然，也有的不直接具有以上关系，但相互间可以等效代换。如：A=B+D、C=B，这种情况的处理办法是等效必选。在该题中，因为题干=A+B+D、C=A，所以，正确答案是ABCD。

答案：ABCD。

例 3. 辨别改错题：心理是外部世界的源泉，外部世界是心理的反映。()

分析：本题主要考查考生对心理与外部世界关系认识的准确度。命题人采用的是辨别改错题常用的一种命题手法——“颠倒逻辑关系法”，暗中偷换了本命题中的两个主要内容：心理和外部世界的位置，以造成前后逻辑关系的颠倒，来迷惑考生。造成考生看一眼题，便做出命题与课本观点一致的错误判断。所以，考生在复习时，要格外注意准确把握课本的基本概念、基本原理，明辨知识间的逻辑关系，做到“耳聪目明”，这样才不会掉进命题人设置的思维陷阱。

答案：(×)改正：外部世界是心理的源泉，心理是外部世界的反映。

例 4. 简答题

中国载人航天工程总设计师王永志，自幼立志当一名生物学家。朝鲜战争使他一改原先的志向，为保家卫国从事了国防科研事业。在中近程火箭发射实验中，当专家们为燃料箱无法加推进剂致使火箭射程不够而绞尽脑汁时，他大胆提出了从火箭体内泄出燃

料的想法，果然火箭发射成功。之后，他13年如一日，潜心探索研究，战胜无数困难，终于将中国的“神舟”号飞船送上了太空。

阅读上述材料，简要说明王永志在奋斗过程中体现了哪些优良心理品质？

(2001年山西中考试题)

分析：这是一道材料分析类的简答题，主要考查的是优良心理品质的具体内容。答这类简答题，在思考时要注意研读材料，找到材料与课本知识的契合点，在答题时要作到：准确、精炼、全面，既要紧扣题意、开门见山，又要简明扼要、蜻蜓点水，还要面面俱到，层次分明。本题从“朝鲜战争使他一改原先……国防科研事业。”一句可以看出王永志具有“爱国情操”的优良心理品质；从“当专家们为燃料箱无法……果然火箭发射成功”中可以看出它具有“开拓进取”的优良心理品质；从“他13年如一日……送上太空”中可以看出它具有“坚强意志”、“不畏挫折”的优良心理品质。

答案：(1) 坚强意志 (2) 爱国情操 (3) 开拓进取 (4) 不畏挫折

例5. 辨析题：“知识就是力量，只要认真读书，就能形成健康的心理。”

分析：辨析题，顾名思义便是先辨别后分析，其中，辨是关键，析是重点。因为，辨不正确，不得分；析不准、不全，得不了高分。所以，在解答辨析题时，要仔细研读题目的每一个词，每一句话，再根据课本中所学的知识做出判断，切不可主观臆断。判断有四种情况：①全对；②全错；③前半句对，后半句错（或相反）；④题中有正确因素，又有错误因素或片面之处。在答题时，我们应逐词逐层加以分析说明。本题就属于第四种情况，知识是人类智慧的结晶，文明的成果，是知识丰富了人们的生活，净化了人们的心灵，对人们的良好思想品德、心理品质的形成起了巨大的作用。但是，离开社会实践，学到的知识不付诸行动，再多的知识也是空谈。所以，题中的观点是片面的。

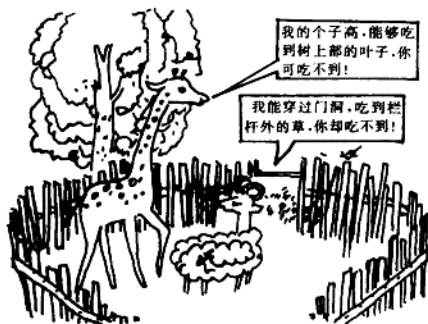
答案：(1) 这种观点是片面的。(2) 因为：①人类的几千年智慧、经验、真知灼见，都浓缩于书中，在锻炼心理品质的时候，如果能经常与这样一些“高尚的朋友”对话，听听他们的“指点”，以此开阔视野，启迪智能，这对于优化我们的心理品质确实是大有裨益的。因此，题中肯定知识的作用是正确的。②读书能够使人明理，但人明理后更重要的是去做，去行动。在为社会服务的过程中，个人的心理品质也同时得到锻炼，积极参加社会活动，是锻炼心理品质行之有效的方法，题中认为“只要认真读书，就能形成健康心理”是片面的。所以，锻炼心理品质，既要多读好书，又要积极参加社会活动。

例6. 分析说明题

分析下页图中羊和长颈鹿的自我认识，运用所学知识回答下列问题：

- (1) 下图说明羊和长颈鹿在自我认识和评价上违背了什么科学方法？
- (2) 违背这种科学方法的具体表现及危害是什么？
- (3) 请你谈谈怎样才能正确认识自己？
- (4) 这幅漫画给予我们什么启示？

分析：这是一道漫画分析说明题，这种题型对学生理解一些抽象的概念、观点、原



羊与长颈鹿

理很有帮助,也便于考生通过具体画面的观察,分析其中蕴涵的道理,提高考生分辨是非曲直的能力。漫画题是近两年来诸多省市均在尝试的一类题型,解答此类题一般分为三步:①看图即观察题中画面所要表达的内容;②思意即透过画面所表示的内容来挖掘其中蕴含的道理;③释义即分析画面所反映的内容,找出教材中相关知识、观点或原理。在分析说明时,要注意紧扣画面与教材知识的契合点。语言通顺流畅,观点鲜明。就本题来说,命题人由画面设置了三个问题,相对来说降低了难度,命题主要考查考生对“正确认识自己的科学方法有哪些”、“为什么要全面认识自己”以及“对全面认识自己应报什么态度”这三方面知识的掌握情况。考生在审题时只要审清题意,切忌混淆“正确认识自己”和“怎样全面认识自己”,此题也就迎刃而解了。

答案:(1)违背了全面认识自己的科学方法。(2)违背这种科学方法的具体表现及危害是:只看到自己的优点,看不到自己的不足,用自己的长处去比别人的短处,就会沾沾自喜,骄傲自大,以至停步不前,甚至倒退;如果不能充分看到自己身上的优点,只看到自己的缺点,就很容易灰心丧气,产生自卑心理,学习、做事畏首畏尾,事事跟在别人的后面,甚至采取自轻自贱的态度,影响自己的成长和进步。(3)①要用全面看问题的方法看待自己,②要用发展的眼光看待自己,③要学会自我认识。首先要学会自我观察;其次,在与别人的接触中认识自己;再次,从别人的态度与评价中认识自己。(4)这幅图启示我们:在自我认识时全面、正确地认识自己,既要善于认识自己的优势,又要勇于正视自己的不足,既不能只看到自己的长处,忽视自己的短处而骄傲自大;也不能只看到自己的短处,忽视自己的长处而妄自菲薄。夸大一方面而否定另一方面是不对的,我们在生活中,一定要吸取山羊和长颈鹿的教训,全面地认识自己,坚持实事求是的态度。

【拓展训练】

——不坚持，就把这部分内容掌握了。

一、单项选择题

1. 我们中学生学习思想政治课的目，归根到底是为了 ()
A. 取得丰富的科学文化知识 B. 提高自己的思想道德素质
C. 提高自己的科学文化水平 D. 用科学知识指导我们的实际
2. 我们生活在世界上，从心理的角度来说，每个人都面临着两个世界。 ()
A. 外部世界和内部世界 B. 人类世界和动物世界
C. 自然世界和社会世界 D. 外部世界和内心世界
3. 每时每刻，我们的内心世界都充满了各种各样的想法、念头和感受，这来源于 ()
A. 我们的幻想 B. 我们的大脑
C. 丰富多彩的外部世界 D. 我们的心脏
4. “不入虎穴，焉得虎子”、“要知梨子的味道，得先尝一尝。”这告诉我们：锻炼心理品质的根本途径，同样离不开 ()
A. 家庭教育 B. 投入社会实践 C. 别人的帮助 D. 自身的努力
5. 据某医院统计，两组身体状况相似的癌症患者，甲组患者不知道自己什么病，生活较正常；乙组患者都自知得了绝症，生活很不正常。三年后，乙组病人大多死亡，甲组一半病人都活着，有的还消失了病症而完全康复，这说明： ()
A. 心理状况是身体状况的决定性因素
B. 心理健康比身体健康更重要
C. 心理健康有助于生理健康
D. 生理因素的变化会导致心理因素的变化
6. 唐太宗李世民说过：“以铜为镜，可以正衣冠；以史为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。”这段话中的“以人为镜，可以明得失。”告诉我们认识自己的基本前提是 ()
A. 照镜子 B. 自我反省 C. 通过别人了解自己 D. 自我观察
7. “金无赤足，人无完人”告诉我们 ()
A. 世界上没有完美的金子和人 B. 要学会全面地看问题的方法
C. 要学会正确地全面地看待他人 D. 要学会用发展的眼光看待自己
8. 孟母“择邻住”和“断机杼”的故事说明了 ()
A. 社会动荡必须不断迁居
B. 生活环境对青少年成长影响重大
C. 个人的发展受周围环境的影响
D. 选择好的邻居非常重要，所以需要经常搬家。
9. “梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香。”说明 ()
A. 要看到自己的缺点和不足 B. 要看到别人的优点和长处
C. 要看到雪与梅的差异 D. 要扬长避短，自信自强

10. 人们常用“青山遮不住，毕竟东流去。”来说明人类社会的发展。这表明：

()

- A. 社会发展像江河东流，势不可挡
- B. 社会发展的具体过程是捉摸不定的
- C. 社会发展是一帆风顺的
- D. 社会发展中有艰难险阻，但总趋势是向前发展的

11. “不发愁、不着急”、“不唉声叹气”、“爬起来再走”，这些话表现了对待困难、失败和挫折的

()

- A. 任性心理
- B. 自信心理
- C. 健康心理
- D. 自尊心理

12. 现代青少年在家庭中多为独生子女，常常以自己为圆心，以他人为半径，一旦要求得不到满足，就大吵大闹；与同学之间因小事争执不休，这种不健康心理属于

()

- A. 脆弱
- B. 任性
- C. 冷漠
- D. 自卑

13. 心理健康的主要表现有

()

- ①情绪紧张 ②智力正常 ③偏激、暴躁 ④有自制力 ⑤意志坚强 ⑥情感丰富
- ⑦焦虑害怕 ⑧乐于交往

- A. ②④⑤⑥⑧
- B. ①④⑤⑥⑧
- C. ①③④⑤⑥
- D. ①③⑤⑥⑦

14. 一位著名的心理学家指出：“实际上绝大多数人，一定有可能比现实中的自己更伟大些。只是缺乏一种不懈努力的自信。”这表明：心理健康有利于

()

- A. 提高注意力
- B. 发掘聪明才智
- C. 提高交友能力
- D. 提高辨别能力

15. 陈景润身居斗室，废寝忘食，不畏艰辛，坚定地向着数学王冠上的明珠——哥德巴赫猜想进军，终于攻克了这个世界难题，这一事实说明：战胜困难，在精神上必须具备两个条件：

()

- A. 专业知识
- B. 良好的工作环境和条件
- C. 勇气和信心
- D. 大家的帮助

二、多项选择题

1. 从司马迁、李时珍、徐霞客等历史名人，到现代张海迪、包起帆等事业成功者，他们都具有以下共同的特点：

()

- A. 坚强的意志
 - B. 良好的人际关系
 - C. 积极乐观的生活态度
 - D. 优越的生活条件
2. 一个人的智力因素和非智力因素之间的关系应该这样认识

()

- A. 智力因素的发挥需要非智力因素的支持
- B. 非智力因素的发挥会阻碍或促进智力因素的发挥
- C. 智力因素的高低会影响非智力因素的发展
- D. 我们的学习、工作的失败，从主观上讲都是智力因素与非智力因素共同作用的结果

3. 巴登大公国的小王子卡斯巴·豪瑟在3岁时被争夺王位的阴谋家幽禁在密不见光的地窖里，不准同任何人接触。13年过去了，当他被解救出来后，这个年近17岁的王

子表情、举止、智力完全像一个二三岁的幼儿，这个悲惨的故事说明：（ ）

- A. 人的内心世界同外部世界有着密切的联系
- B. 外部世界是心理的源泉
- C. 心理是外部世界的反映
- D. 一个人与外界隔绝，心理活动就可能趋于停滞状态

4. 俗语说“当局者迷，旁观者清。”意思是说：（ ）

- A. 人无法认识自己，常常被事物所迷惑。
- B. 别人即旁观者最了解自己
- C. 要提高自我认识水平，就应多从他人的态度和评价中认识自己
- D. 有不少人往往缺乏自知之明，要靠旁观者来提醒才自知。

5. 在参与社会活动时，我们要学会自我约束，这里的自我约束是指（ ）

- A. 克服自己的缺点，战胜自己的弱点。
- B. 在处理个人利益与国家利益、集体利益和他人利益的关系时，自觉地把个人利益放在从属地位。
- C. 努力适应变化了的环境
- D. 改变环境让环境适应自己

三、辨别改错题

1. 在同一社会里，人们的心理品质往往各不相同，说明心理品质是先天遗传的。（ ）

改正：

2. 健壮的体魄和丰富的知识是我们打开成功大门的钥匙，也是 21 世纪对人才的要求。（ ）

改正：

3. 人们自我教育、自我提高的第一步是通过自我评价来达到目的。（ ）

改正：

4. 人不同于狼人，他们最主要的区别之一在于人的活动是生活，而狼的活动是生存。（ ）

改正：

5. 中国有句老话：“困难像弹簧，看你强不强。”这里的“强”，首先是指精力旺盛。（ ）

改正：

6. 任何时候都发出愉快的笑声，这是精神健康的可靠标志。（ ）

改正：

7. 小红期中考试没考好，同桌同学劝告说：“期中考试过去都这么长时间了，别再闷闷不乐了。”这可以看作是对小红自制力的评价。（ ）

改正：

8. 在人的性格深层里有一些根本因素，这些因素良好，就会表现出良好的情绪。（ ）

改正：