

趁我们还年轻

项军著



山东大学出版社

趁我们还年轻

项 军

山东大学出版社

趁我们还年轻

项 军

*

山东大学出版社出版

山东省新华书店发行

山东师大附中印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开 10.5印张 235千字

1987年7月第一版 1987年7月第一次印刷

印数：1—32,000册

ISBN7—5607—0013—6/G·2

统一书号：7338·8 定价：2.25元

序 言

张振先

项军同志是一名年轻的军人，在部队他是做青年工作的。他以青年朋友为对象写了许多思想漫谈的文章，选出一些较好的结集出版，取名《趁我们还年轻》。我读了，感到这本文集充满了年轻人的朝气和活力，展现了当代年轻人的理想和抱负，有着十分积极的指导意义和教育意义，值得推荐给青年朋友们一读。

青年时代，是人的一生中最美好的年华，是最富于理想的时代，是读书学习的时代，是寻求爱情的时代，是奋斗成才的时代，是创立事业的时代。每个青年人都在编织着自己绚丽多彩的青春篇章。在我们这个具有几千年古老文明的社会主义国度里，党十分关心青年人的成长，为青年人的生活、创业、成才创造了良好的环境，为青年人铺下了一条成功幸福之路。党的十二届六中全会通过的《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，为我们制定了新型的社会主义道德规范；党为我们描绘了具有中国特色的社会主义四个现代化的宏伟蓝图，正在努力领导全国人民去奋斗实现。建设社会主义精神文明和物质文明是时代赋予我们的光荣而艰巨的任务。我们这个时代是一个伟大的时代，每个青年人都要在这个伟大的时代里度过自己的青春年华，去实现自己的

美好理想。在这人生起步的时刻，选择什么样的人生道路？摆在青年人面前许多问题，需要去学习、去思考、去辨别，以树立高尚的道德情操，抵御腐朽邪恶思想的侵袭，为自己的理想之舟拨正航向，踏上通往成功的幸福之路。《趁我们还年轻》，联系青年朋友比较关心而又往往引起争论的人生价值、奋斗成才、理想道德、读书方法、恋爱婚姻等问题进行了探讨，谈是非，论真伪，并能结合古今中外的名人轶事和凡人小事，融思想性、知识性、趣味性为一体。作者针对问题没有去泛泛地谈或居高临下地谈，他作为朋友谈得实在，谈得贴心，并注意传授了一些解决问题的可行方法，读来亲切，嚼之有味，发人深省。青年朋友能够从书中受到教益，得到所需要的营养。

作为一名老同志，我看到这本书，心情非常高兴。高兴之余，我在想，青年人是我们的未来，是我们的希望，是建设四化的生力军。青年人的成长需要全社会的关心。如果我们结合自己的工作，多搞些调查研究，多拿出些好的建议和方法，用马列主义的立场、观点和方法指导青年们学习、工作、生活，这是青年人热切期望的，也是建设社会主义精神文明和物质文明的伟大事业所需要的。我希望有更多的好文章、好书籍奉献给我们的青年。

一九八七年二月二十三日

目 录

| | |
|-------------------|------|
| 为理想之舟装上指南针····· | (1) |
| 培养“理论兴趣”····· | (6) |
| 价值篇····· | (8) |
| 人生的价值在于奉献····· | (11) |
| 自立为要····· | (14) |
| 还要提倡思想改造····· | (18) |
| 发牢骚无益····· | (21) |
| 集体——生命和成功的土壤····· | (24) |
| “整体大于部分之和”····· | (28) |
| 祖国利益至高无上····· | (30) |
| 理想与奋斗····· | (33) |
| 顽强的意志乃是成功的阶梯····· | (34) |
| 困难是弹簧····· | (38) |
| 奋斗与成才····· | (42) |
| 把“热能”转化为“动能”····· | (44) |
| 以俭养志····· | (45) |
| 青云有路志为梯····· | (49) |
| 奋起还得读良书····· | (53) |
| 贵在“慎独”····· | (56) |
| 自由及其他····· | (58) |
| 做战胜厄运的强者····· | (62) |

| | |
|------------------|-------|
| 催若鸟翼系上黄金····· | (65) |
| 《金钱梦》的联想····· | (68) |
| 勿以恶小而为之····· | (71) |
| “元帅”与“士兵”····· | (74) |
| 无聊，青春的盗贼····· | (77) |
| 仍需勤俭节约····· | (80) |
| 好奇心是匹马····· | (82) |
| 风度琐谈····· | (84) |
| 好强莫要用在打赌上····· | (87) |
| “后悔药”也是一剂良药····· | (89) |
| “搓背”的启示····· | (92) |
| 老练与世故····· | (94) |
| 日记，人生的挚友和明镜····· | (97) |
| 愿有益箴言伴随你的生活····· | (99) |
| 多跑跑“冷门”····· | (102) |
| 像片上面看情趣····· | (104) |
| “抓阄”随议····· | (106) |
| 人长双眼莫睁一只····· | (108) |
| “火气”小议····· | (111) |
| 由张飞之死引起的思索····· | (114) |
| 小节不可小视····· | (117) |
| 理直气壮为先进撑腰····· | (120) |
| 莫做讽刺打击的俘虏····· | (126) |
| “君有奇才我不贫”····· | (129) |
| 致“扯老婆舌头”者····· | (132) |
| 交友当慎····· | (135) |
| 友谊是生活中的一盏明灯····· | (137) |

| | |
|-------------------|-------|
| 多交益友多受益····· | (141) |
| 同志，你会讲话吗？····· | (144) |
| “机遇”说····· | (148) |
| 零的思索····· | (150) |
| 根除赌博恶习····· | (152) |
| 勿信迷信之说····· | (156) |
| 当君“金榜题名”时····· | (161) |
| 自信心——人的精神脊梁····· | (163) |
| 延长生命的“秘诀”····· | (166) |
| “难得糊涂”的一点启迪····· | (169) |
| 三减一等于零····· | (171) |
| 开玩笑应适度····· | (174) |
| 酒话····· | (176) |
| | |
| 读书方法19则····· | (178) |
| 聚谈也是学习····· | (190) |
| 做驾驭环境的强者····· | (193) |
| 顺势成才尤可嘉····· | (195) |
| 工作岗位是成才的最佳基地····· | (197) |
| “天生我材必有用”····· | (201) |
| “脑子笨”辨····· | (204) |
| 由“打炮眼”想到的····· | (207) |
| 且说博识与专深····· | (209) |
| “重复是学习之母”····· | (213) |
| 记忆方法种种····· | (216) |
| 再谈记忆力····· | (221) |
| “学”与“问”的学问····· | (225) |

| | |
|--------------------|-------|
| 文学·退稿·第二职业····· | (228) |
| 当更志时且更志····· | (231) |
| “闭门谢客”说····· | (233) |
| 从一则笑话说起····· | (235) |
| 锻炼观察力····· | (237) |
| 张开思维的翅膀····· | (241) |
| 学会科学遗忘的本事····· | (244) |
| 在“知识激增”中求学····· | (246) |
| 莫要有了“媳妇”忘了“娘”····· | (249) |
| 做早餐一得····· | (251) |
| 藏书不读怎收益?····· | (253) |
| 攀登书山有向导····· | (255) |
| 不必为用脑而忧虑····· | (264) |
| 知识的积累与消化····· | (267) |
| 万丈高楼平地起····· | (273) |
| 论灵感····· | (276) |
| “不动笔墨不看书”····· | (281) |
| 入迷与成功····· | (286) |
| | |
| 订婚之前····· | (288) |
| 街市一瞥····· | (290) |
| “摘花”别议····· | (292) |
| 失恋不可失德····· | (294) |
| 失恋不可夺志····· | (296) |
| 一见钟情者当戒····· | (299) |
| 也谈“一次”论····· | (302) |
| 信任是爱情的天使····· | (304) |

| | |
|-----------------------|-------|
| 写在彭雪枫将军纪念馆落成典礼之日····· | (308) |
| 国与家言····· | (311) |
| 夫妻关系一席谈····· | (314) |
| 有感于三个儿子不养娘····· | (320) |

为理想之舟装上指南针

1975年3月5日，是董必武同志90岁生日。当时，虽然他病势沉重，粒米未进，但还是抖擞精神，写下了《九十初度》，这一生前的最后一首诗，总结了自己革命的一生，表达了对马列主义的坚定信念，预言了革命事业的伟大胜利。

“遵从马列无不胜，深信前途会伐柯”是这首诗中的最后两句，从中可以看出他是以对革命的坚强信念勉励我们：只要坚定地遵从马列主义，革命事业就无往而不胜，深信我们在万里航程上，一定会以马列主义为行动指南，并最终到达理想的彼岸。我们许多革命老前辈都有这样的体会，学习一些马克思主义的基本理论，对于自己一生的思想品德和行动，指导作用是很大的。而董老则是其中一个典型代表。他六十多年如一日，把毕生的精力，献给中国人民的解放事业和伟大的共产主义事业。他根据自己的亲身实践，深深体会到，只有马列主义才能救中国。所以，他一直认真地学习马列著作和毛泽东同志著作。1972年，董老87岁时写的一首抒怀诗中说的“五篇六本相连读，学习当如卒过河”^①，便是他刻苦钻研精神的真实写照。1974年冬天，董老在病中，还同身边的工作人员一起，重新学习《马克思恩格斯选集》，忍受着病痛学完了第1卷和第2卷，直到他病危时，还请同志们读给他听。可见，这位老前辈真是生命不息，学习马列不止，

^①《董必武诗选》第262页。

革命信念坚定不移。

青年，是革命老一辈的接班人，是共产主义事业的接班人。在驶向共产主义理想彼岸的航程中，马列主义、毛泽东思想的革命理论对于青年来说，同样是不可或缺的指南针。因为理论，是科学的世界观和方法论，是我们探索社会问题、人生奥秘的法宝。它能使我们错综复杂的社会现象中明辨是非，在曲曲折折的前进航路上不断前进。就以曲啸同志为例吧，1957年反右时，他是一个20多岁的青年。他是怎样走过20多年坎坷道路的？他的回答是理想和信念在支撑着他。他的理想和信念又从何而来呢？是什么精神力量使他在蒙受冤屈的22年里毫不动摇自己的理想和信念呢？他的回答是系统地阅读了马列主义著作，在思想上接受了马列主义的真理。可见，马克思主义的理论对于青年树立革命理想、坚定共产主义信念具有不可替代的指导作用。再比如，很多青年很关心人的价值、自我价值与社会价值以及民主与集中、自由与纪律等问题，而马克思主义理论宝库早就为我们提供了基本观点。只要我们认真学习，就不难弄明白。反之，若是不注意学习革命理论，那就如同没有指南针的航船必然会迷失方向，甚至触礁沉没。马克思说：一只满载傻瓜的船也许能在风里行驶一段时间，但是它终究要向不可幸免的命运驶去。这是历史和现实生活所证明的真理。1905年，第一次俄国革命期间，不少加入革命队伍的知识青年，尽管也有壮志雄心，但由于忽视理论学习，世界观没有改造好，结果在严重的政治斗争中经不起考验，终于变成了一群昏头昏脑的“傻瓜”。在现实生活中，有的青年认为现在是讲“生意经”、“享受经”，而不是念“马列经”的时候，一时冲昏了头脑，不择手段地捞取钱财，把个人的享受建立在坑国家、骗集体、欺

他人之上，结果触犯了刑律，在人生的航道上翻“船”落“水”的也不是屈指可数的。所以说，“不论是知识分子，还是青年学生，……除了学习专业之外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要学习马克思主义”^①。这实在是至理名言。

共产主义理想是同马克思主义的理论密切相关的。如果说资本主义的生产力和生产关系的矛盾是产生共产主义理想的物质前提，那么马克思主义则是产生共产主义理想的理论基础。没有马克思主义的理论，就不可能有共产主义的理想；没有共产主义的理想，也就不成其为共产主义的理论。正因为如此，我们就得学习马列主义、毛泽东思想，懂得社会发展规律，懂得资本主义灭亡和共产主义胜利的必然性，从而打下坚实的理论基础，这样才能树立坚定的共产主义理想和信念。有些青年同志认为，实践是检验真理的唯一标准，只要有革命理想和信念，认准实践就行了，学不学马克思主义理论关系不大。这是一种糊涂认识。马克思主义不仅是升华革命理想和产生共产主义理想的理论基础，也是我们坚定共产主义信念的理论基础。基础不牢，理想和信念就不坚定，一旦遭受挫折，就可能动摇。理论和实践是辩证统一的。我们的实践不是盲目的实践。而是在马克思主义理论指导下的实践。青年同志富于理想，朝气蓬勃，进取心强，这是十分可贵的。但仅凭理想和热情，而不用马克思主义理论来指导实践，就可能摸不清规律，抓不住根本，头痛医头，脚痛医脚，事倍而功半。

还有的青年同志认为，我们现在建设四化，最需要学专业知识，而学习马克思主义理论没有什么实际意义，还会分

^①《毛泽东选集》第5卷，第385页。

散精力，妨碍专业知识的学习。这种把学习马克思主义理论同学习专业知识对立起来的观点，显然是片面的。诚然，四化建设是需要专业知识的。但是，我们搞的是社会主义的现代化，不学习马克思主义的理论，不把马列主义、毛泽东思想作为行动的指南，就很难保证现代化建设能坚持社会主义方向。同时应当看到，由于十年动乱，使相当一些青年同志没有机会系统学习马克思主义基本理论。这无疑是一个欠缺。邓小平同志1985年在党的全国代表会议上指出：“我们现在要建设有中国特色的社会主义，时代和任务不同了，要学习的新知识确实很多，这就更要求我们努力针对新的实际，掌握马克思主义基本理论。因为只有这样，才能提高我们运用它的基本原则基本方法，来积极探索解决新的政治经济社会文化基本问题的本领，既把我们的事业和马克思主义理论本身推向前进，也防止一些同志，特别是一些新上来的中青年同志在日益复杂的斗争中迷失方向。”因此，青年一代需要学习和掌握专业、科技知识，更需要掌握马克思主义理论知识。再说，马克思主义理论，十分完备和严整，是人们正确认识 and 改造世界的工具和方法，是学习其他各门科学、各种知识所不可缺少的“共同科目”。学好革命理论，特别是学好作为自然科学和社会科学知识概括总结的马克思主义哲学，能使人们的思维更趋周密和敏捷，高屋建瓴，触类旁通，不仅不会妨碍而且更有助于学习和掌握好其他的专业知识，使其他专业知识在此基础上发挥出最大的作用。现实生活中，许多同志之所以工作成绩有大小之分，研究成果有多少之别，常常和他们是否注意研读辩证唯物论和历史唯物论有关。因此，若说有什么东西妨碍专业学习的话，恐怕轻视理论的倾向就是一个最大的妨碍吧！

恩格斯早就说过：“一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。^①”这在今天，仍然是一个真理。我们中华民族要想站在科学的最高峰，同样也一刻不能没有革命理论作指导。青年是祖国的未来。今天建设社会主义现代化任务历史地落在青年一代身上。愿青年同志加紧学习，为理想之舟装上指南针，在建设有中国特色的社会主义中充分贡献聪明才智。

^①《中外名人格言精华》第139页。

培养“理论兴趣”

时下，有些青年人对理论学习不感兴趣。其中，真正从对立的立场出发而对马克思主义持反对态度的人只是个别的或极少数。就绝大多数来说，他们存在某些“不感兴趣”的情绪，正是由于他们对马克思主义所知很少，甚至完全处于无知的状态。笔者在最近的调查研究中，有意识地提出了诸如“什么是共产主义，为什么要信仰共产主义”等七个知识性问题，询问了6个单位28名青年同志，结果基本答对答全的仅有6人，有的只能说上三言两语，还有的什么也答不上来。这里除了有些人从动乱岁月的迷信和盲从中解脱出来以后，感到理论在他们眼睛里成了“灰色”的这一历史原因外，主要是因为领导者、教育者没有认真地对他们作宣传教育，或者宣传教育简单化，方法不很对头。马克思主义是真理，既然是真理，就一定能说服人。因此，只要把宣传教育真正做好，使这些青年对马克思主义有了较多的了解，他们就一定会改变自己的认识，而为马克思主义的丰富内容所吸引，为马克思主义的真理所说服，懂得马克思主义对于每个革命青年都是不可缺少的东西。

不过，这篇小东西是写给青年同志的，所以，对领导者、教育者应做的工作“说”到为止，还是“书归正传”，同青年同志说点逆耳忠言：你对古装戏剧没有兴趣，可以不看；你对钓鱼、养花没有兴趣，可以不钓、不养，但是不能因为

对理论学习没有兴趣，就可以不学。记得恩格斯曾有一段关于“理论兴趣”的著名论述。他说，在1848年革命之后，德国资产阶级虽然对理论不感兴趣了，但德国无产阶级却成为对理论真正感兴趣的人了。在这里，恩格斯的所谓“理论兴趣”，当然不只是讲对理论问题喜欢与否，而更重要的是，作为革命者应当有不断探求真理、坚持真理的革命热情。事实上，在国际共产主义运动的历史上，一切漠视理论的政党，往往把无产阶级事业引向歧途。我们青年一代，要建设社会主义现代化，投身改革，开拓前进，需要研究许多新问题、新情况，这必然要以革命理论指导我们的实践。假如我们青年不注重培养和提高“理论兴趣”，不学习理论，不了解马克思主义，不会运用理论指导实践，又怎么能担此重任呢？再者，对一个献身四化的青年来说，个人兴趣应当服从革命需要。兴趣能支配人，人更应该能支配兴趣，培养兴趣。这方面的例子是很多的。这里，仍以恩格斯为例。他在1870年迁居伦敦后，用了八年的时间研究数学和其他自然科学，并写出了不少的论文和札记。正当他怀着极大的兴趣着手写作《自然辩证法》的时候，江湖骗子杜林向马克思主义发起了挑战。恩格斯毅然中断写作，迎头痛击杜林的挑战。尽管杜林的著作内容十分庞杂，观点生涩难懂，研究起来如同“啃酸果”，恩格斯还是费了2年的时间，对杜林的观点作了详尽的批判，完成了《反杜林论》这部著作。可见，责任感、使命感可以产生和培养兴趣，也可以转移兴趣。

既然如此，我们一些对打康乐棋、溜旱冰、下象棋等颇感兴趣，而唯独对学习革命理论不感兴趣的青年同志，想一想自己肩负的重任，把精力作一番适当的重新分配，着重培养和提高一下“理论兴趣”，如何？