

海淀高考升学率为95%
其中最重要的原因是做题，做题，再做题……

海淀 精典题

优化解题

高中语文

海淀区特高级教师编写组

人民中国 出版社
中国少年儿童出版社

JINGDIANTI&YOUHUAJIE.T

海淀精典题 优化解题

高中语文

海淀区特高级老师编写组编

人民中国出版社 中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

海淀精典题优化解题.高中语文/阙秀敏,李丽英主编;孙玉侠,王丽编著.——北京:人民中国出版社,2001.5

ISBN 7-80065-706-X

I. 海… II. ①阙…②李…③孙…④王… III. 语文课—高中—解题 IV. G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 025663 号

海淀精典题优化解题 高中语文

本书主编:孙玉侠 王 丽 赵丽光

杨吉春 杜风华

出 版:人民中国 出版社 中国少年儿童出版社

电 话:(010)68360212

经 销:新华书店

印 刷:南京通达彩色印刷厂

开 本:850×1168 毫米 1/32

字 数:390 千字

印 张:11.125 印张

版 次:2001 年 7 月第一版 2001 年 7 月第一次印刷

书 号:ISBN 7—80065—706—X/G·312

定 价:13.80 元/册 140.40 元/套

版权所有,侵权必究。



第一册

第一单元

一、基础知识及运用	(1)
二、阅读	(3)
(一)	(3)
(二)	(6)
(三)	(7)
三、作文	(9)

第二单元

一、基础知识及运用	(10)
二、阅读	(12)
(一)	(12)
(二)	(14)
(三)	(15)
三、作文	(18)



第三单元

一、基础知识及运用	(18)
二、阅读	(21)
(一)	(21)
(二)	(23)
(三)	(25)
三、作文	(28)

第四单元

一、基础知识及运用	(29)
二、阅读	(31)

全析全解



(一)	.....	(31)
(二)	.....	(32)
(三)	.....	(34)
三、作文	.....	(36)

第五单元

一、基础知识及运用	.....	(37)
二、阅读	.....	(39)
(一)	.....	(39)
(二)	.....	(40)
(三)	.....	(41)
三、作文	.....	(42)

第六单元

一、基础知识及运用	.....	(43)
二、阅读	.....	(46)
(一)	.....	(46)
(二)	.....	(48)
(三)	.....	(50)
三、作文	.....	(51)

第七单元

一、基础知识及运用	.....	(52)
二、阅读	.....	(55)
(一)	.....	(55)
(二)	.....	(56)
(三)	.....	(57)
三、作文	.....	(59)

第二册

第一单元

一、基础知识及运用	.....	(61)
二、阅读	.....	(64)
(一)	.....	(64)
(二)	.....	(66)



(三)	(67)
三、作文	(70)

第二单元

一、基础知识及运用	(70)
二、阅读	(73)
(一)	(73)
(二)	(74)
(三)	(75)
三、作文	(77)

第三单元

一、基础知识及运用	(77)
二、阅读	(81)
(一)	(81)
(二)	(82)
(三)	(83)
三、作文	(86)

第四单元

一、基础知识及运用	(87)
二、阅读	(89)
(一)	(89)
(二)	(90)
(三)	(91)
三、作文	(93)

第五单元

一、基础知识及运用	(94)
二、阅读	(98)
(一)	(98)
(二)	(100)
(三)	(102)
三、作文	(103)

第六单元

一、基础知识及运用	(103)
-----------------	-------

全析全题



二、阅读	(106)
(一)	(106)
(二)	(107)
(三)	(109)
三、作文	(111)
第七单元	
一、基础知识及运用	(113)
二、阅读	(116)
(一)	(116)
(二)	(117)
(三)	(119)
三、作文	(120)

第三册



4 第一单元	
一、基础知识及运用	(121)
二、阅读	(124)
(一)	(124)
(二)	(125)
(三)	(126)
三、作文	(128)
第二单元	
一、基础知识及运用	(129)
二、阅读	(132)
(一)	(132)
(二)	(133)
(三)	(135)
三、作文	(138)
第三单元	
一、基础知识及运用	(139)
二、阅读	(142)
(一)	(142)



(二)	(142)
(三)	(145)
三、作文	(147)

第四单元

一、基础知识及运用	(148)
二、阅读	(151)
(一)	(151)
(二)	(152)
(三)	(153)
三、作文	(155)

第五单元

一、基础知识及运用	(155)
二、阅读	(158)
(一)	(158)
(二)	(159)
(三)	(160)
三、作文	(162)

第六单元

一、基础知识及运用	(163)
二、阅读	(166)
(一)	(166)
(二)	(167)
(三)	(168)
三、作文	(169)

第四册

第一单元

一、基础知识及运用	(170)
二、阅读	(172)
(一)	(172)
(二)	(174)
(三)	(175)





三、作文	(178)
------------	-------

第二单元

一、基础知识及运用	(179)
二、阅读	(182)
(一)	(182)
(二)	(184)
(三)	(187)
三、作文	(190)

第三单元

一、基础知识及运用	(191)
二、阅读	(194)
(一)	(194)
(二)	(196)
(三)	(198)
三、作文	(201)

第四单元

一、基础知识及运用	(203)
二、阅读	(206)
(一)	(206)
(二)	(208)
(三)	(210)
三、作文	(212)

第五单元

一、基础知识及运用	(213)
二、阅读	(216)
(一)	(216)
(二)	(217)
(三)	(219)
三、作文	(222)

第六单元

一、基础知识及运用	(223)
二、阅读	(225)

(一)	(225)
(二)	(227)
(三)	(228)
三、作文	(230)

第七单元

一、基础知识及运用	(230)
二、阅读	(233)
(一)	(233)
(二)	(235)
(三)	(236)
三、作文	(239)

第五册

第一单元

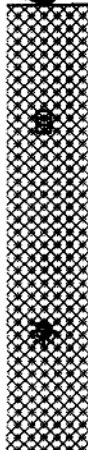
一、基础知识及运用	(241)
二、阅读	(243)
(一)	(243)
(二)	(245)
(三)	(246)
三、作文	(249)

第二单元

一、基础知识及运用	(251)
二、阅读	(254)
(一)	(254)
(二)	(255)
(三)	(257)
三、作文	(259)

第三单元

一、基础知识及运用	(260)
二、阅读	(263)
(一)	(263)
(二)	(265)





(三)	.....	(267)
(四)	.....	(269)
三、作文	.....	(273)

第四单元

一、基础知识及运用	.....	(274)
二、阅读	.....	(276)
(一)	.....	(276)
(二)	.....	(277)
(三)	.....	(278)
三、作文	.....	(282)

第五单元

一、基础知识及运用	.....	(283)
二、阅读	.....	(285)
(一)	.....	(285)
(二)	.....	(286)
(三)	.....	(287)
三、作文	.....	(289)

第六册

第一单元

一、基础知识及运用	.....	(290)
二、阅读	.....	(292)
(一)	.....	(292)
(二)	.....	(294)
(三)	.....	(295)
三、作文	.....	(298)

第二单元

一、基础知识及运用	.....	(298)
二、阅读	.....	(302)
(一)	.....	(302)
(二)	.....	(303)
(三)	.....	(306)



三、作文	(311)
------------	-------

第三单元

一、基础知识及运用	(311)
-----------------	-------

二、阅读	(314)
------------	-------

(一)	(314)
-----------	-------

(二)	(316)
-----------	-------

(三)	(317)
-----------	-------

三、作文	(320)
------------	-------

第四单元

一、基础知识及运用	(322)
-----------------	-------

二、阅读	(325)
------------	-------

(一)	(325)
-----------	-------

(二)	(327)
-----------	-------

(三)	(329)
-----------	-------

三、作文	(331)
------------	-------

第五单元

一、基础知识及运用	(332)
-----------------	-------

二、阅读	(335)
------------	-------

(一)	(335)
-----------	-------

(二)	(337)
-----------	-------

(三)	(339)
-----------	-------

三、作文	(342)
------------	-------



第一册



第一单元

一、基础知识及运用

1. 加点的字注音全对的一项是()

- | | | | |
|-------------|--------|----------|---------|
| A. 崔嵬(wéi) | 逶迤(yǐ) | 封禅(shàn) | 石碣(jí) |
| B. 神龛(kān) | 绮丽(yǐ) | 停泊(pō) | 提防(dī) |
| C. 对峙(zhì) | 鞭挞(tà) | 宁谧(mì) | 花蕊(ruǐ) |
| D. 隽秀(juàn) | 跋涉(pá) | 擎天(qíng) | 温馨(xīn) |

答案 C

2. 选出没有错别字的一项()

- A. 峨冠博带 熙来攘往 中流砥柱 意兴盎然
- B. 层峦迭嶂 豁然开朗 浙浙沥沥 雷霆万钧
- C. 云蒸霞蔚 暗恶叱咤 游目聘怀 色彩缤纷
- D. 指手划脚 一泄千里 神妙莫测 望申秋水

答案 A

3. 下列句中标点符号使用不正确的一项是()

- A. 杜甫的愿望：“会当凌绝顶，一览众山小”，我也一样有，惜乎来去匆匆，每次都当面错过了。
- B. 明朗的天，你正在欣赏“齐鲁青未了”，忽然一阵风来，“荡胸生层云”，转瞬间，便像宋之问在《桂阳三日述怀》里说起的那样，“云海四茫茫。”
- C. 郦道元的《水经注》记载：“洎西际山枕水，有唐叔虞祠。”看来恶祠在北魏以前就有了。
- D. 古诗人形容泰山，说：“泰山岩岩”，注解人告诉你：岩岩，积石貌。

答案 B





4. 在下面的句子里，加点词语的意义相同的一组是()

- A. { 使我们的江山增加了诗意
富有诗意和哲理是这篇文章的主要特点
- B. { 后墙紧贴着峥嵘的山石
峥嵘岁月稠
- C. { 那喷涌的水源，永远是活泼的，青春常在的
青春作伴好还乡
- D. { 有雨趣而无淋漓之苦
真是痛快淋漓

答案 A

5. 下列各句中没有语病的一项是()

- A. 我们正要登山，恰好下起雨来，大家都很扫兴。
- B. 本质上，它是一幢房屋；形式上，却像鸟一样，蝶一样，憩于枝头，轻灵而自由。
- C. 若将二十只卷烟中所含的尼古丁一次注射到牛体内，就足以能使牛死亡。
- D. 每个夜幕深垂的晚上，山下闪亮起灿烂的万家灯火，山上闪亮起疏落的灯。

答案 B

6. 文后的句子，能衔接上文使上下文文意相通的正确选项是()

海是动的，山是静的。海是活泼的，山是呆板的。昼长人静的时候，天气又热，凝望着青山，黑郁郁的连绵不断，如同病牛一般。而海呢，你看她没有一刻静止！_____

- A. 它咆哮着，猛烈地向岩边袭击过来，冲进了岩石的罅隙里，又拨刺着岩石的壁垒。
- B. 从天边微微颰颰直卷到岸边，触着礁石，更欣然的溅跃了起来，开了灿然万朵的银花。
- C. 湖水先是有点含混，像孩子牙牙学语，待到清晰时，又可辨高与低，颤与滑，无一不清亮而和谐。
- D. 月光下，海面织出了朵朵银色的浪花，美丽地跳动着。

答案 B

7. 选出对下列句子所用修辞方法分类正确的一项()

- ①美国“第五纵队”统治的时代过去了。



- ②红红的小脸像圆苹果似的。
③松树的身子扭得像盘龙柱子。
④松树像大伞支开了等你。
⑤松树自得其乐，显出潇洒的模样。

- A. ①②/③④/⑤ B. ①②③/④⑤
C. ①/②③/④⑤ D. ①/②③④/⑤

答案 B

8. 与“厂长送给外宾一套茶具”一句的结构相同的是：()
A. 他到学校找孩子
B. 我希望你喜欢这份生日礼物
C. 我们借他一本书
D. 我请他写一篇有关这件事的文章

答案 C

9. 选择最恰当的一句填在下段文字中的横线上，使上下文句通顺合理
用低垂的乌云解渴，草露哺育了大山的精灵。

湖水洗过的鸟声是那么清脆，响亮。一块流浪的云，_____；游牧的长笛，轻轻欢绿湖水的茂盛。

- A. 在蓝色的天空飘过 B. 倒映在湖水之中
C. 使湖水更加明净 D. 擦亮湖水的媚眼

答案 D

10. 在下列各句中，“等”字用得不够确切的一句是()
A. 等到现在五个年头过去了，“永锡难老”，记忆还是新的。
B. 柳氏正梳头，没等梳完，就急忙把一络头发往嘴里一咬，一口气跑回古唐村，什么话没说，一下就坐在瓮上。
C. 一天一天，一月一月，他终未回来，而她却依然不顾晨昏，不顺风雨，站在那儿等候着他——至今还在那儿等着他呢。
D. 我们约好了清晨出发，人齐了，雨却越下越大。等天晴吗？想着这渺茫的“等”字，先是憋闷。

答案 A

二、阅读

(一)

是烟是雾，我们辨识不清，只见灰蒙蒙一片，老大一座高





山，上上下下，裹了一个严实。古老的泰山越发显得崔嵬了。我们才过岱宗坊，震天的吼声就□我们吸引到虎山水库的大坝前面。七股大水，从水库的桥孔跃出，仿佛七幅闪光的黄锦，直铺下去，碰着嶙嶙的乱石，□起一片雪白水珠，脱线一般，□在洄漩的水面。这里叫作虬在湾：据说虬早已被吕洞宾度上天了，可是望过去，跳掷翻腾，像又回到了故居。我们绕过虎山，站在坝桥上，一边是平静的湖水，迎着斜风细雨，懒洋洋只是欲步不前，一边却喑呜叱咤，似有千军万马，躲在绮丽的黄锦底下。黄锦是方便的比喻，其实是一幅细纱，护着一幅没有经纬的精致图案，透明的白纱轻轻压着透明的米黄花纹。——也许只有织女才能织出这种瑰奇的景色。

雨大起来了，我们拐进王母庙后的七真祠。这里供奉着七尊塑像，正面当中是吕洞宾，两旁是他的朋友李铁拐和何仙姑，东西两侧是他的四个弟子，所以叫作七真祠。吕洞宾和他的两位朋友倒也罢了，站在龛里的两个小童和柳树精对面的老人，实在是少见的传神之作。一般庙宇的塑像，往往不是平板，就是怪诞，造型偶尔美的，又不像中国人，跟不上这两个小童和这位老人这样逼真、亲切。无名的雕塑家对年龄和面貌的差异有很深的认识，形象才会这样栩栩如生。不是年轻人提醒我说该走了，我还会欣赏下去的。

1. 给文中加点字注音：

答案 cuī wéi pū huí xuán dù qiú yīn wǔ chì zhà cí kǎn xǔ xǔ
崔嵬 铺 洄漩 度 虬 喑遽叱咤 祠 龛 栩栩

2. 对文中划线词语进行解释：

答案 崔嵬——高大。

度——宗教称脱离凡俗为度。

虬——古代传说中有角的小龙。

喑呜叱咤——厉害。

3. 文中空格处填进的词，依次正确的一项是()

- A. 把 将 溅 撒 B. 让 把 溅 撒
C. 把 把 激 撒 D. 把 把 溅 撒

答案 D



4. 上文在引用虬的传说时提到了吕洞宾，对其理解正确的一项()

- A. 吕洞宾相传是唐末进士，后来修道成仙，称为品纯阳。
- B. 相传吕洞宾是七真祠中的七仙之一。
- C. 相传吕洞宾是宋初大学士，后修道成仙。
- D. 吕洞宾是宋末进士，后修道成仙，叫吕纯阳。

答案 A

5. 上文交待虬的传说，这在文中的作用，理解正确的一项()

- ①交待虬是什么样的，给人一种形象生动的感觉，让我觉得眼前的水和虬有某种内在联系。
- ②交待虬的传说是为了突出水势的汹涌壮观。
- ③增添文章的神秘色彩，使文章内容更丰富充实。
- ④引用虬的传说使虎山水库更具有了神奇色彩。
- ⑤引用虬的传说，使文字更具活力，更突出地表现了作者那渊博的文化知识和博大的文化素养。
- ⑥衬托今日虎山水库的景色优美。

- A. ①②③ B. ②④⑥
- C. ①③⑤⑥ D. ②③④⑤

答案 B

6. 下列说法哪一项正确()

- A. 文中所说“黄锦”是指七股大水；
- B. “跳掷翻腾”的陈述对象指的是虬；
- C. 像又回到故居的谓语是像又；
- D. 暗呜叱咤是形容水势特别猛而声音却很小。

答案 A

7. 上面文字多处运用修辞手法，选出对应正确的一项()

- ①震天的吼声是(夸张)
- ②懒洋洋只是欲步不前是(拟人)
- ③一边是平静的湖水，……一边却暗 叱咤……是(对比的手法)
- ④仿佛七幅闪光的黄锦是(比喻)
- ⑤据说虬早已被吕洞宾度上天了是(引用)
- ⑥我们才过岱宗坊，水声将我们吸引过去是(承接)
- ⑦其实是一幅细纱，护着一幅没有经纬的图案是(借代)
- ⑧也许只有织女才能织出这种瑰丽的景色是(类比)