

Tiku

没有解决不了的问题

huzhong Bibe

初中必备题库

英语

刘德平 ◆ 主编



上海遠東出版社

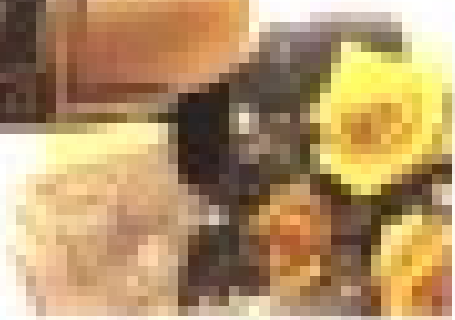


英语

七年级·上册



人民教育出版社



初中必备题库

·英语·

刘德平 主编

上海远东出版社

编写

(以姓氏笔划为序)

王婉莉 张丽星 汪美丽

杨翠仙 徐培源 黄 沙

审定

邹 韬

前 言

《初中必备题库·英语》是为初中毕业生全面复习、准备参加升学考试而编写的一本书。

不管使用何种教材,基础语言学习总有一个“共核”,即基本词汇和基本结构。我们的初衷就是在编写时尽力环绕这一“共核”,按照大纲的要求,精选、精编了各种题型的大量习题。

“Practice makes perfect.”(熟能生巧),大量的练习能促使学生增强记忆、加深理解,最终提高能力。学生在使用时可结合自身的基础,也可在教师的指导下,对习题进行增减,选用量最适合、针对性最强的练习。

本书的特点为:

1. 注重语言基本知识,对初中阶段所必须掌握的语音、词汇和语法的知识均在归类性的习题中作了归纳。

2. 在重视基础的同时,加强对运用语言能力的训练。语言功能实践和运用、阅读能力训练和写作能力训练均占了一定的比例。

3. 在每一章节的练习前面,都简明扼要地概括了重点,也就复习的方法作了指导,使同学能运用正确的方法归纳、梳理已学到的基础知识,抓得住重点和要点。多数章节还列出了疑难点,点明了学生在使用所学的知识时最易出错的地方,以使学生在完成试题时能有效地提高正确率。

4. 为使学生了解自己的实际水平,本书末编写了三套毕业考模拟试题。

本书所取素材以统编教材为基础,但又不囿于一套教材。考虑到当前教育改革和“一纲多教材”的具体情况,我们结合了不同版本教材的内容和词汇,并尽量使题型多样化,兼顾了结构与功能。

本书同时为教师选择各年级教学练习材料提供了方便。

参加本书编写的均为从事英语教学近 30 年的、有丰富教学经验的英语教师。

本书如有疏漏,请使用的老师和同学不吝指出。

编 者

目 录

第一章 语音	(1)
[考测重点]	(1)
[考测难点、疑点]	(1)
[分节测试题]	(2)
单词按音标归类	(2)
辨别单词的重读音节	(5)
重读音节中元音字母的发音	(8)
单词辨音	(10)
根据音标写单词	(21)
第二章 词汇与惯用法	(29)
[考测重点]	(29)
[考测难点、疑点]	(29)
[分节测试题]	(30)
单词拼写	(30)
反义词	(34)
单词、词组与释义	(38)
同根词与词性转换	(51)
单词及词组选择	(68)
选择适当的词组填空	(92)

第三章 语言结构	(102)
一、词法	(102)
[考测重点]	(102)
[考测难点、疑点]	(102)
[分节测试题]	(105)
名词	(105)
代词	(110)
冠词	(118)
数词	(122)
形容词、副词	(125)
介词	(130)
连词	(136)
动词	(139)
动词语态	(179)
二、句法	(186)
[考测重点]	(186)
[考测难点、疑点]	(186)
[分节测试题]	(188)
简单句	(188)
句子分类	(203)
并列复合句	(204)
宾语从句	(206)
状语从句	(211)
直接引语、间接引语	(218)
综合练习	(228)
三、句型	(257)
[考测重点]	(257)

[考测难点、疑点]	(258)
[分节测试题]	(260)
句型转换	(260)
改错练习	(270)
汉译英练习	(278)
第四章 语言功能实践与应用	(285)
[考测重点]	(285)
[考测难点、疑点]	(285)
[分节测试题]	(288)
得体的应答	(288)
日常问句	(307)
完成对话	(312)
语言功能表达翻译	(314)
第五章 阅读能力训练	(318)
[考测重点]	(318)
[分节测试题]	(318)
短文阅读理解	(318)
第六章 写作能力训练	(349)
[考测重点]	(349)
[分节测试题]	(349)
句子的写作	(349)
完成对话	(365)
提示写作	(367)

第七章 毕业考模拟试题	(370)
毕业考模拟试题(A)	(370)
毕业考模拟试题(B)	(385)
毕业考模拟试题(C)	(399)
参考答案	(413)
第一章	(413)
第二章	(416)
第三章	(426)
第四章	(464)
第五章	(466)
第六章	(466)
毕业考模拟试题(A)	(476)
毕业考模拟试题(B)	(479)
毕业考模拟试题(C)	(482)

第一章 语 音

[考测重点]

在进行语音复习时,要做到:

1. 掌握元音字母 a、e、i、o、u, 及常见的字母组合在单词中的基本拼读规则。
2. 掌握辅音字母及其字母组合在单词中的基本拼读规则。
3. 掌握以 s 或 es 结尾的单词的词尾正确读音。
4. 掌握以 ed 结尾的单词的词尾正确读音。
5. 熟记不符合读音规则的常用词的读音。
6. 熟练地辨认和拼读音标。
7. 能正确判断多音节词的重读落在哪个音节上。

[考测难点、疑点]

1. 元音字母组合与规律有异、易错误发音的单词。如: said/sed/, great/greit//greit/, break/breik//breik/, friend/frend/, die/dai//dai/, auntie/ˈɑ:nti//ˈɑ:ntɪ/, quiet/kwaɪət//kwaɪət/, broad/brɔ:d/, heart/hɑ:t/, poor/puə//puə/等。

2. 元音字母与辅音字母组合与规律有异,易错误发音的单词。如: daughter/ˈdɔ:tə/, laugh/lɑ:f/, sew/səu//səu/, flew/flu:/, cough/kɒf//kɒf/, enough/iˈnʌf//iˈnʌf/, plough/plau//plau/, through/θru:/, though/ðəu//ðəu/等。

3. 有些字母或字母组合在特定的单词中不发音。如: hour, honour, forehead 中的 h; comb, tomb, doubt, debt 中的 b;

knife, knee 中的 k; half, chalk, calm 中的 l 等。

4. 不同单词中的不同字母组合有可能发同一个音。如：
we, bee, read, piece, receive 五个单词中划线部分均发 /i:/ 音；
pair, dare, wear, there 四个单词中划线部分均发 /eə/ /ɜ:/ 音。

注：

为适应使用不同版本教材学生的需要，本书凡出现音标，均将同音而形式不同的两种写法并列标出。

[分节测试题]

单词按音标归类

Exercise 1 根据音标，将各组单词归类：

A. 根据所给音标，将各组单词划线部分的发音归类：

1.

form, robot, matter, warn, Sweden, charcoal,
steam, calm, soul, abacus, appear, theatre

/i:/ _____ /ɑ:/ _____
/ɪə/ /ɪə/ _____ /əu/ /əu/ _____
/ɔ:/ _____ /æ/ _____

2.

laugh, exercise, machine, holiday, satellite, physics,
show, have, neighbour, operate, invite, mistake

/ɔ/ /ɔ/ _____ /æ/ _____
/ʃ/ _____ /ai/ /ai/ _____
/ei/ /ei/ _____ /f/ _____

3.

together, front, below, Christmas, very, pretty, play,
many, pronunciation, examination, sorrow, with

/ʌ/ _____ /eɪ/ /eɪ/ _____

/i/ /ɪ/ _____ /e/ _____

/əʊ/ /əʊ/ _____ /ð/ _____

4.

enjoy, airplane, true, Mary, poison, television,
fascination, sure, movement, match, poor, pleasure

/æ/ _____ /ɔɪ/ /ɔɪ/ _____

/ʊə/ /ʊə/ _____ /u:/ _____

/ə/ /eə/ _____ /ɜ/ _____

5.

charge, music, bank, nervous, attention, mouths,
pound, join, important, hang, pronounce, earth

/ə/ /ɜ:/ _____ /ə/ _____

/ŋ/ _____ /z/ _____

/aʊ/ /aʊ/ _____ /dʒ/ _____

B. 将各组单词,根据所给音标,按重读音节的发音归类:

1.

appreciate, revolution, pronounce, though, through,
computer, power, between, union, programme

/u:/ _____ /əʊ/ /əʊ/ _____

/ju:/ _____ /aʊ/ /aʊ/ _____

/i:/ _____

2.

prepare, German, careful, decide, almost, message,
quiet, murder, broadcast, many

/e/ _____ /ai//a:/ _____

/ɜ:/ /ɜ:/ _____ /ə//eə/ _____

/ɔ:/ _____

3.

hungry, explain, would, revision, gentle, musician,
necessary, country, break, football

/ei//eɪ/ _____ /i//ɪ/ _____

/u//ʊ/ _____ /ʌ/ _____

/e/ _____

4.

block, temperature, basin, magnificent, prepare,
neighbour, composition, tomorrow, repair, whether

/ei//eɪ/ _____ /i//ɪ/ _____

/ɔ//ʊ/ _____ /ə//eə/ _____

/e/ _____

5.

brown, realize, poor, amount, calculate, pioneer,
farther, sure, warm, calm, performance, language

/ʊə//ʊə/ _____ /iə//ɪə/ _____

/ɑ:/ _____ /au//aʊ/ _____

/æ/ _____ /ɔ:/ _____

辨别单词的重读音节

Exercise 2 辨别单词的重读音节:

A. 找出各组中重读音节在第一个音节的单词:

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1. a. beautiful | b. computer |
| c. obey | d. until |
| 2. a. engineer | b. children |
| c. discover | d. depend |
| 3. a. programme | b. inventor |
| c. herself | d. excited |
| 4. a. musician | b. electric |
| c. tonight | d. vegetable |
| 5. a. pollute | b. hesitation |
| c. morning | d. another |
| 6. a. performance | b. mistake |
| c. interesting | d. conductor |
| 7. a. unusual | b. confused |
| c. shampoo | d. chemical |
| 8. a. according | b. collect |
| c. convenient | d. plastic |
| 9. a. quiet | b. historical |
| c. geography | d. Olympic |
| 10. a. recitation | b. moment |
| c. however | d. discuss |
| 11. a. tortoise | b. themselves |
| c. experience | d. amusement |
| 12. a. information | b. changeable |
| c. explosive | d. pronounce |

- | | |
|------------------|---------------|
| 13. a. reality | b. among |
| c. ourselves | d. serious |
| 14. a. suppose | b. message |
| c. advice | d. machine |
| 15. a. professor | b. without |
| c. graduate | d. invite |
| 16. a. wonderful | b. example |
| c. throughout | d. remember |
| 17. a. forget | b. difficult |
| c. magazine | d. apology |
| 18. a. across | b. unable |
| c. assistant | d. mirror |
| 19. a. dumpling | b. along |
| c. alone | d. besides |
| 20. a. upset | b. university |
| c. crowded | d. require |

B. 找出各组中重读音节在第二个音节的单词：

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1. a. probably | b. republic |
| c. programme | d. sadly |
| 2. a. unite | b. villager |
| c. question | d. university |
| 3. a. balance | b. present(<i>adj.</i>) |
| c. forgotten | d. theatre |
| 4. a. communist | b. anytime |
| c. badly | d. activity |
| 5. a. expression | b. dustbin |

- | | | |
|-----|----------------|----------------|
| | c. friend | d. active |
| 6. | a. Russian | b. appreciate |
| | c. disappear | d. wildly |
| 7. | a. abacus | b. whether |
| | c. weather | d. idea |
| 8. | a. vocabulary | b. homework |
| | c. everywhere | d. excellent |
| 9. | a. prepare | b. finger |
| | c. memory | d. number |
| 10. | a. fearless | b. sentence |
| | c. although | d. Sweden |
| 11. | a. condition | b. horrible |
| | c. manner | d. faraway |
| 12. | a. liberate | b. library |
| | c. beginning | d. lesson |
| 13. | a. mountain | b. normal |
| | c. different | d. complete |
| 14. | a. memorial | b. necessary |
| | c. lively | d. ordinary |
| 15. | a. suffering | b. believe |
| | c. written | d. struggle |
| 16. | a. satisfy | b. spirit |
| | c. pronounce | d. neither |
| 17. | a. newsreel | b. operate |
| | c. impossible | d. pyramid |
| 18. | a. frighten | b. general |
| | c. temperature | d. immediately |