

XIAOXUE A B JUAN XUEXI FA

小学 AB 卷学习法

一年级数学(二)

张英 等编

(修订版)

AB

原子能出版社

小学 AB 卷学习法

一年级数学(第二学期)

(修订版)

张 英 等编

原子能出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学 AB 卷学习法 . 一年级数学 . 2 / 张英等编 . 北京: 原子能出版社, 2002. 2
ISBN 7-5022-2608-7

I . 小… II . 张… III . 数学课-小学-试题 IV . G622.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 004603 号

16136102

原子能出版社出版 发行

责任编辑:郭文元

社址:北京市海淀区阜成路 43 号 邮政编码:100037

北京朝阳科普印刷厂印刷 新华书店经销

开本:787×1092mm 1/16 印张 3.5 字数 70 千字

2002 年 1 月北京第 1 版 2002 年 1 月北京第 1 次印刷

印数:1—10000

定价:4.00 元

目 录

第 二 册

第一单元 20 以内数的加减两步式题形成性测试	
A 卷	(1)
B 卷	(3)
第二单元 100 以内数的读法和写法形成性测试	
A 卷	(5)
B 卷	(7)
第三单元 100 以内数的加法和减法(一)形成性测试	
A 卷	(9)
B 卷	(11)
第四单元 人民币的认识形成性测试	
A 卷	(13)
B 卷	(15)
第五单元 图形的认识形成性测试	
A 卷	(17)
B 卷	(19)
第六单元 100 以内数的加法和减法(二)形成性测试	
A 卷	(21)
B 卷	(23)
期中终结性测试卷(一)	(25)
期中终结性测试卷(二)	(27)
期末终结性测试卷(一)	(29)
期末终结性测试卷(二)	(31)
综合练习(一)	(33)
综合练习(二)	(35)
综合练习(三)	(37)
综合练习(四)	(39)
参考答案	(41)

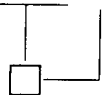
第一单元 20 以内数的加减两步式题

形成性测试(A 卷)

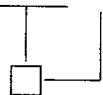
班级_____ 姓名_____

1. 填空。

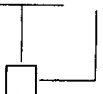
(1) $1 + 2 + 3 = \square$



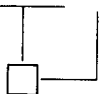
$9 + 2 + 5 = \square$



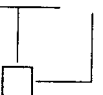
(2) $8 + 3 + 3 = \square$



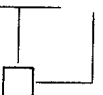
$15 + 0 + 2 = \square$



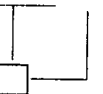
(3) $8 - 4 - 3 = \square$



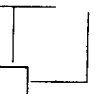
$14 - 7 - 5 = \square$



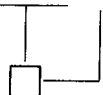
(4) $10 - 6 - 2 = \square$



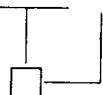
$16 - 9 - 2 = \square$



(5) $13 - 4 + 6 = \square$



$3 + 9 - 5 = \square$



2. 计算。

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) $6 + 0 + 2 =$ | (2) $7 - 3 - 4 =$ |
| (3) $9 - 2 - 5 =$ | (4) $2 + 2 - 2 =$ |
| (5) $5 + 8 - 7 =$ | (6) $7 + 7 - 5 =$ |
| (7) $4 + 3 - 6 =$ | (8) $7 - 5 + 9 =$ |
| (9) $6 + 8 - 5 =$ | (10) $5 + 8 - 7 =$ |
| (11) $9 - 6 + 5 =$ | (12) $8 - 5 + 3 =$ |
| (13) $12 - 6 - 6 =$ | (14) $19 - 9 + 4 =$ |
| (15) $11 - 4 + 9 =$ | (16) $12 + 8 - 6 =$ |

3. 连线。

$5 + 3 - 8$	9	6	$8 + 5 - 9$
$10 - 7 + 6$	5	4	$12 - 4 + 3$
$8 - 5 + 2$	0	8	$9 - 5 + 4$
$6 + 0 - 2$	4	11	$7 + 5 - 6$

4. 把两个算式合成一个加减混合式题并写出得数。

- | | |
|---|---|
| (1) $8 + 4 =$ | (2) $9 + 7 =$ |
| $12 - 2 =$ | $16 - 6 =$ |
| $\square \bigcirc \square \bigcirc \square =$ | $\square \bigcirc \square \bigcirc \square =$ |

(3) $19 - 9 =$ (4) $14 - 7 =$
 $10 + 10 =$ $7 + 9 =$
 $\square \bigcirc \square \bigcirc \square =$ $\square \bigcirc \square \bigcirc \square =$
(5) $8 + 6 =$ (6) $13 - 7 =$
 $14 - 14 =$ $6 + 8 =$
 $\square \bigcirc \square \bigcirc \square =$ $\square \bigcirc \square \bigcirc \square =$

5. 在○里填>、<或=。

(1) $5 + 3 - 2 \bigcirc 6$ (2) $6 - 2 + 7 \bigcirc 10$
(3) $10 + 2 - 6 \bigcirc 6$ (4) $13 - 8 + 8 \bigcirc 8$
(5) $9 + 0 - 9 \bigcirc 9$ (6) $12 - 5 + 7 \bigcirc 7$
(7) $5 + 5 + 5 \bigcirc 15$ (8) $9 - 9 - 0 \bigcirc 9$
(9) $12 - 4 - 4 \bigcirc 4$ (10) $2 + 2 - 2 \bigcirc 2$

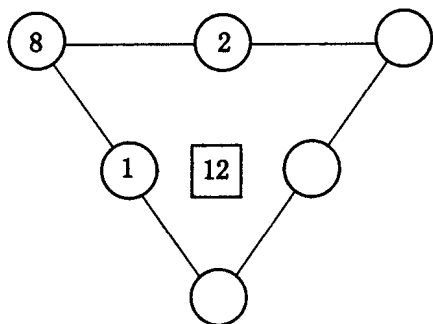
6. 判断:对的画√,错的画×。

(1) $8 + 4 + 3 = 15$ ()
(2) $14 - 7 - 6 = 0$ ()
(3) $10 - 1 + 9 = 18$ ()
(4) $16 - 6 + 4 = 14$ ()

7. 在□中填上正确的数。

(1) $15 - 5 - \square = 6$
(2) $9 - 4 + \square = 12$
(3) $14 - \square + 5 = 9$
(4) $6 + \square + 7 = 19$
(5) $8 + \square + 4 = 18$
(6) $16 - \square + 9 = 18$
(7) $\square + 7 - 5 = 8$
(8) $12 - \square + 6 = 14$

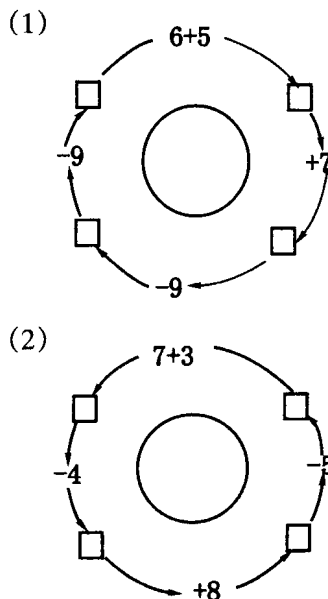
8. 在○里填上适当数,使每条线上三个数相加得□里的数。



9. 在□里填上数,使得数等于中间算式的得数。

(1) $8 + 8 - \square$ (2) $2 + \square + \square$
(3) $5 + 7 - \square$ (4) $10 - \square - \square$
 $\boxed{9 + 2 - 5}$
(5) $12 - \square + 3$ (6) $9 - 3 + \square$
(7) $9 - \square + 4$ (8) $14 + 0 - \square$

10. 按→的顺序计算得数。



附加题

尽可能多地写出几道得数是6的连减算式。

$10 - \square - \square = 6$
 $11 - \square - \square = 6$
 $12 - \square - \square = 6$
 $13 - \square - \square = 6$

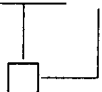
第一单元 20 以内数的加减两步式题

形成性测试(B 卷)

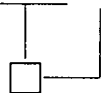
班级_____ 姓名_____

1. 填空。

(1) $2 + 2 + 5 = \square$



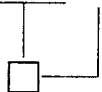
$6 + 4 + 7 = \square$



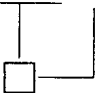
(2) $5 + 6 + 4 = \square$



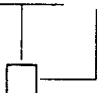
$10 + 7 + 3 = \square$



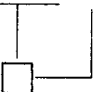
(3) $9 - 2 - 5 = \square$



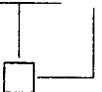
$10 - 1 - 9 = \square$



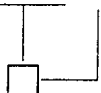
(4) $15 - 8 - 3 = \square$



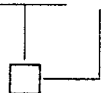
$12 - 4 - 6 = \square$



(5) $4 + 9 - 7 = \square$



$15 - 9 + 4 = \square$



2. 计算。

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) $4 + 6 + 2 =$ | (2) $3 + 7 + 2 =$ |
| (3) $5 + 5 + 3 =$ | (4) $4 + 5 + 7 =$ |
| (5) $15 - 5 - 2 =$ | (6) $16 - 6 - 1 =$ |
| (7) $13 - 10 + 5 =$ | (8) $15 - 8 + 2 =$ |
| (9) $17 + 3 - 4 =$ | (10) $6 + 5 - 7 =$ |
| (11) $12 - 5 + 8 =$ | (12) $14 + 6 - 3 =$ |
| (13) $8 + 7 - 6 =$ | (14) $13 - 8 + 3 =$ |
| (15) $7 + 2 - 9 =$ | (16) $16 - 7 + 3 =$ |

3. 连线。

$11 - 2 - 6$

6

$8 + 9 - 10$

$15 - 7 + 4$

7

$7 + 1 + 4$

$3 + 12 - 10$

5

$11 - 2 - 6$

$13 + 4 - 10$

3

$18 - 9 - 4$

$8 + 6 - 8$

12

$12 - 8 + 2$

4. 把两个算式合成一个加减混合式题并写出得数。

(1) $4 + 5 =$

(2) $7 + 4 =$

$9 - 3 =$

$11 - 3 =$

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square =$

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square =$

$(3) 15 - 7 =$

$8 + 9 =$

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square =$

$(4) 12 - 4 =$

$8 + 6 =$

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square =$

$(5) 9 + 3 =$

$12 - 7 =$

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square =$

$(6) 8 - 8 =$

$0 + 15 =$

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square =$

5. 在○里填上>、<或=。

$(1) 1 \bigcirc 1 + 1 - 1$

$(2) 5 \bigcirc 4 + 3 - 2$

$(3) 8 \bigcirc 5 - 2 + 6$

$(4) 12 \bigcirc 4 + 4 + 4$

$(5) 5 \bigcirc 9 + 2 - 5$

$(6) 8 \bigcirc 8 + 8 - 8$

$(7) 7 \bigcirc 15 - 7 + 7$

$(8) 5 \bigcirc 15 - 5 - 5$

$(9) 9 \bigcirc 9 + 0 - 9$

$(10) 10 \bigcirc 4 + 15 - 8$

6. 对的画√, 错的画×。

$(1) 3 + 8 - 7 = 4 \quad (\quad)$

$(2) 5 + 5 - 10 = 0 \quad (\quad)$

$(3) 18 - 8 + 1 = 9 \quad (\quad)$

$(4) 12 - 4 + 7 = 16 \quad (\quad)$

7. □中应该填几?

$(1) 9 - 5 - \square = 2$

$(2) 8 - 3 + \square = 9$

$(3) 12 - \square + 4 = 14$

$(4) 5 + \square + 4 = 15$

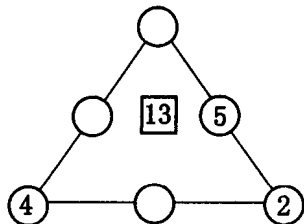
$(5) 5 + \square + 9 = 18$

$(6) 14 - \square - 7 = 4$

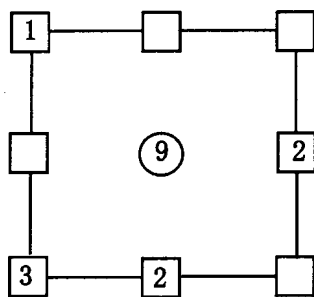
$(7) \square + 9 - 4 = 10$

$(8) 13 - \square + 8 = 12$

8. 在○里填上适当的数, 使每条线上三个数相加都得□里的数。

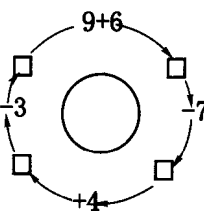


9. 在□里填上数, 使每条线上的三个数相加都得○里的数。

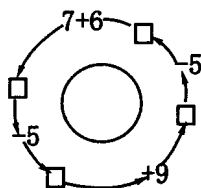


10. 按→的顺序计算得数。

(1)



(2)



附加题

尽可能多地写出几道得数是4的算式。

$10 - \square - \square = 4$

$11 - \square - \square = 4$

$12 - \square - \square = 4$

$13 - \square - \square = 4$

$14 - \square - \square = 4$

第二单元 100 以内数的读法和写法

形成性测试(A 卷)

班级_____ 姓名_____

1. 看图写数。



() 个十和 () 个一。



() 个十和 () 个一。

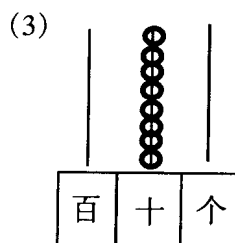
2. 写出下面各数。

(1)

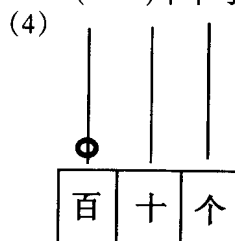
	百位	十位	个位
三十六			
三十五			
九十九			

(2)

	百位	十位	个位
三十一			
五十五			
八十六			



() 个十写作 ()。



() 个百写作 ()。

3. 填空。

- (1) 数位从右边起第二位是 () 位, 第一位是 () 位, 百位在第 () 位。
- (2) 10 里有 10 个 (), 100 里有 10 个 ()。
- (3) 41 是 () 位数, 十位是 (), 个位是 ()。
- (4) 72 的 7 在 () 位, 2 在 () 位。
- (5) 一个数有 6 个十, 9 个一, 这个数是 ()。
- (6) 一个数有 7 个十, 4 个一, 这个数是 ()。
- (7) 89 是 () 位数, 8 在 () 位上, 表示 () 个 (), 9 在 () 位上, 表示 () 个 ()。
- (8) 和 79 相邻的数是 () 和 ()。

(9)一位数中最大的数是(),最小的数是(),它们的差是()。

4. 在○里填>、<或=。

- (1) $5 \bigcirc 6$ (2) $40 \bigcirc 40$
 (3) $63 \bigcirc 36$ (4) $67 \bigcirc 76$
 (5) $1 \bigcirc 10$ (6) $45 \bigcirc 55$
 (7) $18 \bigcirc 81$ (8) $39 \bigcirc 19$
 (9) $53 - 3 \bigcirc 50$ (10) $60 \bigcirc 40 + 9$

5. 按数序填数。

- (1) 8, 9, ____, ____, ____, ____, ____。
 (2) 27, 28, ____, ____, ____, ____, ____。
 (3) 43, 42, ____, ____, ____, ____, ____。
 (4) 94, 93, ____, ____, ____, ____, ____。
 (5) ____, ____, ____, ____, 75, 76, ____。

6. 写出下面每个数的相邻数。

- (1) ____ 19 ____ (2) ____ 38 ____
 (3) ____ 41 ____ (4) ____ 80 ____
 (5) ____ 77 ____ (6) ____ 91 ____
 (7) ____ 39 ____ (8) ____ 21 ____
 (9) ____ 88 ____ (10) ____ 99 ____

7. 按照从小到大的顺序把下列各数排列起来。

- (1) $\boxed{24}$ $\boxed{37}$ $\boxed{40}$ $\boxed{99}$
 $\boxed{82}$ $\boxed{96}$ $\boxed{61}$ $\boxed{14}$

- (2) $\boxed{47}$ $\boxed{71}$ $\boxed{26}$ $\boxed{100}$
 $\boxed{85}$ $\boxed{52}$ $\boxed{98}$ $\boxed{51}$ $\boxed{76}$

8. 写出 100 以内合适的数。

十位是 4	十位是 6	个位是 9

9. 计算下列各题。

- (1) $20 + \square = 30$ (2) $56 - \square = 50$
 (3) $7 + \square = 87$ (4) $80 - \square = 70$
 (5) $\square + 3 = 93$ (6) $70 - \square = 60$
 (7) $\square - 30 = 70$ (8) $\square + 30 = 33$
 (9) $95 - \square = 5$ (10) $\square + 40 = 49$

10. 用 30、20、50、10 写四个加法算式,四个减法算式。

____ + ____ ____ - ____
 ____ + ____ ____ - ____
 ____ + ____ ____ - ____
 ____ + ____ ____ - ____

附加题

每个图形各代表几,填在()里。

$$\begin{cases} \triangle = 10 \\ 4 \text{ 个 } \triangle = 1 \text{ 个 } \bigcirc \\ 1 \text{ 个 } \bigcirc = 2 \text{ 个 } \square \end{cases}$$

$$\bigcirc = (\quad)$$

$$\square = (\quad)$$

第二单元 100 以内数的读法和写法

形成性测试(B 卷)

班级_____ 姓名_____

1. 看图写数。

(1)



() 个十 () 个一。

(2)



() 个十 () 个一。

2. 写出下面各数。

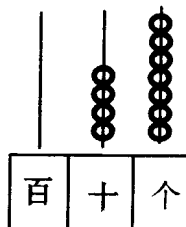
(1)

	百 位	十 位	个 位
三十八			
四十九			
八十			

(2)

	百 位	十 位	个 位
九十三			
四十五			
一百			

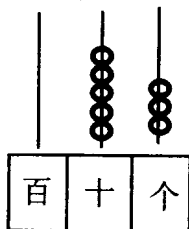
(3)



() 个十 () 个一

写作()。

(4)



() 个十 () 个一

写作()。

3. 填空。

- (1) 数位从右边起,第三位是()位,第一位是()位,十位在第()位。
- (2) 10 个一是(),10 个十是()。
- (3) 24 是()位数,十位是(),个位是()。
- (4) 96 的 9 在()位,6 在()位。
- (5) 一个数有 5 个十,3 个一,这个数是()。
- (6) 一个数有 8 个十,8 个一,这个数是()。
- (7) 和 60 相邻的数是()和()。
- (8) 10,11,12,13,⋯,99 都是()位数,其中最大的数是(),最小的数是(),它们的差是()。

4. 在○里填上>、<或=。

- (1) $61 \bigcirc 16$ (2) $11 \bigcirc 9$
 (3) $19 \bigcirc 91$ (4) $36 \bigcirc 36$
 (5) $0 \bigcirc 1$ (6) $24 \bigcirc 42$
 (7) $95 \bigcirc 89$ (8) $10 \bigcirc 100$
 (9) $8 + 60 \bigcirc 68$ (10) $75 \bigcirc 70 + 3$

5. 按顺序填数。

- (1)
- | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|----|--|--|--|--|----|----|--|--|--|--|
| 39 | | | 42 | | | | | 48 | 50 | | | | |
|----|--|--|----|--|--|--|--|----|----|--|--|--|--|

- (2)
- | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|
| | | 57 | | | | | 62 | | | | | | |
|--|--|----|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|

- (3)
- | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 81 | 82 | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

6. 写出下面各个数的相邻数。

- (1) $\underline{\quad} 28 \underline{\quad}$ (2) $\underline{\quad} 50 \underline{\quad}$
 (3) $\underline{\quad} 41 \underline{\quad}$ (4) $\underline{\quad} 69 \underline{\quad}$
 (5) $\underline{\quad} 31 \underline{\quad}$ (6) $\underline{\quad} 99 \underline{\quad}$
 (7) $\underline{\quad} 55 \underline{\quad}$ (8) $\underline{\quad} 49 \underline{\quad}$
 (9) $\underline{\quad} 70 \underline{\quad}$ (10) $\underline{\quad} 60 \underline{\quad}$

7. 按照从大到小的顺序把下面各数排列起来。

- (1) 38 21 46 97
 74 81 64 11

- (2) 69 38 81 28 54 94
 46 97 78

8. 写出 100 以内合适的数。

个位是 5	个位是 9	十位是 8

9. 计算下面各题。

- (1) $30 + \begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline 50 \\ \hline 1 \\ \hline 0 \\ \hline \end{array} =$ (2) $80 - \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline 60 \\ \hline 80 \\ \hline 0 \\ \hline \end{array} =$

- (3) $20 + 20 + 30 =$ (4) $40 + 50 + 10 =$
 (5) $89 - 9 =$ (6) $89 - 80 =$
 (7) $76 - 6 + 10 =$ (8) $67 - 7 + 40 =$

10. 用 40、30、10、70 写四个加法算式，四个减法算式。

- $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

附加题

每个图形各代表什么数，填在()里。

$$\begin{cases} \bigcirc + \triangle = 40 \\ \bigcirc + \triangle + \square = 80 \\ \triangle + \square = 70 \end{cases} \quad \begin{array}{l} \triangle = (\quad) \\ \bigcirc = (\quad) \\ \square = (\quad) \end{array}$$

第三单元 100 以内数的加法和减法(一)

形成性测试(A 卷)

班级_____ 姓名_____

1. 口算。

$(1) 20 + 16 =$

$(2) 30 + 28 =$

$(3) 8 + 24 =$

$(4) 40 + 50 =$

$(5) 43 - 3 =$

$(6) 3 + 77 =$

$(7) 46 + 8 =$

$(8) 52 - 4 =$

$(9) 35 - 3 =$

$(10) 60 - 40 =$

$(11) 2 + 18 =$

$(12) 8 + 75 =$

$(13) 54 + 20 =$

$(14) 99 - 99 =$

$(15) 23 - 9 =$

$(16) 99 - 0 =$

$(2) 51 - 7 > 51 - \square$

$(3) 41 - 8 = 20 + \square$

$(4) 60 - 4 < 60 - \square$

$(5) 8 + 73 = \square + 1$

$(6) 39 + 5 < \square + 40$

$(7) 24 - 9 = \square - 5$

$(8) 12 + 40 > \square + 2$

2. 在○里填上>、<或=。

$(1) 34 - 1 \bigcirc 37 + 1$

$(2) 36 - 7 \bigcirc 36 - 8$

$(3) 46 + 5 \bigcirc 46 - 5$

$(4) 25 - 6 \bigcirc 25 - 4$

$(5) 8 + 40 \bigcirc 7 + 40$

$(6) 37 - 5 \bigcirc 35 - 7$

$(7) 90 - 10 \bigcirc 100 - 90$

$(8) 48 + 2 \bigcirc 48 - 2$

$(9) 43 - 20 \bigcirc 20 + 3$

$(10) 17 + 57 \bigcirc 57 - 5$

5. 列式计算。

(1) 65 比 9 多多少?

(2) 7 比 24 少多少?

(3) 50 加 6 得多少?

(4) 80 减 5 得多少?

3. 连线。

$35 - 3 + 9$

37

$37 - 5 + 2$

$9 + 34 - 9$

41

$8 + 61 - 6$

$70 - 30 - 3$

63

$45 - 9 + 5$

$2 + 18 + 43$

34

$25 + 8 + 4$

4. 在□里填上适当的数。

$(1) 45 + \square = 42 + 5$

6. 选一个适合的条件,在下面划线,再列式计算。

(1) 菜站上午运来 13 筐西红柿,
_____, 一共运来多少筐?

- ①卖了4筐西红柿
- ②下午运来4筐西红柿
- ③又买来4筐西红柿

8. 把应用题补充完整,再列式计算。

- (1)停车场有12辆小汽车, _____
 _____, 停车场共有多少辆车?

(2)动物园 _____, 大猴 10

只,小猴多少只?

- ①大猴 36 只
- ②小猴 36 只
- ③有大猴和小猴共 36 只

- (2)姐姐两天看了40页书, _____
 _____, 第二天看了多少页?

7. 先把有关的条件和问题连接起来,再列式计算。

小辉上午捉了9条虫子,下午捉了15条

一共有多少只鸭子?

小花猫先吃了4条小鱼,又吃了3条

全天共捉了多少条虫子?

河里有17只鸭子,又游来5只

小猫一共吃了多少条小鱼?

小明要做27道数学题,已经做了5道

还剩多少道题没做?

附加题

如果 $\triangle = 3$, $\square = 4$, $\bigcirc = 5$,
 算一算,得数填在()里。

 $= 14 = (\quad)$

 $= 12 = (\quad)$

第三单元 100 以内数的加法和减法(一)

形成性测试(B 卷)

班级_____ 姓名_____

1. 口算。

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) $24 + 30 =$ | (2) $50 - 10 =$ |
| (3) $20 + 31 =$ | (4) $48 + 2 =$ |
| (5) $76 - 4 =$ | (6) $8 + 64 =$ |
| (7) $53 - 7 =$ | (8) $6 + 80 =$ |
| (9) $32 + 6 =$ | (10) $57 - 0 =$ |
| (11) $24 + 9 =$ | (12) $90 - 19 =$ |
| (13) $90 - 9 =$ | (14) $90 + 9 =$ |
| (15) $56 - 40 =$ | (16) $99 + 1 =$ |

2. 在○里填上>、<或=。

- (1) $67 - 7$ ○ $77 - 7$
- (2) $52 + 5$ ○ $25 + 5$
- (3) $45 - 40$ ○ $45 + 40$
- (4) $60 - 6$ ○ $60 - 5$
- (5) $1 + 80$ ○ $81 - 1$
- (6) $90 + 2$ ○ $70 + 20$
- (7) $29 - 6$ ○ $29 + 6$
- (8) $74 + 7$ ○ $74 - 30$
- (9) $37 + 5$ ○ $5 + 37$
- (10) $55 + 8$ ○ $88 + 5$

3. 连线。

- | | |
|----------|------|
| $42 - 2$ | 62 |
| $57 - 6$ | 45 |
| $49 - 4$ | 40 |
| $68 - 6$ | 84 |
| $87 - 3$ | 51 |

- | | |
|-----------|----------|
| $56 - 30$ | $30 + 2$ |
| $33 - 11$ | $29 - 6$ |
| $66 - 60$ | $23 + 3$ |
| $92 - 60$ | $2 + 20$ |
| $83 - 60$ | $11 - 5$ |

4. 在□里填上+或-。

- (1) 60 ○ $50 = 10$
- (2) 50 ○ $10 > 55$
- (3) 45 ○ $5 = 40$
- (4) 36 ○ $6 < 36$
- (5) 56 ○ $6 = 62$
- (6) 48 ○ $30 < 40$
- (7) 88 ○ $8 = 96$
- (8) 40 ○ $40 > 0$
- (9) 7 ○ $10 = 17$
- (10) 54 ○ $0 = 54$

5. 列式计算。

- (1) 53 比 7 多多少?

- (2) 8 比 42 少多少?

(3) 一个加数是 24, 另一个加数是 60, 和是多少?

(4) 被减数是 81, 减数是 4, 差是多少?

6. 选一个适合的条件在下面划线, 再列式计算。

(1) 学校原来有足球 15 个, 又买来 4 个,

_____?

- ① 还剩多少个足球
- ② 现在有多少个足球
- ③ 买来多少个足球

(2) 书架上有书 32 本, _____, 还剩多少本书?

- ① 又买来 10 本书
- ② 还剩 10 本书
- ③ 借走 10 本书

7. 先把有关的条件和问题连接起来, 再列式计算。

小华有 7 个桃, 5 个苹果

河里原有几只鸭子?

河里游走了 4 只鸭子, 还剩 16 只

绵羊有多少只?

商店有 19 筐柿子, 卖了 4 筐

小华有桃和苹果一共多少个?

山羊和绵羊一共 23 只, 有 7 只是山羊

还剩几筐柿子?

8. 把应用题补充完整, 再列式计算。

(1) 商店运来 42 筐桔子, 卖了 40 筐, _____?

(2) 商店上午运来 42 筐桔子, 下午运来 10 筐桔子, _____?

附加题

如果 $\triangle = 3$, $\bigcirc = 6$, $\square = 5$, 算一算, 得数填在()里。

$\begin{pmatrix} \triangle & \square \\ \square & \triangle \end{pmatrix} = (\quad)$

$\begin{pmatrix} \bigcirc & \bigcirc \\ \square & \triangle & \square \end{pmatrix} = (\quad)$

第四单元 人民币的认识

形成性测试(A卷)

班级_____ 姓名_____

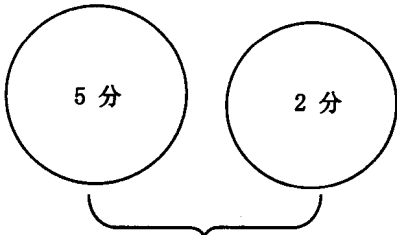
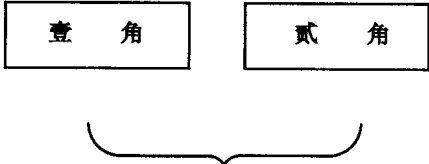
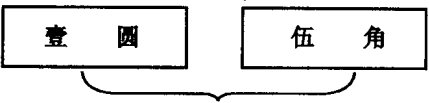
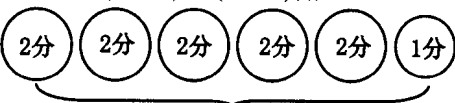
1. 填空。

- (1) 1角 = ()分
 1元 = ()角
 1元 = ()分
 (2) 4角 = ()分
 3元 = ()角
 30分 = ()角
 (3) 1角1分 = ()分
 3角5分 = ()分
 4元6角 = ()角
 (4) 24分 = ()角()分
 36分 = ()角()分
 58分 = ()角()分
 99分 = ()角()分
 (5) 人民币的单位有()、()、
 ()。

2. 说一说。

- (1) 1角 { ①可以换()个1分
 ②可以换()个2分
 ③可以换()个5分
 (2) 2角 { ①可以换()个1分
 ②可以换()个2分
 ③可以换()个5分
 (3) 1元 { ①可以换()个1分
 ②可以换()个1角
 ③可以换()个2角
 ④可以换()个5角

3. 看图填数。

- (1) 
 ()分
 (2) 
 ()角
 (3) 
 ()元()角
 (4) 
 ()角()分

4. 在○里填上>、<或=。

- (1) 9分○9角 (2) 6角○8分
 (3) 1分○1角 (4) 10角○100分
 (5) 4元○4角 (6) 1元○9角
 (7) 10角○10分 (8) 1角○10分
 (9) 20分○1角9分 (10) 3角5分○35分