

东亚哲学与21世纪

张立文著

# 和合与东亚意识

—21世纪东亚和合哲学的价值共享

张立文 主编

DONGYAZHUXUE

华东师范大学出版社

国家社科基金“九五”规划重点课题

# 和合与东亚意识

——21世纪东亚和合哲学的价值共享

张立文 著

华东师范大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

和合与东亚意识：21世纪东亚和合哲学的价值共享 /  
张立文著. —上海：华东师范大学出版社，2001.2  
《东亚哲学与21世纪》丛书  
ISBN 7-5617-2382-2

I. 和... II. 张... III. 哲学思想 - 研究 - 东亚 -  
现代 IV. B31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 55768 号

国家社科基金“九五”规划重点课题

《东亚哲学与21世纪》丛书

### 和合与东亚意识

——21世纪东亚和合哲学的价值共享

著 者 张立文

特约编辑 肖意贞

封面设计 周艳梅

版式设计 蒋 克

出版发行 华东师范大学出版社

发行部 电话 021-62571961

传真 021-62860410

http://www.hdsdbook.com.cn

社 址 上海市中山北路 3663 号

邮编 200062

印 刷 者 上海商务联西印刷厂

开 本 890×1240 32 开

印 张 8.75

字 数 235 千字

版 次 2001 年 2 月第一版

印 次 2001 年 2 月第一次

印 数 3500

书 号 ISBN 7-5617-2382-2 /B·141

定 价 14.00 元

出 版 人 朱杰人

# 总序

张立文

世纪之交和千年更迭，是时间性的称谓，原为人的设定。它在约定俗成后，时间的确定性就是无疑的了。随着时间的进展，特别是面临此千载难逢的时机，它对于世界一些地区和人民来说确实是激动人心的，但对于另一些地区和人民来说心情却是沉重的。从这个意义上讲，新千年千禧与千难并存，机遇与危机相伴。“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”。天地间万事万物，总是冲突融合而和合。

东亚无论从地缘政治上看，还是从哲学思想上看，都是一个充满着多元冲突融合的地区。这个地区由于其历史和现实的特殊性，既存在着东亚的文化，亦存在着文化的东亚。作为东亚文化和文化东亚的核心的东亚哲学和哲学的东亚，两者的所指既同又异：同是指其哲学和合体；异是指其各有其侧重点。从作为哲学和合体的东亚而言，传统上是以华夏文明为中心融突和合而构成的，具有一定程度上的哲学共通性和哲学精神的共识性。

公元前3世纪到3世纪，华夏文明以儒家学说为重心以及稍后的中国化佛教哲学和中国的道教哲学，传入朝鲜半岛而后传到日本列岛和越南。被传入国依照他们自己的传统文化和哲学来理解、诠释、接受、改造华夏文明的儒释道文化和哲学，融突和合而化育了具有本民族特色的文化和哲学。比如作为朝鲜传统民族精神特征的

## 2 和合与东亚意识

“花郎道”，是中国儒释道文化思想和朝鲜传统文化思想的融突和合。花郎道又称风流道、风月道。产生于新罗真兴王时，花郎道的思想精神意蕴是“世俗五戒”，其内容是“事君以忠，事亲以孝，交友以信，临战无退，杀生有择”，作为花郎徒的修养要义与实践准则。崔致远在《鸾郎碑序》中说：“国有玄妙之道，曰风流。设教之源，备详《仙史》。实包三教，接化群生。且如入则孝于家，出则忠于国，鲁司寇之旨也；处无为之事，不言之教，周柱史之宗也；诸恶莫作，诸善奉行，竺乾太子之化也。”花郎道是儒家孔子之忠孝，道教老子的无为不言，释教的善恶观等的融突和合。日本是“和魂”与“汉才”的互相冲突融合，其后吸收汉学，即以儒释道为核心的中国文明和合而成日本文化和哲学。融突和合是中、日、韩三国文化和哲学生生不息的主要形式和生命智慧之所在。

朝鲜半岛在高丽末传入中国的性理学（或称宋明理学），特别是朱子学，经朝鲜李朝学者群体的解释和阐发，而成为朝鲜的朱子学，这是中国朱子学与朝鲜传统文化思想融突和合的结果，而被作为李朝的官方意识形态。13世纪初，宋学著作已渐传入日本，朱熹的《中庸章句》抄本署有正治二年（1200年）大江宗光的识语。朱子学由日本学者群体的解释、发展，融突和合形成诸多学派，在德川幕府时成为官方意识形态。宋明理学（或称性理学）在与朝鲜、日本传统文化和哲学的冲突融合中，形成朱子学各派（如朝鲜李朝的主理派、主气派、折衷派等；日本的客观经验理派、主观道德理派，或称主气派—知识主义派，主理派—精神主义派等）。这种多元的融突和合与融突和合的多元，使哲学东亚与东亚哲学呈现绚丽多姿、生机盎然的生命力。

这种情境一直延续下来，19世纪，东亚各国先后都面临着社会转型的冲突，这次社会转型的政治改革，唯日本获得了成功，中国和朝鲜的维新变法（中国的戊戌变法，朝鲜1890年自上而下改革）均失败了。明治维新后的日本，逐渐走上对外侵略、扩张、掠夺殖民地的军国主义道路。他们对一衣带水的朝鲜和中国，采取殖

民侵略政策，朝鲜半岛在 1910 年后沦为日本殖民地。从 1931 年到 1945 年日本发动了大规模、残酷的侵华战争，在中国实行惨无人道、骇人听闻的细菌战争和“三光政策”。为了美化侵略战争，作为日本精神的“大和魂”被当时的一些哲学家所大肆鼓吹，成为侵华战争的精神武器。在这种情境下，多元冲突融合而和合的哲学东亚与东亚哲学，遭到了致命的破坏。

二战以后，东亚又面临着社会转型的冲突。这种转型是指社会结构状态的转换，换言之是传统社会向现代社会的转换。尽管东亚各国转型的速度、深度有异，但经济现代化、政治民主化却是共同的趋势。有异，表征着东亚各国之间及其内部存在着磨擦与冲突，而给各国在经济、政治、社会、文化等方面的发展带来负面影响；共同，指东亚各国不仅面临着共同化解人类所遭遇的五大冲突（人与自然、人与社会、人与人、人的心灵、文明之间）和五大危机（生态、社会、道德、精神、价值）的和合发展，而且，在经济全球化发展的趋势下，东亚经济发展愈来愈需要区域合作，以及在保护环境、防治疾病、打击犯罪集团等方面合作的加强等。在这种全球化意识推动下，唤起了“东亚意识”的觉醒，随之而来的是“东亚哲学”的不断觉悟、发展。

“东亚意识”的主体意识、独立意识、危机意识、忧患意识、经世意识、反省意识、批判意识和反霸权意识，概言之，其实质是融突的和合意识。融突和合是中国、印度、古希腊罗马文化与哲学的基本价值取向，是人类现代社会和平发展的基本趋向，也是东亚地区当前经济、政治、社会、文化发展的需要。现代人对于信仰、言论等自由的基本权利的企求，现代社会对于市场经济、民主政治、法律制度等健全、完善的需求，都体现了一种对于和合精神与和合原则的需要。从这个意义上说，和合原则作为一个总体性原则，实是从社会历史发展和人的现实需要中自然流露出来的，是世界各族人民要求和平共存，各种族和各国家要协调发展的紧迫需要，因此，和合原则应当成为人类社会的基本共识。这种共识使东

亚传统多元融突和合的文化和哲学的断裂得以延续，其传统的弊端得以修正和化解。

东亚哲学与哲学东亚作为东亚的多元化意识的提升，其底蕴是融突和合哲学。和合学的理论公设是元素差分、结构整合、中介转换、功用择优和反演流行。和合哲学的生命智慧和本真世界，是三维立体结构：一是以地道柔刚为象征，以物理实有为内涵的和合生存世界；二是以人道仁义为表象，以伦理价值为核心的和合意义世界；三是以天道阴阳为表征，以名理逻辑为枢纽的和合可能世界。这就使哲学知识论、人学价值论和符号逻辑学达成融突和合。

基于东亚哲学的融突和合，“观”人类 21 世纪所共同面临的五大冲突和五大危机，人类可通过最低限度的共识而获得五大中心价值或五大原理，即和生、和处、和立、和达、和爱，来融合种种冲突和危机。

东亚哲学与新千年问题的研究，之所以选择和合学作为东亚哲学进行整体性研究的基础，其主旨是在于这一理论能让人们有效地化解研究对象，还在于它契合东亚的历史与现实，而具有可行性的目标。在新千年，东亚的融突和合哲学发展的现实条件将越来越充分，其活动空间将越来越拓展，其实现的机遇将越来越多。

《东亚哲学与 21 世纪》丛书，承蒙华东师范大学出版社领导朱杰人教授的支持，陈丽菲副编审和其同仁的具体指导及审稿，颇费心力。我谨代表课题组成员向他们表示衷心感谢。

# 自序

一种新学说的提出，或哲学的创新，需要焕发为人类盗天火的勇气，她既要有下地狱的精神，也要有上绞刑的气概，经过这样上下煎熬和痛苦的磨炼，才能渐趋成就。

我自 20 世纪 80 年代末酝酿提出和合学到 1995 年底撰成《和合学概论》(上、下卷)<sup>①</sup>，其间断断续续发表了十多篇文章。《和合学概论》出版后，引起了社会关注，也引起了我自己的反思：和合学难道没有缺陷？和合学理论前提和基础能否成立？怎样成立？和合学价值系统的基点是什么？和合学与现代人的切身利益有何关联？和合学能否给人以安身立命的价值导向？这些自我诘难式的问题，一次又一次地撞击着我的心灵而不能解脱。就这样很快地过去了 4 年。此 4 年，我上下求索，终于体悟到和合学价值系统的基点与现代人（东西南北，贫富贵贱，各族、种、国的人）的利益最相关联。这也是东亚现代人的安身立命之所。

此期间，为了激活思维活力，一方面我广泛、拼命地读书，以获得思维的源头活水；另一方面我向长辈、师友、学兄以及我过去的学生请教，请他们提出建设性的、批评性的意见；再一方面我给 96 届硕士生、博士生开出《和合历史哲学》课，向 98 届博士生和

---

<sup>①</sup> 《和合学概论——21 世纪文化战略的构想》(上、下卷)，首都师范大学出版社 1996 年版。

## 2 和合与东亚意识

99届硕士生开出《和合形而上学》课。在课堂讨论中，请学生提出质疑、批判，并宣布在学期考试中，只要批判言之成理，就给优的成绩，以启发学生们独立思考，达到教学相长的目的。长辈的指导，师友们的教诲，学生们活泼的、无拘束的、平等的、自由的学术交流和讨论，使我大受裨益：一些思想的闪光由此而激发，一些模糊的思想由此而厘清。基于此，对于和合学发表以来，社会上无论是赞同的看法，还是批判的合理意见，我都认为是对和合学的爱护，都表示欢迎和感谢。

在以和合学的理论来审视、体认全球化和东亚问题后，1994年冬我与日本东京大学名誉教授溝口雄三先生、韩国汉城大学李楠永教授共同发起创办《亚文》，（取“东亚文化”之义）。我们三人共同担任主编。在《亚文》第一辑的“卷首语”中说：“《亚文》的创办标志着即将进入21世纪之际东亚意识的真正觉醒。其宗旨是：‘弘扬东亚传统，和合古今文化。沟通各国学术，迎接未来挑战。’《亚文》竭诚联系、组织东亚学界高水平的学术力量，根据‘和而不同’的原则，对共同面临、共同关心的问题进行自由的、平等的、认真的文化交流和对话，以便培养‘东亚意识’，为东亚政治、经济和文化的共同繁荣、发展和稳定作出贡献。我们相信，这种合作方式符合东亚一体化的发展趋势，也必将成为未来文化发展的一股潮流”<sup>①</sup>。我发表了《“东亚意识”何以可能——〈亚文〉发刊之际的感想》一文，提出“东亚意识”的内涵是主体意识（或曰独立意识）、危机意识、忧患意识、批判意识、反省意识、多元意识、反霸权意识等<sup>②</sup>。《亚文》第一辑出版于1996年，当时人们对东亚的经济起飞普遍持乐观的态度，然而，“福兮祸之所伏”，我们感觉到在这经济发展和乐观的背后还隐藏着危机和磨难。如果当时东亚领导人对“东亚意识”有清醒的、深刻的体认，那么对1997年的

① 《亚文》第一辑，中国社会科学出版社1996年版，第2页。

②. 同上书，第4—7页。

金融（经济）危机，可能会有所防范，不至于在金融危机来临时手足无措。东亚经历这次金融危机，各国对国际范围内和平与发展的要求，东亚在贸易、金融、投资、科技领域加强合作的需要变得更加紧迫；作为东亚的和合体意识的“东亚意识”，亦将更加凸显其现实性的魅力。

21世纪，东亚仍将存在着严峻的冲突和危机，化解冲突和危机，需要加强东亚地区各国间的合作。这种合作一方面是东亚各国政治体制、经济制度、文化传统、思维方式的差分和冲突；另一方面是东亚各国在面临共同的挑战、共同的经济利益之下，传统的、现实的文化交流和文化认同的融合。在这种冲突和融合的情境下，形成了文化和合体。这种文化和合体意识，可称之为东亚意识。它是在转生东亚文化传统基础上，所建构的符合东亚新发展需要的文化价值系统，从形上层面而言，蕴涵着东亚哲学的价值共享。

哲学是爱智之学，它的本质在于不断寻求爱智。因此，哲学总意味着“在途中”，和合学亦是“在途中”。它是一种生生不息之途！我将徜徉在和合途中，促使东亚哲学的生生不息。

张立文  
于中国入民大学静园  
1999年11月

# 目 录

总 序 .....	( 1 )
自 序 .....	( 1 )
<b>第一章 全球意识与东亚意识 .....</b>	<b>( 1 )</b>
一、世纪末的两次“大地震” .....	( 1 )
二、全球意识与全球文化 .....	( 3 )
三、民族文化何以能存在 .....	( 6 )
四、因特网的“交通法规” .....	( 8 )
五、全球文化与民族文化 .....	( 9 )
六、东亚意识何以可能 .....	( 12 )
七、东亚的和合理念与 21 世纪 .....	( 17 )
八、东亚和合理念的价值共性 .....	( 18 )
<b>第二章 东亚所面临的冲突 .....</b>	<b>( 25 )</b>
一、西方文明的冲突 .....	( 25 )
二、现代转型的冲突 .....	( 29 )
三、价值理想的冲突 .....	( 33 )
四、化解冲突的哲学需求 .....	( 36 )
五、时代精神的精华 .....	( 40 )
六、21 世纪人类的价值导向 .....	( 46 )
<b>第三章 现代新儒学能否化解冲突 .....</b>	<b>( 50 )</b>
一、宋明新儒学形而上学的混淆 .....	( 51 )

## 2 和合与东亚意识

---

二、现代新儒学的“接着讲”	(57)
三、新儒学之新向旧的转化	(70)
四、形上学道德化与道德形上化	(78)
五、形上学绝对与绝对形上学	(87)
六、道德形上学与现实的疏离	(97)
七、形上学追求的终止	(104)
<b>第四章 和合学的化解何以可能</b>	(112)
一、哲学思考的自由	(112)
二、生生哲学的人文精神	(114)
三、中国哲学的“转生”	(119)
四、和合与和合学	(122)
五、和合学之体	(131)
六、和合学之用	(139)
<b>第五章 心灵冲突的化解何以可能</b>	(147)
一、一个永恒的哲学难题	(147)
二、和实生物同则不继	(151)
三、终极价值的追究	(155)
四、化解精神危机的方法	(157)
五、生存生死世界的和合实现	(160)
六、意义生死世界的和合追究	(164)
七、可能生死世界的和合境界	(171)
八、人文本体与终极关切	(179)
九、和合终极关切何以可能	(182)
<b>第六章 全球哲学视野下的和合学</b>	(190)
一、即本体即方法的探索	(190)
二、创造是哲学的生命	(197)
三、领悟时代精神生命的搏动	(200)
四、和合学的哲学建构	(204)

## 目 录 3

---

<b>附录一</b>	.....	(210)
和合学：新世纪的文化抉择		
——关于一种文化战略选择的访谈	.....	张立文 包霄林
<b>附录二</b>	.....	(220)
化解价值冲突的和合学		
——和合学的创立者张立文教授访谈录	.....	祁润兴
<b>附录三</b>	.....	(234)
传统和合思想的现代性转生		
.....	.....	陆玉林
<b>附录四</b>	.....	(251)
事实、价值与逻辑		
——张立文教授和合学理论评述	.....	祁润兴
<b>后 记</b>	.....	(263)

# 第一章 全球意识与东亚意识

21世纪全球化的步伐不断加快，这将成为社会历史发展的必然趋势，面临这一必然趋势，我们需要确立全球意识<sup>①</sup>，并以此来审视各大洲、各地区、各民族、各国家间的种种关系和问题，也只有在全球意识的观照下，来观察东亚的关系和问题，才能排除干扰，迈向世界。

## 一、世纪末的两次“大地震”

在此世纪之交和千年交替的双重变奏之际，世界处于危机与机遇、繁荣与衰退、希望与危险错综交织之中。它既给人们带来莫大的激励，也给人们带来种种悲剧。20世纪末的90年代发生了两次使全世界大吃一惊的政治、经济“大地震”，其影响所及都是全球性的。一次是90年代初建设了70多年的原苏联社会主义制度和东欧社会主义制度的瓦解，结果导致了二元对抗的冷战的结束，出现了“后冷战”时期多元（多极）世界的新格局。原来被冷战所掩盖的和新的各种冲突爆发出来，民族性、宗教性、区域性的战争，此

---

<sup>①</sup> 中国古人就有宇宙意识。陆九渊说：“宇宙便是吾心，吾心即是宇宙”（《杂说》，《陆九渊集》中华书局1980年版，第273页）。王阳明说：“天地万物本吾一体”（《答聂文蔚》，《王文成公全书》卷二）。这种宇宙意识可转生为全球意识。

## 2 和合与东亚意识

---

起彼伏。就局部战争的数量而言，不是减少而是增加<sup>①</sup>。在没有强有力的武器管制情况下，冲突的几率在增加，使和平得不到保障，它将在打打谈谈、谈谈打打的冲突——融合——和合的模式中进行。二是从1997年7月以后，爆发了东亚经济危机。原对东亚“四小龙”和后来的“四小虎”的经济快速发展充满乐观情绪的人们，一下子被悲观情绪所笼罩。这凸显了世界发达、不发达、发展中国家经济体制、实力、管理的差距，也表明其间的联系越来越密切。在此“大地震”的世界新格局的情境下，我们需要进行文化的再反思。

事物的冲突、融合而产生新和合体，新和合体内冲突、融合的发展，原有和合体的破坏，再经融突又产生新和合体，这便是日新而日新的生生过程，它是一种普遍现象。在此多极化的后冷战时期的冲突融合较之二元对抗的冷战时期的非此即彼的冲突融合的形式，要复杂得多。国际社会无论是东西方，还是南北方，都在政治、经济、文化的各个层面开始转型、转换。一切旧的政治、经济模式都面临着新的冲突和考验，或被有选择地保留，或被抛弃而转换；国际社会的原有格局以至一些国家的原有版图，也出现了大分裂、大解体。另一方面，全球信息高速公路和互联网络的建立，把世界各国、各民族的政治、经济、文化紧密地纳入国际和合体之中，真正使世界成为“地球村”、“太空船”，在此被高浓缩的时空内，牵一发而动全身。现代工业信息文明的发展使各个社会被卷入深刻冲突和谨慎融合的进程之中。1990年以后出现的社会政治和经济发展危机，是与70—80年代以来现代化发展失控、失衡、失效有关联的，这“三失”所带来的冲突，必将给现存政治、经济、文化结构和模式带来改革、调整、转型的动力和振兴的生命力。

在多极化的后冷战时代，多元的政治、经济、文化模式的竞争

---

<sup>①</sup> 据美国《芝加哥论坛报》1995年11月14日《一个处于战争状态的世界》统计，90年代世界局部战争及冲突共计21次，杀害了数百万人（见《参考消息》1999年11月18日）。

与合作、冲突与融合、互斥与互补、相反与相成，形成了和生、和处、和立、和达、和爱的和平发展的总趋势。据此我们所倡导的“东亚意识”，便特别强调忧患意识、危机意识、批判意识、反省意识、经世意识、主体意识。“东亚价值”就是“五和”的和合价值，它抗拒接续“欧洲世纪”、“西方文化中心论”和“亚洲世纪”和“东方文化中心论”的陈腐论调。虽然在这次东亚经济危机中，儒家在家族伦理指导下的经济类型影响较少，但亦暴露了东亚经济内在结构的不合理性和脆弱性，儒家伦理的不完善性和不适应性。因此，决不能说21世纪是“中国人的世纪”，这种夜郎自大的情结对中国社会的发展有百害而无一利，对东亚经济的发展亦无益。相反，忧患、危机、批判、反省、主体意识，对于东亚社会经济、政治、文化的发展是有裨益的。

在此千年之交，千禧对于世人心理上的震撼，是每个世纪之交所带来的效应所无法比拟的。《圣经·启示录》曾预言，此时耶稣将会重新君临地球，这些信念对于基督教文化是至关重要的，千禧对于每个文明、宗教、哲学而言，都是一次莫大的激励，人们也将更加觉醒。

## 二、全球意识与全球文化

谚曰：天外有天。亦可曰地外有地，人外有人。在人类所在的太阳系外另有太阳系<sup>①</sup>，另有银河系；在人所在的地球上也各有各的肤色，各有各的民族，并各有各的文化。从全球意识的视野来看，这就是肤色、民族、国家的多元现象。人们虽然多次设想过要改变这种多元现象，并采取过各种方法、手段加以实行。特别是从

① 据《太阳系外确有行星》载：“科学家拍摄的一张令人震惊的照片显示：一颗明亮的恒星前面有一颗行星正在经过，这张照片证实了科学家以前只能通过数学方法做出的推断——在我们的太阳系以外有行星存在”（《参考消息》1999年11月16日）。

15世纪以来，一些人多次想征服世界，并不惜以亿万人的生命财产的毁灭为代价，发动战争，以至世界大战，企图变世界多元化为一元化。但都失败了，都成为乌托邦式的空想。

19世纪末和20世纪初，一些人主张改造人种，改变民族，消灭民族语言文字。然而，非洲黑奴被贩卖到美洲，生活地理环境虽然改变了，但几百年来，人种并没有变，肤色亦没有变；中国人被贩卖到美洲，虽离原生地已很久远，但肤色、风俗习惯、文化心理却在继生地延续下来，甚至在世界各地建立“唐人街”、“唐城”等，作为中华文化的载体在异文化的包围中沿传，而没有完全被继生地的文化所同化和湮埋。

特别是与各民族的政治、经济、文化、风俗习惯、生活方式联系在一起的宗教，如伊斯兰教、佛教、印度教、基督教、儒教等，即使在全球化时代的21世纪，互联网把时空变得愈来愈小的全球信息化时代，也不能使全球的多元宗教文化转变为一元的宗教文化，这是可以预见的。

但是，国际互联网开通之势不可阻挡，全球经济一体化的步伐愈来愈强劲，各民族文化之间的互相交往愈来愈密切深入，各民族之间的互补、互渗现象愈来愈频繁深化，外来文化对本土文化的冲击愈来愈激烈，民族文化的生存空间亦愈来愈狭窄，这便促使各民族文化的融突而和合的力度愈来愈强劲。在这种情境下，各国家、各民族必须确立全球意识，来审视自身与全球各方面的问题；民族文化必须与世界文化（全球文化）接轨，必须纳入全球文化的轨道。如果民族文化不采取适应高科技手段的需要，使自己民族文化进入互联网络，宣扬和保护本民族文化，那么，以接受信息为主的民族，从语言到文化、哲学、思想都有被消灭的可能。对此，西方有人已做出预言。

我们主张多元民族意识的全球意识与全球意识的多元民族意识，即多元民族文化的全球化与全球文化的多元民族化。为此，在信息高速公路的发展已成为不可阻挡之势，它的文化渗透力、影响