

jichujiaoyu yixianjiaoshi jiaoyanlunwenxiezuode qigehuanjie

基础教育一线教师 教研论文写作的七个环节

——从体育学科讲起

孙英俊 著



基础教育一线教师教研论文
写作的七个环节
——从体育学科讲起

孙英俊/著

延边大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

基础教育一线教师教研论文写作的七个环节 / 孙英俊著. -- 延吉 : 延边大学出版社, 2017.12
ISBN 978-7-5688-1916-9

I. ①基... II. ①孙... III. ①基础教育—论文—写作
IV. ①G63

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 319969 号

基础教育一线教师教研论文写作的七个环节

著者: 孙英俊

责任编辑: 李英姬

封面设计: 金胜铉

出版发行: 延边大学出版社

社址: 吉林省延吉市公园路 977 号 邮编: 133002

网址: <http://www.ydcbs.com>

电话: 0433-2732435 传真: 0433-2732434

发行部电话: 0433-2732442 传真: 0433-2732266

印刷: 吉林市海阔工贸有限公司

开本: 880×1230 毫米 1/32

印张: 6.75

字数: 147 千字

版次: 2017 年 12 月第 1 版

印次: 2018 年 8 月第 1 次

ISBN 978-7-5688-1916-9

定价: 48.00 元

科研助推专业发展

(代序)

英俊是吉林师范大学体育学院(原四平师范学院体育系)1998级体育教育专业专科毕业生,这一届学生是吉林省最后一届专科生,也是唯一一届三年制专科生。在校期间,英俊是班级的团支部书记,工作能力较强,毕业前期还作为系里入党重点积极分子加以培养。历经十几年的教学和科研工作,现已经成为学校的教科室副主任、区体育兼职教研员,可谓发展迅速。

打开英俊所撰写的《基础教育一线教师论文写作的七个环节》一书,第一感觉就是很适合一线教师学习和参考。全书结构设计是按照一篇论文写作的基本程序展开的:选题、选择研究方法、收集材料、成果提炼、文章修改等,书中所列举的范文基本上是以英俊在教育教学工作中的思考与践行为基础撰写的,具有启发性。

一名教师的专业发展具有规律性,而科研工作是促进教师专业发展的有效手段,这一规律在英俊身上得到了验证。按照教师二次发展理论,一名优秀教师在发展过程中会经历两个不同的发展阶段,第一次发展期是教师对于工作、科研都是充满了信心和积极性,努力进取的阶段;第二次发展期是度过高原期停滞状态,

取得进一步发展的阶段。在高原期教师会产生专业发展停滞或下降现象，工作中表现平庸，缺乏上进心和热情。打破这一瓶颈，顺利走出教师专业发展高原期的有效途径之一就是做科研。科研工作让我们知道自己与他人之间的差距，科研工作可以使自己不断提高教学效率，也可以使自己和学生之间建立和谐的师生关系。

从英俊的书中，仿佛看到了他离开大学后的专业发展历程，看到了如何从一名普通的体育教师成为学校的教研组长、区体育大组核心成员、区体育学科的带头人、区体育兼职教研员、学校教科室的副主任，而每一步的成长都伴有科研的影子，都是从科研工作中获得了发展的动力。

面对当下的教育环境，我时常在思考大学体育教育应该如何改革，如何才能适应时代发展。如今，基层学校招聘体育教师的条件越来越高，小学都已经开始招聘硕士毕业生，但硕士毕业生毕竟是有限的，本科生才是基础教育的主力军。如何抓好本科生教育质量，应该重点培养哪些方面的能力，是大学体育专业教师应该思考和解决的问题。结合多年的观察与研究，我认为培养学生的科研意识和科研能力，将会对学生的专业发展有很大帮助。当下的教师不仅仅需要技能的传授，知识的传递，更需要学习方法的分享。随着时代的发展，教师的身份变得多重化，教师的功能呈现出多元化，这一点影响着大学体育教育的改革和发展。

时光荏苒，英俊已经离开母校16年，几次回校的短暂相聚，师生情、友情乃至兄弟情混杂在一起，每每都是依依不舍。吉

林师范大学之所以有今日的影响力，是因为像英俊这样的优秀毕业生发挥了举足轻重的作用。

我曾阅读过很多体育科研方面的专著，英俊这本书的写作风格、结构设计独具特色，这也打开了我的研究视野。诚然，当下有很多教师为了科研而科研，这种做法不值得提倡，真正的科研工作必须是服务于发展的需要。着眼于一线教师的需求，在实际工作和实践中展开研究，理论联系实际，这是我对英俊这本书的真正评价。



（吉林师范大学体育学院副院长，硕士研究生导师）

2017年5月

幸福的体育科研人

（自序）

网上有这样一段话：“人有两个眼睛，看世间、看万物、看他人，就是看不到自己；能看到别人过失，却看不到自己的缺点；能看到别人的贪婪，却看不到自己的吝啬；能看到别人的愚昧，却看不到自己的无知；能看到别人的目光短浅，却看不到自己的狭隘。”

想必读者朋友们也会与我一样，思考并对照自己。人需要不断地提升自我，不断地发展自我，教师更是如此。只有这样，才能在激烈的竞争中站稳三尺讲台，才能从繁杂的工作中获取职业幸福感。

2001年6月，我完成了四平师范学院体育系（现吉林师范大学体育学院）体育教育专业三年制的大专学业。同年7月应聘到杭州市闲林职业高级中学。

如果说一个人的成长与其前期学习过程有关，那么我的成长应该符合这一规律。大学期间，我是班级的团支部书记，负责班级的各种宣传活动与组织工作。期间，经常要进行文本材料的撰写与审校，可能就是在那个时候自己的科研意识得到了培养。

2002年，我报考了杭州师范大学体育学院体育教育专业的函授本科，2005年我顺利拿到了本科毕业证书。至此，我个人的学习生涯就告一段落。对于研究生曾经有所考虑，但却又因实际情况而最终放弃，现在着实有些后悔。因为，一个人的精力是有限的，教师成长的黄金期往往就是刚刚参加工作的那几年。

2004年8月，我被学校任命为体育教研组长。从这一年开始，自己外出参加教研活动的机会大大增加。同时，也开始参加一些国内大型的学术交流活动。走出学校，所看到的和听到的一切都是新鲜的，对自己触动很大，这也为自己的快速发展奠定了基础。

还记得自己第一次参加的全国学术活动是《运动》杂志社的首届年会，会议的地点在北京体育大学。当时，来自全国各地的通讯员、作者代表及相关高校学者等百余人参加会议。会议从杂志办刊的视角剖析了当下体育教育领域的一些热点，也提出了一些非常值得深入思考的意见与建议。再后来，还参加了“全国中小学体育教师基本功比赛展示活动”“全国创新杯体育教师信息化说课比赛”（做了几届的评委）以及中国教育学会、中国体育科学学会分会组织召开的学术活动和相关会议。

随着自己在体育学术圈中名气的日益提升，自己外出参会和受邀讲座的频率也开始增多，我的个人发展也迎来了鼎盛期，也相继获得教坛新秀、骨干教师、学科带头人、教科研先进个人等荣誉称号，自己的职称也由原先的中学二级提升到中学一级，再提升到中学高级，如今正积极向正高的标准看齐。由于自身的成

绩，2013年被教育局聘任为区体育学科兼职教研员，2016年在学校中层竞聘上岗中成功获任教科室副主任一职。

总结自己的成长历程，教育科研是非常重要的一个方面。正是在教育科研上的不懈努力，让自己在学校教师队伍中脱颖而出，并得到了认可；正是在教育科研上的持之以恒，让自己走出单位，参加各种学术活动、学术会议从中汲取新的教育理念；正是在教育科研上的求真务实，让自己所编著的书籍能供学生和教师借鉴。

每个人都渴望幸福，这个幸福也包括职业幸福。但是，要成为一名幸福的教师需要自己坚持不懈的努力。教师幸福感可以理解成教师心理的满足感，作为教师最大的满足感就是自己的劳动得到认可。教育发展的关键是课堂教学质量，而提高课堂教学质量的根本因素是建设一支稳定的、高素质的教师队伍。随着经济、文化的不断发展，诱惑教师辞职或者从事第二职业的因素越来越多，教师的职业倦怠现象也越来越突出。那么，是什么导致了教师的职业倦怠感、让教师缺乏职业幸福感？笔者认为有内外两方面的因素。

首先，是内在因素，主要包括三个方面：

一是眼高手低。经过对产生职业倦怠教师的问卷调查或交流的结果分析，笔者认为产生职业倦怠的首要问题就是教师眼高手低。不能结合自己的实际去审视，而盲目地去追求过高或不属于自己的事物，因此，在心理和生理上受到了伤害，导致情绪低落、工作消极、心情烦躁等倦怠症。

二是角色模糊。主要表现在一些教师对自己没有很好的定位，

对自己的工作没有很好的了解,只关注那些自己不能达到或者实现的东西,因此也就产生了落差,形成了职业倦怠。

三是价值观转变。随着生活水平的提高,人们的价值观发生了变化,教师行业也是如此。由于我国社会环境的特殊性,教师地位和待遇未能随经济的发展得到提高,加之拜金主义的蔓延,导致了部分教师价值观的转变。

其次,是外在因素,包括三个方面:

一是工作创造性低。由于一线教师以教学为主,缺乏一定的创造性,再加上教师自身对其不重视,导致其周而复始,陷入其乏味的泥潭。

二是被重视程度不同。经过调查发现,每个教师在学校、在社会被重视的程度是不一样的,同样,被认可承受也不同的。这种现象让教师感到不平衡,最终导致职业倦怠。

三是工作量与工作强度。随着我国学校教育的快速发展,在校学生人数有了较大的增长,可是教师队伍没有壮大,师生比例失衡,导致现有教师的工作量大大增加。加上一线教师常常自认为提升的机会很渺茫,发展的空间非常小。久而久之,这种不健康的心理就导致了教师的职业倦怠。

教师专业成长规律有基础规律、动力规律、过程规律、途径规律和机制规律^①。无论教师遵循哪一种规律,教育科研都是一个非常有效的专业发展途径。

① 杨娜,邹师.浅析我国优秀体育教师的成长规律[J].辽宁教育学院学报,2008,(05):142-143.

十六年，说长不长，说短不短。如果要找出教师存在的价值，“桃李满天下”仅仅是一个方面。若是一名教师能够将自己所做、所思加以梳理、提炼，乃至形成文本，其必将对后续从业者有一定的参考价值。《基础教育一线教师教研论文撰写七个环节》的撰写正是基于这个初衷，由于书中所列举的案例、范文均属于体育学科范畴，故而又加了个副书名——从体育学科讲起。

根据论文形成的一般规律，本书将论文写作过程划分为七个环节，即：论文类型的辨析、论文选题的甄选、研究方法的选择、素材收集与处理、论文结构与提纲、文本修改与优化、成果发表与送评等。

本书是为基础教育领域的一线教师而写的，尤其是刚刚入职的年轻教师。由于本人水平有限，再加时间仓促，书中有内容不够完善或欠妥之处，敬请批评指正。



2017.7 杭州

目 录

CONTENTS

环节一：对论文类型的辨析	1
一、一线教师工作类型与写作动机	1
（一）一线教师工作类型	1
（二）教研论文写作动机	2
二、教研论文的界定	3
（一）论文的基本定义	3
（二）教研论文的界定	4
（三）教研论文与议论文的区别	5
三、教研论文的类型	6
（一）反思类教研论文	6
（二）案例类教研论文	7
（三）实验类教研论文	9
（四）调查类教研论文	10
（五）课题类教研论文	10
（六）综述类教研论文	12
四、教研论文的共性	13
（一）探索性	13

(二) 论理性	13
(三) 鲜明性	13
(四) 科学性	14
(五) 实用性	14
环节二: 论文选题的甄选	15
一、捕捉选题的途径	17
(一) 教学实践	17
(二) 专业文献	24
(三) 培训学习	25
(四) 学生交流	29
二、选题的技巧	30
(一) 大小适中	30
(二) 视角准确	31
(三) 有创新性	31
(四) 自己熟悉	32
三、选题的原则	32
(一) 价值性原则	32
(二) 兴趣性原则	34
(三) 可操作性原则	34
(四) 创新性原则	35
四、题目的确定	40
(一) 题目要简明	40
(二) 题目要确切	41

(三) 题目要具体	42
(四) 题目要传神	42
环节三: 研究方法的选择	44
一、观察法	44
二、调查法	48
三、文献法	50
(一) 文献类型	51
(二) 操作步骤	52
四、实验法	53
五、经验总结法	54
六、个案研究法	55
环节四: 素材收集与处理	57
一、收集途径	57
(一) 教学实践总结	57
(二) 听课材料提炼	57
(三) 网络交流讨论	58
(四) 数据库图书馆	58
二、收集步骤	59
三、收集技巧	61
环节五: 设计论文结构	63
一、拟定论文结构的意义	63
二、论文结构提纲的不同类型	64

三、论文结构提纲的拟定原则	67
(一) 论文结构提纲编写的方法	67
(二) 论文结构提纲管理与运用	69
环节六: 文本修改与优化	70
一、修改途径	70
(一) 自我修改	70
(二) 同行修改	73
(三) 团队修改	73
(四) 专家修改	73
(五) 编辑修改	74
二、修改原则	83
(一) 以文需为依据, 力争宁缺毋滥	84
(二) 内容先于形式, 总体高于局部	84
(三) 强化整体视野, 逐级逐步修改	84
三、修改方法	85
(一) 删	86
(二) 增	86
(三) 改	86
(四) 调和重写	87
四、修改步骤	87
(一) 摘要的修改	87
(二) 关键词的修改	89
(三) 引言的修改	89

(四) 结构的修改	90
(五) 小标题的修改	92
(六) 参考文献的修改	93
(七) 抄袭文字的修改	94
环节七: 成果发表与送评	113
一、知己知彼	114
二、多点沟通	114
三、多点尊重	115
四、多点坚持	115
五、多点交流	115
六、多点总结	116
教研论文范文	119
一、反思类	119
范文 1: 体育教学设计的“四要素”	119
范文 2: 提高学生耐久跑参与度的两个策略	120
范文 3: 浅议体育课堂教学导入设计策略	122
二、案例类	130
范文 1: 小窗口, 大世界——iPad 在排球课自主学习 中的运用	130
范文 2: “一主三分式” 课堂教学案例分析	136
三、实验类	149
范文 1: 农村职高体育与健康课实施分层教学的实践	

与研究·····	149
范文 2: 析探体育教师职业倦怠的成因与消解策略··	166
范文 3: 杭州主城区中职生体质健康水平的现状及对策 研究——以 2014 年抽测数据研究为例·····	174
五、课题类·····	187
范文: 师生研究“共同体”: 校本课程开发的有效途径 ——以学前教育专业幼儿户外活动校本课程 开发为例·····	187
六、综述类·····	191
范文: 中职学生体育俱乐部研究文献综述·····	191
参考文献·····	195
结语·····	198