

国家八五规划重点图书

中华光荣英雄群范师

卢功书



河南卷

大象出版社



师范群英光耀中华

河南卷



大象出版社

师范群英 光耀中华

河南卷

责任编辑 冯小泓 张旭辉 李学敏

责任校对 王 森 霍红琴 张静燕

大家出版社出版

(郑州市农业路73号 邮编450002)

新华书店经销 河南第一新华印刷厂印刷

850×1168毫米 开本1/32 14印张 335千字

1999年2月第1版 1999年2月第1次印刷

印数1—2130册

ISBN7-5347-2318-3/G·1913

定 价：21.10元

《师范群英 光耀中华》

丛书编辑委员会

顾 问：张 健 金长泽 宋成栋

潘懋元 顾明远 李钟善

赵喜民 周敬思 陈永和

陈天赐 邓润芳 王鸿生

主 任：臧伯平

副 主 任 侯志新 马玉卿 贾 岩

陈国良 席庆敖

《师范群英 光耀中华》

河南卷编委会

主 任：亓国瑞

副主任：马振海

编 委：（按姓氏笔画为序）

马振海 亓国瑞 王汉澜

牛洛江 孙增福 毕天璋

杨 璿 吴长运 贾修国

曹法耀 曹桂林 傅国柱

主 编：傅国柱 杨 璿 孙增福

重視和發展師範教育
提高人民文化素質
培養人材爲祖國
社會主義四個
現代化建設事業
作出貢獻

庚午年春 楚圖南



東平平谷焚燬圖南

非出首楠
則外北戰結車業
因坪會主義四個
其社養人林為時
育野高八月文升素
重財時發果袖彈炸

師範教華

夏
王任重



原全国政协副主席王任重题词



育人能兴国
重教可安邦

为《师范群英光耀中华》题

一九九七年春柳斌



出版说明

这套丛书,是根据中央领导同志的指示精神,在国家教委的指导和全国各地教育部门的大力支持下,由各方面通力合作编写完成的。丛书编委会,由全国各省、市、自治区教委及有关部门推荐的人员,于1990年组成。1997年,根据工作需要,编委会进行了充实和调整。

本丛书所录师范人物,系中国百余年间创办、从教或就读于各级各类师范院校的著名人物,其中包括曾创办、资助师范院校的著名爱国侨胞。所录师范院校,系自上世纪末中国创办第一所师范学校以来,对中国革命、建设和教育事业做出重要贡献的著名师范院校。

丛书将分卷分批出版,各卷中有人物篇、校史篇,以人物为主;每卷之中,按人物的出生年月和院校创办的时间先后排列。丛书在1994年9月以前,已经出版21卷。现在出版的各卷,不再按以前的次序排列,而是直接标明《师范群英 光耀中华(×省、×市)卷》。

原全国人大常委会副委员长楚图南、全国政协副主席王任重和国家教委副主任柳斌为丛书题词,原教育部副部长臧伯平为丛书写序,著

序 言

臧伯平

《师范群英 光耀中华》丛书,现已编好出版。我代表编委会介绍一下本书的编写意义和主要内容,以供读者披阅。书中不足之处,祈读者不吝赐教。

在人类社会进化的长河中,教师的职业是继往开来的。教师,是人类文明的继承者和传播者。教师的影响是深远的,教师的功绩是永存的。如果没有教师,人类社会就既没有过去,也没有现在,更没有未来。“国将兴,必贵师而重傅”,这是历史发展的必然趋势。自古以来,人们把教师看成一种最神圣的职业。在中国历史上曾把师与君相提并论,有“天地君亲师”之说。欧洲文艺复兴时期的捷克大教育家夸美纽斯把教师誉为“太阳底下最光辉的职业”。现代人赞美教师是“人类灵魂的工程师”、“辛勤的园丁”。一个人从呀呀学语到成长为社会需要的人,一个民族从愚昧走向文明,都离不开教师。因此,从教育的广义上讲,教师的职业,是与人类社会共始终的。

教师作为一种教书育人的专门职业,是随着学校教育的产生而出现的。在古代,没有专门培训教师的场所,教师由有经验、有知识的人来担任。师范作为专门培养教师的教育机构,起源于17世纪、18世纪的法国和德国。在中国,师范教育产生于19世纪末、20世纪初。1897年盛宣怀在上海首创南洋公学,特设的“师范院”为中国师范教育之始。1902年张謇创办的通州(今江苏南通)师范学校,为私立师范学校之始。同年,京师大学堂设师范馆,为我国高等师范教育之始。1903年清政府颁布的《奏定学堂章程》,对师范教育作了比较周详的计划;之后,又把师范学校分为初级(各省设立的师范学堂)和优级(京师大学堂的师范馆)两类。从此,我国有了比较完善正规的师范教育体系。

我国的师范教育,自产生以来,至今已有近百年的历史。不同历史时期的各级各类师范学校及其子弟们,为中华民族的独立自主和繁荣富强,做出了很大的贡献,推动了中华民族历史前进的巨轮。翻开中国近现代史,不难发现,师范教育与中国革命有着十分密切的关系。最早研究和传播马克思主义的是师范师生;中共一大代表有七位是师范师生,全国不少地区的第一位共产党员、第一个党支部是出自师范学校;不少革命家、军事家、革命先烈,是在师范开始探索救国救民的真理而后走上革命道路的;许多教育家、科学家、艺术家、作家,以及著名的爱国民主人士和爱国华侨,是师范学校的教师和子弟。在民主革命时期,师范教育不仅培养出大批的教育人才,而且培养出灿若群星般的革命人才,促进了中国革命的发展。新中国成立后,师范教育的成就更加辉煌。师范后人继承了师范先驱们的光荣事业,孜孜不倦地工作在师范教育的第一线,为祖国培养出数以千万计的各类人才,对祖国的物质文明和精神文明建设做出了重大贡献。回顾历史,师范学校人才辈出,群英荟萃;师范教育桃李芬芳,光照中华。这是师范人的荣耀,也是祖国的骄傲。

1978年,邓小平同志在全国教育工作会议上指出:“绝大多数教职员热爱党热爱社会主义,勤勤恳恳为无产阶级教育事业服务,为民族、为国家、为无产阶级立了很大功劳。”“我们要提高人民教师的政治地位和社会地位”,“要采取适当措施,鼓励人们终身从事教育事业。”1980年,中央书记处领导同志在全国师范教育工作会议期间也曾指出,师范教育为中国革命做出了独特的贡献,在教育事业中起了很大的作用,师范教育的光荣传统要宣传。师范教育的校史、革命史要搜集材料写下来,不仅让本校知道,还要让全国教育界知道。

《师范群英 光耀中华》丛书,本着讴歌先驱、激励当代、垂范未来之目的,将著名师范人物和院校的事迹史料,搜集起来,编纂成书,以弘扬师范先驱们为民族的解放和国家的振兴,为中国科学文化教育事业的发展所做出的光辉业绩,讴歌他们教书育人、为人师表、尊师重道、不图功名的崇高品德和奉献精神,颂扬他们身先士卒、艰苦创业、从严治校、严谨治学的师者风范和英雄气概,歌颂他们热爱祖国、热爱人民、忠诚人民教育事业的爱国主义精神。它的出版发行,对于加强对青少年进行中国近现代史和国情教育,无疑是大有裨益的。编委会在国家教委的指导、支持和有关方面的关心帮助下,经过几年的辛勤劳作,把它奉献给读者,这不仅对从事师范教育的人是一种激励,而且对整个教育事业也是一个重要贡献。

这套丛书内容丰富,形式活泼,具有较强的可读性。本书记述的既有革命先辈在师范学校学习中寻求人生道路、探索救国救民真理、投身革命斗争的光辉足迹和艰难历程,也有甘作人梯、终身从教、桃李满天下的园丁形象;既有为祖国教育事业殚精竭虑、辛勤耕耘的师范先驱,也有为培养现代化建设人才而奉献青春的师范新人;既有出自师范教育的著名爱国民主人士,也有倾资办师范教育的海外侨胞;还有众多的各具特色的师范校史。丛书力图全

方位、多层次地反映我国师范教育的优良传统,使青年一代从中懂得,老一辈教师在特定的时代投笔从戎、弃教从政,完全是出于救国救民的历史责任感,而当代青年的历史使命是富国富民、振兴中华,从而使广大青年教师和学生受到爱国主义和革命人生观的教育,这是很有现实意义的。

《师范群英 光耀中华》丛书和读者见面了,我希望它的出版,对于弘扬师范教育的光荣传统,提高师范教育和教师的地位,促进全社会尊师重教和新时期整个教育事业的发展,能起到积极的作用;同时希望它能对所有忽视师范教育的人有所激励,以便唤起他们对师范教育的支持,激发他们尊师重教的热情,点燃他们立志终身从教的理想之火,为育才树人、振兴中华,做出伟大的贡献。

1991年4月3日于北京

前言

开国瑞

这是一卷记述河南省师范教育光辉业绩的书。

河南自清末时建立师范学堂,至今已有 92 年历史。师范教育以其独特的地位和作用,为发展教育事业,推动革命和建设做出了重要贡献。这卷书专门为我省师范教育树碑,给师范群英立传。通过对众多杰出师范人物事迹的描述,对著名师范院校的宣扬,向人们展示了一个真理:教育是神圣的,她肩负着国家和民族的希望,承担着创造未来的使命;师范教育尤其神圣,她是一切教育的基础,是培养中小学师资的工作母机。师范教育的英模传扬道义,为人师表,以教人做人为核心,展现出中华民族奋力进取、自强不息的伟大精神。我相信通过这卷书的传播,对于发扬革命传统,倡导尊师重教,动员优秀青年投身于师范教育,都是很有意义的。

书中难免有不妥之处,请读者批评指正。

1995 年 11 月于郑州