

朱永新

教育演讲录

ZHU YONGXIN
EDUCATION LECTURES

创新教育才能创造未来

创新教育才能创造未来

诗意地耕耘在教育大地上

过一种完整幸福的教育生活

一个人的精神发育史就是他的阅读史

一个民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平

这就是我的教育信条

朱永新◎著



朱永新教育演讲录

Zhu Yongxin Education Lectures

——创新教育才能创造未来

朱永新 著

人民教育出版社

·北京·

本书封四贴有含人民教育出版社注册商标的标识，无此标识者视为盗版图书。

图书在版编目 (CIP) 数据

朱永新教育演讲录：创新教育才能创造未来 / 朱永新著. —北京：
人民教育出版社，2018.3
ISBN 978-7-107-31725-5

I. ①朱… II. ①朱… III. ①教育—演讲—中国—文集 IV. ①G52-53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第224969号

朱永新教育演讲录——创新教育才能创造未来

出版发行 人民教育出版社

(北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 北京盛通印刷股份有限公司

版 次 2018年3月第1版

印 次 2018年3月第1次印刷

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 34.75

插 页 6

字 数 460千字

印 数 0 001~5 000册

定 价 78.00元

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究
如发现内容质量问题、印装质量问题，请与本社联系。电话：400-810-5788

序 一

· 劉道玉

朱永新教授是著名的教育家。他是真正的教育科班出身，既精通教育理论，又有丰富的教育实践经验。他的教育论著颇丰，在不到知天命之年，就在人民教育出版社出版了10卷本的《朱永新教育文集》，在一定程度上可以说远远超过了其许多学术前辈在这个年龄时的成就，真可谓是后生可畏啊！最近，《朱永新教育演讲录——创新教育才能创造未来》将由人民教育出版社出版，他约请我写篇序言，我却之不恭，欣然表示同意。我心想，这是我进一步了解他的教育思想的机会，将会从中受益多多。

作为一个热爱教育的老教育工作者，我平常比较留心国内教育改革的动向，也特别关注崭露头角的年轻的教育研究者。永新第一次引起我的注意，大约是20世纪80年代初，他还在大学学习期间，就开始在报刊上发表文章。后来，他一路从苏州大学教育科学研究室主任、教务处处长、教授到苏州市主管教育的副市长，显示了远大的前程。永新第二次引起我的注意，更确切地说是令我惊讶的是，他于2002年在昆山市玉峰实验学校启动新教育实验。新教育实验是永新教授的理想，也是包括我在内的许多教育改革者的追求。20世纪90年代初，我数次到海南、广东、浙江等地调研，希望在沿海一带创办新型私立大学，开展新教育实验。可惜，我的各种尝试都无果而终，我不得不转换角色，从当年有改革舞台的拓荒

牛，变成现在为教育改革而啼叫的杜鹃鸟。

永新的新教育实验是大胆的、开放的，是史无前例的，使我看到了中国基础教育的希望所在。从那个时候，我就想联系朱永新教授，希望与他交流新教育实验的心得。可是，由于我年老体衰，未能寻得他的联络方式。直到2012年初，我为了撰写《理想大学》一书，打算于当年4月下旬，在北京召开一次小型的“理想大学专题研讨会”，以请益于国内教育界的名家。刘道玉教育基金会拟定的邀请名单有顾明远、朱清时、杨福家、钱理群、杨德广、眭依凡、桑新民、刘海峰等。我诚心想邀请朱永新教授参加，通过我的学生几经辗转，终于觅得了朱永新教授的联系方式。我发邮件给他，说明了意图以及会议的内容、日期和地点。他立即回复说：“很荣幸受邀参加您的‘理想大学专题研讨会’，这是我向各位前辈学习的好机会，我定准时赴会。”

永新既是一位学者，又是一个官员。作为学者，他没有学究气；作为官员，他没有官气。我深知他公务繁忙，唯恐他不能赴会，或者仅仅是象征性地签个到。令我吃惊的是，2012年4月22日，他是最早签到的几个专家之一。他自始至终参加完了一天的会议，静心地听每个专家的发言，还不时在笔记本上做记录。他首先说道：“刘校长的精神让我想起了精卫填海的故事，知其不能而努力行动，的确是有一些悲壮而美丽。虽然我国教育存在很多问题，但总有一些人让我们看到了希望。包括很多人，他们从没有放弃希望，这才是中国教育的未来和真正希望之所在。”

永新上午和下午分别做了两次发言，他对我提出的《理想大学》八章写作提纲，逐章逐条提出了看法，既有肯定，也有补充和修改，体现了一位严肃学者的认真态度。在谈到不拘一格选人才时，他说：“现在是按照名声来引导社会，而不是以能力至上来推

动社会。我一直建议，公务员不应在学历上要求过高，整个社会对人才的高浪费，实际上是把大学的办学方向引错了。”他讲得太好了，我与坐在一旁的顾明远先生交换了眼色，均表示赞成永新的意见，因为他对学界和官场的情况都了解，所以能够讲出真知灼见。与会代表发言和讨论十分热烈，会议结束时已经很晚了，他与我告别时说：“刘校长，这是我们第一次见面，今后有任何事情请吩咐，永新当全力支持您所开展的各项活动。”我对永新表示了感谢，并说希望今后加强联系。

自此次会议以后，我们之间的联系真的多了起来，彼此互相问候，交流教育改革的信息，相互赠送书刊。2016年5月13日，永新发来邮件说：“从网上得知先生的《珞珈野火集》已经出版，我们都是野火的传人，希望惠赠一本学习和留念。”既然我们是同行和朋友，我立刻以快递给他寄去了两本书，除了《珞珈野火集》以外，我把两年以前出版的《刘道玉演讲录》也一并奉赠。2016年5月30日，他托人给我带来了多份《新教育》《教育》《时代教育》《教育家》报刊，并约请我为《新教育》撰写文章。我们之间的联系越来越频繁，我与永新似乎有了心灵感应。这不，他的《朱永新教育演讲录——创新教育才能创造未来》也很快就要出版了，我期待通过阅读他的演讲录，进一步了解他的教育思想与实践。

演讲录古已有之。近年以来，国内外出版界陆续出版了各种名人演讲录、各学科的演讲录，各大学也纷纷收藏演讲录等，这极大地丰富了文化典籍。从体裁上来说，演讲录是一种特殊的文体，具有边缘性的特点。从本质上说，演讲录是一种具有公共交往性质的议论文，演讲者往往以激情和幽默的语言达到说理、说服和感化的目的，而这些特点在《朱永新教育演讲录——创新教育才能创造未来》中都得到了体现。我一直认为，演讲录与学术论著不同之处在

于，激情之下的即席演讲常常有连珠的妙语，也时有闪光的灵感冒出，这些都是出版演讲录的价值所在。

《朱永新教育演讲录——创新教育才能创造未来》共辑录了68篇演讲稿，包括新教育实验、教育改革、未来教育、成功教育、人文教育、艺术教育、家庭教育、理想的教师以及读书与书香社会等内容。朱永新受邀到全国数十个城市演讲，足迹踏进了大中小学，受益的师生不计其数。这本演讲录是他从事教育实践活动的真实记录，体现了他热爱教育、研究教育和宣传教育的赤诚之心。

在《朱永新教育演讲录——创新教育才能创造未来》出版之际，我回顾了我们的交往过程，表达了对永新倡导和践行的新教育实验的崇敬之情，也妄议了演讲录。是为序。

2017年12月30日于珞珈山寒岁斋

（本序作者刘道玉先生为当代著名教育家，曾任教育部党组成员兼高等教育司司长、武汉大学校长）

序 二



朱永新同志的演讲结集出版，为拓展我国教育工作者的视野，为加深对我国当前教育面临的诸多问题的思考，提供了可贵的理论依据和实践借鉴，是教育界的一件盛事。

我认识永新同志是在他启动新教育实验之初。那时，我认为新教育实验像一条鲇鱼放进了传统教育的鱼缸，一定会掀起一股清新的水波。果然，这些年来，新教育实验不断扩展、不断深化，为中国教育注入了一股新鲜的活力，取得了许多可贵的成果，已经成为大范围涌动的改革潮流。

永新同志从高等学校工作到地方政府任职，一直处于教育事业的前沿。现在，他又从事全国范围的教育研究，涉及领域从学前教育到高等教育，从家庭教育到社会教育，从学校教育到终身教育。他经常将自己的独特视角、敏锐的观察以及深入的探究通过讲演和著述与大家分享，使许多人受益。

永新同志的讲演和著述所体现的教育思想有着前沿性、人民性、实在性和可操作性。

永新同志总是站在时代的前沿思考教育。他倡导“为了一切的人，为了人的一切”的教育主张，体现了鲜明的人文主义教育价值观。他认为教育事业是为了孩子，也是为了老师、为了父母、为了

整个社会，是为了让每个人都有有一个更加美好的明天。同时，教育是为了人的一切，是让每一个人能不断地超越自我、战胜自我。他还认为教育应最贴近人的本真，最贴近人的心灵，最贴近智慧的挑战。教育不仅要面向未来的幸福，也要面向当下的幸福，教育生活本来就应该给人带来幸福。他主张教育的本质就是培养学生一种积极的态度，也就是向上和向善的精神。因此，教育需要一种宽松、宽容和温馨的环境，教育应是在“润物细无声”中进行的，是在教师和学生平等的心灵沟通中进行的。

永新同志认为教育攸关社会、民族和国家，它的意识形态属性很强。因此，一个国家的教育体系和内容不能照搬别的国家，而把别人的意识形态拷贝过来，不仅不可能，也很危险。对未来的教育，他也有自己的见解。他认为随着信息时代的到来，教育将从技术的转变，到模式的转变，最终会发生学校形态的改变。未来的学校将会变成一个学习中心，每个学校都可以办出特色，提供某一个方面的优秀课程资源。一个学生可以在若干学习中心同时学习。

永新同志从广大人民群众的需求和福祉出发，进行了新教育实验。实验并不从大城市和基础好的学校起步，而是突出了“草根性”，着眼于县城、农村以及基础相对薄弱学校教育水平的提高。新教育实验已成为中国最大的民间教育改革项目。目前在全国有100多个实验区，近3000所学校、300多万名教师和学生参与其中。这个实验是民间的、具有公益性的，没有任何商业目的，但是取得了良好的实验效果，改变了许多学校的面貌，积累了宝贵的改革经验。

永新同志虽有很深的理论造诣，但他更注重对中国的社会实际和教育实际的研究。因此，他始终正视现实存在的问题，并从实际出发提出解决问题的思路。

比如，他辩证地分析了“应试教育”问题。他认为教育最重要的使命是让人成为人，让人成为他自己。而我们的教育恰恰不是以人为中心，而是以分数、以考试为中心，学校教育和社会教育都是为了提高学生的考试成绩，以应试能力为中心。他同时又指出，教育不应该只追求分数，但也不应惧怕分数，就是说只把分数作为额外的奖赏，教育更重要的是要把每个人的个性、潜能充分挖掘出来。

比如对学校规模问题，他认为我国学校都是大规模的，这种思维是现代学校制度带来的毛病。现代学校制度是适应大工业要求而诞生的。最早西方义务教育制度的出现，就是顺应大工业的要求，所以强调的是效率，强调的是规模，要用最少的投入去实现教育规模的最大化，并不重视个性发展。他认为各级政府不能只追求办大规模学校，因为大规模学校是把人作为机器在制造，不利于发展人的个性。

比如对教育标准问题，他认为现在学校对学生的要求太高，造成学校教育中大部分人都是失败者，大部分人是陪着少数人去读书的。学生的学习状况存在“三重一轻”问题——心理负担重、记忆负担重、作业负担重，学习过程中思维力训练的负担太轻，造成许多人没有成就感。他主张降低难度，不应该对所有人都提出上清华、北大的要求。把标准降下来，让人们学那些对他真正有用的课程，帮他养成良好行为习惯，不能把所有人都绑在学术标准上，应该更注重生存，更注重个人发展的基本目标。

永新同志说过，我们做教育的要“上天入地”。我想：“上天”就是指教育要有先进理念和国家方针引领；“入地”就是要广大教育工作者和社会各界能理解，能接受，能践行。新教育实验就是“入地”，提倡营造书香校园、师生共写日记、聆听窗外声音、培养

卓越口才、建设数码社区、缔造完美教室等既容易理解，又便于操作的行动，使得教育实验不再限于象牙之塔，只供欣赏。正如永新同志自己所说，我们要做真实验，不做假实验，要做活实验，不做死实验，要让一线的师生成为“新教育”的创造者。

爱因斯坦说过：成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话。教育家正是要有这种精神。我们对规律的认识总是一个不断完善、不断深化的过程，前人为此做出的努力，为我们积累了丰厚的精神财富。但时代的变迁、社会的进步，使教育事业面对许多新的情况，产生许多新的困惑，新的科学研究成果的不断涌现又引起我们对原有规律的思考。教育家既要勇于对规律进行把握，又要勇于对规律进行探索。永新同志正是有着这种教育家的担当。这种担当，就是有高度的责任感，就是面对矛盾敢于迎难而上。这种担当，体现着胸怀、勇气和格调。

教育家成长的历程不是一部浪漫史，而是面对难以破解的教育难题，敢于迎难而上、奋力拼搏。从永新同志这部演讲录中，我们可以听到一位教育家前进的脚步声。

2017年12月12日于京华

（本序作者陶西平先生为当代著名教育家，系国家教育咨询委员会委员、国家总督学顾问、中国教育学会原常务副会长）

目 录

教育变革：可能的未来

- 在第四届“未来之星”教育 CEO 创业营开营仪式
上的演讲..... 1

中国乡村重建需要乡土文化教育

- 在第四届乡土教材研讨会上的演讲 13

唤醒的力量

- 在成都武侯区新教育全国开放周活动上的演讲 18

回到乡村，回归朴素

- 在 2016 年全国新教育实验区工作会议上的演讲..... 25

总结，是为了更好地出发

- 在《中国教育改革大系》首发暨出版座谈会上的
演讲 30

创新教育才能创造未来

- 在中国教育三十人论坛第二届年会上的演讲 34

改造我们的大学

- 在人民网主办的 2015 大学校长论坛上的演讲..... 41

教师成长：职业认同与专业发展

- 在长沙青竹湖湘一外国语学校办学十周年学术
报告会上的演讲 44

关于课程研究的三个问题

- 在 2015 第五届新教育国际高峰论坛上的演讲..... 64

职业教育的三重境界

- 在苏州健雄职业技术学院的演讲 72

我心目中理想的“书香社会”

- 在 2015 年出版界、图书馆界全民阅读年会上的演讲 92

每个人都有责任书写自己的历史

- 在全国新历史教育暨名师工作室论坛上的演讲 100

领袖与阅读

- 在“书香中国·全民阅读大讲堂”活动上的演讲 109

重视管理背后的文化心理

- 在第五届中国软科学奖颁奖大会上的致辞 125

新教育实验理论及其在民办高校中的应用

- 在西安外事学院的演讲 129

教育的蜕变

- 在新京报 2015 教之道思享会上的演讲 138

书写新教育的壮丽篇章

- 在新教育实验“缔造完美教室”叙事研讨会上的
演讲 144

生命的传奇

- 在第八届“名家荐好书，好书给中国”活动上的
演讲 147

孩子期待的教育

- 在“教育的未来——孩子期待的教育”论坛上的
演讲 153

教育改革的最大红利是什么

- 在中国教育三十人论坛首届年会上的演讲 162

好教育就在这里

- 在 2014 年中国教育家年会暨“中国好教育”盛典
上的演讲 171

依法治教是大国教育之声的最强音	
——在新华网“大国教育之声”论坛上的演讲·····	176
未来教育的模样和新教育的应对	
——在新浪 2014 中国教育盛典上的演讲·····	180
新教育：过一种幸福完整的教育生活	
——在南京师范大学教科院的演讲·····	186
与经典同行	
——在中国人民大学附中的演讲·····	198
理想课堂的六个维度三重境界	
——在第四届新教育国际高峰论坛上的演讲·····	206
中学生应该成为快乐的读书人	
——在中国中学生基础阅读书目发布会暨《中国人阅读 书目》首发式上的演讲·····	221
父亲是男人最重要的工作	
——在《爸爸在这里》首发式暨“父性教育”主题活动 上的演讲·····	226
梦想的力量	
——在第十二届华人企业领袖（上海）峰会暨大中华 服务业大会上的演讲·····	229
深化教育领域综合改革的若干问题	
——在苏州大学文正学院的演讲·····	236
母亲与教育	
——在首届中华母亲文化国际高峰论坛上的演讲·····	240
在黄土地上见证新教育的精彩	
——在 2014 年全国新教育实验区工作会议上的演讲·····	253
完善中华优秀传统文化教育刻不容缓	
——在全国政协十二届二次会议第四次全体会议上的 发言·····	255

企业家为什么要读书

- 在《中国企业家基础阅读书目》发布会上的演讲…… 258

诗意地耕耘在教育大地上

- 在江苏情境教育研究所成立 15 周年会议上的演讲 … 269

让民间力量进入教育

- 在 2013 年中国教育家年会暨“中国好教育”盛典
上的演讲…………… 275

从大国教育到强国教育

- 在第四届新华网“大国教育之声”教育论坛上的
演讲…………… 279

阅读，新教育在努力

- 在 2013 年新教育国际高峰论坛上的演讲 …… 282

文化中心，精神客厅，心灵牧场

- 在中国图书馆年会暨中国图书馆学会年会上的
演讲…………… 300

让我们一起走这条路吧！

- 在北京华夏管理学院新教育书院汇报分享会上的
演讲…………… 311

南老师是一本书

- 在国学大师南怀瑾先生纪念会暨名人名家书法展
上的演讲…………… 317

是告别，也是开始

- 在立德树人与高震东教育思想论坛上的演讲………… 320

阅读是追寻梦想的必由之径

- 在中央党校学员读书报告会上的演讲…………… 324

县区义务教育均衡发展是促进公平的当务之急

- 在全国政协十二届一次会议第三次全体会议上的
发言…………… 331

好教育，强国梦	
——在 2012 年中国教育家年会暨“中国好教育”盛典 上的演讲·····	334
让教室成为师生幸福的源泉	
——在全国“完美教室”观摩研讨会暨新教育海门开放 周上的演讲·····	337
缔造完美教室	
——在全国“完美教室”观摩研讨会暨新教育海门开放 周上的演讲·····	341
我骄傲，我也是萤火虫	
——在“新教育萤火虫”亲子共读公益项目 1 周年庆上 的演讲·····	345
他是一部巨著	
——在苏霍姆林斯基教育思想国际学术研讨会上的 演讲·····	347
教育，从家庭开始	
——在第五届新东方家庭教育高峰论坛上的演讲 (节选)·····	350
为中国而教	
——在 2012 年新教育国际高峰论坛上的演讲(节选)···	363
一个人的世界有多大	
——在中央民族大学外国语学院 2012 级新生开学典礼 暨第四届“同读一本书”系列活动启动仪式上的 演讲·····	371
教育公益的社会责任	
——在第四届中国企业社会责任年会上的演讲·····	380
有担当的文学才能走远	
——在著名作家曹文轩先生版贸成果推介会上的演讲·····	384

数字化时代的童书命运	
——在童书数字出版研讨会上的演讲·····	388
教育智库与教育创新	
——在中国民间教育智库研讨会上的演讲·····	392
母校，我的天堂	
——在苏州大学 110 周年校庆大会上的演讲·····	396
用新教育理念与行动建构日常教育教学生活	
——在全国新教育实验区工作会暨绛县现场会上的 演讲·····	398
人才培养与教育创新	
——在江西师范大学年度领导干部讲座上的演讲·····	407
做一个让学生瞧得起的老师	
——在苏州工业园区职业技术学院新学年教职工大会 上的演讲·····	423
教育科研需要关注鲜活的生命与生活	
——在苏州市教育科研工作会议上的演讲·····	431
新教育实验的理论与实践	
——在山东省中小学学校文化建设现场研讨会上的 演讲·····	439
养成教育任重道远	
——在 2006 年全国政协十届四次会议民进、民盟联组 会议上的发言·····	473
新教育实验与素质教育	
——在常州市实验小学“构筑理想课堂研究共同体” 第三次研讨会上的演讲·····	477
呼唤上天入地的教育科研	
——在首届中国教育科学论坛上的演讲·····	483