

学画



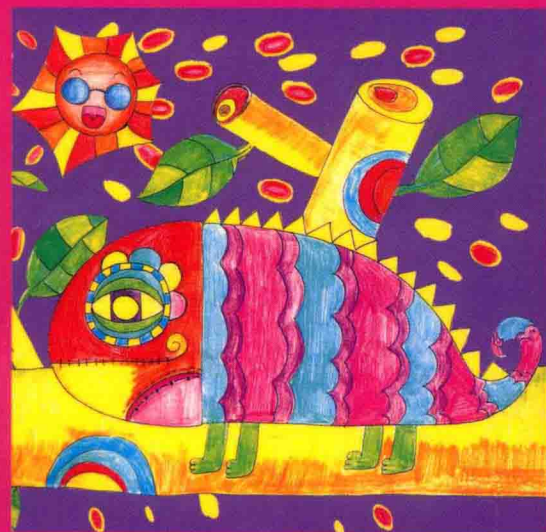
幼儿创美艺术课堂



儿童画

彩色铅笔

● 儿童画标准教材丛书 ● 专家指导、优质教材 ● 学生良师、家长益友



新时代出版社
New Times Press

少儿美术教育专家
权威推荐

学画

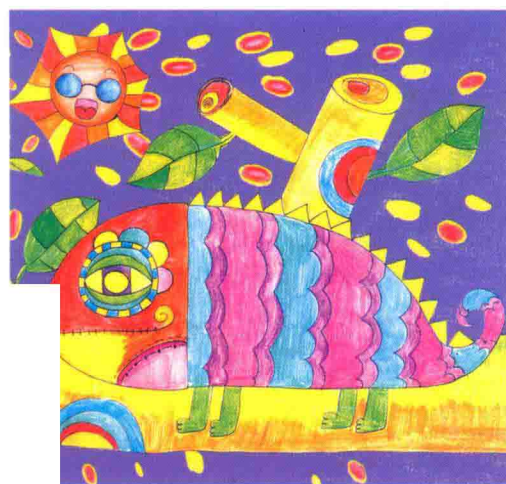
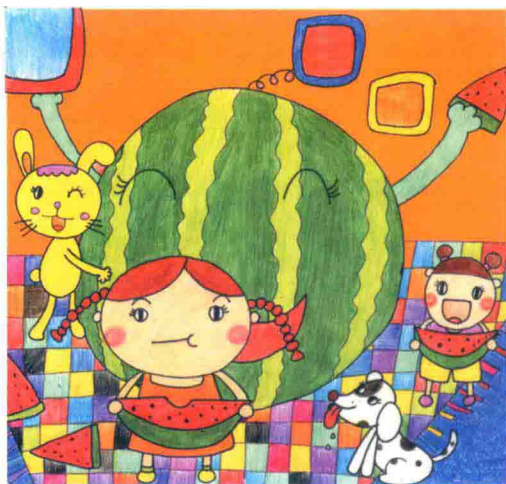
幼儿创美艺术课堂



儿童画

彩色铅笔

● 儿童画标准教材丛书 ● 专家指导、优质教材 ● 学生良师、家长益友



新时代出版社
New Times Press

图书在版编目(CIP)数据

学画儿童画. 彩色铅笔 / 格林图书编著. -- 北京 :
新时代出版社, 2014.9

ISBN 978-7-5042-2253-4

I. ①学… II. ①格… III. ①儿童画 - 铅笔画 - 绘画
技法 IV. ①J219

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 188281 号

新时代出版社 出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号 邮政编码 100048)

武汉文字印务有限公司印刷

新华书店经售

开本 889mm × 1194mm 1/12 印张 7 字数 84 千字

2014 年 9 月第 1 版第 1 次印刷 定价 25.00 元

(本书如有印装错误, 我社负责调换)

国防书店:(010) 88540777 发行邮购:(010) 88540776

发行传真:(010) 88540755 发行业务:(010) 88540717

本书异读

看！小草绿了，花儿开了，露珠笑了，一个个美丽的童话正从这片净土起飞。这童话便是孩子们的第二种语言，也就是被称为“涂鸦”的作品——儿童画。儿童画是一种纯乎天然的绘画，是艺术百花园中一朵瑰丽的小花。儿童的绘画，是儿童天真的表现，也是他们天性的释放。

彩色铅笔的色彩清新简单，颜色一般较为清淡，而且可以用橡皮擦进行修改，非常适合孩子用来绘画。彩色铅笔画出的效果有着半透明的感觉，在颜色与颜色叠加时可以得到更加多变的画面效果，不仅有着很好的表现力，也能让孩子充分享受颜色的自由搭配的乐趣。

本着开发儿童智力，提高想象力、创造力及审美能力的目的，我们邀请了几十名儿童美术专家及专业美术教师编写了这套《学画儿童画》，《彩色铅笔》是本套丛书中的一本。本书通过教师范画和学生的自创作品，既能帮助教师更好地开展教学活动，又能给儿童以艺术的启发。衷心希望这套美术教程能给美术教师和小朋友们带去帮助。

本书具有的特色

- 以主题绘画来展开，让孩子有更多的生活体验和创作热情。
- 符合孩子审美情趣的表现形式和活泼大胆的色彩搭配。
- 引导孩子对日常生活中的事物展开联想，启发绘画思路。
- 学习提示讲解细致、贴切，方便孩子理解。



本书使用说明



绘画的灵感来源:告诉孩子艺术来源于生活。

绘画的主题:引导孩子深入观察绘画对象,开启绘画思路,让学画变得更有趣。

绘画步骤:四个步骤完整地展示绘画的过程,孩子可以自主进行学习。每一步都有详细的描述,便于家长进行指导。



第4课 魔法饭盒

我有一个魔法饭盒,能够变出世界上所有好吃的食物。不管何时何地,只要拿出魔法饭盒,对它说出咒语,饭盒里就会出现我想要的食物,快来试一试吧!



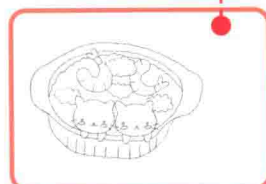
学习提示

画食物时,尽量选用红、黄系列的颜色,彩色铅笔本有的质感可以强调出食物的诱人口感了。

03

教师范画:专业教师的绘画创作,孩子可以从中学学习范画的创作形式及表现技法。

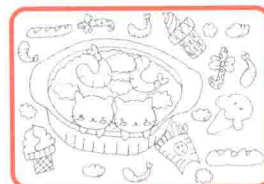
学习提示:对绘画构图、技巧及思路进行细致、贴切的指导。



1 画一个圆形的魔法饭盒,记得想一个咒语哦。



3 给你的魔法饭盒披上神秘的外衣,用喜欢的颜色给它上色。



2 念念咒语,食物就出现在画纸上了,赶紧用你的画笔勾勒出来吧。



4 还有那些美味的食物,给它们也画上色彩,这样看起来更诱人。

学生作品



孙一菲(女) 7岁



罗鑫(男) 6岁

03

学生作品:展示更多小朋友的创作,也可更好地帮他们打开绘画思路,增强绘画的信心。

· 绘画工具介绍 ·

铅笔



用削好的 2B 黑色铅笔勾勒轮廓线条。

彩色铅笔



请选用绘画流畅、颜色清新的彩色铅笔。

· 色彩常识介绍 ·

让我们来认识一下颜色



红黄蓝是三原色, 它们两两混合会产生不同的颜色。



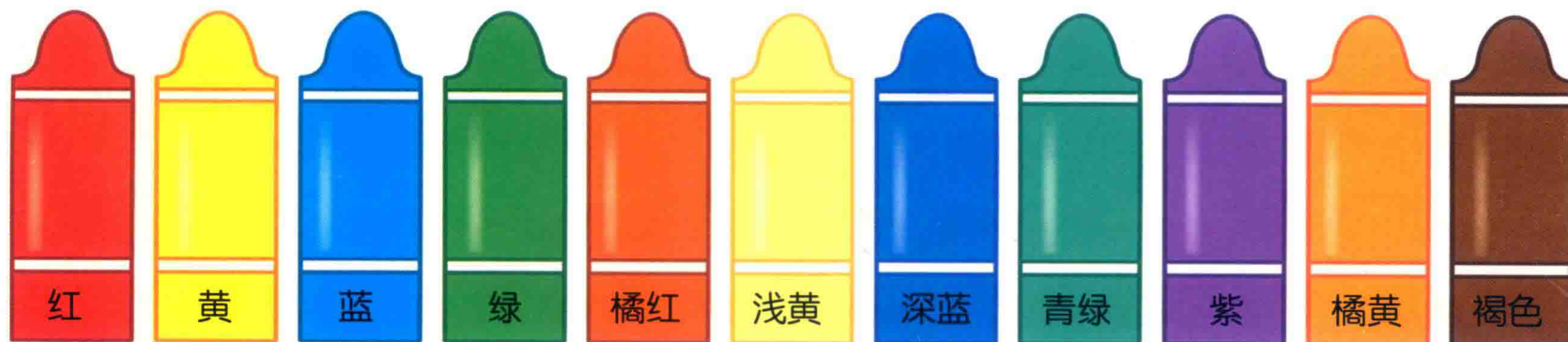
红色和黄色混合, 变成了橙色。



蓝色和黄色混合, 变成了绿色。



红色和蓝色混合, 变成了紫色。



目录



第1课 水果	02	第13课 小老鼠啃月亮	26	第25课 美味汉堡	50
第2课 叶子大象	04	第14课 好朋友	28	第26课 变色龙	52
第3课 花裙子	06	第15课 去太空	30	第27课 去春游	54
第4课 魔法饭盒	08	第16课 稻草人	32	第28课 彩虹上的猫	56
第5课 兔子	10	第17课 春姑娘来了	34	第29课 吹泡泡	58
第6课 长发姑娘的梦	12	第18课 下雪啦	36	第30课 宝贝晚安	60
第7课 大花牛	14	第19课 仙人掌	38	第31课 神奇小车	62
第8课 音乐节	16	第20课 生日蛋糕	40	第32课 故事会	64
第9课 围巾	18	第21课 啄木鸟	42	第33课 老鼠新娘	66
第10课 算术女孩	20	第22课 小小新娘	44	第34课 杯子	68
第11课 刷牙	22	第23课 去游泳	46	第35课 瓶瓶罐罐	70
第12课 房子	24	第24课 海底探险	48	第36课 爱妈妈	72



目录



第1课 水果 02

第2课 叶子大象 04

第3课 花裙子 06

第4课 魔法饭盒 08

第5课 兔子 10

第6课 长发姑娘的梦 12

第7课 大花牛 14

第8课 音乐节 16

第9课 围巾 18

第10课 算术女孩 20

第11课 刷牙 22

第12课 房子 24

第13课 小老鼠啃月亮 26

第14课 好朋友 28

第15课 去太空 30

第16课 稻草人 32

第17课 春姑娘来了 34

第18课 下雪啦 36

第19课 仙人掌 38

第20课 生日蛋糕 40

第21课 啄木鸟 42

第22课 小小新娘 44

第23课 去游泳 46

第24课 海底探险 48

第25课 美味汉堡 50

第26课 变色龙 52

第27课 去春游 54

第28课 彩虹上的猫 56

第29课 吹泡泡 58

第30课 宝贝晚安 60

第31课 神奇小车 62

第32课 故事会 64

第33课 老鼠新娘 66

第34课 杯子 68

第35课 瓶瓶罐罐 70

第36课 爱妈妈 72





第1课 水果

我最喜欢吃水果了，脆脆的苹果、甜甜的梨子、酸酸的橘子都美味极了。现在我要把我喜欢的水果和我的小伙伴一起分享咯。



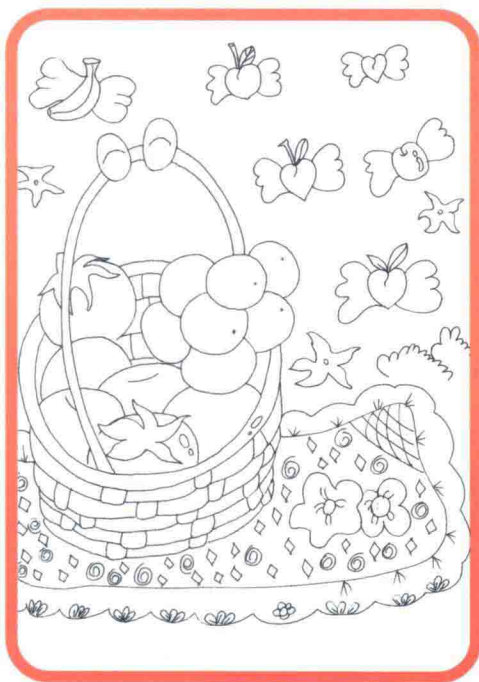
学习提示

当主体物有较多鲜艳的颜色时会显得不够稳重，就需要加一些暗沉的颜色来平衡画面。





学生作品



1 画一个漂亮的竹篮，在里面画上葡萄、桃子等水果。

2 用线条和图案装饰毯子。画出更多飞起来的水果。



3 将篮子和篮子里面的水果涂上漂亮的颜色！

4 将毯子、天空以及飞起来的水果也涂上颜色。



王丽莹(女) 6岁



王力堃(男) 7岁

第2课 叶子大象



神秘的灌木丛里，发生着各种奇怪的事。一天，一阵秋风吹来，叶子纷纷落下来，太有意思了！原来各种叶子组合成了一头健壮的大象。这样的大象是什么样子的呢？

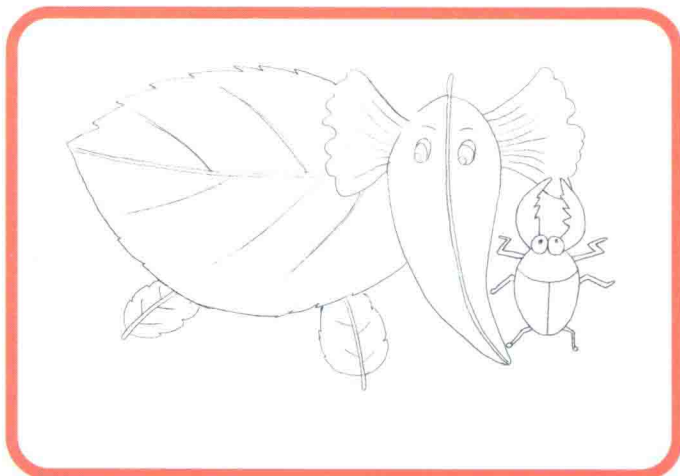


教师范画



学习提示

彩色铅笔的色彩比较轻薄，在表现立体感时，可以将同色系的深色描绘在浅色上，来表现深度和厚度。



1 用线条画出合适的叶子表现出大象身上有特色的部位吧。



2 添加更多叶子散落在大象周围组成背景。



3 瞧，大象变成了彩象，用平涂的方法给大象穿上彩衣吧。



4 周围的叶子也变成了彩色的，它们要跟变成大象的叶子比美呢！



王昕若(女) 7岁



周云龙(男) 6岁



教师范画

第3课 花裙子

可可是个爱漂亮的小姑娘，她每天穿着花裙子唱歌、跳舞。可可特别喜欢大自然，她想将大自然穿在身上，一起用画笔帮助她吧！

学习提示

绘画时，可以用夸张的手法来突出需要重点描绘的物体，繁复的线条、特异的造型、大面积的颜色都是有效的方法。





- 1 在画纸上合适的位置，画出你心目中的可可，给她穿上美丽的公主裙。



- 2 装饰可可的帽子，在裙摆上画上各种小动物、小植物。



- 3 给可可的脸蛋化妆，给她们的花裙子上色，让她更加美丽。



- 4 可可穿着花裙子尽情玩耍，多么开心的一天啊！

学生作品



刘晓媛(女) 5岁



郑雅文(女) 7岁



第4课 魔法饭盒



我有一个魔法饭盒，能够变出世界上所有好吃的食物。不管何时何地，只要拿出魔法饭盒，对它说出咒语，饭盒里就会出现我想要的食物，快来试一试吧！

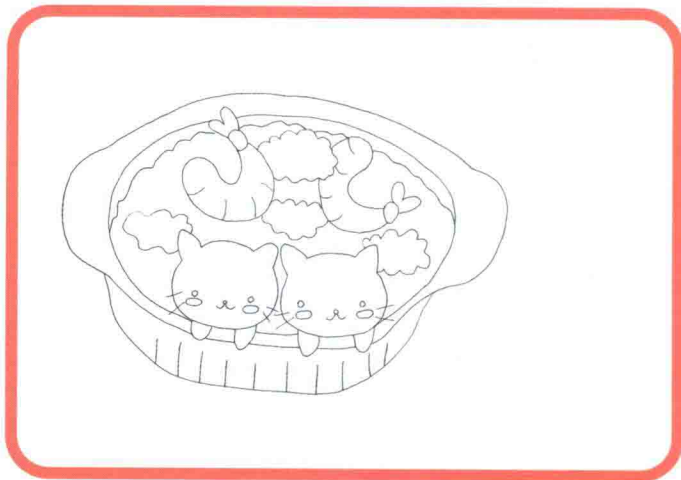


教师范画

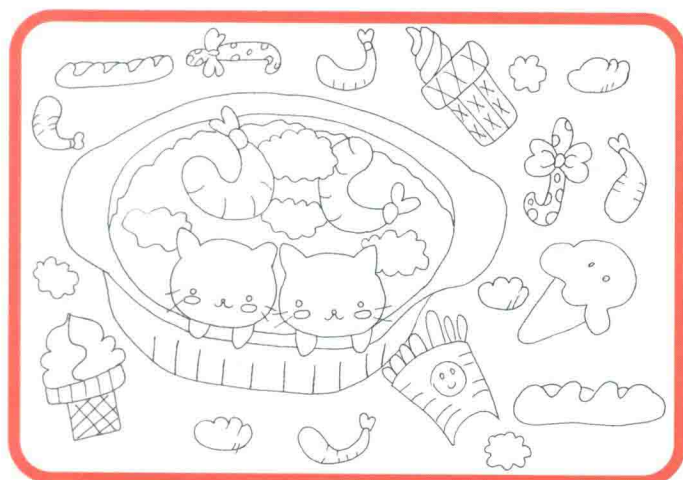


学习提示

画食物时，尽量选用红、黄系列的颜色，彩色铅笔本有的质感可以强调出食物的诱人口感了。



1 画一个圆圆的魔法饭盒,记得想一个咒语哦。



2 念念咒语,食物就出现在画纸上了,赶紧用你的画笔勾勒出来吧。



3 给你的魔法饭盒披上神秘的外衣,用喜欢的颜色给它上色。



4 还有那些美味的食物,给它们也画上色彩,这样看起来更诱人。



孙一菲(女) 7岁



罗磊(男) 6岁



第5课 兔子

我有一个兔子朋友：它总是很安静，还喜欢戴着眼镜，喜欢听歌却从来没有唱过……想象一下，兔子朋友是什么样子的呢？

学习提示

用拟人的手法表现动物时，可以尽情地发挥想象力，添上有人格特征的装扮，让动物看起来更加可爱。

