

NEW EDUCATION

新教育文库 晨诵书系



新教育实验十八年核心成果
书香校园亲子共读权威品牌

新教育 晨诵

高中二年级 上册

朱永新
许新海 主编
童喜喜



新教育研究院 编著

全国百佳图书出版单位



时代出版传媒股份有限公司
安徽少年儿童出版社

新教育实验十八年核心成果 书香校园亲子共读权威品牌

NEW EDUCATION

朱永新

许新海 主编

童喜喜

新教育 晨诵

高中二年级 上册

◎ 新教育研究院 编著



时代出版传媒股份有限公司
安徽少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

新教育晨诵. 高中二年级. 上册 / 朱永新, 许新海, 童喜喜主编; 新教育研究院编著. — 合肥: 安徽少年儿童出版社, 2018.9

ISBN 978-7-5707-0121-6

I. ①新… II. ①朱… ②许… ③童… ④新… III. ①阅读课—高中—课外读物 IV. ①G634.333

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第198256号

XIN JIAOYU CHENSONG GAOZHONG ER NIANJI SHANGCE

新教育晨诵 高中二年级·上册

朱永新 许新海 童喜喜 主编
新教育研究院 编著

出版人: 张克文	特邀编审: 平静	责任编辑: 阮征 张琪
责任校对: 王姝	封面设计: 周晨	责任印制: 田航
内页剪纸: 矮纸	内文排版: 鹿鸣文化	

出版发行: 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽少年儿童出版社 E-mail: ahse1984@163.com

新浪官方微博: <http://weibo.com/ahsecbs>

(安徽省合肥市翡翠路1118号出版传媒广场 邮政编码: 230071)

市场营销部电话: (0551) 63533532(办公室) 63533524(传真)

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与本社市场营销部联系调换)

印制: 合肥市宏基印刷有限公司

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 14.25

版次: 2018年9月第1版 2018年9月第1次印刷

ISBN 978-7-5707-0121-6

定价: 35.00元

版权所有, 侵权必究

新教育晨诵 编委会

顾问组（按姓氏拼音排序）

- 曹文轩 作家，北京大学文学院教授
陈旭光 文学评论家，北京大学艺术学院副院长
窦桂梅 语文特级教师，清华大学附属小学校长
樊发稼 诗人，中国社会科学院文学研究所研究员
高洪波 作家，中国作家协会副主席
高万祥 语文特级教师，《中国教育报》首届全国推动读书十大人物
高秀芹 北京大学诗歌研究院副院长，北京大学出版社总编助理
郭英剑 文学评论家，中国人民大学外国语学院教授
黄全愈 作家，美国迈阿密大学教授
吉狄马加 诗人，中国作家协会副主席
金 波 诗人，首都师范大学教授
李吉林 教育家，情境教学创始人
李镇西 教育家，语文特级教师
梅子涵 作家，新阅读研究所所长
王 静 朗诵家，《中国广播报》报社社长
王 尧 文学评论家，苏州大学文学院院长
谢 冕 诗人，北京大学诗歌研究院院长
徐德霞 作家，原《儿童文学》杂志社主编
严文蕃 心理学家，美国马萨诸塞大学波士顿分校终身教授
阎 志 作家，《中国诗歌》杂志社主编
杨海明 唐宋诗词专家，苏州大学文学院教授
张明舟 IBBY 国际儿童读物联盟中国分会副主席，IBBY 会员发展委员会主席
张 勇 公众教育研究院院长，中华教育改进社副理事长
赵丽宏 诗人，《上海文学》杂志社社长

专家组（按姓氏拼音排序）

- 陈国安 文学博士，苏州大学文学院副教授
郭明晓 新教育首席培训师，新教育网络师范学院副院长
胡 盈 新教育种子教师，2015 年度中国好教师

黄耀红 教育学博士,《湖南教育》杂志社编审
 蓝 玫 新家庭教育研究院副院长,中国教育学会家庭教育专业委员会副秘书长
 黎志新 全国优秀班主任、新教育卓越种子教师
 李怀远 语文特级教师,叶圣陶研究会理事
 李西西 作家,新阅读研究所执行所长
 李晓君 诗人,江西省作家协会副主席
 平 静 童书出版专家,首届“中国好编辑”获得者
 苏 静 教育学博士,青岛大学副教授
 吴重生 诗人,浙江日报报业集团北京办事处主任
 吴礼明 安徽铜陵技师学院教师,古诗词文化学者
 吴建英 语文特级教师,海门通源小学教育管理集团总校长
 小 海 诗人,苏州市政府党史办主任
 杨晓东 诗人,“大地之爱”诗会创始人
 姚 曦 《新教育家》杂志社社长
 余 雷 作家,昆明学院民族儿童文学研究所所长
 俞玉萍 语文特级教师,海门中小学教师研修中心初中语文教研员
 张硕果 河南省焦作市教科所研究员,新教育首届年度人物
 张 悦 语文特级教师,宁波效实中学副校长
 周 晨 书籍装帧艺术家,“中国最美的书”获奖者
 周亚平 诗人,中央电视台编导
 祝 禧 语文特级教师,海门东洲小学校长

主 编

朱永新 许新海 童喜喜

高中组编委

王 艳 (江苏)	李秀云 (内蒙古)	徐晓慧 (安徽)	齐加全 (河南)
唐 艳 (湖南)	库亚鸽 (海南)	韩 帅 (河南)	时 想 (河南)
熊发顺 (江西)	杨方超 (山东)	宋 磊 (山东)	代昆鹏 (河南)
高 巍 (北京)	高丽娜 (浙江)	李炳军 (江苏)	刘卓璇 (马来西亚)
陆守红 (河南)			

特别鸣谢

新教育新父母研究所 新教育萤火虫团队

序^{XU} ::::

擦亮每个日子,呵护每个生命

朱永新

(新教育实验发起人、中国教育学会副会长、国家全民阅读形象代言人)

“不学诗,无以言。”曾经,孔子这样赞颂诗歌的价值。

转眼,新教育实验已经走过16年的历程。这是一段激情澎湃的岁月,新教育人埋头耕耘着,描绘出如诗如画的风光,度过了诗意盎然的时光。

2000年,我组织编写了《中华经典诵读本》《英文名篇诵读本》等书,从湖塘桥中心小学等学校开始了新教育早期的晨诵实践。

2003年,昆山玉峰实验学校成为第一所新教育实验挂牌学校,我们正式推出“一条主线——诵读活动”,明确了实施方案:从低年级段朗朗上口、通俗易懂的诗歌,到中年段难度适宜的诗词,再到高年级段优秀的古文和古代学者的哲理文章。

到了2007年,我们在山西运城新教育年会上推出了“晨诵、午读、暮省”的新教育儿童生活方式。总结此前晨诵经验,借鉴不同流派的晨诵技法,新教育晨诵开始以课程的形式在新教育学校广泛开展。

这些年来,新教育的研究以每年一个主题的方式,从教师成长到课程研发,从艺术教育到生命教育,每年一步地向前坚实迈进。可是,因为新教育研究的领域太广,对研究品质自我要求甚高,作为民间公益组织,又受到经费不足、人手不够等多种因素制约,导致对晨诵这一类开展已久的相对成熟的项目,没有能够及时进行相关的梳理、总结和提升。

直至今今天,经过16年的酝酿,结合千余所新教育实验学校的广泛实践,在前三个阶段的实验基础上,我们对晨诵课程进行了系统梳理和全面提升,第一次正式提出了新教育晨诵的理论体系和操作纲要,同时推出了我们研发的第一套《新教育晨诵》。

为此,我们组织了阵容强大的研发团队:一方面邀请吉狄马加、曹文轩、赵丽宏、金波、高洪波、小海等著名诗人、作家,李吉林、杨海明、黄全愈、严文蕃、郭英剑等中外学者担任顾问,从品位上引领我们朝向高处,眺望远方;一方面邀请经验丰富的李镇西、祝禧、张悦、苏静、胡盈、王艳等优秀的一线践行者,以及郭明晓、蓝玫、张硕果、李西西、黎志新、高巍等新教育课程研发团队的同仁担纲主创人员,著名儿童文学作家童喜喜担任总统筹,反复打磨,两年中整体修订三十余次,局部调整百余次,终于完成了这套晨诵读本。

有心的读者,一眼就会发现《新教育晨诵》的诸多特色。

我们按照从幼儿园到高中13年的教育历程进行诗歌的整体诵读规划,进行系统连贯的德育和美育熏陶,而一般的晨诵读本只考虑了小学阶段。

我们每周选诗7首,既为学生自主阅读、教师选诗教学提供了空间,也便于周末亲子共读,彰显新教育“家校合作共育”的理念。

我们注意扎根传统,将传统蒙学的优秀成果以现代理念精心

选编；注意立足中国，展示祖国之美，激发读者的热爱家园之情；注意放眼世界，以五大洲的文明为谱系，全面而集中地体现不同国家的风情、世界诗歌的特色，激荡全人类共通的思想与情感。

我们特别注意吻合儿童的身心发展需求，吻合诗歌的学习特点，吻合生活的情境变化，吻合学校的学习节律。

我们对每首诗歌进行“思与行”的撰写，既解读内容，又重在叩问读者，激发读者以自身生命联系诗歌进行思考，将诗歌与读者进行编织，让诗歌真正深度滋养读者的心灵。

我们对每个晨诵主题进行开篇简介，便于读者把握诵读重心；在结尾设有“主题拓展”，将单一的诗歌诵读与学习、生活结合，加强从知识到素养的转换……

我们的所有工作者只有一个心愿：让每一位读者，因为诗歌而诗意栖居。

新教育人以“过一种幸福完整的教育生活”为使命，正是希望人们在现实的土地上诗意地栖居。

我期待，因为这套读本的推出，晨诵课程能够在以前的广度之上，得到进一步的深度推广。我相信，在教育的田间地头耕耘的新教育人，在这套读本的帮助之下，能够轻松而卓越地践行晨诵课程。我希望，教师、孩子、父母乃至每个人，都能用诗歌擦亮晨曦，用心声歌咏生活。

为了这一切，我们已经付出了最大的努力。但我知道，距离我们心中的完美仍有遥远的路程。我们新教育人将继续孜孜以求地前行，用更美的诗歌润泽更多的心灵，擦亮每个日子，呵护每个生命。

2016年4月12日

诗歌,是最凝练的语言艺术,以最简洁的方式呈现美好。

在幼儿园和小学,我们以母语的精华滋养生命;在初中和高中,我们每周以3首英语晨诵诗丰富内容。因此,在中文诗歌中,我们以“思与行”叩问心灵,促进成长;在英文诗歌中,我们以译文对照,感受浪漫诗意。

亲爱的孩子,本书里的诗句不需要你愁眉苦脸地背诵。请你放松身心,融入诗歌之中,把诗里的欢乐、思念、伤感、奋进等一切情感,用你的声音读出来。读完之后,特别希望你对每首诗后面提出的问题,或者和朋友交流,或者在心里默默回答、进行思考;特别希望你能够提笔在书上随时批注,让相同的书本因为你的文字和图画,变成属于你独有的成长记录,让你的书和你一样成为世间独一无二的珍宝。所以我们特意在每个主题之后准备了拓展环节,请你尽情书写吧!

亲爱的老师,这些诗歌不仅是为学生选编,也同样希望能润泽你的生活。你的样子,就是孩子们心中诗的样子。新教育晨诵并不是语文课,而是在一天劳作的开始,师生共同进入诗的王国,感

受语言之美、音韵之美、意境之美、思想之美。它不仅能进行知识的积累,更能直接为心灵输入养分,缓解着各种压力,创造出积极明朗的精神状态。所以,当你挑选诗歌时,请注意与生活相联系;当你诵读这些诗歌时,请你忘记你是老师,尽情享受美妙的诗句吧!

亲爱的父母,一切问题,归根结底都是心灵的问题,都和教育有关。家庭教育的最神奇之处在于随时随地都可以成为转折点,只要下定决心,当下就是最好的教育时机。这些诗歌为孩子的成长搭建了坚实的阶梯,如果你能够参与到晨诵之中,能够倾听孩子的心声,能够在节假日与孩子共同诵读,那么这些阶梯还将组成沟通你与孩子心灵的彩虹桥,你的教育会更得心应手、家庭会更美满幸福。请你和孩子更富有诗意地生活吧!

亲爱的朋友,无论你是孩子、老师还是父母,你有没有想过,今天,此时此刻,一旦过去,将永远不再重来!你有没有想到,在这个世界上,你是独一无二的,没有任何人和你完全一样!

愿你时常想到这些,从而更加珍惜时光,懂得珍重自己。

一起过一种幸福完整的教育生活,一起创造并拥有幸福完整的人生,亲爱的朋友,让我们共读共行,一起努力!

《新教育晨诵》编委会

爱——爱是火焰

朱永新

爱,以理解为核心。无论对于人还是事,只有深刻而真诚的理解,才能产生持久而坚定的爱。

爱,以尊重为前提。因为有了尊重,才真正留出了成长的空间。也是因为尊重,我们才能够百花齐放。

爱,以智慧为燃料。爱是激情,可以一触即发,而一团火焰要想持久地燃烧,必须有足够的燃料。

爱,以宽容为润滑剂。人形形色色,事万万千千,人生没有标准答案。再多的情感和再足的理性,也无法确保我们遭遇的每一个人、我们所做的每一件事,都不犯错误。

爱,以行动为基石。行动既在表达爱,行动也在增加爱。爱的行动,是一种力的双向作用。我们把满腔的爱,用到日常生活的一言一行之中,所以我们才欣慰地看见,我们的生活日复一日地更加美好,我们的梦想日复一日地更加坚固。

让我们一起来进行这场火焰的接力吧,让我们努力把温暖与光明传递给更多的人!

目录

第一单元(第1~9周)

至情人伦

第1~4周 天涯咫尺

第1周

1. 离 家4
2. 阿尔的太阳——给我的瘦哥哥
.....5
3. 别了,哥哥.....7
4. 铁窗里9
5. Home, Sweet Home12
家,甜蜜的家13
6. On Children14
孩 子.....15
7. Tribute to Diana (Excerpt).....16
致戴安娜(节选)16

第2周

1. 小雅·鼓钟18
2. 远 游.....19
3. 慈乌夜啼.....20
4. 跪羊图(手语舞).....21
5. Mother23

- 母 亲.....23

6. The Song of the Old Mother ...24

- 母亲之歌.....25

7. The Judge26

- 审判官.....26

第3周

1. 年轻是一种天谴.....27

2. 昼 梦.....28

3. 时光慢慢流逝.....30

4. 绿地之舞.....32

5. The Passionate Shepherd to
His Love33

- 牧羊人恋歌.....34

6. Spring Night36

- 春 夜.....37

7. When You are Old38

- 当你老了.....39

第4周

1. 小雅·常棣40

2. 喜见外弟又言别.....42

3. 望月有感.....43

4. 喜外弟卢纶见宿.....44

5. 'Frater Ave Atque Vale'45

“兄弟,你好,永别了”.....45

6. To My Brother George.....46

给我的弟弟乔治.....47

7. To My Brothers48

给我的两个弟弟.....49

第5周 悠悠我心

1. 邶风·静女51

2. 郑风·子衿52

3. 唐风·葛生53

4. 郑风·风雨54

5. Remember55

记着我.....56

6. Leaves Compared With Flowers

.....57

叶跟花相比较.....58

7. M.Josephine to Napoléon.....59

约瑟芬致拿破仑书.....60

第6周 多少事欲说还休

1. 感遇十二首(其一).....62

2. 无题(昨夜星辰昨夜风).....63

3. 蝶恋花(醉别西楼醒不记).....64

4. 梦江南(昏鸦尽).....65

5. Music, When Soft Voices Die ...66

音乐,当温柔的余音消失之时

.....66

6. So We'll Go No More A-roving

.....67

好吧,我们将不再游逛68

7. Proximity of the Beloved one

.....69

靠近爱人.....70

第7~9周 幸福的契约

第7周

1. 重阳登高——遍插茱萸少一人

.....72

2. 自言自语——致远方的朋友...74

3. 尺 八.....76

4. 初相遇.....77

5. True Love78

真正的爱.....79

6. Annabel Lee80

安娜贝尔·利82

7. The Bargain84

契 约.....84

第8周

1. 亲 吻.....85

2. 画廊里的美少女.....86

3. 情诗(其二).....87

4. 诗选(十).....88

5. Love is Cruel, Love is Sweet

.....89

爱情残忍爱情甜.....90

6. The Sea Hath Its Pearls91

大海有它的珍珠.....91

7. If Must Love Me92

如果你一心爱我·····	93
第9周	
1. 古老的喧嚣·····	94
2. 在我从未到过之处·····	96
3. 牛 命·····	98
4. 抒情曲·····	99
5. Brown Penny ·····	100
铜 币 ·····	101
6. When the Lamp is Shattered ·····	102
当一盏灯破碎了 ·····	103
7. M.Twain to His Wife(Excerpt) ·····	104
马克·吐温致妻(节选)·····	104
主题拓展 ·····	105

第二单元(第10~12周)

天地玄黄

第10周 一点浩然气

1. 周易·系辞下(第二章)·····	110
2. 天问(节选) ·····	112
3. 水调歌头·黄州快哉亭赠张偓佺 ·····	114
4. 出塞曲 ·····	115
5. Snow Song ·····	116
雪之歌 ·····	116
6. Thy Beauty's legacy ·····	117
美丽的遗产 ·····	118

7. To Seneca Lake ·····	119
致赛尼卡湖 ·····	120

第11周 云深无雁影

1. 秋登宣城谢朓北楼 ·····	122
2. 小孤山 ·····	123
3. 长安秋望 ·····	124
4. 关河令(秋阴时作渐向暝) ·····	125
5. The Flowers of Autumn Days ·····	126
秋 花 ·····	126
6. Autumn ·····	127
秋 ·····	127
7. The Harvest Moon ·····	128
收获的月亮 ·····	129

第12周 随春且看归何处

1. 周颂·载芣·····	131
2. 春中田园作 ·····	133
3. 早春行 ·····	134
4. 蝶恋花·送春·····	135
5. Spring ·····	136
春之景 ·····	137
6. The Muses' Son ·····	138
诗神之子 ·····	139
7. Lines Written in Early Spring ·····	140
早春抒怀 ·····	141
主题拓展 ·····	142

第三单元(第13~16周)

天下为公

第13周 莫知我哀

1. 小雅·采薇·····146
2. 新安吏·····148
3. 寄韩谏议注·····149
4. 出塞作·····151
5. The Isles of Greece(Excerpt)·····152
哀希腊歌(节选)·····155
6. Childe Harold's Good Night·····157
去国行·····161
7. Nostalgia·····163
怀乡思旧·····164

第14周 大道之行

1. 卿云歌·····166
2. 九章·涉江·····167
3. 望大陆·····170
4. 礼记·礼运(节选)·····171
5. Of Human Bondage(Excerpt)·····173
人性的枷锁(节选)·····174
6. Among School Children(Excerpt)·····175
在学童中间(节选)·····176
7. There Was A Child Went Forth
Every Day(Excerpt)·····178
有那么一个孩子出得门来(节选)·····179

第15~16周 大学之道

第15周

1. 大学之道,在明明德·····182
2. 克明峻德·其命维新·维民所止·····184
3. 格物致知·····187
4. 诚意正心·····189
5. These Things Shall Never Die·····190
这些美好不会消逝·····191
6. I Envy Not in Any Moods·····192
我不妒忌·····193
7. Excelsior·····194
更高的目标·····196

第16周

1. 正心修身·修身齐家·····197
2. 齐家治国·····198
3. 治国平天下·····200
4. 惟命无常,惟善为宝·····202
5. Love Your Life·····205
热爱生活·····206
6. Flower in the Crannied Wall·····207
花呀,你长在墙缝里·····207
7. On Motes and Beams·····208
微尘与栋梁·····209
- 主题拓展·····210

第一单元

(第1~9周)

至情人伦

家是大自然的杰作之一,是我们最温暖的港湾,这里有我们至爱的亲人,有割舍不断的亲情。

家中有慈爱的父母,是他们用山与海般的爱,将我们的生命托起。于是,我们懂得了羔羊跪乳,懂得了乌鸦反哺,更懂得了孝乃为人之本。

家中有我们成长的点滴。回望过往,我们感恩生命中遇见的每一个人,感恩生活给予我们的每一次风雨,更感恩生命之树上绚烂绽放的爱花朵。

于是,我们学会了把目光投向明天与远方。在那里,我们会遇到更多的艰难与挑战。但是,因为心中有爱,我们目光如炬,行动坚定,充满力量……

