

3-4

Germanistik

Sprachlabor

Universitäts-  
Bibliothek

Wirtschafts-  
wissenschaft

Studien-  
beratung

Philosophie

Studienweg Deutsch

# 当代大学德语

Lernzielkontrolle 同步训练

编著：缪雨露 史笑艳 徐丽华 张世胜 张 为

# Studienweg Deutsch 当代大学德语

## Lernzielkontrolle 同步训练

编 著：缪雨露 史笑艳 徐丽华  
张世胜 张 为

3-4



外语教学与研究出版社  
北京

## 图书在版编目 (CIP) 数据

当代大学德语同步训练. 3-4 / 缪雨露等编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2018.7

ISBN 978-7-5213-0202-8

I. ①当… II. ①缪… III. ①德语—高等学校—习题集 IV. ①H339.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 156856 号

出版人 徐建忠  
策划编辑 崔 岚  
责任编辑 邹 露  
责任校对 李梦安  
封面设计 彩奇风  
出版发行 外语教学与研究出版社  
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)  
网 址 <http://www.fltrp.com>  
印 刷 保定市中画美凯印刷有限公司  
开 本 787 × 1092 1/16  
印 张 10.5  
版 次 2018 年 7 月第 1 版 2018 年 7 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5213-0202-8  
定 价 25.00 元

购书咨询: (010) 88819926 电子邮箱: [club@fltrp.com](mailto:club@fltrp.com)

外研书店: <https://waiyants.tmall.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: [zhijian@fltrp.com](mailto:zhijian@fltrp.com)

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: [banquan@fltrp.com](mailto:banquan@fltrp.com)

法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷 斌律师

物料号: 302020001

目前,国内外现代外语教学法的核心概念之一就是“自主学习”。如何培养并提高学生的学习自主性,这已经成为众多外语教师在教学过程中越来越重视的问题。

《当代大学德语》便是一本兼具丰富的教学法理论思想和很强实用性的教材,“培养学生自主学习的能力”这一思想贯穿始终。每册都安排了相应的单元课,不仅复习前几课的内容,更详细介绍了学习德语的技巧和方法。至于实际运用效果如何,学生似乎“英雄无用武之地”。有鉴于此,《当代大学德语同步训练》应运而生,希望以此为 学生搭建起一个相应的输出平台,使之能掌握科学的学习方法并积极主动地参加语言实践。

《当代大学德语同步训练(3-4)》作为《当代大学德语(学生用书)》第三、四册配套的测试手册,以三课为一单元,共配有八套“阶段测试题”。前四套测试题与第三册呼应,后四套与第四册呼应。学生应该在限定的两小时内独立完成,不能使用其他任何辅助手段。每套题目都配有详细的参考答案,并配有范文。需要说明的是,有些答案具有一定的开放性,只是起到参考和提示作用,并不代表最终的唯一答案。

本书中每套测试题都分语法、词汇、构词法等语言知识以及交际情景、篇章题材等语用层面的练习,并且将听、说、读、写四项基本能力的训练有机地结合在一起。内文结构顺序主要为: I. 听写——II. 语法词汇——III. 阅读——IV. 写作——V. 翻译。其中语法词汇部分紧扣该单元的三课内容。

在每套测试题后增加了新的教学设计——Nacharbeit(后续工作),分为“Diktat wiederholen”、“Aufsatzmuster lernen”和“Fehlerstatistik”三部分。该部分的设计理念是:

● Diktat wiederholen(复习听写):从实际教学来看,学生的听写和写作能力一直比较薄弱。学生经常是一听写就容易出错,错了就容易失去继续听写的信心,而且还错误地认为,多听写不同的文章,能力就自然能提高,结果“贪多嚼不烂”,学习积极性还倍受打击。相反,本书从练习和巩固基本功的角度出发,建议学生在看完每课听写原文之后,再做一遍。这样,在第二遍写同一篇 Diktat 的时候,如果是重复出现的错误,就要引起学生特别注意,做一些相应的“错误分析”(Fehleranalyse),如果第二遍写的效果比第一遍好,也能增强对听写训练的信心。

● Aufsatzmuster lernen (学习范文): 学生做完每套测试题并对完答案之后, 就应该将作文范文认真学习一下, 然后对其中的好句进行摘录, 甚至可以将整个范文抄写下来, “背课文”似的、加强有意识地收录和记忆好的德文句子。只有基础阶段进行较多“死记硬背”的输入 (Input), 将来才能自如地产出 (Output)。归根结底, 做读书笔记和记忆好的篇章句子本身就是好的学习方法。

● Fehlerstatistik (统计错误): 本页设计成日志形式, 分为 Fehlerbeispiel (错误例子)、Fehlerart (错误种类)、Anzahl der Fehler (错误数量) 以及 Korrektur (纠正错误) 等几项内容, 以便让学生养成习惯: 做完一套试题之后, 能自己收集其中的错误并有意识地将错误进行统计并分析, 提高独立学习的意识。而这也正突出了本书的宗旨。

最后需要补充说明的是, 本书的编写是群策群力、集体合作的结果, 是北京外国语大学德语系基础教研室二年级组的教师们结合自身数年教学实践经验共同努力的成果。对于德语系其他同仁的真诚帮助以及外语教学与研究出版社的大力支持, 我们表示衷心的感谢!

具体负责编写各套测试题的教师为:

第三册 Lernzielkontrolle 1: 史笑艳 (Band 3 L1-3)

Lernzielkontrolle 2: 缪雨露 (Band 3 L4-6)

Lernzielkontrolle 3: 张世胜 (Band 3 L7-9)

Lernzielkontrolle 4: 徐丽华 (Band 3 L10-12)

第四册 Lernzielkontrolle 1: 张为 (Band 4 L1-3)

Lernzielkontrolle 2: 史笑艳 (Band 4 L4-6)

Lernzielkontrolle 3: 缪雨露 (Band 4 L7-9)

Lernzielkontrolle 4: 张为 (Band 4 L10-12)

尽管一再易稿, 力求完善, 但始终难免会有疏漏。如有发现, 请不吝指正。

(本书配有 MP3 听力资料, 扫描封底二维码即可获取听力文件。)

北京外国语大学德语系  
基础教研室二年级组

2017年7月

<b>Lernzielkontrolle Band 3</b> .....	1
Lernzielkontrolle Band 3 L1 – L3.....	2
Nacharbeit Band 3 L1 – L3.....	13
Lernzielkontrolle Band 3 L4 – L6.....	15
Nacharbeit Band 3 L4 – L6.....	26
Lernzielkontrolle Band 3 L7 – L9.....	28
Nacharbeit Band 3 L7 – L9.....	40
Lernzielkontrolle Band 3 L10 – L12.....	42
Nacharbeit Band 3 L10 – L12.....	56
<b>Lernzielkontrolle Band 4</b> .....	59
Lernzielkontrolle Band 4 L1 – L3.....	60
Nacharbeit Band 4 L1 – L3.....	73
Lernzielkontrolle Band 4 L4 – L6.....	75
Nacharbeit Band 4 L4 – L6.....	87
Lernzielkontrolle Band 4 L7 – L9.....	89
Nacharbeit Band 4 L7 – L9.....	101
Lernzielkontrolle Band 4 L10 – L12.....	103
Nacharbeit Band 4 L10 – L12.....	116

**Schlüssel für Lernzielkontrolle..... 119**

Schlüssel Band 3 L1 – L3 ..... 120

Schlüssel Band 3 L4 – L6 ..... 125

Schlüssel Band 3 L7 – L9 ..... 130

Schlüssel Band 3 L10 – L12 ..... 135

Schlüssel Band 4 L1 – L3 ..... 142

Schlüssel Band 4 L4 – L6 ..... 147

Schlüssel Band 4 L7 – L9 ..... 153

Schlüssel Band 4 L10 – L12 ..... 158

# Lernzielkontrolle

# Band 3



## 2. Geben Sie bitte die entsprechenden Wörter an. (5P)

1. Schreiben Sie bitte das entsprechende Nomen der folgenden Wörter. (2,5P)

Beispiel: fahren → die Fahrt

1) anprobieren			
2) beraten		5) schützen	
3) gewöhnen			

2. Schreiben Sie bitte die Antonyme der folgenden Wörter. (2,5P)

1) die Hölle		4) provinziell	
2) das Land		5) zerstören	
3) die Natur			

## 3. Ergänzen Sie bitte, wenn nötig, die Adjektive mit den richtigen Endungen. (5P)

### „Die Zauberflöte“: Märchenhafter Einstieg in die Klassik

Wolfgang Amadeus Mozart gehört zu den begnadetsten \_\_\_\_ (1) Komponisten aller Zeiten. Seine berühmteste \_\_\_\_ (2) Oper ist Die Zauberflöte und wurde am 30. September 1791 uraufgeführt. Mit ihrer verspielt \_\_\_\_ (3) Musik und den märchenhaft \_\_\_\_ (4) Motiven ist sie für Kinder der perfekte \_\_\_\_ (5) Einstieg in die Welt der Klassik.

Mozart war ein musikalisch \_\_\_\_ (6) Wunderkind. Schon mit drei Jahren spielte er Klavier wie andere Kinder mit Bauklötzen, mit fünf komponierte er. Sein Vater Leopold, selbst ein hervorragend \_\_\_\_ (7) Musiklehrer, machte die Begabung Wolfgangs zu Geld. Mit Schwester Nannerl tourte er durch ganz Europa und begeisterte die Adligen mit seinem Geigen- und Klavierspiel. Als Komponist ging er später nach Wien und wurde zum musikalisch \_\_\_\_ (8) Liebling der Gesellschaft.

An der Zauberflöte ist alles wie der Name schon sagt zauberhaft. Märchenhaft \_\_\_\_ (9) Stoffe auf der Bühne waren damals sehr populär und versprachen ein voll \_\_\_\_ (10) Haus. Die Zauberflöte ist heute die meistgespielt \_\_\_\_ (11) Oper im deutschsprachig \_\_\_\_ (12) Raum. Es ist allerdings falsch \_\_\_\_ (13), dass sie schon bei ihrer Uraufführung, die von Mozart selbst dirigiert wurde, ein Erfolg war. Musik und Bühnendekoration kamen zwar an, doch mit der Sprache, dem Text und den kompliziert \_\_\_\_ (14) Handlungssträngen waren

die Zuschauer offenbar überforder \_\_\_\_\_ (15).  
Die Zauberflöte sollte Mozarts vorletz \_\_\_\_\_ (16) Oper werden. Er starb wenig \_\_\_\_\_ (17) Wochen nach der Uraufführung im Alter von nur 36 Jahren. Die Anziehungskraft der „Zauberflöte“ ist bis heute ungebrochen. Es gibt zahlreich \_\_\_\_\_ (18) Neuinszenierungen auf den groß \_\_\_\_\_ (19) und klein \_\_\_\_\_ (20) Bühnen der Welt.

#### 4. Finden Sie bitte das richtige Verb. (10P)

*Folgende Verben stehen zur Auswahl: ausbreiten, schildern, renovieren, anmelden, anhören, gestalten, leiden, beraten, schminken, kündigen*

1. Insbesondere Minderjährige dürfen sich nicht bei eBay \_\_\_\_\_.
2. Zahlreiche Musiker \_\_\_\_\_ bereits an Hörverlust, bevor sie im berufsfähigen Alter sind.
3. Studierende können in studentenwerkseigenen Einrichtungen fachlich \_\_\_\_\_ werden.
4. Woher kommt der Brauch, dass Frauen sich \_\_\_\_\_?
5. Der Entschluss ist im Ärger schnell gefasst: „Ich \_\_\_\_\_!“ Doch zuvor müssen Beschäftigte ihrem Arbeitgeber die Gelegenheit geben, Missstände abzustellen.
6. Welche Romane \_\_\_\_\_ Drogen- und ähnliche Grenzerfahrungen?
7. Die Deutsche Bahn \_\_\_\_\_ ihr Schienennetz. Wegen diverser Baustellen müssen einige Strecken für Tage oder Wochen einseitig gesperrt werden.
8. Warum \_\_\_\_\_ sich alle Pop- und R&B-Lieder so gequält \_\_\_\_\_?
9. SARS muss sich nicht zwangsläufig über die ganze Welt \_\_\_\_\_. Diese neue Lungenerkrankung kann eingedämmt werden.
10. Viele Jungen wollen lernen, Webseiten zu programmieren und zu \_\_\_\_\_.

#### 5. Verbinden Sie bitte die zwei Sätze mit einem Relativsatz. (5P)

1. Der Geiger musste das Konzert absagen. Sein Sohn war bei einem Unfall verletzt worden.
2. Hast du von der neuen Kollegin gehört? Sie wurde in Deutschland promoviert.

3. Für einen Ausländer ist es schwer, sich in China zurechtzufinden. Seine Chinesischkenntnisse sind sehr gering.
4. Jemand will berufliche Erfolge erzielen. Er braucht eine gute Ausbildung und Ausdauer.
5. In Büchern steht vieles. Das kann dem Studenten sehr nützlich sein.
6. Man will das Schloss renovieren. In dem Park des Schlosses finden jetzt Festspiele statt.
7. Das Buch ist bei den Lesern sehr beliebt. Das stellt der Verlag zufrieden fest.
8. Die Frau ist Lehrerin. Über ihre Erfolge lesen wir heute in der Zeitung.
9. Endlich erhielt ich den Brief. Auf ihn hatte ich lange gewartet.
10. Er schrieb von manchem. Das hatten wir noch nie gehört.

**6. Wandeln Sie bitte die folgenden Sätze in Passivsätze um. (5P)**

1. Wir müssen die Aufgaben, die im Arbeitsplan stehen, pünktlich erfüllen.
2. Der Autoschlosser hat den Motor mehrfach überprüft.
3. Ich habe gelesen, dass er den Vortrag halten kann.
4. Über diese Frage diskutierte man viel.
5. Am Feiertag arbeitet man nicht.

## 7. Bilden Sie bitte irrealer Wunschätze. (5P)

1. Leider hat der Professor in dieser Woche keine Zeit.
2. Leider war der Direktor mit dem Plan nicht einverstanden.
3. Du kannst mir leider nicht helfen.
4. Leider gibt es in der Nähe kein gutes Restaurant.
5. Er hat die Aufnahmeprüfung leider nicht bestanden.

## 8. Vervollständigen Sie bitte die Sätze. (10P)

1. Wenn \_\_\_\_\_, könnte ich mich mit Touristen aus Deutschland unterhalten.
2. Wenn \_\_\_\_\_, wäre er mit Freunden ins Grüne gefahren.
3. Ich habe damals zu wenig verdient. Mit \_\_\_\_\_
4. Du darfst nicht so viel rauchen, sonst \_\_\_\_\_.
5. A: Meine Eltern finanzieren mein Studium in Deutschland.  
B: An deiner Stelle \_\_\_\_\_.
6. Darüber habe ich ihn informiert, aber er tut so, als ob \_\_\_\_\_
7. Wenn Herr Schacht höflich gewesen wäre, \_\_\_\_\_
8. Wenn alles gut ginge, \_\_\_\_\_.
9. Es wäre gut, \_\_\_\_\_.
10. Herr Pförtner sah so aus, \_\_\_\_\_.

## 9. Ergänzen Sie bitte passende Wörter. (10P)

### Die eigenen Eltern als Vorbild

Je älter Kinder und Jugendliche werden, desto \_\_\_\_\_ (1) orientieren sie sich an ihren Eltern. Besonders in Ostdeutschland haben Vater und \_\_\_\_\_ (2) einen hohen Stellenwert. In einer Umfrage hat das Geschichtsmagazin „P. M. History“ über 1000 14- bis 19-Jährige zu ihrer Lebenseinstellung und ihren Zukunftswünschen \_\_\_\_\_ (3). Demnach \_\_\_\_\_ (4) für 65 Prozent die Eltern auf Platz 1, dicht gefolgt von Freunden (58 Prozent). Mit zunehmendem Alter gewinnen die Eltern \_\_\_\_\_ (5) Bedeutung, gleichzeitig nimmt die Vorbildfunktion von Freunden ab. Während \_\_\_\_\_ (6) 59 Prozent der 14- bis 15-Jährigen an ihren Eltern orientieren, sind es bei den 18- und 19-Jährigen 70 Prozent. In Ostdeutschland haben Vater und Mutter einen besonders \_\_\_\_\_ (7) Stellenwert: 73 Prozent der befragten Jugendlichen gaben an, \_\_\_\_\_ (8) sie ihre Eltern bewundern. \_\_\_\_\_ (9) Eltern und Freunden orientieren sich Mädchen meist noch an Schauspielern oder Models, während Jungen sich verstärkt Sportler als Idol wählen. Die Umfrage \_\_\_\_\_ (10) aber auch: Je höher die Schulbildung der Jugendlichen ist, \_\_\_\_\_ (11) unwichtiger werden Popstars in ihrer Vorbildfunktion.

Die Politik spielt im Leben der Jugendlichen keine ausgeprägte \_\_\_\_\_ (12). Nur neun Prozent wählen einen Politiker als \_\_\_\_\_ (13). Knapp die Hälfte der Befragten ist \_\_\_\_\_ (14) Ansicht, die Politik trage „eher nicht“ oder „auf keinen Fall“ zur Verwirklichung ihres Lebensentwurfs bei. Dass die deutsche Regierung dafür sorgen wird, die Erwartungen und Zukunftshoffnungen „ganz sicher“ zu erfüllen, \_\_\_\_\_ (15) glauben nur drei Prozent der Jugendlichen – im Osten sogar nur ein Prozent. Die Hoffnung bleibt dennoch: 48 Prozent waren der \_\_\_\_\_ (16), die Regierung erfülle ihre Wünsche „vielleicht“ doch noch. 89 Prozent der Jugendlichen wünschen \_\_\_\_\_ (17) für ihre Zukunft eine Arbeit. Im Osten hat der Job sogar noch einen höheren Stellenwert (94 Prozent). Auch die Generation der Großeltern stand im Fokus der Umfrage: Für den sind Schüler eingeladen unter dem Titel „Jugend zwischen Politik und Lebensgefühl“, sich in Projekten mit den vergangenen 40 Jahren \_\_\_\_\_ (18) beschäftigen. Die meisten Jugendlichen verbinden die 68er-Generation \_\_\_\_\_ (19) Musik und Friedensbewegung. Nur für 28 Prozent steht diese Zeit \_\_\_\_\_ (20) antiautoritäre Erziehung und Politik.

## 10. Überlegen Sie sich bitte, was Sie in den folgenden Situationen sagen könnten. (5P)

1. – Wie wär's mit einem Schachspiel für Peter zum Geburtstag?  
– Ein Schachspiel? Nein, \_\_\_\_\_.
2. – Entschuldige, ich habe mich verspätet. Ich bin zu spät aufgewacht.  
– \_\_\_\_\_, das kann schon mal passieren.
3. – Vergiss mal die Kinokarten nicht.  
– \_\_\_\_\_, Ich habe sie schon in der Tasche.
4. – Wir müssen uns über diese Frage mit den Studenten wirklich ernsthaft unterhalten.  
– Ja, fragen wir die Klasse, ob \_\_\_\_\_.
5. – Warten wir noch fünf Minuten.  
– \_\_\_\_\_, Er kommt bestimmt nicht mehr.

## 11. Lesen Sie bitte den folgenden Text und kreuzen Sie die richtige Antwort an. (5P)

### Duale Ausbildung in Deutschland

Die duale Ausbildung (auch betriebliche Ausbildung genannt) ist in Deutschland die häufigste Form der Berufsausbildung. Mehr als die Hälfte aller deutschen Jugendlichen fängt laut Statistischem Bundesamt eine duale Ausbildung an. Das Modell, das es in vergleichbarer Form bisher nur in Österreich und der Schweiz gibt, wird weltweit bewundert und für immer mehr Länder zum Vorbild. China, die USA und Spanien denken darüber nach, das duale System auch bei sich einzuführen, wie die IHK berichtet. Von der Übernahme der dualen Ausbildung erhoffen sich die Regierungen eine bessere Qualifizierung ihrer Azubis und damit auch eine Verringerung der Jugendarbeitslosigkeit.

Die meisten staatlich anerkannten Ausbildungsberufe – aktuell etwa 350 – sind nach dem dualen System aufgebaut. „Dual“ beschreibt eine zweigeteilte Form der Ausbildung an 2 verschiedenen Ausbildungsorten: In der Berufsschule erlernt man das theoretische Fachwissen, im Betrieb praktische Kenntnisse und Fertigkeiten. Der Berufsschulunterricht findet normalerweise an 1 bis 2 Tagen pro Woche neben der betrieblichen Arbeit statt. Bei einigen Ausbildungen wird der Schulunterricht in Blockform abgehalten. Dadurch erwerben die Azubis eine praxisorientierte Qualifikation und damit auch bessere Chancen auf dem

Arbeitsmarkt.

Die duale Ausbildung ist durch das Berufsbildungsgesetz (BBiG) sowie die einzelnen Ausbildungsverordnungen der jeweiligen Berufe geregelt. Rein rechtlich gibt es keine bestimmten Voraussetzungen, wenn man einen Beruf nach dem dualen System erlernen möchte. Prinzipiell kann laut BBiG jeder jede beliebige duale Ausbildung absolvieren, unabhängig von Geschlecht, Alter oder Schulabschluss. In der Praxis legen viele Betriebe bestimmte Mindestanforderungen fest, die Bewerber erfüllen sollen, wie etwa einen bestimmten Abschluss oder gute Noten in einzelnen Fächern. Je nach Ausbildungsberuf dauert eine duale Ausbildung meist zwischen 3,5 und 2,5 Jahre. Dein Schulabschluss und deine Leistungen während der Ausbildung können sich auf die Dauer auswirken und auch zu einer Ausbildungsverkürzung oder -verlängerung führen.

1. Welche der folgenden Informationen über die duale Ausbildung ist falsch?
  - A. Die duale Ausbildung ist ein System der Berufsausbildung.
  - B. Nur in Deutschland gibt es die duale Ausbildung.
  - C. Die Berufsausbildung in Deutschland erfolgt überwiegend im Dualen System.
2. Was bietet das duale Ausbildungssystem nicht?
  - A. Eine schulische Ausbildung in Vollzeit.
  - B. Eine theoretische Bildung in der Berufsschule.
  - C. Eine praktische Ausbildung im Betrieb.
3. Welche der folgenden Informationen über die Voraussetzungen für die duale Ausbildung ist falsch?
  - A. Es gibt laut Gesetz keine bestimmten Voraussetzungen, wenn man einen Beruf nach dem dualen Ausbildungssystem erlernen möchte.
  - B. In der Praxis legen die meisten Ausbildungsunternehmen selbst fest, welche Mindestanforderungen sie erwarten.
  - C. Für das Erlernen eines Berufs nach dem dualen System ist ein bestimmter Schulabschluss erforderlich.
4. Welche der folgenden Informationen über die Dauer der dualen Ausbildung ist falsch?
  - A. Die Ausbildungsdauer variiert zwischen 2,5 und 3,5 Jahren.
  - B. Die Ausbildungsdauer kann von Beruf zu Beruf variieren.
  - C. Mit einem guten Schulabschluss oder guten Leistungen während der Ausbildung kann man die Ausbildungszeit auch nicht verkürzen.

