



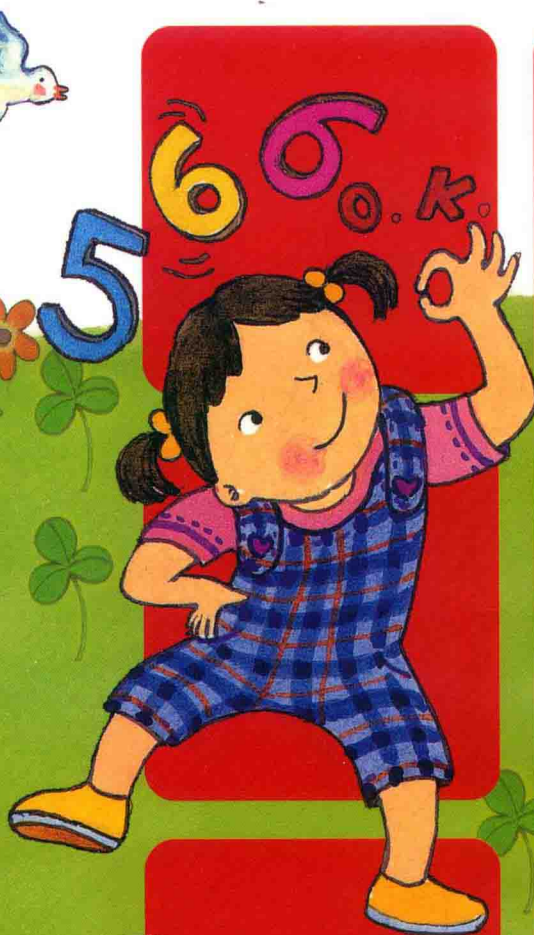
通过思考领悟“数”和“运算”核心概念的
欧式“算数”教育课程！



奇迹

幼儿

数学



4~5岁适用
第2阶

(韩)Naon 教育研究所 著
李学权 译

4~5岁 第2阶 比较数字及加法和减法基础 1

通过思考领悟“数”和“运算”核心概念的
欧式“算数”教育课程！



4~5岁适用
第2阶

[韩] Naon 教育研究所 著
李学权 译

4~5岁 第**2阶** 比较数字及加法和减法基础 1

图书在版编目(CIP)数据

奇迹幼儿数学. 4~5岁. 第2阶/韩国Naon教育研究
所著; 李学权译. — 北京: 九州出版社, 2015. 6
ISBN 978-7-5108-3700-5

I. ①奇… II. ①韩… ②李… III. ①数学课—学前
教育—教学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第100233号

Miracle Creating Toddler Math /Step 2-2 Written by 박영훈 (朴荣勋 Park Young-hoon)

유주연 (柳姝延 Lyu Joo-yeon), 이미경 (李美庆 Lee Mi-kyoung)

Illustrated by 이경은 (李京垠 Lee Kyoung-eun)

Text Copyright 2008© 박영훈 (朴荣勋 Park Young-hoon), 유주연 (柳姝延 Lyu Joo-yeon)

이미경 (李美庆 Lee Mi-kyoung)

Illustration Copyright 2008© 이경은 (李京垠 Lee Kyoung-eun)

Simplified Chinese copyright © 2015 by BEIJING DOUBLE SPIRAL CULTURE & EXCHANGE
COMPANY LTD.

Simplified Chinese language edition arranged with Gilbut Publishing CO.,LTD.
through Eric Yang Agency Inc.



目 录

- 1 掌握 1 到 20 的数字 /4
- 2 对 1 到 20 之内的数字进行相加运算 /14
- 3 比较 1 到 15 的数字 /24
- 4 搭积木和坐公共汽车 /34
- 5 比较 15 到 20 的数字 /44
- 6 比较 1 到 20 的数量 /54



给妈妈的提示~

除了去奶奶家以外，宝宝们还有很多乘公共汽车或火车去朋友或亲戚家的经验。在乘坐公共汽车的时候，通过观察乘客的变化逐步接触加法的概念。

通过思考领悟“数”和“运算”核心概念的
欧式“算数”教育课程！

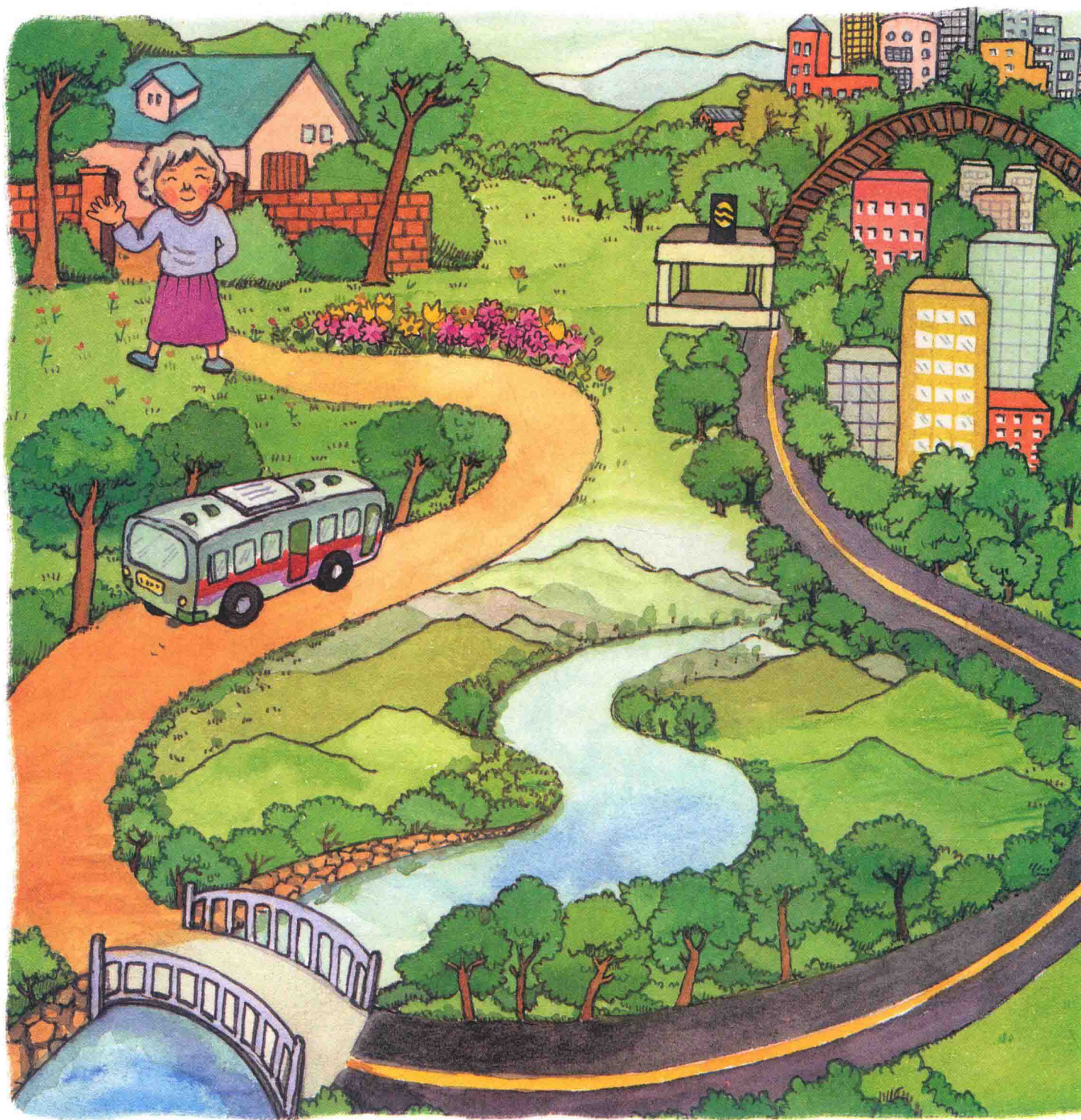


4~5岁 第2阶 比较数字及加法和减法基础 1

九州出版社
JIUZHOU PRESS

去奶奶家

每次去奶奶家，她都会非常高兴地迎接我们。





目 录

- 1 掌握 1 到 20 的数字 /4
- 2 对 1 到 20 之内的数字进行相加运算 /14
- 3 比较 1 到 15 的数字 /24
- 4 搭积木和坐公共汽车 /34
- 5 比较 15 到 20 的数字 /44
- 6 比较 1 到 20 的数量 /54



给妈妈的提示~

除了去奶奶家以外，宝宝们还有很多乘公共汽车或火车去朋友或亲戚家的经验。在乘坐公共汽车的时候，通过观察乘客的变化逐步接触加法的概念。

1

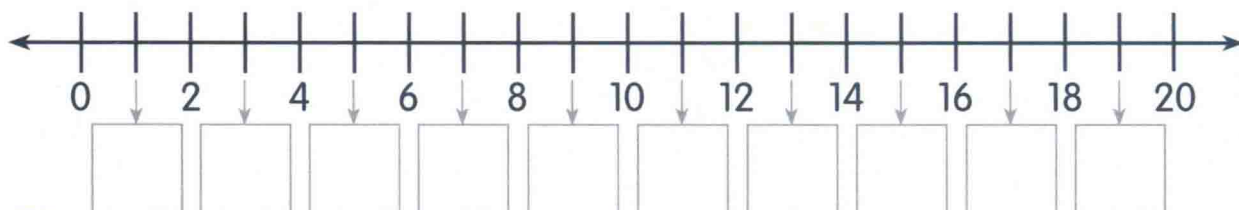
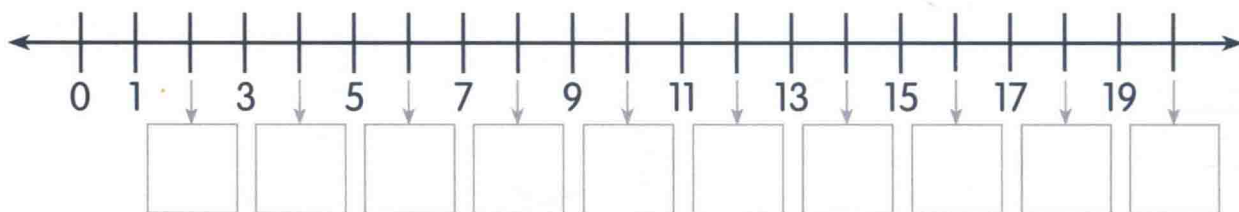
掌握 1 到 20 的数字

按正确顺序说出 1 到 20 的数字。

又是一个快乐的休息日。在家里休息的时候该玩什么游戏好呢？



● 在空白处填写正确的数字吧。



给妈妈的提示~

利用数轴进行反复训练，掌握奇数和偶数的概念。这个单元将重点放在判断 20 以内数字的多和少这类数学概念上。



燕燕今年5岁。

每天早上7点整，妈妈会叫燕燕起床：“燕燕，该起床了。”

到了8点之后，妈妈又会叫燕燕吃饭：“燕燕，要吃饭了!”

早上9点，妈妈又开始叫燕燕了：“幼儿园班车马上就要来了，快跟妈妈一起出去。”

11点，幼儿园老师会告诉燕燕“现在是游戏时间”。

12点，快乐的午餐时间开始了。

游戏方法

- ① 给宝宝讲上面的故事，说到具体时间的时候，宝宝就要拍手掌。拍掌次数要和时间的数量相同。
- ② 再换角色讲一遍故事，出现具体时间的时候，妈妈拍手掌，孩子说出时间。说出时间的时候，一定要让宝宝同时说出这个时间该做什么事情。
- ③ 可根据孩子的具体情况变更故事情节或作息表。

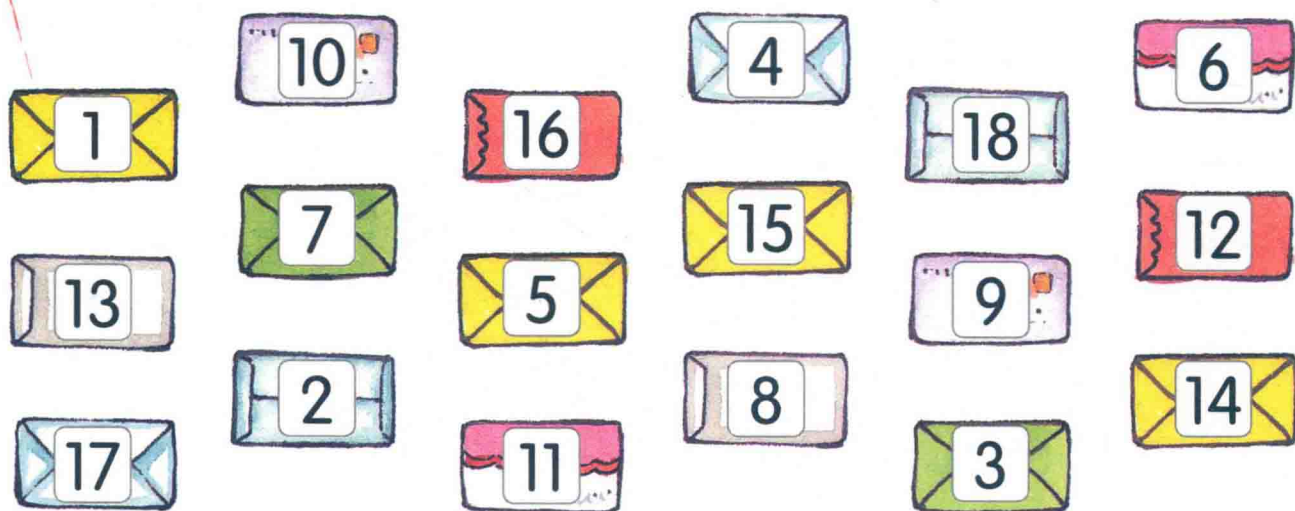




寻找数字

为了正确送递邮件，用画线的方式连接标有相同数字的图片吧。

图示



给妈妈的提示~

先让宝宝了解这些数字的位置。由于图中有很多数字，应先让宝宝确认需要送信的房子。这项训练主要是培养宝宝的观察力。



掌握数的顺序

当我们带着信件抵达公寓之后，却发现很多信箱的号码掉了下来，让宝宝给这些信箱填上正确的数字号码吧。



给妈妈的提示~

用新的模式变更数轴概念后让宝宝熟记数字“1到20”的训练。

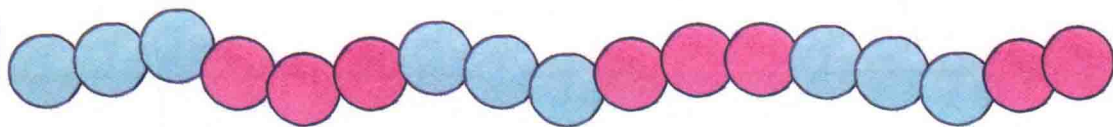
此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com



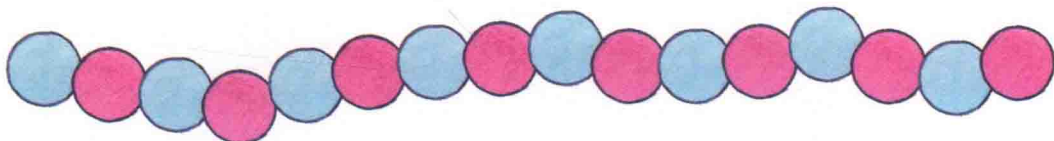
比较数字

比较两种颜色的珠子数量之后，给数量更多的珠子画上圆圈。

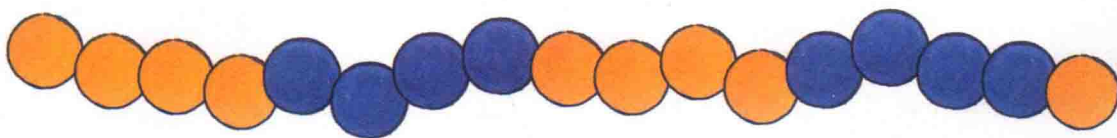
图示



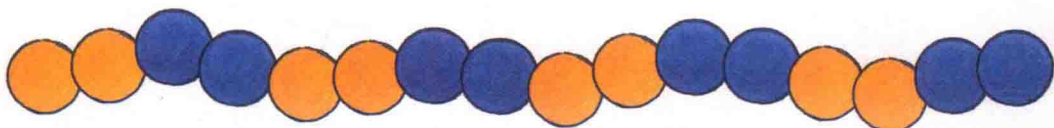
● () ● ()



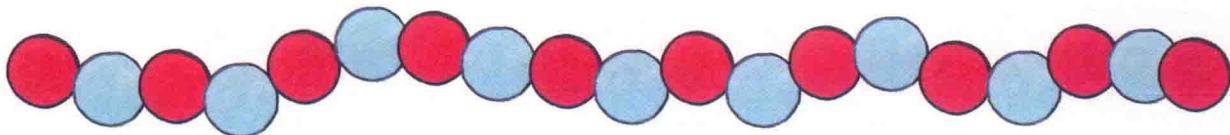
● () ● ()



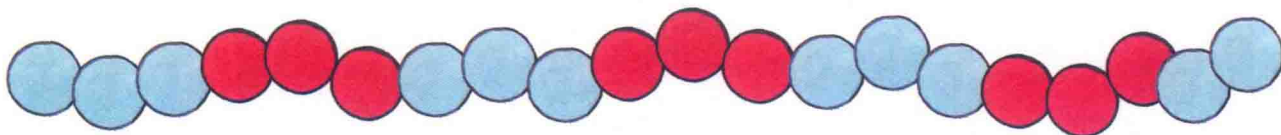
● () ● ()



● () ● ()



● () ● ()



● () ● ()





大数字和小数字

在数字前面或后面的空格中填写正确的数字。

1		
		8
11		
		16
	18	

● 自己动手。

--	--	--



给妈妈的提示~

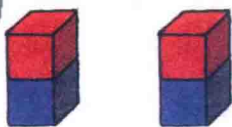
让宝宝找出紧挨在已有数字前面或后面的数字，并填写到空格中。有些宝宝会颠倒数字的顺序进行填空，没有必要规定已有数字左侧的数字必须是小的数字，让宝宝自由发挥吧。



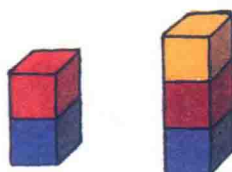
数数量

我们正在玩积木游戏。这些积木的数量是几个？

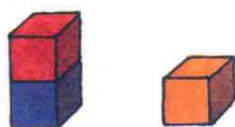
图示



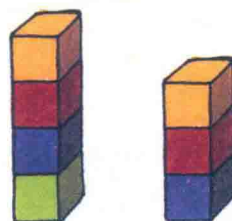
4 个



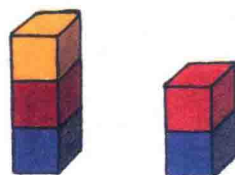
5 个



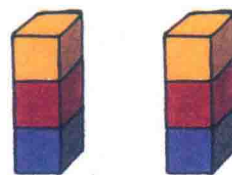
3 个



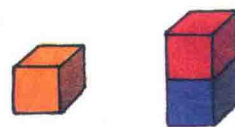
7 个



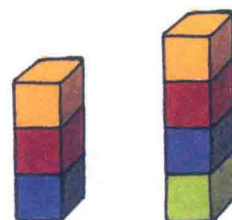
5 个



6 个



3 个



7 个

给妈妈的提示~

在本次训练中，宝宝会通过数两组单独分离的积木数量，非常自然地掌握简单的加法运算。



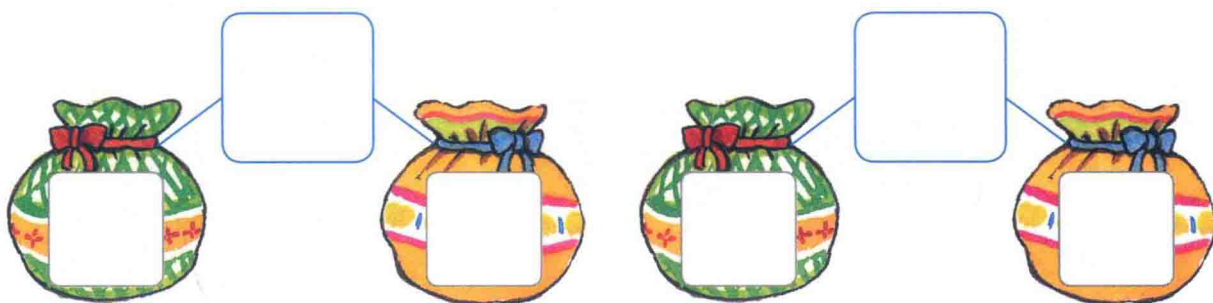
给布兜子装满珠子

每个布兜子里各有几个珠子呢？写上正确的数字吧。

图示



● 自己动手。



给妈妈的提示~

在这项训练中，宝宝将温习3~4岁阶段第6阶教材中学过的“拆分数字”内容。为了让宝宝完全掌握加法和减法的概念，我们要对“拆分数字”进行多次复习。

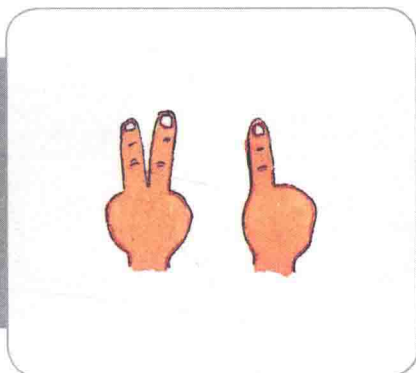
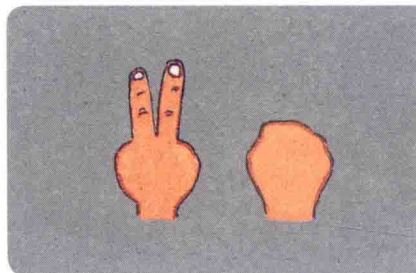


多1个或少1个

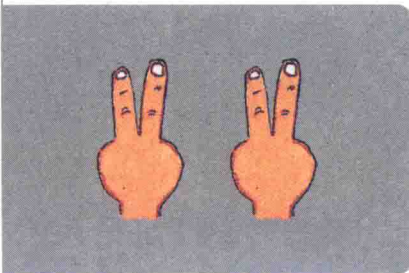
给现有手指图案的左右两侧粘贴少1个或多1个的手指贴纸吧。

图示

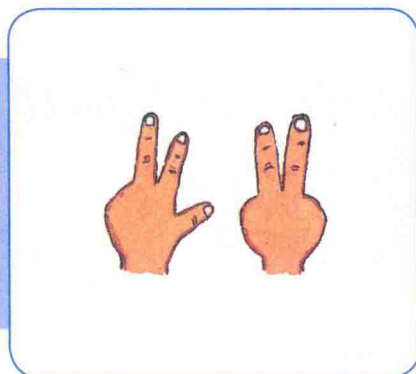
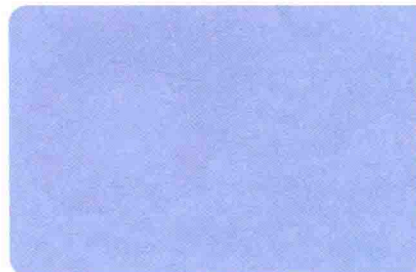
少1个



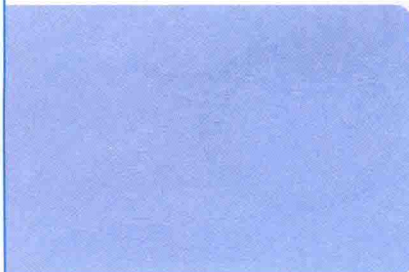
多1个



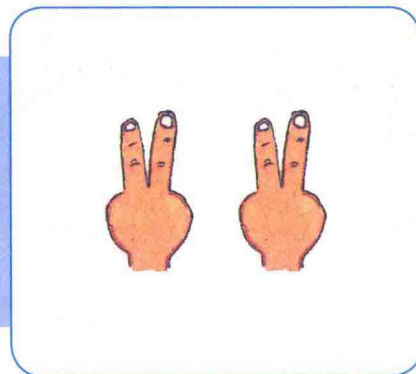
少1个



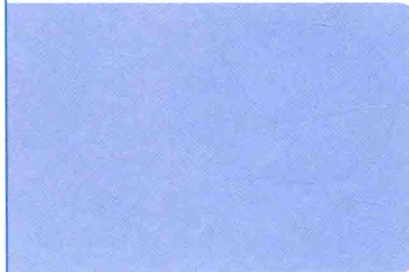
多1个



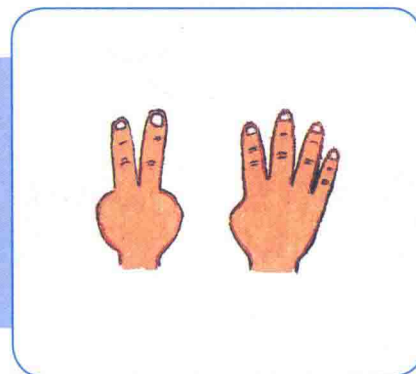
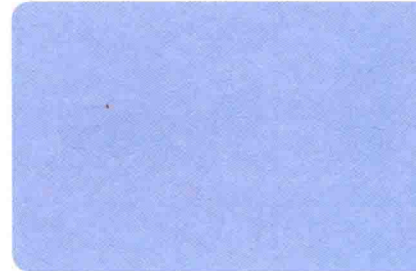
少1个



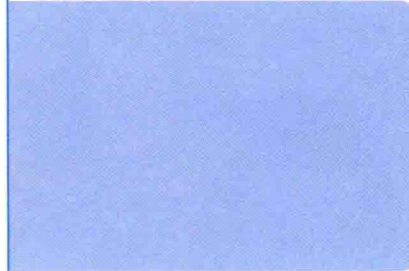
多1个



少1个



多1个





听故事写数字

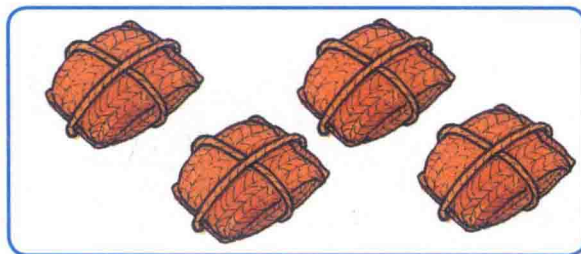
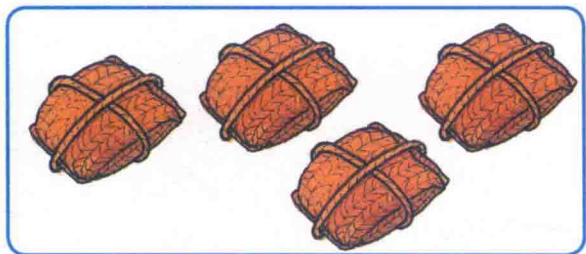
在空格处填写正确的数字。



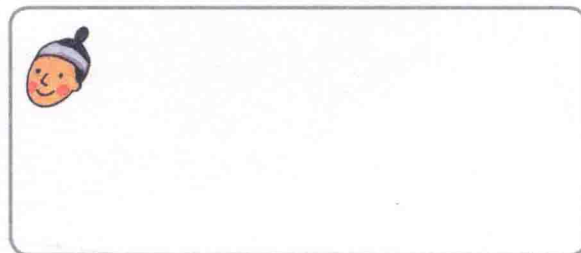
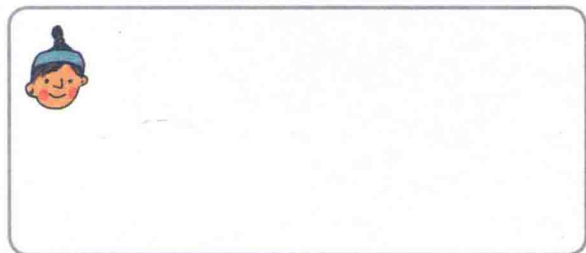
很久很久以前，有一对好兄弟。
两个人和和睦睦地种地过日子。



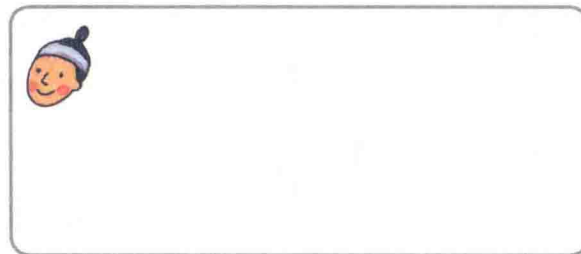
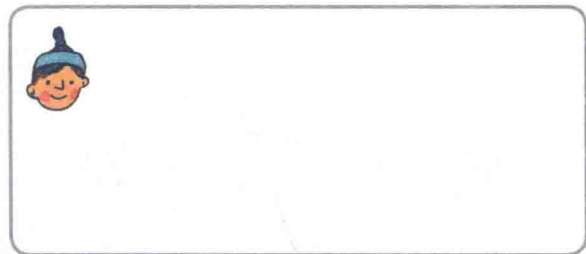
每年的秋天，哥哥和弟弟总是非常公平地平分收获的粮食。



弟弟给哥哥搬来了 3 袋粮食。



之后，哥哥重新给弟弟搬来了 2 袋粮食。



给妈妈的提示~

让宝宝听完故事之后，在空白处填写正确的数字吧。这是通过写数字学会加法和减法概念的训练。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com