

承前启后的闽学大儒

罗榕华 罗辉编著

罗以夫



(三)

(二)

(一)

福建历史文化名人丛书  
福建省社会科学界联合会 编

# 罗以东

承前启后的闽学大儒

罗榕华 罗 辉 编著



海峡出版发行集团

THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP

福建人民出版社

FUJIAN PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

## 图书在版编目 (CIP) 数据

罗从彦：承前启后的闽学大儒 / 罗榕华，罗辉编著。  
—福州：福建人民出版社，2017.9

(福建历史文化名人丛书)

ISBN 978-7-211-07788-5

I. ①罗… II. ①罗… ②罗… III. ①罗从彦  
(1072—1135)一生平事迹 IV. ①B244.7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第225573号

## 罗从彦

LUOCONGYAN

——承前启后的闽学大儒

作    者：罗榕华    罗    辉

责任编辑：陈    宽

出版发行：海峡出版发行集团

福建人民出版社

电    话：0591-87533169(发行部)

网    址：<http://www.fjpph.com>

电子邮箱：fjpph7211@126.com

地    址：福州市东水路76号

邮    编：350001

经    销：福建新华发行（集团）有限责任公司

印    刷：福州凯达印务有限公司

地    址：福州市金山红江路2号浦上工业园B区47号楼    邮    编：350008

开    本：700毫米×1000毫米    1/16

印    张：6.50

字    数：71千字

版    次：2017年9月第1版

2017年9月第1次印刷

书    号：ISBN 978-7-211-07788-5

定    价：25.00元

本书如有印装质量问题，影响阅读，请直接向承印厂调换。

版权所有，翻印必究



罗从彦  
(1072—1135)

## “福建历史文化名人丛书”编委会

主任：林蔚芬

副主任：缪建萍

委员：李道兴 杨文飞 林 彤 李培鋼

主编：缪建萍

总策划：缪建萍

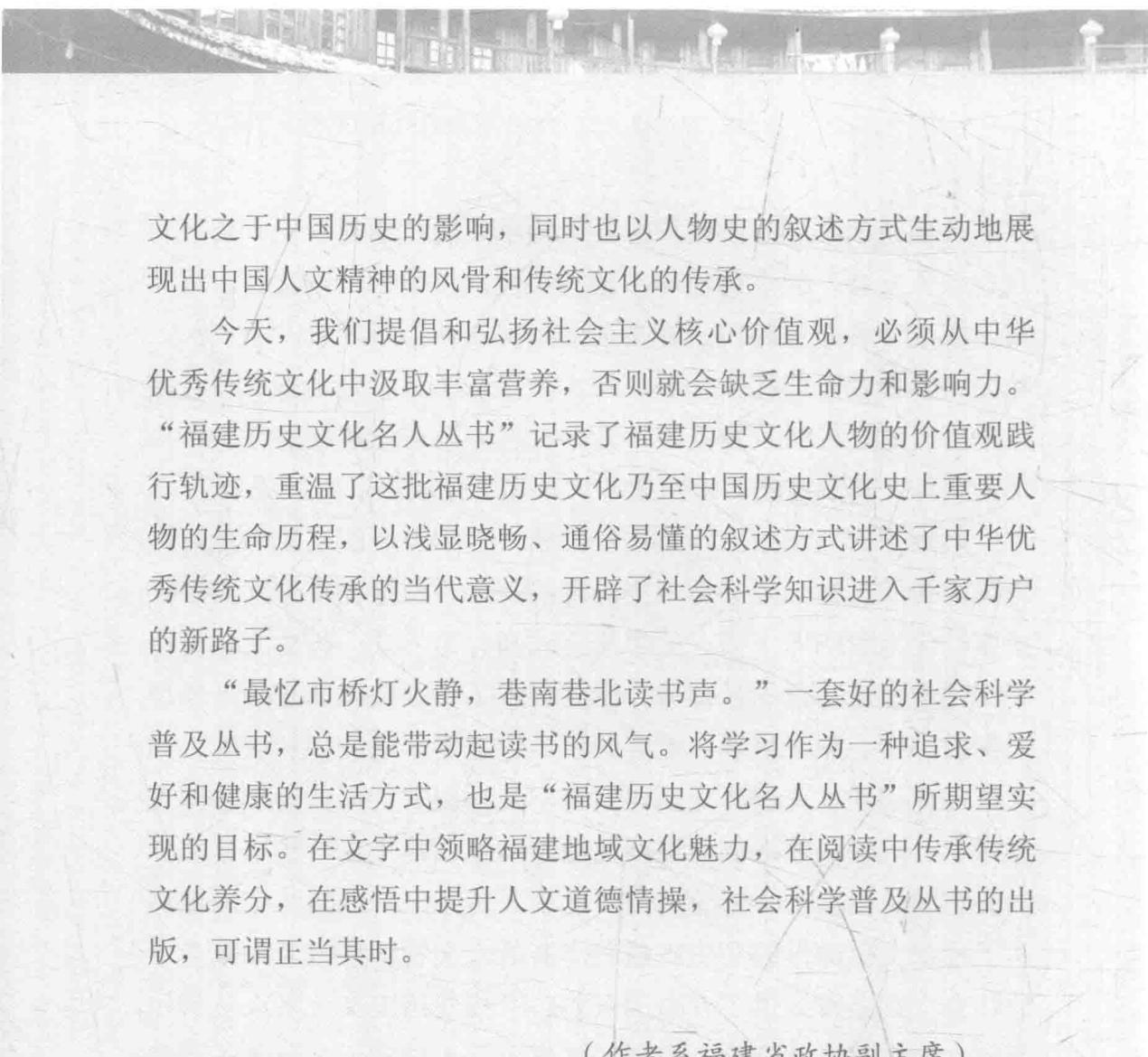
# 总序

李 红



社会科学承载着“认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会”的重要功能，是人类赖以传承的精神支柱。近年来，福建省各级各部门认真贯彻《福建省社会科学普及条例》，社会科学普及工作扎实开展、稳步推进，通过举办全省社科普及宣传周、建立社科普及基地、开办社科普及讲坛等社科普及咨询平台载体，其制度化、常态化、大众化工作取得了明显成效。

习近平总书记指出，文化是民族生存和发展的重要力量，中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因，植根在中国人内心，潜移默化地影响着中国人的思想方式和行为方式。福建文化是中华文化中极富特色的一部分，深度融入了中国文化的进程，展现出突破陈规、积极进取、兼容并包、锐意创新的胸襟和气魄。向大众传播福建优秀的历史文化知识，是福建省社科普及工作的重要内容。以接福建地气、讲福建故事、塑福建形象、续福建文脉的姿态编辑出版的“福建历史文化名人丛书”，既较为全面地展示了福建文化深厚的历史底蕴和丰富的人文精神，也为福建当下的社会文化建设提供了有益的资鉴。“福建历史文化名人丛书”所包含的朱熹、林则徐、严复、陈嘉庚等人物传记，记录了福建



文化之于中国历史的影响，同时也以人物史的叙述方式生动地展现出中国人文精神的风骨和传统文化的传承。

今天，我们提倡和弘扬社会主义核心价值观，必须从中华优秀传统文化中汲取丰富营养，否则就会缺乏生命力和影响力。

“福建历史文化名人丛书”记录了福建历史文化人物的价值观践行轨迹，重温了这批福建历史文化乃至中国历史文化史上重要人物的生命历程，以浅显晓畅、通俗易懂的叙述方式讲述了中华优秀传统文化传承的当代意义，开辟了社会科学知识进入千家万户的新路子。

“最忆市桥灯火静，巷南巷北读书声。”一套好的社会科学普及丛书，总是能带动起读书的风气。将学习作为一种追求、爱好和健康的生活方式，也是“福建历史文化名人丛书”所期望实现的目标。在文字中领略福建地域文化魅力，在阅读中传承传统文化养分，在感悟中提升人文道德情操，社会科学普及丛书的出版，可谓正当其时。

（作者系福建省政协副主席）

孫道萬

# 目 录

第一章 豫章世裔 鬪田走洛 / 001

第二章 潜思力行 笃志求道 / 013

第三章 上传伊洛 下授延平 / 031

第四章 斯文一脉 万古是师 / 043

第五章 忠义名节 诗书传家 / 061

第六章 承前启后 阔学宗师 / 069

第七章 奥学清节 / 077

后记 / 094

# | 第 | 一 | 章 |

## 豫章世裔 繢田走洛

罗从彦出生于一个重视教育的耕读之家，  
从小聪颖好学，又师从数位名师，逐渐积累了  
丰富的知识。



## 豫章世裔

罗姓为中国古代最早的姓氏之一，系出黄帝，为祝融氏之后。罗姓源于妘姓，春秋时简去邑旁部分为云氏。西周时封藩屏国，颛顼帝之孙祝融氏有后裔名郐者，被封宜城，称为罗子国。周武王三年，因镇宜城有功，封宜城侯。此处在罗水之阳，故国号为罗。公元前690年，罗子国为楚所灭，原地被另置鄖国，失去家园的祝融氏子孙只好向南寻觅安身立命之所，最初迁居到湖北枝江，东周末年又南迁至湖南长沙定居下来。他们远徙异地后，仍念念不忘故国家园，无奈中只能以国为氏，以此来寄托不尽的哀思——这便是罗姓的开始。

罗氏豫章衍派之始祖为罗珠。罗珠，字怀汉，号灵知，罗君用次子，郐公41世孙。生于秦王嬴政二年（公元前245年）丙辰四月十四，原居湖南长沙府浏阳县东乡沔江。惠帝时仕汉，初为治粟内史，其宏才大略，智识超群，任中赋税宽平，国用优足。惠帝三年（公元前192年），因受奸人排挤而远离长安，奉诏东迁九江郡之豫章沟（今江西南昌），在那里率领民众修筑城池，景帝二年丙戌（公元前155年）罗珠终于其地，享年90岁。景帝改治粟之官为大农令，称罗珠曰大农令。景帝三年丁亥（公元前154年），吴王刘濞勾结七国叛乱，景帝命太尉周亚夫平叛。叛平，亚夫请以罗珠所筑九江郡新城另置郡，因罗珠环城广植豫章（香樟）树，故称郡城曰豫章郡，隶18邑。后罗氏子孙世代繁衍，移居各地，遂以“豫章”为其郡望堂号。

罗邵筠之子，珠公31世孙罗周文为罗氏入闽始祖。罗周文，又名吉，字源达，生于唐德宗贞元元年（785年）。唐元

和六年（811年）出任邵武县尉；元和八年（813年）改任沙县县尉。罗氏一直是沙县这个古老县城的名门望族，历代人才辈出，誉满邑里。

沙县因“县多沙洲”而得名。东晋义熙年间（405—418）始设沙村县，至今已逾1600年，是福建省早期建县的古县之一。

罗从彦的祖父罗世南生于北宋天圣五年（1027年），是周文公10世孙，他在中年时举家携父罗文弼、母林氏从沙县迁往南剑州剑浦县杜溪里儒岭下村儒岭窠。庆历四年（1044年），罗从彦的父亲罗神继出世，神宗熙宁五年（1072年），罗从彦出生。罗从彦是周文公12世裔孙。因罗从彦郡望豫章，故后世学人称之为“豫章先生”。

## 文星出世

罗从彦出生时，罗神继夫妻希望他长大后能够成为一个有才干的人，故“以其美而彦者”，取名“从彦”。又因罗从彦在仲秋前两日出生、产前母亲林氏梦见文曲星捧白玉，故“璧洁而素，又居仲”，而取字“仲素”。

罗从彦的祖父罗世南、父亲罗神继学识渊博，在当地颇有名声，却自甘清贫，隐身不仕。母亲林氏为人正直，通文字，除了会吟诗作对外，还擅长绘画。罗从彦内受闺教，外承庭训，很小便开始识文断字。他聪颖非凡，常常一点便通。

中国传统教育实行官学和私学并举，县学、社学、义学和私塾共存。历史悠久的沙县民智开发较早，特别重视文化教育。唐武德七年（624年）便在西天王寺创办县学。宋天圣三年（1025年），汀州府设府学于文庙，各县开始陆续兴办县学，沙县此时



早已是“五步一塾，十步一庠，士人皆以诗书相劝”的风尚。当时的沙县不仅拥有大量官学，还有众多私塾、族塾和家塾（即便在清末，沙县仍有私塾130余所）。在这种社会风气下，罗从彦的高祖父罗安中在城西北出让田产创立“半祠半学”的义恩祠。义恩祠有两个主要的功能：一是宗族祭祀，另一个就是罗氏家学，接收罗氏宗亲男童集中入学。从天禧三年（1019年）至熙宁九年（1076年）短短的57年间，曾经就学于义恩祠的罗氏生员先后有罗觉、罗仲元、罗琦三人荣登进士第。特别是罗琦，中进士时才16周岁，年少及第，文采斐然，在沙县乃至南剑州均声名响亮，在罗氏宗亲的举子中更是充当榜样与示范的作用，因之，义恩祠声誉鹊起，名噪一时。

罗神继十分重视教育，熙宁九年（1076年），他听闻年仅16岁的侄儿罗琦进士及第，赞叹之余，羡慕不已，遂萌发了把罗从彦送回沙县义恩祠上学的念头，只是罗从彦年纪太小，无法成行。

元丰三年（1080年），罗从彦9岁，罗神继将他送回沙县上学。罗从彦才华出众，10岁能诗，当时一同上学的罗氏宗亲男童多不及他。

元丰七年（1084年），罗从彦13岁，罗神继听闻州治一带学风浓郁，又携罗从彦至南平，慕名前往拜投审律先生吴仪门下。吴仪学问宏博，模范端严，不喜欢从政，和他堂弟吴熙卜一起居住于城东藏春峽，设游亭，置学馆，以山水自娱自乐，被时人称为“双璧”，在当地名气很大。

经过4年的学习，罗从彦早已经明行修、德才兼备，由于他聪颖好学，潜心刻苦，渐得吴仪器重。

宣和七年（1125年），吴仪去世，罗从彦分别用押麻韵和押



青韵作五言律诗《挽吉溪吴助教》两首以记，其一曰：“室富真儒业，门多长者车。明经方教子，得第已荣家。性守仍知分，天然不爱奢。百年成古昔，行路亦咨嗟。”从两首诗可以看出，罗从彦不仅对吴仪去世深表叹息，更感佩吴仪隐居不仕、专心治学的精神。诗中赞吴仪是“真正的儒者”，颂其“性守知分”，肯定其“天生不贪恋奢华”的处事态度。同时表达自己愿意继承老师遗志，坚定“白首穷经终不悔，青山养老度余生”的人生信念。

## 拜师杨龟山

宋元丰八年（1085年）七月，龟山先生杨时的继母廖太君去世，杨时解官回到家乡将乐县服孝，期间与吴仪交往频繁。这一年，13岁的罗从彦正好投在吴仪门下，以穷经为学。吴仪在课业讲学时，多次讲到将乐杨时已求得二程理学真谛，罗从彦耳濡目染，在他幼小的心灵播下了理学的种子。

元祐五年（1090年），杨时的父亲杨殖去世，杨时再次回乡守制。第二年，20岁的罗从彦特意赶到镛城（今将乐县）听杨时讲学，这是杨时与罗从彦的第一次见面。只听了三天，罗从彦便惊得汗流浃背，感叹不已，心里不停地对自己说：“果然不虚此行！如果不来这里，我几乎是要虚度一生了。”

初见罗从彦，杨时对这个青年并没有太深的印象，当他了解到罗从彦想拜自己为师，决意跟从自己潜心研究洛学后，欲试其深浅，便出一题“饥渴害心”考他。题目的大意是，孟子曾说过，饥饿的人觉得任何食物都好吃，口渴的人觉得任何水都好喝，其实这并没有尝到饮食真正的味道，而是受了饥渴损害的缘故。难道只有嘴和肚子有饥渴的损害？人心也会有损害。人如



果能不把（类似）饥渴的损害转换成对心的损害，那么即使一时赶不上别人，也不必担忧。杨时想听听罗从彦对这句话的看法。他怕罗从彦听不明白，补充说：“这句话看似容易懂，也容易做到，其实不然，其中蕴含无穷的道理。”罗从彦思考了好几天，并郑重其事地写了心得体会，面呈杨时说：“饮食固然有饮食真正的味道，然而饥饿和口渴却能害它变了味，这好比传道授业之人一定要走正道，不要总喜欢去钻研小道，这才是正理。尧舜等先人行的都是正道，只要效仿他们，哪会有不能做到的道理？”杨时听后很满意，说：“你说得很好，你的释义对那些内心亏损之人是一剂猛药，可以让他们大彻大悟，你算是一个已经入道的人了。”罗从彦一生牢记杨时这句话，自我约束，身体力行，拒绝尘世浮华的诱惑，安贫乐道，静心治学。因此，他的学问每日都有长进，每月都有变化，和他一起学习的人，大多自叹不如。

元祐八年（1093年），杨时服丧期满，赴汴京（今开封）请求复职。四月，杨时迁瀛洲防御推官，复授潭州浏阳县令。同年五月十九日，杨时又投于程颢的弟弟伊川先生程颐门下，在洛阳以师礼拜见，请求收自己为徒。由此引出一段“程门立雪”的佳话。

从宋元祐五年至元符二年（1099年）期间，罗从彦的家庭出现了一些变故，先是儿子敦叙出生，接着母亲林氏和父亲罗神继去世。元符二年（1099年），罗从彦28岁。

## 变卖田产为求学

元符元年（1098年），杨时著《周易解义》，因在浏阳受诬辞官回乡，第二年十一月开始在将乐县含云寺讲学，并作《勉学

歌示诸生》。罗从彦再次从延平赶至镛城，前去求学悟道。

当龟山先生在讲解《周易·乾·九四爻》时，不由感叹地说：“这个问题伊川先生说得比我更好呀！”罗从彦为了求证，从镛城到延平儒岭窠，变卖家中田产充作盘缠，并自带干粮，前往洛阳向程颐请教。当时的杨龟山早已名声在外，罗从彦不畏权威，勇于探寻真理的精神，着实令人钦佩。而程颐当时被贬，处境也不容乐观。罗从彦为求得真知而义无反顾，甚至不惜舍弃基本的生活保障，步行几千里到河南峡州。伊川先生深为感动，给罗从彦讲解了好多遍，罗从彦发现程颐所说的与从杨时处听到的相差无几，便执弟子礼答谢他。罗从彦从洛阳回来之后，尽心尽力以事杨时，态度更加恭敬。杨时也不计较，不但对罗从彦精心指点，还让他“独得不传之秘”。

伊川先生一丝不苟的治学态度，以及对弟子“知无不言，言无不尽”的诲人不倦的言行，都让罗从彦记忆深刻，在罗从彦心中也早已把他当作人生中难得遇见的恩师。大观元年（1107年），恢复自由不久的程颐郁愤而死，大多数学生都不敢去送葬。政和八年（1118年），为到同门友人尹焞处取《春秋传》而赴汴京的罗从彦，特地又从洛阳转至伊川县的白虎山下，为尚未恢复名誉的程颐扫墓，以尽弟子之礼。

试想一下罗从彦在变卖家中田产时内心的挣扎。一是来自中国传统伦理“孝”的压力。虽然他的父母均已去世，已完成“敬亲”“奉养”的义务，但他离“立身”（成就一番事业）还有一大段距离，竟然要卖掉家中的田产，完全是一副“败家子”的形象。受阻是肯定的，即使自己愿意，宗亲族亲也不可能答应。另一个是生存的压力。转卖或典当田产就丧失了生存的保障，何况罗从彦家贫子幼，所以说“鬻田走洛”完全是破釜沉舟的行为。



三是求学的压力，罗从彦既然以弟子礼拜见杨时，就应该尊重他，而罗从彦对老师的学问持质疑态度，还想要远行他方，另寻“高师”求证，一旦被不明就里的人所知晓，免不了被人指责或质疑，甚至误解。

罗从彦不远千里找程颐先生求教的是什么问题呢？

综合各方面资料看，大概他是讨教做人做官的道德标准和道德规范，也是讨论作为一个“君子”的基本修为。意思是，个人修为重在自我约束，自我管理，自我实践，既是“君子”，更应该高标准，严要求；越是位高权重之人，越要注意自身的言行，“高位”好比“深渊”，“居高位者”好比“龙跃深渊”，行正道，方可进步；走邪路，万劫不复。最后总结为居安思危应谨慎，进德修业应及时。

## 求学之路

罗从彦拜师求学是一个“循序渐进”的过程。从元祐八年（1093年）至政和七年（1117年）20多年的时间里，他至少先后6次拜杨龟山为师。很多人根据《宋史·道学二·罗从彦》和《四库全书·豫章文集·豫章罗先生年谱》的记载来确定“罗从彦41岁始师从杨时”，其实这应只是罗从彦正式以弟子礼拜杨时为师，向社会公开师徒身份的时间，杨、罗此前早已有师徒之实。

元祐六年（1091年），20岁的罗从彦慕名来听回乡守制的杨时讲学，这是杨、罗的第一次见面。

元符二年（1099年）十一月，杨时在将乐县含云寺讲学。罗从彦再次前去求学悟道。其间又前去洛阳求教伊川先生，于元符