

# 朱子门人与朱子学

邓庆平 著

中国社会科学出版社



# 朱子门人与朱子学

邓庆平 著

中国社会科学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

朱子门人与朱子学 / 邓庆平著. —北京: 中国社会科学出版社,  
2017. 12

ISBN 978-7-5203-1636-1

I. ①朱… II. ①邓… III. ①朱熹(1130-1200)—哲学思想—研究  
IV. ①B244.75

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第299605号

---

出版人 赵剑英  
责任编辑 冯春风  
责任校对 张爱华  
责任印制 张雪娇

---

出版 中国社会科学出版社  
社址 北京鼓楼西大街甲158号  
邮编 100720  
网址 <http://www.csspw.cn>  
发行部 010-84083685  
门市部 010-84029450  
经销 新华书店及其他书店

---

印刷 北京君升印刷有限公司  
装订 廊坊市广阳区广增装订厂  
版次 2017年12月第1版  
印次 2017年12月第1次印刷

---

开本 710×1000 1/16  
印张 35  
插页 2  
字数 574千字  
定价 138.00元

---

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换  
电话:010-84083683

版权所有 侵权必究

本书受以下课题资助：

1. 2014 年国家社科基金重大招标课题“朱子门人后学研究”（14ZDB008）。

2. 2013 年国家社科基金项目“朱子门人与朱子学研究”（13CZX044）。

3. 湖南省 2013 年社科重大招标课题暨 2013 年岳麓书院国学研究与传播中心招标课题重点项目“宋元朱子学研究”（13ZD01）。

# 序

向世陵

朱子的学术，或其思想、哲学，与“朱子学”的概念不同，后者是朱子与他的学生和后世共同造就的。因而，朱子自己哲学思想的形成，与朱子学的形成，在时间和空间上并不一致，当然二者之间的关联是不容置疑的。

朱子自己思想的成熟，通常以乾道五年（1169）朱熹40岁时所作《与湖南诸公论中和第一书》的“己丑之悟”为标志，亦可延后三年到对这一段思想变迁进行总结时的《中和旧说序》。但是，朱子理论体系的成型，如果衡量以今天通行的代表作制度，则当以淳熙九年（1182）《四书章句集注》的刊刻为标志。朱子一生，著作量巨大，但最集中体现朱子思想的代表作，非《四书章句集注》莫属。在书中，朱子的治学明德之序，格物致知之方，修齐治平的路径，承接道统的自负，性即理的原则，理一分殊的架构，仁学的精神，对性善和养气的坚守，以及对不可得而闻的“性与天道”的追寻，等等，都在这一代表作中得到恰当的展现。

朱子学是宋明理学的重要组成部分，也是宋以后整个元明清时期中国学术思想最具代表性的成果。正是考虑到朱子学对后来中国学术和思想的意义，仅仅局限于理论成就本身论定朱子学其实是不够的，谈论这一问题，必须要考虑朱子的历史地位，尤其是朱子自己在他最为看重的道统谱系中起了什么作用和居于什么位置，这就只能是在朱子去世以后由门人弟子来回答了。事实上，正是它构成为朱子临终最为重要的生命嘱托。黄榦作为朱子学生和亲属的双重身份，义不容辞地承担起了这一使命。面对朱子去世后“师亡友散”的情景，黄榦实际上起到了凝聚门人而保持朱子学学派整体性的主心骨的作用。他积十多年心血而撰定《朱子行状》，使

得朱子“吾道之托在此，吾无憾矣”真正得到了全面系统的落实。黄榦言：

窃闻道之正统，待人而后传。自周以来，任传道之责、得道统之正者，不过数人，而能使斯道章章较著者，一二人而止耳。由孔子而后，曾子、子思继其微，至孟子而始著。由孟子而后，周、程、张子继其绝，至先生而始著。……而自周以来，圣贤相传之道，一旦豁然如大明中天，昭晰呈露。

儒家道统最终因朱子的贡献而发扬光大，彪炳天下。黄榦之言为《宋史·道学传》所采，并成为后来社会和民众认知朱子的学术事业和历史地位的权威论断。

朱子的学术成就，按传统的四部分类法来说，经史子集无不涉及，但朱子一人之力，毕竟有未尽未到和待完善之处，这就需要学生们的辅助和推进。蔡元定协助朱子“往复参订”而共同完成的《易学启蒙》，蔡沉继承朱子遗志“辛勤三十年”撰就的《书集传》，陈淳规范朱子四书学范畴体系的《四书字义》（《北溪字义》），张洽补朱子《春秋》学著作之缺的《春秋集解》，以及元代朱子后学陈澧贡献的《礼记集说》，最终补足和完善了朱子学的四书学与五经学体系。这些成就本是历史的事实，但历来人们对朱子本人学术贡献的研究多，对朱子门人和作为整体的朱子学的研究少，尤其是较之对阳明后学的研究来说更是如此。近些年来这一情况有了很大的改善，对朱子门人和后学的研究越来越引起了人们的兴趣，但从整体上说，集中研究朱子门人和朱子学的成果仍然少见。

庆平的博士论文以朱子门人与朱子学的研究为选题，曾获得同行专家的充分肯定和优秀论文的评价。他在毕业以后，继续扩展和深化这一课题，并申请获得了国家社科基金的经费支持，最终呈现在我们面前的，便是《朱子门人与朱子学》这部厚实的专著，此乃十分可喜之事。

庆平在借鉴前人成果的基础上，对朱子门人的整体情况，按早中晚三个时期进行了细致的统计和分类。认为中期寒泉精舍的创建和朱子在这里的著述讲学活动，标志着朱子学派的真正创立，朱子的一大批在后来有重要影响的学术专著也完成于这里。此后，朱子门人数量大大增加，即使在庆元党禁期间也是如此。而从地域分布看，以福建、江西、浙江籍门人为多。在对朱子门人进行分类统计的基础上，庆平以蔡元定、黄榦、陈淳等

主要弟子为重点并扩展到其他门人，在此基础上对朱子门人后学在朱子学体系的完备与传承上所做出的贡献，给予了系统性的和富有创见的研究。

回顾历史，朱子学因其丰富的理论成果和学术贡献，在南宋以后产生了十分深远的影响，以致黄宗羲总结明初学术，给出了“此亦一述朱，彼亦一述朱耳”的墨守朱说“而皆无甚透悟”的评价。何以会是如此，一般的概括是朱子理学体系的完备使得后世难以超越和突破。这一概括原则上不错，但支持的理据，仅仅归结于朱熹个人的天资与勤奋是不够的。庆平经过认真的思索认为，更重要的原因是在朱子学思想体系的背后，隐藏着一个异常庞大的问题体系，正是这一问题体系的存在，促使朱子对前人著述中未曾涉及或涉及不深的问题进行阐发，终使得朱子学庞大的思想体系得以成型。联系到文本，由于《朱子语类》是朱子学思想体系的第一次完整系统的表达，所以他选择以《朱子语类》为中心讨论朱子学问题体系的拓展，即是从门人向老师提出的问题出发，通过揭露和展开这些问题，阐明朱子门人在朱子学思想体系最终形成过程中的重要作用，并借以证实朱子门人参与朱子学创建过程的客观事实及其成果。如此对朱子学体系的辨析和以《朱子语类》为中心探讨朱子学问题体系的路径，本身就是值得引起注意的新的思考。

朱子门人在理论上的贡献，也是多方面的。就蔡氏一门言，朱子易学象数学的代表作《易学启蒙》，不但是蔡元定起稿，朱子与元定反复商讨，而且书中引有不少元定的原话。可以说，离开了蔡元定的工作，就没有《易学启蒙》一书。蔡沉的《书集传》，继承朱子意志而作，完成了朱子的未竟事业，但其中也有不少是对朱子思想的丰富和推进。譬如《尚书》中周公的形象，朱子只是一般地提及和就事论事，蔡沉则通过自己的注疏，为儒家塑造了一个事事出以公心、忠孝两全的完美的圣人，尤其是反驳周公居摄以维护纲常人伦，更加充实了朱学道统论的内涵。与此相关联，蔡沉不仅继承朱子于《大禹谟》提取“十六字心法”以弘扬道统的做法，而且利用《洪范》又补充了新的解释。认为《洪范》是禹传道于箕子、箕子又传道于武王而来。进一步，依据朱子以“皇极”为“人君为治之心法”的观念，极力发挥《洪范》“建用皇极”的思想，把《洪范》“九畴”整体统一于建皇极和行皇极之中，以为“人君治天下之法，是孰有加于此哉”？君王由“建中”到“建极”而使天下臣民归心，

人欲消熄、天理流行的王道政治的根本也正在于此。只是“后世此意不传，皇极之道，其不明于天下也”。这实际是将道统的传承从尧舜禹的“十六字”心法推延到了商汤和周武王的“皇极”心法。此一心法较之纯粹在心性论上说事的道心人心之心法，明显将重心放在了外王的层面。所谓“圣人抚世酬物，因时制宜，三德义用，阳以舒之，阴以敛之，执其两端，用其中于民，所以纳天下民俗于皇极者，盖如是”。这就从经典文献和治道的层面，为理学道统论增添了更为丰富的内容。

就朱子哲学理论说，最重要的还是理气关系论。朱子对理气关系有多种说法，概括而言，大致不出理先气后的性质、上下体用的差别与浑合无间的整体三方面的规定，亦可归纳为从理出发和从物出发的两重看问题的角度。从理出发，目的在辨认宇宙的根源和形而上的本体，这就必须坚守理的先在性，“自形而上下言，岂无先后”？有理而后有气与理生气形成相须互发的关系，未有物而先有物之理也。从物出发，目的在解释现实世界，由于气中总有理，阴阳运动自有其所以然，故现实的存在是理气浑沦而不可分离。从理生气到理气浑沦，可看作一个前后衔接而顺序流行的整体，其结构是一种未有气时理在气先、已有气后理在气中的两段论。

不过，正是因为有理在气中的因素，朱子的典型语句：“未有天地之先，毕竟也只是理。有此理，便有此天地。”除了通常做理在气先解外，还可以做理不离气解，后者实际是陈淳进行的修正。其曰：

毕竟未有天地万物之先，必是先有此理。然此理不是悬空在那里，才有天地万物之理，便有天地万物之气；才有天地万物之气，则此理便全在天地万物之中。……然则才有理，便有气，才有气，理便全在这气里面。那相接处全无些子缝罅，如何分得孰为先、孰为后？所谓动静无端，阴阳无始。若分别得先后，便成偏在一边，非浑沦极至之物。

从其归结的“浑沦极至之物”来看，陈淳实际是从物出发而融从理出发于内的。即他依然承袭了“未有天地之先，毕竟也只是理”的前提，但却依据朱子的其他言说重新进行了解释，强调理气之间“全无些子缝罅”，因而不可能分有先后，理是“全在这气里面”的而不可能出其外。那么，朱子之语就不是说天地之先惟有理存在（尽管这可能是朱子的原意），而只是确定一个有理就必定有气的原则。从而，“毕竟只是理”与“才有理便有气”合二而一，而且理气之合无始无端，从来如此，理全在



气之中。这就把朱子坚守的理的本体地位与所承认的理气浑沦的现实等规定整合了起来，为后来理学发展走向理气一致的大势起到了先导的作用。

“朱子学”的称谓，顾名思义是一种学术，但其实它也是一种具有深刻社会关怀的行动和实践，对南宋以后中国社会的发展，从思想文化到国家政治都发生了广泛的影响，而这与朱子学逐步走向官学化和制度化的趋势是分不开的。开初只是作为私学的道学，虽然遭到打压，但毕竟因为适合了社会和国家发展的需要，与代表“公”的国家制度之间的矛盾最终得以消解而互相接纳。这具体表现在教育制度、科举制度与国家祭祀制度三个方面，并由此构成为朱子学制度化的主要标志。庆平强调，正是朱子学的庞大学术体系、具有普遍接受性的义理体系和广泛的社会基础，迎合了唐宋以来知识分子乃至整个社会的特定接受心理，成为朱子学最终代表两宋理学实现制度化的内在根源。同时，制度化的进程又反过来直接影响了朱子学的后续发展。

上述所有这些活动，都是与朱子门人和后学对朱子学的普遍推广是分不开的，正是他们以一个学派整体合力的形式推动了朱子学与国家制度之间的良性互动。这本身就是朱子门人的重要贡献之一。还在朱子生前，门人就已开始朱子学的推广活动，在朱子去世之后，更承担起了维系与推广朱子学的历史职责。正是朱子门人、后学及其仰慕者这一庞大群体成规模地努力推广，才使得朱子学逐渐由地域性学说走向全境乃至东亚，并最终由私学变形为制度化的官学。庆平通过自己的考察发现，在直接的师承之外，朱子的私淑弟子、朱子学的认可者也在朱子学的传播推广中扮演了重要角色，他们与朱子门人后学共同推动了朱子学在南宋以后的进一步发展。他并以韩国为例，考察了黄榦文集和陈淳资料传入韩国的过程，阐明伴随着朱子学的海外传播，朱子门人在海外发生的重要影响；又重点讨论了韩国性理学如何结合对黄榦与陈淳学术的理解，去认识和推进作为东亚共同财富的朱子学的。

庆平此书的付梓，在朱子门人和朱子学的研究上无疑跨出了一大步，但其中也不是没有缺点。书中所阐发的朱子门人对朱子学的贡献，总体上还是粗线条的，对于朱子门人在继承推广中如何完善和推进朱子的学说，在理论上与朱子的观点有哪些出入或差异，还需要今后更有深度的探讨。同时，书中的一些结论亦有失之简单之嫌。譬如朱子门人张洽对胡安国

《春秋传》提出的“夏时冠周月”的著名观点的驳斥，庆平给予了肯定，以为张洽的论证更有说服力，其实这一问题本身是争议性的，张洽之说并未得到普遍的认可。更重要的是，张洽的《春秋》学著作在胡安国之后又挟朱子之威严，却未产生“后出者巧也”（朱子语）的效应，其理论价值和历史影响事实上都不如胡安国《春秋传》，故衰微的原因主要还是张说自身的不足所导致的，不能简单归因于后人的草率行为和功利性的需求。

总起来说，庆平此书是在着力发掘朱子学的巨大理论贡献的前提下取得的成果。但不论是朱子本人还是门人后学，都不可能终结学术的发展，当后来者立足不同的视野和立场去看待朱子学的理论和方法时，便会不断有新的发现，朱子学也相应会出现不同的“问题”。明中叶以后，阳明心学兴起和流行，气学亦随之复兴，它们都对朱子学从不同层面提出了批评。这有理论立场不同的缘故，但也有朱子学的一些理论观点不周洽的事实。我们在充分肯定朱子门人在朱子学和整个理学繁荣中扮演的关键角色和维护朱学所做出的贡献的同时，也要善于总结其中的经验与不足。可以说，正是在这种批评与反批评的争鸣氛围之中，中国学术才一步步走向前进。

庆平新作出版，倍感欣慰之余，亦觉有倾吐一二之必要。聊陈数语于前，是为序。

向世陵

2017年10月25日于中国人民大学国学院

# 目 录

序 .....	( 1 )
绪 论 .....	( 1 )
一 研究现状与价值 .....	( 1 )
二 概念界定与资料分析 .....	( 15 )
三 研究视野与方法 .....	( 35 )
四 章节说明 .....	( 36 )
第一章 朱子门人群体概况 .....	( 41 )
第一节 朱子门人从学过程的阶段分析 .....	( 41 )
一 早期门人：绍兴十九年（1149）至乾道五年（1169） .....	( 42 )
二 中期门人：乾道六年（1170）至绍熙五年（1194） .....	( 50 )
三 晚期门人：庆元学禁之后的门人群体 .....	( 55 )
第二节 朱子门人群体特征 .....	( 57 )
一 聚集过程分阶段 .....	( 57 )
二 问学机缘多样 .....	( 58 )
三 地域分布广阔 .....	( 59 )
四 社会阶层来源广泛 .....	( 60 )
五 重视讲学著述 .....	( 61 )
六 兼学现象普遍 .....	( 62 )
七 学派贡献的差异化统一 .....	( 62 )
第三节 朱子私淑 .....	( 64 )
小结 .....	( 68 )

## 第二章 朱子学问题体系的拓展

- 以《朱子语类》为中心 ..... (70)
- 第一节 朱子学的体系结构与《朱子语类》 ..... (71)
- 第二节 朱子门人与《朱子语类》的编辑过程 ..... (78)
  - 一 朱子门人在《朱子语类》编辑过程中的作用 ..... (78)
  - 二 黄榦与《朱子语类》的编辑 ..... (80)
- 第三节 《朱子语类》对朱子学问题体系的拓展 ..... (88)
- 小结 ..... (104)

## 第三章 经学哲学的丰富与完善

- 以蔡氏父子为中心 ..... (106)
- 第一节 “领袖朱门”的蔡元定 ..... (109)
  - 一 朱子学核心义理的问辨 ..... (109)
  - 二 朱熹经学著述的参与 ..... (113)
  - 三 朱子学研究领域的拓展 ..... (114)
- 第二节 家学传衍 朱学干城 ..... (116)
- 第三节 蔡沉的《书集传》 ..... (119)
- 第四节 其他门人的经学哲学研究 ..... (122)
  - 一 《礼》学 ..... (122)
  - 二 《春秋》学 ..... (129)
  - 三 朱注经典的义理疏解 ..... (134)
- 小结 ..... (138)

## 第四章 义理的精致化与规范化

- 以陈淳为中心 ..... (140)
- 第一节 上达而下学的思想进程 ..... (141)
  - 一 初涉道学——以《近思录》为核心 ..... (142)
  - 二 根原之教——与以“天”为最高概念的宇宙论 ..... (144)
  - 三 以理释天的本体论与主敬工夫 ..... (150)
  - 四 下学工夫的告诫 ..... (157)
- 第二节 朱子学义理的精致化 ..... (159)

第三节 朱子学概念的规范化 .....	(169)
第四节 《北溪字义》的编排结构再论 .....	(184)
第五节 《北溪字义》的概念诠释思路 .....	(187)
一 性情论：命、性、心、情、才、志、意 .....	(187)
二 道德修养论：仁义礼智信、忠信、忠恕、 一贯（情性）、诚、敬、恭敬 .....	(200)
三 本体论：道、理、德、太极、皇极 .....	(204)
四 境界论：中和、中庸、礼乐、经权 .....	(207)
五 批判异端：义利、鬼神、佛老 .....	(210)
小结 .....	(212)
<b>第五章 朱熹历史形象的重建</b>	
——以《朱子行状》为中心 .....	(214)
第一节 《朱子行状》之前的朱熹形象重建 .....	(214)
一 陈淳《侍讲待制朱先生叙述》：作为集诸儒之大成的 朱熹 .....	(215)
二 陈文蔚《朱先生叙述》：作为伟大教育家的朱熹 .....	(219)
三 李心传《晦庵先生非素隐》：作为正面政治人物的 朱熹 .....	(220)
第二节 《朱子行状》对朱熹的全面总结 .....	(221)
一 写作过程 .....	(222)
二 主要内容 .....	(227)
三 最终评价——道统之著者 .....	(229)
四 《朱子行状》的重要影响 .....	(231)
小结 .....	(234)
<b>第六章 门人群体的凝集与朱子学道统的论定</b>	
——以黄榦为中心 .....	(236)
第一节 门人群体的凝集 .....	(236)
一 黄榦与同门的聚讲活动 .....	(239)
二 黄榦与同门的书信论辩 .....	(246)

#### 4 朱子门人与朱子学

三 同门聚讲的制度化尝试 .....	(261)
四 同门之间的生活互助 .....	(263)
五 个案解读之一——黄榦与李燔的交往 .....	(264)
六 个案解读之二——陈淳与黄榦的交往 .....	(271)
小结 .....	(273)
第二节 朱子学道统的论定 .....	(274)
一 朱熹的道统论及遗留问题 .....	(277)
二 黄榦对朱熹生平学问的总结 .....	(283)
三 黄榦的朱子学道统论 .....	(286)
四 朱子其他门人的道统论 .....	(292)
小结 .....	(303)
<b>第七章 朱子学的社会推广 .....</b>	<b>(306)</b>
第一节 以身体道的模范 .....	(309)
一 居家守古礼 .....	(309)
二 推行乡约 .....	(312)
第二节 童蒙教育的义理化 .....	(316)
第三节 学校与书院教育 .....	(323)
一 整顿官学 .....	(324)
二 书院讲学 .....	(328)
第四节 编辑刻印图书 .....	(335)
一 编辑 .....	(337)
二 刻书 .....	(340)
小结 .....	(347)
<b>第八章 朱子学的制度化 .....</b>	<b>(350)</b>
第一节 朱子学制度化的三条路径 .....	(353)
一 教育制度的朱子学化 .....	(354)
二 科举考试的朱子学化 .....	(355)
三 进入国家祭祀系统 .....	(356)
第二节 朱子学制度化的内在根源 .....	(359)

第三节 朱子学制度化的影响 .....	(363)
小结 .....	(368)
<b>第九章 朱子学传承 .....</b>	<b>(370)</b>
第一节 黄榦门人 .....	(370)
第二节 饶鲁师承黄榦考辨 .....	(376)
一 饶鲁师承黄榦考 .....	(377)
二 相关辩驳 .....	(383)
第三节 朱子其他主要门人的弟子简况 .....	(384)
一 蔡元定门人 .....	(385)
二 陈淳门人 .....	(386)
三 陈埴门人 .....	(388)
四 叶味道门人 .....	(389)
五 辅广门人 .....	(390)
六 杜煜门人 .....	(391)
七 蔡渊门人 .....	(391)
八 蔡沉门人 .....	(393)
九 李燔门人 .....	(394)
十 张洽门人 .....	(395)
十一 廖德明门人 .....	(395)
十二 李方子门人 .....	(395)
十三 徐侨门人 .....	(395)
十四 刘清之门人 .....	(396)
十五 刘燿门人 .....	(398)
十六 詹体仁门人 .....	(398)
十七 林夔门人 .....	(398)
十八 傅伯成门人 .....	(399)
十九 度正门人 .....	(399)
二十 陈孔硕门人 .....	(400)
二十一 陈宓门人 .....	(400)
二十二 董铢门人 .....	(400)

二十三	晏渊门人	(400)
二十四	方士繇门人	(401)
二十五	窦从周、窦澄门人	(401)
二十六	汤泳门人	(401)
二十七	张宗说门人	(401)
二十八	潘柄门人	(401)
二十九	滕璘门人	(401)
三十	滕珙门人	(402)
三十一	胡泳门人	(402)
三十二	章康门人	(403)
三十三	陈骏门人	(403)
三十四	欧阳谦之门人	(403)
三十五	杨方门人	(404)
三十六	杨复门人	(404)
三十七	李唐咨门人	(404)
三十八	杨至门人	(405)
三十九	杨炎门人	(405)
四十	孙枝门人	(405)
四十一	潘时举门人	(406)
四十二	陈文蔚门人	(406)
四十三	刘砥门人	(406)
四十四	蔡和门人	(406)
	小结	(407)

## 第十章 朱子门人在海外

	——以韩国为例	(408)
第一节	对朱子门人的整体评价	(409)
第二节	黄榦在韩国	(414)
一	资料传入	(414)
二	义理影响	(417)
三	行为模范	(428)



第三节 陈淳在韩国 .....	(431)
一 《北溪字义》在韩的接受与评价 .....	(431)
二 “理与气合所以虚灵”的讨论 .....	(437)
三 对陈淳思想的批评 .....	(443)
四 对陈淳思想的肯定 .....	(445)
小结 .....	(448)
结 语 .....	(449)
附录 朱子门人基本情况表 .....	(454)
参考文献 .....	(526)
后 记 .....	(544)