

The Theory
and Practice
of Cadres' Educational
Training

干部教育培训 理论与实践

主 编◎ 李春茹

副主编◎ 王 勇 祝 兴



科学出版社

The Theory
and Practice
of Cadres' Educational
Training

干部教育培训 理论与实践

主 编◎ 李春茹

副主编◎ 王 勇 祝 兴

科 学 出 版 社

北 京

内 容 简 介

在“互联网+”背景下,干部教育培训迎来了改革与发展的契机,信息技术在逐渐变革着干部教育的培训方式与手段。

本书收录 35 篇文章,从理论纵横、实践创新、前沿展望、成果转化、案例探究等多个维度,深入探讨了“互联网+”背景下,干部教育培训方式、方法的改革,干部教育培训内容体系的探究与优化,干部教育培训成果的转化,不同行业领域干部队伍的培训多元化等问题,涵盖了干部教育培训中党校培训和新媒体时代下的干部网络教育培训、移动学习等。

本书可供从事干部教育培训工作的组织人事管理人员、成人教育人员和基层干部教育系统工作者参阅。

图书在版编目(CIP)数据

干部教育培训理论与实践 / 李春茹主编. —北京:科学出版社, 2018.2
ISBN 978-7-03-056631-7

I. ①干… II. ①李… III. ①干部教育—研究—中国 ②干部培训—研究—中国 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 038156 号

责任编辑:朱丽娜 刘曹芃 / 责任校对:何艳萍

责任印制:张欣秀 / 封面设计:楠竹文化

编辑部电话:010-64033934

E-mail: edu_psy@mail.sciencep.com

科学出版社出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

北京京华虎彩印刷有限公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2018年2月第 一 版 开本:720×1000 B5

2018年2月第一次印刷 印张:16 7/8

字数:284 000

定价:99.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

前 言

中共中央《干部教育培训工作条例》明确指出，应提高干部教育培训教学和管理信息化水平，用好大数据、“互联网+”等技术手段。在“互联网+”背景下，干部教育培训迎来了改革与发展的契机，信息技术在逐渐变革着干部教育的培训方式与手段。网络在线学习、移动 APP 学习、微信学习逐步成为干部教育培训的新方式，更加开放、更具活力的干部培训得到认可。《干部教育培训工作条例》还提出，要加强干部教育理论研究，要求从事干部教育培训工作的教师“掌握现代教育培训理论和方法，具备胜任教学、科研工作的能力”。

本书作为重庆市干部教育研究中心的系列成果之一，从理论纵横、实践创新、前沿展望、成果转化、案例探究五个维度，深入探讨了“互联网+”背景下干部教育培训方式、方法的改革，干部教育培训内容体系的探究与优化，干部教育培训成果的转化，不同行业领域干部队伍的培训多元化等问题，涵盖了干部教育培训中党校培训和新媒体时代下的干部网络教育培训、移动学习等。本书共收录研究论文 35 篇，有宏观层面对当今干部教育发展趋势、干部教育理论的探究；有对党校教育发展的对策思考，培训成果转化的研究；还有微观层面对干部培训的有效性教学探讨。

本书汇聚了干部教育研究者、管理者和从事干部教育培训教师的智慧结晶，能帮助广大干部教育从业者把握新时期干部教育培训发展的脉搏，吸纳来自干部教育培训同仁的经验和观点，为新时期干部教育培训机构和干部教育工作者提供参考。

限于写稿时间和编者的水平，书中定有诸多值得商榷之处，恳请同行专家和读者不吝指正。

编 者

2017 年 9 月

目 录

前言

—— 理论纵横 ——

简析人性·党性·人民性·····	白琼英	3
党性教育重点要关注的三个问题		
——老一辈无产阶级革命家党性的形成对当前党性教育的启示···	张香丽	9
干部教育培训文化价值的实现路径研究·····	李小双	16
构建差异化、个性化的干部教育培训模式		
——基于“能力本位教育”的启示·····	鲁燕清	22
区县党校干部教育培训面临的新形势新要求·····	陈 真	28
精准培训变“漫灌”为“滴灌”·····	胡可娜	35

—— 实践创新 ——

围绕打造“四铁”干部队伍 创新干部教育培训方式·····	敖源鸿	43
党性教育系统化改革创新：理论、实效、路径		
——基于重庆市党性教育“五大模块”调研分析·····	张飞霞 苏建新	50
以结构化研讨创新优化党性教育的路径探析·····	张丽娜	60
党校政治理论课教学新经验与新探索·····	何洪华	65
以创新谋发展 以品牌赢未来		
——重庆城市管理职业学院继续教育培训的改革创新		
探索·····	陈利荣 王 政	72

探索推行“三段式”教学的实践与启示	肖启胜	79
加强和改进新时期干部教育培训工作的思考	陈 尹	88
新时期提高党员干部哲学思维能力路径研究	穆 飞	95
党校开展党性教育的困境及对策	欧小蓉	102
依托现场教学深化党性教育的几点思考	高雅然	109
区县党校加强党员干部党性教育的路径思考	谭仕荣	116
全面深化改革背景下的基层公务员培训管理工作探讨	叶璇同	123
潜移默化、润物无声		
——浅析新时期下的干部党性锻炼	周 牵	132
创新发展理念下县级党校干部教育培训工作的思考	李术华	138
新时期改革创新干部教育培训方式方法的思考	李 柱	145

—— 前 沿 展 望 ——

网络培训引领干部教育培训方式改革创新	龚雪梅	155
新媒体视角下创新干部培训的四个维度	周双双	161
自媒体技术在党校现代教学培训中的运用		
——以微信+结构化研讨为例	殷治琼	169
将教育直播纳入干部教育网络学习体系的思考	田 娇	176
“互联网+”视域下基层党校红色教育研究	陈 佳	183

—— 成 果 转 化 ——

干部教育培训成果转化的经验和启示

——以碁万南区县党校为例	李苑丽 陈 实	193
干部教育培训成果转化机制研究	郑爱花 肖启胜 周宗成	201
干部教育培训成果转化运用的探索与思考	肖 瑜	212
公务员职业道德知与行、学与用、礼与法的思考	肖 靖	218

—— 案 例 探 究 ——

关于提升重庆政法队伍素质的对策建议	刘 锋 汤 勇 229
现场教学基地“建、管、用”的探索与创新	
——基于巴南区委党校的实践	苏建新 237
提高干部教育培训针对性与实效性研究	
——以忠县党校为例	梁 锐 242
立足红色资源 服务党性教育	
——以梁平为例	司 媛 安小林 250
干部教育助力精准脱贫的城口经验	
——唱好帮扶人与被帮扶人的“二人转”	谢正娟 256

理论纵横

GANBU JIAOYU PEIXUN LILUN YU SHIJIAN

干·部·教·育·培·训·理·论·与·实·践



简析人性·党性·人民性

白琼英^①

人性是人所具有的正常的感情和理性。共产党的党性是无产阶级历史使命和最高利益的集中体现。党性建立在人性的基础之上，是对人性的引领和提升。在党性修养和锤炼中要尊重和吸纳人性中的合理性因素，约束和克制人性中的消极因素。升华人性，增强人民性，坚持党性，坚持党的领导，是实现中国梦的必然选择，三者将统一于实现中华民族伟大复兴的伟大事业中。

^① 白琼英（1974—），女，博士，重庆工商大学。

根据中共中央组织部党内统计,截至 2016 年底,中国共产党党员总数有 8900 多万,领导干部数百万,他们是 13 亿中国人民的领导力量,也是 13 亿中国人民的代表。党员数量为历史上最多,不代表力量最强。在长期执政条件下,执政党本身可能蜕变,脱离人民。^[1]我国社会主义的市场经济是从计划经济转型而来的,是政府逐步放权让利、扩展市场因素的过程,这导致权力与利益多重契合,形成了广阔的寻租空间。权力滥用、权钱交易、以权谋私等消极腐败现象时有发生。有鉴于此,系统梳理人性、党性、人民性这三者之间的辩证关系,以此告诫党员干部,牢记党的宗旨,重塑党在人民心目中“吃苦在前,享受在后”的光辉形象,重建党与人民群众的鱼水深情,应当成为党员干部教育培训的重要内容。

一、党性是对人性的引领和提升

人性,即人的本性,是人所具有的正常的感情和理性。人性是在一定社会制度和一定历史条件下所形成的人的特性,是从根本上决定并解释人类行为的那些人类天性,即一般动物无法拥有、人所特有的本性。相对于饥而食之、渴而饮之等自然欲求的属性,社会属性是人类区别于动物的根本属性。人性中的社会属性是对自然属性的延伸和制约,而不是对其自然属性的否定。作为社会属性,人性既有勇敢、高尚等积极或善的一面,也有自私、贪婪等消极或恶的一面。

政党是一定阶级或者阶层利益的集中代表,是本阶级或本阶层的利益代言者和争取者。党性是一个政党固有的本性,是阶级性的集中表现。无产阶级的党性是无产阶级历史使命和最高利益的集中体现^[2]。共产党员的党性是无产阶级阶级性、先进性、群众性的最高、最集中体现^[3],应当建立在人类共同人性基础之上,包含对人性积极面的弘扬和对人性消极面的摒弃或遏制,是一种高层次的思想境界。

做官先做人。党员干部首先必须是合格的乃至优秀的国家公民和社会成员。作为工人阶级的先锋队和中国人民、中华民族先锋队的成员,党员干部的党性应当是在基本人性的基础上有更高的道德要求和标准。人性的升华是把对人的感情

和理性，由个人扩展到他人，再上升到群体。代表人民群众和中华民族根本利益的中国共产党的党性，是把人的感情和理性升华到人民群众和中华民族的高度，体现党全心全意为人民服务的宗旨。所以一个真正的共产党员，应当既有人性的光辉，又有坚强的党性。一个连基本人性都没有的共产党员，一个上不能孝父母，下不能爱子女，中不能对爱人负责、让朋友信任的人，不可能有坚强鲜明的党性。

党员也是人，是在实际生活中有着现实利益考量，有着一定物质需求、精神需求的人，每一个党员基于人性共同特征的合理利益追求，应该与其他人一样，得到应有的尊重与承认。共产党员除了法律和政策规定范围内的个人利益与工作职权以外，没有任何私利和特权。共产党员要有严格的组织纪律性，自觉地同党中央在思想上和组织上保持一致，忠于党、忠于国家、忠于人民。这是共产党员的党性中最重要和最基本的要求。

人性有很多弱点。中国有重视人情亲情的传统，一些领导干部对陌生人能坚持党性原则，但难免在“亲情”“友情”等人之常情面前违背党性，放弃原则立场，用人民赋予的权力为亲朋好友牟取私利。所以党要持续不断地开展党性教育，时刻提醒党员干部要锤炼党性，以党性教育弘扬人性的光辉、管住人性的弱点，让党始终保持先进性和纯洁性。党性锤炼就是要在放弃或牺牲某些东西时能够坚守人性的美好，遏制人性的弱点^[4]。在党的历史上，在现实政治生活和社会生活中，既有党性原则，又有人性情怀，既有坚强党性，又有良善人性的党员干部非常多，如李大钊、张思德、雷锋、焦裕禄、孔繁森等。纵观党的发展历史，在某种意义上，党章党规不断完善的过程也就是不断弃恶扬善、扶正压邪的过程。从“党政干部三大纪律八项注意”到改革开放以来的社会主义意识形态，到“八荣八耻”的社会主义荣辱观，再到社会主义核心价值观，以及新形势下党内政治生活的准则和中国共产党党内监督条例等，都是党在不断诠释和弘扬人性积极健康的一面、规范或约束人性消极面的过程，也是在不断契合人性合理欲求的同时坚持和增进党性的过程。

人性是随着时代的发展不断变化的。党性植根于人性之壤，既要尊重和吸纳人性中合情合理的欲求与对未来生活美好向往的积极因素，顺应人性进化的趋势并引领人性的发展和完善，也要规范和制约人性中可能不断增长的消极因素。在建设社会主义和谐社会的新时期，执政党的党性，可以在一定程度上理解为作为

国家领导力量的执政党用民主方法予以集中，经适度提升和统一表达的全民性^[5]。今天，中国共产党的党性较为充分地认可了人性中的经济内容，但对人性中随经济要素日益扩大的政治参与愿景或意愿的纳入进展不大。健全和进步的党性，不仅要包容人性，还应当促进人性层次的提升和内容的丰富，能够及时把握和充分吸纳人性中的新因素，并将其转化成坚强而有韧性的党性内容。秉持党性的这种坚强和韧性，党和党的组成分子方可以举重若轻，从容应对目前和未来的各种考验。

二、党性与人民性在本质上是一致的、统一的

党性与人民性在本质上是一致的、统一的。这体现在党全心全意为人民服务的宗旨和党的事业发展进程中。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时也是中国人民和中华民族的先锋队，其执政的实质在于用人民赋予的权力来为人民服务，坚持不懈地维护好、实现好、发展好中国最广大人民的根本利益及集中体现这种根本利益的国家利益。习近平总书记在 2013 年全国宣传思想工作会议上的重要讲话中强调：“党性和人民性从来都是一致的、统一的。”党成立 90 多年以来，在革命、建设、改革的不同时期，始终坚定不移、毫不动摇地以人民的利益为利益。在新民主主义革命时期，党带领人民群众推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，实现了民族独立、人民解放；在社会主义事业建设、改革时期，党领导人民自力更生、艰苦奋斗，大力发展生产力，实现了让人民过上安定、幸福生活的美好愿望。人民生活水平显著提高，国家综合国力显著增强，我国国际地位显著提升。党的发展也由小变大、由弱变强，成为有着 8000 多万党员的长期执政的大党。在长期的革命斗争、经济建设中，党一直忠实代表各族人民的利益，秉持革命为民、改革为民、执政为民、发展为民的立场，坚持一切为了人民、一切依靠人民的原则，将社会主义事业不断向前推进，取得一个又一个伟大的胜利。人民群众是党的力量源泉和胜利之本，以民为本反映了中国共产党的先进性。党以自己的实际行动说明：中国共产党代表中国工人阶级和最广大人民群众的根本利益，除了工人阶级和人民群众的根本利益以外，没有自己的任何私利。

坚持党性与人民性的一致性，是党的事业顺利推进的重要因素；把党性与人

民性割裂甚至对立，是党和人民的事业遭受挫折或失败的重要原因。党在为实现人民群众根本利益而奋斗的历史进程中，在某些时期或阶段，确实出现过错误和失误，如“反右倾扩大化”“大跃进”“人民公社运动”等。这些错误和失误，有的是认识不足、经验不足造成的，有的是脱离中国实际、违背社会发展规律造成的，但这些错误或失误都存在一个共同点：那就是背离了党从实际出发、实事求是的思想路线，也不符合人民的利益和人民性。苏联共产党党内曾经存在严重的腐败现象，大批党员干部宗旨意识缺失，党性淡化，人民性缺失，从根本上动摇了苏联共产党执政的群众基础，最终导致人民的抛弃、苏联的解体。国内外正反两方面的历史经验告诉人们：坚持党性与人民性的统一、一致，党的事业、人民的事业就能顺利推进，取得成功；党性脱离人民性，甚至抛弃人民性，党的事业、人民的事业就会走弯路或遭遇挫折和失败。

三、升华人性，增强人民性，坚持党性，坚持和改善党的领导，是实现中国梦的必然选择

在改革开放和长期执政的情况下，加上权力本身具有的腐蚀性和市场经济带来的利益诱惑，党性有可能会违背人性，脱离人民性。对于处于执政地位的中国共产党来说，最大的危险就是脱离群众。一些党员干部曾将党性与人性对立，以提高党性、捍卫党性之名，行压制人性、扼杀人性、践踏人性之实，其实质是侵害了人民群众的正当利益，损害了党的声誉和地位，危害了党与人民群众的血肉联系。以权生财、公权私用、中饱私囊、贪赃枉法等消极腐败现象时有发生，既与党的性质、宗旨背道而驰，也与人民的根本利益背道而驰，既违背党性，也违背人民性。党员领导干部的工作作风集中体现了党风、政风，也是其党性与人性的集中反映^[6]。今天的改革是现行利益格局和权力结构的深刻调整，涉及各个阶层群体利益的得失，但更多地指向对政府权力的约束和规范。党员领导干部是这场改革切实的参与者，同时改革也要从改革者自身开展。党员领导干部有没有自我革新的勇气和胸怀？愿意不愿意、能不能克服部门利益掣肘，进行权力和利益的自我剥夺？能不能在推进改革中正确处理好个人利益与国家利益、局部利益与整体利益等之间的相互关系？能不能主动推进，积极整合多元社会利益以保障和实现最广大人民群众的基本权益？这其实是对党员领导干部党性修养的准确

检验和严峻考验,也关系到民心的向背与改革的成败。国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦终归是全体中国人民的梦,必须通过依靠人民、团结人民、造福人民来实现。提升人性,增强人民性,其实质是为了提高党的先进性和纯洁性。在改革向纵深推进到“啃硬骨头”的关键时刻,全体党员干部更加需要牢记党的宗旨,坚持权为民所赋、权为民所用,强化党性修养,融洽党群干群关系,这样才能改善和巩固党的执政地位,充分发挥人民的智慧和潜力,凝聚起强大的中国力量,早日实现亿万中国人民心底殷殷期盼的中国梦。

参考文献

- [1] 鄢一龙,白钢,章永乐,等.大道之行:中国共产党与中国社会主义.北京:中国人民大学出版社,2015:98-120
- [2] 周向军.党性修养的内在逻辑与历史展开——评《中国共产党党性修养史论》(1921—1966).长春师范大学学报,2016(11):194-197
- [3] 秋石.坚持党性与人民性相统一.求是,2013(22):46-49
- [4] 陈建明.党员干部要处理好党性和人性的关系.[2016-08-16]. http://www.powerchina.cn/art/2016/8/16/art_1145_181894.html
- [5] 童之伟.党性应吸纳人性新因素着力向上提升——关于党性与人性关系的思考.[2011-11-03]. <http://www.iolaw.org.cn/faxuexi/showNews.asp?id=28846>
- [6] 牛延伟.党性与人性:加强干部执政伦理建设的两个向度.党政干部论坛,2011(4):4-7

党性教育重点要关注的三个问题

——老一辈无产阶级革命家党性的形成对当前
党性教育的启示

张香丽^①

在干部教育中高度重视党性教育，是我们党一贯的优良传统。老一辈无产阶级革命家在成长的过程中，在各种因素的综合作用下形成了坚强的党性，通过学习老一辈无产阶级革命家坚强党性的形成，我们懂得当前党性教育的基础是深读原著，目的是解疑释惑，要求是顺应历史发展。

^① 张香丽（1979—），女，教师，中共重庆市巴南区党校。

坚强的党性历来是共产党人加强自身修养、抵御各种腐朽思想和不正之风侵蚀的决定性因素。习近平在 2015 年全国党校工作会议上强调：“党性教育是共产党人修身养性的必修课。”的确，中国共产党在革命、建设和改革开放的各个历史时期，都非常强调对党员的党性教育。目前，要打造铁一般的信仰、铁一般的信念、铁一般的纪律、铁一般担当的干部队伍，就更要抓好对党员干部的党性教育。我国老一辈无产阶级革命家在为中国人民的解放、建设、改革事业无私奉献的过程中，不怕吃苦，甘于奉献，真枪实干，勇挑重担，经受了不同时期不同阶段的种种考验，铸就了他们坚强的党性，为我们树立了榜样。学习老一辈无产阶级革命家坚强的党性是如何形成的，对当前党员干部党性教育具有一定的借鉴意义。

一、老一辈无产阶级革命家坚定的党性是如何形成的

党性是千百万共产党员为了完成党在各个时期的任务，英勇奋斗、忘我牺牲、开拓进取实践的升华。许许多多的老一辈无产阶级革命家在为中国的解放和人民的幸福奋斗的过程中，形成了坚强的党性，这种坚强党性的形成，受到以下几个条件的影响。

（一）日益严重的民族危机是老一辈无产阶级革命家坚强党性形成的时代条件

自 19 世纪 40 年代起，在西方列强的屡屡侵略和封建王朝的腐败统治下，近代中国一步步陷入半殖民地半封建社会的深渊，处于贫穷落后的衰败状态。面对日益严重的民族危机，一代又一代的仁人志士上下求索，寻找救国救民的道路。从太平天国运动、洋务运动、戊戌变法、义和团运动到孙中山领导的辛亥革命，都未能把落后的中国从积贫积弱的悲惨境况中解救出来。孙中山在目睹辛亥革命后的情状时曾沉痛地说：“政治上、社会上种种黑暗腐败，比前清更甚，人民困苦日甚一日。”^{〔1〕}老一辈无产阶级革命家处在中国社会最黑暗的时期，目睹了社会贫穷落后给广大人民带来的深痛灾难，内心涌现出了救国救民的伟大想法，这