

山东中医药大学中医基础理论创始人与奠基人
重理论，精研中医基础；施仁术，提倡仁义精诚
习中医，继承与创新并重

中国医药科技出版社

张珍玉

迟华基
张安玲

主编

山东中医药大学九大名医经验录系列



张

山东中医药大学
九大名医经验录系列

张珍玉

迟华基 张安玲 主编

中国医药科技出版社

内 容 提 要

张珍玉先生，山东中医药大学九大名老中医之一，并为该校中医基础理论的创始人和奠基人。本书总结整理了先生的学术特色、治学方法、临证经验及医论精华等，尤其重点论述先生对中医基础理论涵盖内容的独特见解，旨在让广大读者更好地传承名老中医学术思想，开阔中医视野。

图书在版编目 (CIP) 数据

山东中医药大学九大名医经验录系列·张珍玉/迟华基，张安玲主编. —北京：中国医药科技出版社，2018.5

ISBN 978-7-5214-0054-0

I. ①山… II. ①迟… ②张… III. ①中医临床—经验—中国—现代
IV. ①R249.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 046657 号

美术编辑 陈君杞

版式设计 也 在

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100082

电话 发行：010—62227427 邮购：010—62236938

网址 www.cmstp.com

规格 710 × 1000mm $\frac{1}{16}$

印张 19

字数 254 千字

版次 2018 年 5 月第 1 版

印次 2018 年 5 月第 1 次印刷

印刷 三河市百盛印装有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978-7-5214-0054-0

定价 56.00 元

版权所有 盗版必究

举报电话：010-62228771

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

丛书编委会



名誉总主编 王新陆

总 主 编 武继彪

编 委 高树中 田立新 张成博

庄 严 王振国 迟华基

刘持年 陶汉华 刘 宇

姜建国 柳长华 高洪春

刘桂荣

本书编委会



主 编 迟华基 张安玲

副 主 编 陈利国 孙广仁 乔明琦

编 委 (按姓氏笔画排序)

王小平 乔明琦 孙广仁

张安玲 迟华基 陈利国

山东是中华文明的重要发祥地之一，在此诞生和发展起来的齐鲁文化是中国传统文化的主干与核心，对中医药理论体系的形成产生了重要影响，对中医药学术发展发挥了重要推动作用。齐鲁大地名医辈出，从古代的扁鹊、淳于意、王叔和、钱乙、成无己、黄元御，到近现代的罗止园、孔伯华、刘惠民等享誉国内外的名医大家，在我国医学发展史上占有重要地位。

创建于1958年的山东中医药大学是山东省唯一一所综合性中医药大学，1978年被确定为全国重点建设的中医院校，1981年成为山东省重点高校，是教育部本科教学工作水平评估优秀学校、山东省首批五所应用基础型人才培养特色名校之一，山东省首批高等学校协同创新中心。学校在省属高校中拥有国家级重点学科最多，最早获得硕士、博士学位授权，最早设立博士后科研流动站，最早成为国家“973”项目首席承担单位，现已成为集中医药教学、科研、医疗于一体的，学科优势明显、学术特色鲜明、人才队伍雄厚、平台布局合理的中医药高等学校。

20世纪50年代，以首任院长、毛泽东主席保健医生刘惠民先生为代表的一代师长，筚路蓝缕，在齐鲁大地开拓了中医药高等教育事业，奠定了山东中医药大学独特的学术品格。他们长期活跃在教学、医疗与科研一线，或在理论上独树一帜，或在临床上优势特色明显。

他们以高尚的医德、独特的理论、精湛的医术，赢得了中医药学界乃至社会各界的敬重和钦佩，为新中国高等中医药教育事业的发展做出了卓越贡献，为学校建设发展奠定了坚实基础。

六十载栉风沐雨，六十年春华秋实。学校秉承“厚德怀仁，博学笃行”的校训，发挥中医药优势，狠抓内涵建设，逐步形成了“以文化人，厚重基础，注重传承，勇于创新”的办学特色与核心教育理念。

为了更好地继承和发扬前辈的优良传统，2001年学校组织各专家学术继承人编著出版了《山东中医药大学著名专家学术经验辑要丛书》(8册)，系统总结了李克绍、周凤梧、张志远、张珍玉、徐国仟、周次清、张灿理、刘献琳八位先生的学术经验。这种全面总结老一代专家经验的做法，对继承学术、启迪后学起到了十分重要的作用，形成了传承我校著名中医专家学术经验的珍贵资料，在学术界产生了很大反响。

老一代著名中医专家教学及临证经验不仅具有深厚的学术积淀，更具有浓郁的科学精神，是中医药事业的一笔巨大财富，总结他们的经验，弘扬他们的医德，传承他们的学术，学习他们的治学方法，是历史赋予我们的神圣使命。值此我校六十周年华诞之际，我们决定对该系列丛书进行修订再版，并编纂刘惠民先生分册，集结为《山东中医药大学九大名医经验录系列》。相信在中医药事业发展天时地利人和的大好形势下，此套丛书的发行将对传承创新中医理论、有效指导临床和教学实践、推动中医药学术进步、助力健康中国建设产生积极而深远的影响。

付梓之际，我们谨向先贤致以崇高的敬意！

山东中医药大学校长

2018年5月



前言

张珍玉

张珍玉先生是山东中医药大学中医基础理论学科的创始人和奠基人，国内著名中医理论研究专家，首批全国百名老中医学术思想、经验传承研究对象之一，全国首批名老中医药专家传承工作室名中医药专家。20世纪末，山东中医药大学编著了《山东中医药大学著名专家学术经验辑要丛书》，推出一批老一辈中医药专家学术群体，并将他们的学术经验、治学方法总结整理编写成书，《张珍玉学术经验辑要》是其中之一。

2017年7月1日起开始实施的《中华人民共和国中医药法》提出要重视中医学术传承，首次为开展中医药学术传承提供了明确的法律规定。总结整理名老中医药专家的治学方法、学术思想、临证经验，是传承的最好途径和方式。名老中医的学术思想和临证思辨是继承的灵魂所在，而名老中医的学术思想与临证思辨往往是隐含于其著作、医案、医话以及处方用药之中，这些知识非具有一定的领悟性和长期临床经验者是不能表达的，某些内容甚至是只可意会不可言传的经验与学识，往往会随着时间的流逝，因名老中医谢世而失传，这些宝贵的财富面临着流失的风险。

本书编写时，先生尚健在，我们有幸跟随张老临证，在先生的指导下读书学习，先生的耳提面命，让我们获益终生。在此过程中，收集整理了张老部分科研课题、著作、论文、学术观点、心得体会、处方用药经验与典型案例，力图能较为全面、准确地反映先生的学术思想与临证经验，努

力使之发扬光大，并借以启迪后学。而今先生虽已仙逝，但音容笑貌仍在眼前。今年恰逢山东中医药大学 60 年校庆，中国医药科技出版社将此书再版，借此表达我们对先生的纪念与缅怀。本书编写过程中，魏凤琴、张庆祥、毛海燕等同志提供有关资料，在此一并致谢。希冀本书的再版能为弘扬中医学术，传承名医经验、培养中医人才做出贡献，为中医药事业的发展尽绵薄之力。

迟华基 张安玲

2018 年 1 月 20 日

医家小传 / 001

- 一、习医重理论，经典必背诵 / 003
- 二、读书有道，善于比较 / 004
- 三、治学严谨，教法通俗 / 005
- 四、业医施仁术倡“仁义”“精诚” / 007
- 五、老骥伏枥，志在创新 / 010

学术特色 / 013

- 第一节 治学背景与理论渊源 013
 - 一、继承与创新 / 013
 - 二、根源于《内经》 / 014
- 第二节 学术思想 018
 - 一、精研医理，指导临床 / 018
 - 二、诊治疾病，注重整体 / 020
 - 三、强调辨证原则，贵在变通方法 / 021
- 第三节 学术主张 022
 - 一、对肝主疏泄理论的发展 / 022
 - 二、对气学理论的认识 / 024

| | |
|-----------------------|-----|
| 三、重视中医基础理论的科学研究 / 029 | |
| 第四节 医术与医德..... | 032 |
| 一、医术精湛 / 032 | |
| 二、医德高尚 / 033 | |
| 第五节 药理方规..... | 034 |
| 一、量小力宏，配伍严格 / 034 | |
| 二、处方简练，主攻明确 / 035 | |
| 三、善用对药，长于调和 / 036 | |
| 四、顾护脾胃，药偏温补 / 037 | |
| 五、及时调方，护正避邪 / 038 | |
| 第六节 临证特色..... | 039 |
| 一、精神病变常治心 / 039 | |
| 二、调营卫治疗风湿痹证 / 042 | |
| 三、糖尿病从肾论治 / 046 | |
| 四、肝胆同治 / 049 | |
| 五、妇女带下，治从湿热 / 054 | |
| 六、脾胃病证，辨治不同 / 056 | |

病案举隅 / 059

| | |
|------------------|--|
| 一、脱发 / 059 | |
| 二、黑苔 / 060 | |
| 三、痛经 / 062 | |
| 四、胸痹 / 063 | |
| 五、小儿腹泻 / 064 | |
| 六、小儿纳呆腹痛 / 064 | |
| 七、冬季细菌性痢疾 / 065 | |
| 八、头胀痛 / 066 | |
| 九、顽固性皮肤瘙痒症 / 068 | |

- 十、乳泣 / 068
- 十一、纵隔囊肿 / 069
- 十二、触按腰腹暖气 / 070
- 十三、口疮 / 071
- 十四、前列腺炎 / 072
- 十五、心悸 / 073
- 十六、胆石症 / 074

中医基础理论现代研究 / 076

- 第一节 指导思想 077
 - 一、明确概念，着眼关键 / 077
 - 二、发展创新学术，提高临床疗效 / 078
 - 三、实践先生现代研究指导思想的例证 / 078
- 第二节 基本思路 093
 - 一、准确把握研究对象的确切内涵 / 093
 - 二、选准藏象研究的切入点 / 093
 - 三、探索五脏功能机制及其活体结构，创新藏象理论 / 094

医论医话 / 097

- 第一节 思路方法 098
 - 一、浅谈中医学的继承与创新 / 098
 - 二、论中医理论和应用 / 103
 - 三、中医学基础答疑——绪论答疑 / 109
 - 四、中医基础理论自学重点提要——阴阳五行学说 / 115
- 第二节 藏象经络 119
 - 一、谈谈“藏象学说” / 119

- 二、中医基础理论自学重点提要——藏象学说 / 122
- 三、中医基础理论自学重点提要——气学说 / 127
- 四、对中医学气的认识 / 130
- 五、中医基础理论自学重点提要——经络学说 / 140
- 第三节 病因病机 144
 - 一、中医基础理论自学重点提要——病因与发病学说 / 144
 - 二、中医基础理论自学重点提要——病机学说 / 150
 - 三、病机十九条 / 157
- 第四节 诊法辨证 178
 - 一、谈谈“舍脉从证”“舍证从脉”的意义 / 178
 - 二、谈谈辨证 / 182
- 第五节 治则治法 204
 - 一、中医基础理论自学重点提要——防治原则中的问题 / 204
 - 二、温法的临床运用与体会 / 207
 - 三、补法的运用 / 209
 - 四、通法俚言 / 210
 - 五、下法的临床运用与体会 / 213
 - 六、治咳之要在宣降 / 214
- 第六节 《内经》研究 218
 - 一、读《内经》札记（一） / 218
 - 二、读《内经》札记（二） / 225
 - 三、读《内经》札记（三） / 233
 - 四、读《内经》札记（四） / 240
 - 五、读《内经》札记（五） / 249
 - 六、读《内经》札记（六） / 256
 - 七、读《内经》札记（七） / 264
 - 八、读《内经》札记（八） / 271
 - 九、《内经》的五郁及其临床意义 / 279

山东中医药大学
九大名医经验录系列

张珍玉

医家小传

张珍玉，1920年11月出生于山东省平度市中医世家。尊翁设诊所悬壶于青岛，医术精湛，诊务繁忙，活人无算。先生16岁中学毕业移居青岛，目睹父业向往不已，即与兄长共谋随父习医事宜。父亲望子成龙，企盼己业后继有人，自然欣喜应允。

先生6岁入读私塾；9岁入西关小学读三年级；13岁高小毕业后考入平度师范讲习所；次年随该讲习所并入平度中学，在师范班继续就读至16岁毕业。这为先生后来就职高校，成为优秀教师奠定了坚实基础。

先生习医以父为师。尊翁长久业医，对医业掌管的死生关天，荣辱之变体验至深。因此治学严谨，教子习医更是严中求严。先生在见习中学医，即白天随父看病，夜晚念书、背诵。学习的原则是先易后难，学习的内容是由浅显易懂的《医学三字经》《药性赋》《濒湖脉学》《汤头歌诀》学起。学习的方法是一律认真背诵。立论依据是《素问·著至教论》提出的知医必须做到“诵”“解”“别”“明”“彰”。

两年五书全背熟，开始迈向第二步：攻读医理深奥的经典著作《黄帝内经素问》（王冰次注本）、《灵枢经》（赵府居敬堂本）、《伤寒论浅注》《金匱要略浅注》。同样是不管懂不懂一律背诵。尊翁的观点是：“学习没有捷径可走，必须踏踏实实地学，年轻记忆力好，要多记多背打好基础，熟能生巧，临证时才能得心应手，举一反三。免得少壮不努力，老大徒伤悲。”为此先生兄弟二人经常被父亲大人“偷袭”，突然提出书中一句，他们则必须熟练地接出下面的内容。因而先生兄弟不敢稍有懈怠，而是彼此督促，模拟问答，尽用枕上、路上、厕上功夫，喋喋背诵。第三步：结合临床，讲解经典。经过数年的见习，耳濡目染，已初具诊病常识，对症状亦较熟悉。以此为基础，尊翁常结合病情，提问经文，学过的理论与实践得到有机结合，大大激发了先生兄弟的学习兴趣和热情，坚定了学习信心，学习由被动转向主动。学习也开始向更广更深层次发展，即涉猎历代医家名著：《本草备要》《本草经疏》、金元四家之著述、《景岳全书》《医宗必读》乃至《西溪书屋夜话录》《医林改错》皆有研究，其中的妙文佳句均可脱口而出。

先生经过见习对诊治疾病心中略有底数，经尊翁允许后先生开始在自家诊所独立试诊，相当于见习。每诊一病完毕，一定要认真地向父亲报告病情，陈述病机分析、诊断结果及治疗法则、治疗方法、处方用药等。报告正确，理、法、方、药一致，才能开处方给病人取药，否则要聆听尊翁教诲。

由于先生习医、业医均在自家诊所，所以诊病兑药，乃至药品炮制加工，事事必自力更生，身体力行。这对全面认识药物，灵活运用药物，造就“大医”“上工”具有重要意义。先生业医始于20世纪40年代，那时西医已盛，中医倍受当局欺凌，大有欲以法制扼杀之势，大医院绝无中医的立锥之地。中医都是民间作坊式的自家诊所，身无佳技，便无生存之机。先生得严父指教，受益于“干中学，学着干”，医术提高甚快，20世纪50年代已见成就，虽非神医，上工却当之无愧。

1952年青岛市中医学校成立，先生作为优秀青年中医首批被安排进修，主要学习西医课程。有了西医知识先生如虎添翼，释病理更明，治病法更多。1956年山东省中医进修学校成立，先生又作为师资培养对象首批被推荐入学，边学习，边备课，白天上课，晚上编教材。1958年

先生作为高水平师资培养对象被选派赴南京参加卫生部主办的中医教学研究班深造。1959年奉命调入山东中医学院（现山东中医药大学）执教，成为该校中医基础理论学科创始人和奠基者，是年加入中国共产党。1960年晋升为讲师，多次主持自编教材，参加全国统编教材的撰写。1978年晋升为副教授，历任山东省第四、五、六届政协委员，经遴选成为硕士研究生导师。1986年经国务院批准为博士研究生导师。1991年获全国优秀教师荣誉称号。1992年享受国务院特殊津贴，荣获山东省人民政府授予的“山东省科技兴鲁先进工作者”荣誉称号。1994年先后荣获“山东省卫生系统先进工作者”、山东省高校工委授予的“文明家庭”、山东省教委授予的“教育世家”、山东中医药大学授予的“终身教授”等荣誉称号。曾赴俄罗斯考察，赴韩国会诊，为学校 and 山东中医赢得荣誉。出版专著、发表学术论文数十万字，影响海内外。《山东省有重要贡献专家名录》《中国当代名人录》《英国剑桥大学世界名人录》中皆留有先生的英名。

一、习医重理论，经典必背诵

先生对经典内容烂熟于心，每于授课时开口成诵，使攻读博士的学生们面面相觑，目瞪口呆，更不知文出何处。先生笑言出处，而后语重心长地说：“医学是关于生命的科学，而生命贵千金，习医、业医岂可儿戏，故孙思邈著《备急千金要方》，知道吗？记住！书不只要读，而且要广读、杂读，《千金方·大医习业》指出：‘若能具而学之则于医道无所滞碍，尽善尽美矣！’《灵枢·叙》曰：‘夫为医者，在读医书耳，读而不能为医者有矣，未有不读而能为医者也。不读医书，又非世业，杀人尤毒于挺刃。’先父世医，尚迫我兄弟背诵经典、名著，可见其用心良苦，忆往事感先父，令我受益终生。”

理论指导实践，实践升华理论；没有理论指导的实践是盲目的，没有实践验证的理论是空洞的。先生重视理论，要求学生特别严格，至今专业课、专业基础课的考试都是闭卷。因为先生要求该背诵的必须背诵，不能靠查书看病。先生当时已是八旬高龄，其博士的专业课、专业基础课都是亲自指导，临床实践更是如此，病人都为之感动。先生授课时经

常出其不意提问关于某问题《内经》怎么说的，《伤寒论》如何讲，《难经》呢？如《内经》原文怎样论述时间和空间的关系？弟子们议论纷纷时，先生说：“翻开《天元纪大论》开篇就是‘天有五行御五位，以生寒暑燥湿风’，五位就是五方，代表了空间；寒暑燥湿风是时令气候变化，代表时间，五位生五气，空间生时间，多么清楚准确的表述。阴阳五行是中医学的说理工具，对阴阳五行的概念搞不清楚，怎么应用它认识人体的生理病理现象？‘名不正言不顺’啊。”先生尤其重视阴阳理论，因为它比五行更难理解，因为它的应用也较五行广泛，因为“人生有形，不离阴阳”，因为“且夫阴阳者，有名而无形”，因为……然后先生提出张介宾的阴阳概念是什么？他对阴阳的关系如何理解？弟子们七嘴八舌，错对难分，先生又熟练地背出：“阴阳者一分为二也”“以精气分阴阳，则阴阳不可离，以寒热分阴阳，则阴阳不可混，此又阴阳邪正之离合也。”如此情景令弟子们自省，催他们奋发。大约有半年的时间局面就有所改变，问题提得深刻了，知识领域开阔了，回答问题准确了。先生说：“就该这样，别忘了你们是博士，要对得起这两个字。青年时期要多读书，书到用时方恨少，那时岂不晚矣。不要排斥背诵，我受益于它，这是半个世纪的体会，历经几十年的验证，也是你们亲眼目睹和体验的，要不然一上午那上百号的病人怎么处理？这就是熟能生巧，临众病、杂病、疑难病思路不乱，对诸病胸有成竹，且诊治后不忘，冰冻三尺非一日之寒。”

二、读书有道，善于比较

有人说过：“经书的文字不是智慧，它的语言内容也还不是智慧。要经过心的吸收，再通过意志、思考、默想所得的领悟才是自己的智慧。”一点没错，先生几十年就是如此实践着，体验着。先生说：“黑字落在白纸上，念书的人都能看见，看见的都一样，只是每个人领悟不同，反映出来的也不一样，我没有什么发明创造，我说的都是书上有的，是客观存在的，我只是说出来而已。诸花皆升，旋覆独降。红花是花，它活血应治在上的瘀血，而不治下焦瘀血。《伤寒论》中的活血化瘀方治的是下焦瘀血，故不用红花。世人尽知半夏有除湿化痰、降逆气、止烦呕之功效，故燥湿