



武汉大学经济发展研究中心

中国发展经济学年度发展报告

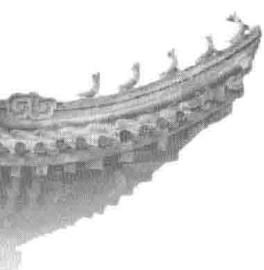
(2016 — 2017)

叶初升 主编



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社



武汉大学经济发展研究中心

中国发展经济学年度发展报告

(2016 — 2017)

叶初升 主编



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国发展经济学年度发展报告.2016-2017/叶初升主编. —武汉:武汉大学出版社,2018.11

ISBN 978-7-307-20635-9

I.中… II.叶… III. 发展经济学—研究报告—中国—2016-2017
IV.F120.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第261276号

责任编辑:唐 伟 责任校对:汪欣怡 整体设计:马 佳

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:北京虎彩文化传播有限公司

开本:787×1092 1/16 印张:29 字数:685千字 插页:3

版次:2018年11月第1版 2018年11月第1次印刷

ISBN 978-7-307-20635-9 定价:98.00元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

学 术 委 员 会

名誉主任：林毅夫（北京大学）

主 任：郭熙保（武汉大学）

朱晓冬（多伦多大学、武汉大学）

委 员：（以姓氏拼音为序）

陈广汉（中山大学）

杜巨澜（香港中文大学）

郭熙保（武汉大学）

林毅夫（北京大学）

马春文（吉林大学）

马 颖（武汉大学）

彭 刚（中国人民大学）

万广华（复旦大学）

王 勇（北京大学）

徐长生（华中科技大学）

叶初升（武汉大学）

张东辉（山东大学）

张建华（华中科技大学）

张其仔（中国社会科学院）

郑江淮（南京大学）

朱晓冬（多伦多大学、武汉大学）

编 委 会

主 编：叶初升

副 主 编：肖利平 胡 晖

编 委：刘传江 李 卓 罗 知

叶初升



叶初升，武汉大学经济与管理学院教授、博士生导师，教育部人文社会科学重点研究基地武汉大学经济发展研究中心联席主任，《经济评论》主编，兼任中华外国经济学说研究会发展经济学会分会副会长兼秘书长。2007年入选教育部新世纪优秀人才支持计划。研究领域为发展经济学。

讲授的课程包括微观经济学、计量经济学、高级微观经济学、经济学研究方法等。曾在《哲学研究》、《哲学动态》等期刊发表哲学论文20多篇。在《中国社会科学》、*Journal of Agricultural and Resource Economics*、*Economic Modelling* 等期刊发表经济学论文80余篇，出版学术专著1部；主持国家社会科学基金重大项目、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金后期资助项目、教育部人文社会科学重点研究基地重大课题、教育部留学回国人员科研启动基金项目等多项研究课题。

先后获得武汉大学本科教学质量优秀奖、武汉大学优秀研究生教师、第五届武汉大学“我心目中的好导师”等教学奖项；获得第十三届安子介国际贸易研究奖优秀著作二等奖、武汉市第十届哲学社会科学优秀成果一等奖、湖北省第六届社会科学优秀成果二等奖、第五届全国高等学校科学研究优秀成果三等奖、第三届中华优秀出版物提名奖、湖北省第七届社会科学优秀成果一等奖、第六届全国高等学校科学研究优秀成果一等奖等科研奖项。

武汉大学经济发展研究中心

简 介

武汉大学经济发展研究中心（The Center for Economic Development Research，简称 CEDR）由我国著名经济学家谭崇台先生创立于 1990 年，是依托武汉大学经济学领域四个国家级重点学科（西方经济学、世界经济、人口资源与环境经济学和金融学），集聚校内外发展经济学领域优秀学者而构建的，是集理论研究、政策分析和教学于一体的学术机构和智库。武汉大学经济发展研究中心直属武汉大学。2000年被批准为教育部人文社会科学重点研究基地。

自成立以来，武汉大学经济发展研究中心始终把发展经济学作为主要研究领域，以发展经济学理论和方法研究中国经济实践，以中国经济发展的经验事实推动发展经济学的理论创新，取得了一系列丰硕成果，使武汉大学成为中国发展经济学研究重镇。武汉大学经济发展研究中心是中国唯一的发展经济学学术团体——中华外国经济学会研究会发展经济学分会的常设秘书处。

武汉大学经济发展研究中心现有研究人员43人，其中教授22人，长江学者特聘教授1人，国家“千人计划”入选者1人，教育部跨世纪人才和新世纪优秀人才7人，楚天学者4人，武汉大学珞珈杰出学者3人，珞珈特聘教授2人，珞珈青年学者5人。10人在海外高水平大学获得博士学位。自2017年4月开始，武汉大学经济发展研究中心实行学术委员会领导下的海内外联席主任负责制。现任联席主任为朱晓冬教授（University of Toronto）和叶初升教授（武汉大学）。

武汉大学经济发展研究中心编辑出版学术期刊《经济评论》，以及《武汉大学经济发展研究中心学术丛书》、《发展经济学研究》、《珞珈智库·经济观察》和《中国发展经济学年度发展报告》等五个系列学术产品。

武汉大学经济发展研究中心的宗旨是，集聚和培养一批创新人才，全面提升教学、科研和咨政三位一体的创新能力，致力于推进发展经济学的中国化与时代化以及中国经济发展实践的理论化与国际化，以标志性的系列学术成果塑造发展经济学研究的珞珈品牌，努力把武汉大学经济发展研究中心办成国内顶尖、国际知名的学术平台和具有社会影响力的智库，为中国经济发展贡献智慧。

序

自 18 世纪中叶英国发生工业革命以后，世界出现了大分流，西欧涌现了几个发达的工业化国家，科学技术日新月异，经济发展一日千里，相比之下亚非拉其他国家变成落后的发展中国家。发达国家以船坚炮利迫使世界各地的发展中国家变成受其剥削的殖民地、半殖民地。第一次世界大战以后，民族主义风起云涌；第二次世界大战以后，亚非拉的前殖民地、半殖民地国家纷纷摆脱西方列强的控制，取得政治独立，开始在第一代革命精英的领导下推动工业化现代化，冀图民富国强，和前殖民国家平等屹立于世界之林。

经济学是经世济民之学。为帮助第二次世界大战后发展中国家实现经济腾飞的梦想，发展经济学成为一门从现代经济学中独立出来的子学科，为各个发展中国家工业化现代化的努力提供理论指导。诺贝尔经济学奖获得者罗伯特·卢卡斯曾言：“一名经济学家若开始思考发展的问题，就很难再思考其他问题。”发展经济学自产生以来大师辈出，相继涌现了主张政府发挥积极作用以克服市场失灵，直接动员资源、配置资源来发展现代化大产业的结构主义思潮，和主张克服政府失灵，建立以私有化、市场化、自由化为基础制度安排以发挥市场配置资源作用的新自由主义思潮。结构主义和新自由主义各自的理论体系都逻辑严谨自洽，也能对人们所观察到的许多发展中国家的问题提出令人信服的解释，因此，这两波理论思潮产生后广被发展中国家的政府、社会精英和国际发展机构所接受，影响了第二次世界大战结束以来大多数发展中国家的政策实践。然而，在第二次世界大战后的近 200 个发展中经济体中，经过两代多人的努力，只有韩国和我国台湾从低收入跃进高收入。在 1960 年时的 101 个中等收入经济体中，到 2008 年国际金融危机爆发前只有 13 个超越中等收入，成为高收入经济体，其中 8 个是原本和发达国家收入差距就不大的西欧周边国家或是石油生产国，另外 5 个是日本和亚洲四小龙。

我国自 1978 年开始改革开放，从社会主义计划经济体制向市场经济体制转型，发展经济学随同西方的各种理论思潮涌进。我国政府则本着解放思想、实事求是的精神，坚持走一条适合自己国情的道路，避免了苏联东欧和其他社会主义国家转型期照搬西方主流理论导致的经济崩溃停滞和危机不断。40 年来我国经济取得了前无古人的持续高速增长，成为世界第二大经济体、第一大贸易国，7 亿多人摆脱贫困。继续沿着这条道路，不断深化改革，我国很有可能到 2025 年前后成为一个高收入国家。

纵观第二次世界大战结束以来发展中国家工业化现代化的努力，尚未有哪个发展中国家照搬西方主流理论而追赶上发达国家，少数几个发展或转型成功的经济体的主要政策在推行时，从当时盛行的主流理论来看一般是错误的。究其原因，现在的主流发展经济学理论来自于发达国家，总是以发达国家有什么、做好什么为参照系来看发展中国家缺什么、做不好什么，并要发展中国家拥有发达国家所拥有的，按发达国家能做好的来做。这样的

理论用意良好，但是，忽视了发达国家和发展中国家条件的差异。许多发展中国家按此付出许多努力，结果总是事与愿违。

我国老一辈发展经济学家张培刚、谭崇台、陶文达、杨敬年等在改革开放初期编写教材引进西方主流发展经济学理论的同时，也从我国的政策实践中认识到需要根据我国的国情、改革开放的成效，以及第二次世界大战以来其他发展中国家发展转型的成败经验，来总结提出能帮助我们认识世界改造世界的新的发展经济学。新一代的发展经济学家在老一辈发展经济学家的培养熏陶下也纷纷做了大量的实证研究，从中国改革发展实践经验中提出了许多新的观点、新的理论，并组织了中华发展经济学会来推动这项工作。2009年我在世界银行高级副行长兼首席经济学家任上开始倡导的新结构经济学就是沿着这个方向所做的一个努力。我很高兴2017年7月第十一届中华发展经济学会年在温州大学召开时，我获选为新一届学术委员会主任，并应邀在大会开幕式上作了题为《新结构经济学、自生能力与新的理论见解》的主旨报告，获得了国内发展经济学界同行们的肯定和热烈反响。

2016年5月17日习近平总书记在哲学社会科学工作会议的讲话中指出：“这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代，这是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。我们不能辜负了这个时代。”这是总书记对我国哲学社会科学工作者，包括从事发展经济学理论研究工作的经济学家们发出的一个号召。我们有幸作为生活工作在最接近中华民族伟大复兴这一时期的发展经济学家，自然不能辜负这个时代给予我们的机遇，应该承担起推动创新发展经济学理论和思潮的责任。

呈现在读者面前的这本由中华发展经济学会和武汉大学经济发展研究中心策划，叶初升教授主编，中国发展经济学研究领域许多优秀学者参与编写的《中国发展经济学年度发展报告（2016—2017）》，旨在记录和梳理中国发展经济学研究的历史进程，反思和评论我国发展经济学的研究现状，探寻进一步发展的方向，对两年来我国学者在国内外发表的发展经济学相关领域的重要论著进行评论，指出存在的问题，展望未来的研究趋势。在当前发展阶段，这本报告的发布具有重要的理论和现实意义。我相信，展读此报告将对广大经济理论工作者和关心中国经济学科发展以及中国未来发展前景的广大读者大有裨益。也希望这本报告能够引发读者思考，帮助其了解我国当前深化改革存在的问题和原因以及解决问题的办法等。

作为一名发展经济学家的研究者和教育者，以及热切期盼中国经济学研究走向世界经济学殿堂的工作者，我呼吁大家共同为发展经济学的理论创新与学科发展努力，为中国经济学家引领世界发展经济学思潮时代的到来努力！

林毅夫

2018年9月12日于

芬兰赫尔辛基旅次

前 言

发展经济学是现代经济学体系中唯一专注于发展中国家经济发展问题的分支学科，但是，它并非诞生于发展中国家。发展经济学在西方发达国家萌发并成长起来，这种实践背景在很大程度上决定了它的主流理论取向：立足于发达国家而俯视发展中国家，以发达国家经济发展为样板，从发达国家的实践经验中提炼理论而应用于发展中国家。这种研究取向把发展经济学引向两难境地：在实践上，不能很好地解释和解决发展中国家的发展问题；在理论上，由于只是发达国家经验与理论的应用，失去了独立存在的必要性而受到诘难（Hirschman, 1981; Haberler, 1984; Lal, 1985; Krugman, 1993）。

实践是理论之源。研究发展中国家经济发展问题的发展经济学，必须植根于发展中国家经济实践。20 世纪 80 年代初，遭受阵营内外夹击的发展经济学，被范家骧、谭崇台等老一辈经济学家引入中国。时代选择了中国，中国选择了发展经济学。

改革开放的中国需要发展经济学，发展经济学的生存发展也需要中国。中国是一个发展中国家，在经济基本面、面临的发展问题和发展任务等方面，既不同于发达国家的过去，更区别于发达国家的现在，但与其他发展中国家存在诸多共性。中国走弯路的教训以及创造增长奇迹的经验，都具有典型的发展经济学意义。事实上，中国的改革开放为发展经济学研究提供了天然的实验场，吸引了全球发展经济学研究者的目光。在这片充满勃勃生机的土地上，中国发展经济学研究者亲历了这场伟大实践，他们以自己的经验观察与学术研究推动了发展经济学的理论创新。20 世纪 90 年代初以来，发展经济学再度呈现繁荣景象，与中国改革开放实践的推动，与张培刚、谭崇台、陶文达、杨敬年等老一辈经济学家在中国所进行的学科重建，具有密切的关系。近年来，林毅夫教授在反思发展经济学理论和发展中国家特别是中国发展成败经验的基础上，系统地提出了新结构经济学理论，获得国际经济学界的高度评价以及许多发展中国家政府和知识界的重视。新结构经济学被称为继结构主义、新古典主义之后的第三波发展思潮。中国不仅仅是世界发展经济学关注的中心，也将会成为世界发展经济学的研究中心。

教育部人文社会科学重点研究基地武汉大学经济发展研究中心自 1990 年我国著名经济学家谭崇台教授创建以来，一直以发展经济学研究为己任，致力于推进发展经济学的中国化和中国发展实践的理论化、国际化。为进一步推动中国发展经济学的学科建设与理论创新，我们决定编撰《中国发展经济学年度发展报告》。该报告每两年出版一部，年鉴式地记录和梳理中国发展经济学在学术研究和学科建设等方面的发展进程，展示报告期内中国发展经济学的风貌，评论和反思报告期内中国发展经济学各领域的发展状况，探寻进一步发展的方向，为我国发展经济学的学术研究和学科发展提供建设性的参考意见，为新时代中国特色社会主义建设贡献智慧。

《中国发展经济学年度发展报告》分十四个专题，涵盖了发展经济学研究的各个领域；每个专题包括研究综述、重要论文简介、重要著作简介和学术会议简介等四个方面的内容。“研究综述”：从发展经济学研究视角出发，对两年来中国学者在国内外发表的该领域重要论著进行评论，厘清研究路径，展现研究成果，指出存在的问题，展望未来的研究趋势；“重要论文”：筛选该领域两年来中国学者的重要论文，并简要介绍每篇论文的基本思想、主要结论、学术创新或实践意义、学术影响或社会影响；“重要著作”：筛选两年来该领域重要著作，并简要介绍每部著作的基本思想、分析框架、主要观点、学术创新或实践价值、学术影响或社会影响；“学术会议”：简要介绍两年来该领域重要的学术会议，包括理论或现实背景、会议主题、主办及协办单位、会议规模、会议架构、主要观点和会议成效等。

为了保证发展报告的学术权威性、研究前沿性和评论公正性，我们邀请发展经济学领域著名学者组成学术委员会指导本报告的编撰工作，并将研究内容分成若干方向领域以招标的形式征文。林毅夫教授欣然出任《中国发展经济学年度发展报告》学术委员会名誉主任，并为本报告做序。

中国已经由一个农业国初步转变为工业国，由落后的低收入国家跨进了中等收入国家的行列。在新的发展阶段，中国的要素禀赋、社会需求、外部发展环境等都发生了明显变化。相应地，经济社会的主要矛盾、经济发展的基本问题也随之变化。新时代，新的经济实践，赋予发展经济学新的历史使命。从全球视野中把握中国经济，从中国经济增长与结构变迁的经验事实中探寻发展的逻辑，从中国发展故事中凝练具有普遍意义的发展经验与理论，在发展经济学的理论创新中注入中国元素，揭开展发展经济学新的一页，这是时代对中国学者的期待。

目 录

绪论 发展经济学在中国：引介、传播与发展.....	1
第一章 发展经济学基础理论研究	10
第一节 研究综述	10
第二节 重要论文	21
第三节 重要著作	27
第四节 学术会议	32
第二章 贫困、不平等与经济发展	42
第一节 研究综述	42
第二节 重要论文	53
第三节 重要著作	60
第四节 学术会议	65
第三章 资源、环境与经济发展	70
第一节 研究综述	70
第二节 重要论文	77
第三节 重要著作	86
第四节 学术会议	90
第四章 基础设施、制度与经济发展	99
第一节 研究综述	99
第二节 重要论文.....	110
第三节 重要著作.....	116
第四节 学术会议.....	120
第五章 人口、人力资本、社会资本与经济发展.....	129
第一节 研究综述.....	129
第二节 重要论文.....	138
第三节 重要著作.....	144
第四节 学术会议.....	149

第六章 创新、技术进步与经济发展	156
第一节 研究综述.....	156
第二节 重要论文.....	166
第三节 重要著作.....	175
第四节 学术会议.....	179
第七章 农民、农村与农业发展	185
第一节 研究综述.....	185
第二节 重要论文.....	196
第三节 重要著作.....	201
第四节 学术会议.....	205
第八章 新型工业化、信息化与产业结构变迁	214
第一节 研究综述.....	214
第二节 重要论文.....	228
第三节 重要著作.....	233
第四节 学术会议.....	237
第九章 城市化、区域经济与空间经济结构变迁	244
第一节 研究综述.....	244
第二节 重要论文.....	256
第三节 重要著作.....	263
第四节 学术会议.....	267
第十章 金融与经济发展	275
第一节 研究综述.....	275
第二节 重要论文.....	284
第三节 重要著作.....	291
第四节 学术会议.....	295
第十一章 贸易与经济发展	305
第一节 研究综述.....	305
第二节 重要论文.....	316
第三节 重要著作.....	322
第四节 学术会议.....	326
第十二章 国际资本流动与经济发展	334
第一节 研究综述.....	334

第二节 重要论文.....	345
第三节 重要著作.....	352
第四节 学术会议.....	359
 第十三章 政府、政治与经济发展.....	369
第一节 研究综述.....	369
第二节 重要论文.....	378
第三节 重要著作.....	385
第四节 学术会议.....	390
 第十四章 新结构经济学研究.....	401
第一节 研究综述.....	401
第二节 重要论文.....	420
第三节 重要著作.....	430
第四节 学术会议.....	437

绪论 发展经济学在中国：引介、传播与发展

彭 刚

(中国人民大学)

2018 年是中国改革开放 40 周年。40 年来，亿万中国人民在中国共产党的领导下，坚定不移地坚持改革开放的政治方向；百折不挠地探索具有中国特色的社会主义发展道路；举世无双地开创了经济腾飞、富民强国的人间奇迹；同时，也在中国发展道路的选择，发展经验的总结，发展模式的探讨等方面，做出了难能可贵的探索与贡献。中国经济的迅猛发展，与发展经济学在中国的引介、传播和发展有着极其密切的联系。40 年前，对于国人，发展经济学还是一个完全陌生的领域，即使是作为业内人士，也没有几个人知道发展经济学为何物。而 40 年后的今天，发展经济学在中国已经是家喻户晓、妇孺皆知。可以说，中国改革开放 40 年来，在诸多的西方经济学的分支学科中，对于中国的经济发展与富民强国贡献最多、影响最大的堪称发展经济学了。在我们今天隆重纪念中国改革开放 40 周年之际，本章旨在回顾和总结改革开放 40 年来，西方的经济发展理论在中国引介、传播与吸收创新发展的主要历程，并以此致敬那些为了发展经济学在中国的引介、传播与吸收发展做出杰出贡献的先驱和同仁。

一、改革开放，“西风”渐进

第二次世界大战以后，整个世界格局发生了重大变革，其中最深刻的变革之一就是民族解放运动的兴起和旧的殖民体系的瓦解。在这一过程中，世界上先后有 100 多个国家和地区摆脱了殖民统治，获得了民族独立和国家主权。这些国家的人民和政府领导人，在遭受了几十年、上百年的殖民统治之后，第一次掌握了自己国家的命运。以往的经历使他们深切地感到：没有经济上的独立，就没有政治上的最终独立。因此，在取得独立之后，如何迅速发展本国的民族经济，使自己的国家能够自立于世界民族之林，就成为这些年轻国家所面临的首要的、最为紧迫的任务。与此同时，随着现代化传播媒介的发展，广播、电视、互联网的广泛普及和广大第三世界国家普遍实行的对外开放政策，人们看到、了解到甚至亲身感受到在那些经济先行发展的国家，生活水准有了普遍的提高，认识到人类通过自己的努力可以过上一种怎样富庶的生活。千百年来在苦难的深渊中无望挣扎的广大第三世界人民，第一次燃起了一种强烈的希望——迅速发展经济，创造物质财富，改善自己穷困的生活。这不能不使他们对经济发展问题加以深切的关注。广大第三世界国家尽管在历史发展、社会形态、经济结构、发达程度等方面存在着这样那样的差别，但都面临着一些共同的问题，需要找出解决问题的方针、政策和措施。于是，如何从共同的问题中寻找出

具有普遍性、规律性的东西，对落后国家的贫困状况做出合乎实际的说明，给落后国家的经济发展提供适宜的战略、道路、政策和措施，就成为历史赋予经济学家的任务。可以说，第二次世界大战后民族独立蓬勃兴起这一划时代的根本性转折，对发展经济学的产生提出了时代的要求。综上所述，我们可以看到，发展经济学是在第二次世界大战后形成的一门新兴的综合性、应用型很强的经济学科。发展经济学通过对各种发展理论和战略、经济体制和可行性对策进行比较的方法，研究不发达条件下经济发展的过程和规律。西方发展经济学的诞生一方面出自于发展中国家要求独立自主地发展民族经济、自立于世界民族之林的强烈愿望；另一方面也反映出西方发达国家为使发展中国家走资本主义的发展之路、把它们的未来与世界资本主义体系联系在一起所做的努力。经济学家们为了相互矛盾的目标而研究同一个经济领域的问题，使发展经济学从它的诞生之日起就没有一个完整统一的理论体系，而成为一种观点彼此相左、意见尖锐冲突的经济学分支学科。这种状况在其他经济学科的研究中是比较罕见的，自然加大了学科研究的难度，也使中国的发展学者承担起更为艰巨神圣的使命，面临更为严峻重大的挑战。

中国是世界上最大的发展中国家，有过沦为半殖民地半封建社会的痛苦遭遇，富民强国从来就是中华志士仁人永不磨灭的梦想。事实上，真正最早系统地研究脱胎于殖民地、半殖民地的不发达国家的经济发展问题的是我国伟大的资产阶级革命先行者孙中山。尽管当时还没有“发展中国家”、“第三世界”这样的提法，也没有“发展经济学”的概念，然而孙中山的《建国大纲》、《建国方略》等著作全面研究并确定了不发达经济的发展战略规划。我国经济学家张培刚教授的《农业国工业化问题初探》（1949）^①应该说是第一部从历史和理论上比较系统地研究经济发展问题的专著，曾经荣获美国哈佛大学1946—1947年度最佳论文奖和“威尔士奖金”，1949年被收入《哈佛经济丛书》出版，1951年被译成西班牙文，1969年英文本又再版，在国际上，特别是在拉丁美洲影响很大。他的许多观点被后来的拉丁美洲和其他国家的学者所吸收，是真正的发展经济学的先驱人物之一。此外，在第二次世界大战结束的1945年前后，我国国内学者关心祖国的前途，有不少人撰写了研究中国经济发展问题的著作。^②

发展经济学在中国的广泛传播和迅猛发展是改革开放以后的事情。1979年11月初，为了增加对当代国外经济学及其研究情况的了解，国务院财政经济委员会调查组理论与方法研究小组委托外国经济学说研究会在北京大学举办了“国外经济学讲座”，系统介绍当代国外经济学说。就是在这个讲座上，北京大学范家骧教授以《发展经济学》为题第一次将西方的经济发展理论引入了中国高等院校的课堂。在这个讲座中，还有北京师范大学陶大镛教授主讲的“罗斯托的经济成长阶段论”和张培刚教授主讲的“熊彼特的创新理论”，也都是西方发展经济学的经典理论。1985年10月，人民出版社出版了《现代外国经济学说知识丛书》。作为丛书之一，中国著名发展学者谭崇台教授撰写了中国第一本系

① 张培刚. 农业与工业化——农业国工业化问题初探：上卷. 武汉：华中工学院出版社，1984.

② 如吴景超的《中国经济建设之路》（1944）、翁文灏的《中国经济建设与农村工业化》（1944）、周宪文的《中国经济的两条路线——工业化或农业化》（1945）和谷春帆的《中国工业化通论》（1947），等等。

统介绍西方经济发展理论的著作《发展经济学》，从而揭开了发展经济学在中国引介、传播、发展的历史序幕。1988年，陶文达教授撰写的《发展经济学》和杨敬年教授撰写的《西方发展经济学概论》先后问世。1989年，谭崇台教授主编的《发展经济学》出版。1991年，张培刚教授的《发展经济学通论》第一卷《农业国工业化问题》出版。1989年，发展经济学被国家教育委员会列为中国高等院校“财经类专业核心课程”。1992年7月，由陶文达教授主编、黄卫平和彭刚副主编的高等学校财经类专业核心课程教材《发展经济学》出版，发展经济学成为中国高等院校财经类专业的必修课。可以说，20世纪80年代末90年代初，是中国发展经济学的春天。有关经济发展的论文、专著、教科书如雨后春笋般地出现，数不尽数的本科生、研究生涌入发展经济学的课堂。以张培刚、谭崇台、陶文达、杨敬年为代表的一代中国发展学者为发展经济学在中国的传播与发展做出了重大贡献，培养了整整一代年轻的发展学者。1986年，陶文达教授率先成立了中国人民大学经济发展研究中心；1988年3月，张培刚教授创立了华中科技大学（当时为华中理工大学）经济发展研究中心；1990年，谭崇台教授创立了武汉大学经济发展研究中心。多年来，在老一辈发展学者的带领下，中国发展经济学的园地繁花似锦，硕果累累。

改革开放之初，中国对于发展经济学的了解和学习不仅是通过引进来的途径，而且还积极地走出去，由国家派出留学生到发达国家系统地学习发展经济学。1985年，我们的老校长袁宝华当时还担任国家经济委员会主任，在他的积极主导下，分批派出留学生前往意大利经济发展研究院（ISVE）攻读发展经济学专业硕士学位。1985年至1987年，中国人民大学黄卫平、清华大学孙礼照、国家计划委员会的张勇等六位同志经过两年的刻苦拼搏，全部顺利荣获学位。1987年至1989年，中国人民大学的彭刚、国家科学技术委员会的张群和内贸部的邓红国三位同志经过严格的考核筛选进入这个项目并顺利荣获学位。应该说这是我们国家在改革开放以后最早在西方发达国家系统研读发展经济学理论并荣获学位的学者，并且在学成归国后都成为了各自领域发展经济学研究和传播的骨干与领军人物。黄卫平、彭刚回到中国人民大学后，率先为本科生和研究生开设了发展经济学和发展计划与项目评估等课程；张勇等在国家政府机关工作的同志则集体撰写了《方法与参数》第一版和修订版等经济发展理论著作。实际上，在改革开放伊始便走出国门去海外留学并在今天已成为著名学者的很多经济学家，都是以发展经济学家而蜚声于海内外的，诸如林毅夫、海闻、张维迎、卢峰等，随着时光的流逝，这个名单还可以延续很长、很长……

二、致力于创立马克思主义的发展经济学

发展经济学在中国的引介、传播与发展具有起点高、发展快、变革深的特征。纵观40年来中国发展学者的不懈努力，其研究的焦点和所取得的成果首先就集中体现在中国的发展学者在总结中国丰富的经济发展实践的基础上，致力于创立具有中国特色的马克思主义的发展经济学。

1985年，当谭崇台教授撰写中国第一部发展经济学的著作时，就明确地提出：“我国属于第三世界，是一个发展中国家。在增长和发展过程中，我们已经遇见，今后还会遇见在其他发展中国家出现的类似问题，而我们在过去三十多年中积累了不少成功的经验和令人难忘的教训。如何把我们的经验教训和其他发展中国家的经验教训进行比较、鉴别，在

马克思列宁主义指导下，建立起崭新的、科学的发展经济学，更是我国经济学界的重大任务。”^① 从而提出了在马克思主义的指导下，“建立崭新的、科学的发展经济学”的命题。1988年，陶文达教授在他的研究著作《发展经济学》中，第一次专辟章节，明确提出要“建立马克思主义发展经济学”。在论及发展经济学的出路何在时，陶文达教授强调指出：“真正能解释当代发展中国家贫困与落后，真正能解决不发达经济各种根本矛盾的只有概括马克思主义立场、观点和方法而建立的发展经济学。事实将证明，在这个问题上，也只有马克思主义才能取得成就，只有社会主义才能最终使第三世界广大人民群众摆脱贫困与落后，走上和平与发展的光明大道。”^② 正是在这个发展经济学学科建设最根本的问题上，中国的发展学者达成了空前的共识。尽管我国第一代发展经济学家也都在西方接受过严格、系统的经济学训练，并取得过令世人瞩目的研究成果，但是，作为坚定的马克思主义经济学家，他们深知，只有以马克思主义的立场、观点、方法为指导，以发展中国家的发展实践为依据，创建具有中国特色的发展经济学理论，才是发展经济学的真正出路。令人振奋的是，2011年国家教育部马克思主义理论建设工程发展经济学教材立项，由武汉大学、中国人民大学、南京大学、吉林大学、陕西师范大学等高校的资深学者历经七个寒暑，呕心沥血、几易其稿，终见雏形，几代发展学者的宏图大志正在成为现实。

三、发展经济学在中国的新发展

当中国第一代发展学者将西方发展经济学引介给中国读者的时候，他们就在考虑如何赋予发展经济学以新的生命。进入20世纪90年代，中国经济发展的辉煌成就更是令一代中国发展学者深受鼓舞、催人振奋、发人深省。从20世纪80年代末期开始，发展经济学的先驱人物、世界著名发展经济学家张培刚教授便连续撰文，探讨建立“新发展经济学”。在题为《发展经济学往何处去——建立新型发展经济学刍议》的论文中，张培刚教授明确提出了建立新型发展经济学的几条基本原则：第一，要扩大研究范围，包括发展中的社会主义国家。第二，要改进研究方法，加深分析程度，并具体提出：首先，要以发展中大国作为重点研究对象；其次，必须从社会经济的历史角度探根溯源；再次，必须从发展中国家的本国国情出发，制定发展战略；最后，既要研究采用市场机制的发展中国家如印度对计划体制的应用，又要研究原来是计划经济的国家如中国市场取向的改革。^③ 1992年9月，张培刚教授主编的《新发展经济学》由河南人民出版社出版，这是一部运用历史的、综合的分析方法，首次试图建立发展中国家自己的发展经济学的学术专著。^④ 2002年10月18日，“发展经济学与中国的工业化和现代化研讨会暨张培刚教授九十华诞庆贺会”在华中科技大学隆重举行。随后举行了张培刚教授的《农业与工业化》（英文版）再版、《农业与工业化（上卷）——农业国工业化问题初探》、《农业与工业化（中

① 谭崇台．发展经济学．北京：人民出版社，1985：183．

② 陶文达．发展经济学．北京：中国财政经济出版社，1988：419．

③ 张培刚．发展经济学往何处去——建立新型发展经济学刍议．经济研究，1989（6）；

张培刚．关于建立新型发展经济学的几个问题．经济学家，1989（6）．

④ 张培刚．新发展经济学．郑州：河南人民出版社，1992．