

安全教育怎么做

Anquan jiaoyu zenme zuo

——近年学校典型安全事故启示录

Jinnian xuexiao dianxing anquan shigu qishilu

张乐华 方煦 王文冰 著



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS
WWW.NENUP.COM

东北师范大学出版社

安全教育怎么做

——近年学校典型安全事故启示录

张乐华 方 煦 王文冰 著

东北师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

安全教育怎么做: 近年学校典型安全事故启示录/张乐华, 方熙, 王文冰著. —长春: 东北师范大学出版社, 2013. 7

ISBN 978-7-5602-9144-4

I. ①安… II. ①张… ②方… ③王… III. ①学校管理—安全管理—事故预防 IV. ①G474

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 173056 号

策划编辑: 王春彦

责任编辑: 王春彦

封面设计: 宣是设计

责任校对: 王秀梅

责任印制: 刘光辉

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号 (邮政编码: 130117)

销售热线: 010-80742308

传真: 010-80742309

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcs@mail.jl.cn

北京全海印刷厂印装

2013 年 8 月第 1 版 2013 年 8 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 170 mm×240 mm 印张: 16.75 字数: 331 千

定价: 29.80 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换

用安全为生命护航

保证学生的健康成长,促进教师幸福地工作,是学校工作的出发点和落脚点。因此,我们要关注师生的生命,力求促进他们主动、活泼、健康的发展。然而,我们这一教育目的的实现,必须是建立在师生生命安全被保障的前提之下,因为安全需求也是他们成长的最基本需求之一。如果师生在校园的安全都无法保障,就说让他们得到如何发展,实在是自欺欺人。因此,学校在追求把学生培养成才,让教师获得发展的同时,决不能忽略了要为师生的生命安全护航。

校园安全问题无论怎样强调也不为过,这已是大家的共识。尽管如此,近年来校园恶性事件频发的事实却在不断拷问着我们的教育:学生之间的暴力,不法分子砍杀学生,学生侮辱教师,教师体罚学生,校车安全,校园踩踏,师生的自杀等等,每一件事都关乎师生生命安全,都在影响着教育的和谐。例如,在2010年的3月到5月间,短短50多天的时间里,从福建南平校园案、广东雷州校园案,到江苏泰兴中心幼儿园案、山东潍坊幼儿园案,再到陕西南郑幼儿园砍伤儿童事件,全国共发生了5起校园惨案,举国震惊。2012年12月14日,河南信阳光山县再发校园血案:一名持刀歹徒冲入校园,对学生及群众挥刀乱砍,致使23名学生受伤。

如何保证孩子在校期间的人身安全,已经引起了社会的高度关注。胡锦涛主席、温家宝总理等中央领导对校园安全高度重视,多次作出重要指示,要求切实加强校园安全防范,严防类似的恶性事件发生。

对于一所学校而言,也许这些事件发生的几率不高,或者造成严重后果的情况少见,但是我们需要明白:恶性事件一旦发生,轻则给学生或者老师造成终生难以抹去的伤痛,重则会危及到师生的生命,学校也因此留

下发展史上的污点。因此,透析校园恶性事件原因,寻求保障校园安全的防范之道,成了学校管理和教育的应然之举。

“安全重于泰山,责任高于一切”,为提高教育行政部门和学校领导、教师对学校安全管理工作的认识,全面树立和培养广大教职员工的校园安全意识,进而采取有效措施遏制校园恶性事件的发生,我们编著《安全教育怎么做:近年学校典型安全事故启示录》一书,精选了近年来发生在校园或与学校教育紧密相关的20个典型恶性事件。这些事件给学校和师生当事人造成的影响大、危害深,多数已为媒体广泛报道,社会影响面广,且发人深省,但是我们教育者却很少能静下来反思,从中吸取教训,建立健全应对策略。

本书中,一个典型案例为一章,每章包括引言、焦点回放、社会关注、问题透析、智慧导航、法律顾问、温馨提示7个部分。引言部分以发生在校园中的恶性事件为切入点导入,旨在引起读者阅读本章的兴趣;焦点回放则是简要介绍恶性事件的经过,让读者明晰到底发生了怎样一件事,产生了怎样的不良后果;社会关注主要介绍在事件发生后,特别是经过媒体报道后,一些相关人士对事件提出的不乏真知灼见的看法,以供读者参考;问题透析则是深入探究恶性事件背后的原因,通过多角度的分析,旨在让读者明白事件发生有着多重影响因素,力求帮助读者更全面地看待事件发生;智慧导航部分是重点,该部分从教育行政人员、学校管理者、教师角度,从可操作的层面,为读者提供一些可供借鉴和参考的预防类似恶性事件的办法;法律顾问部分主要是涉及与恶性事件相关的法律或文件,特别是突出强调了与学校和教师责任相关的内容,能让人们对国家的相关制度设计、对各类主体的安全职责、对各种可能的法律后果了然于胸,进而帮助教师明晰自己的法律和职业责任;温馨提示部分以生动、简约的语言,总结性的提示,告诉读者如何防范类似事件的发生。

学生是祖国的花朵,是民族的未来,是家庭的希望。在安全面前只有惨痛的警醒和血淋淋的教训,只有对生命无条件的敬畏与呵护,只有实实在在的行动与措施,没有借口,没有争论,任何理论面对鲜活的生命都显得苍白、肤浅,两位来自一线教师的这本书,就是这样的呐喊,这样的心声。我们期望与诸位同仁一道,为呵护校园师生生命安全尽一份绵薄之

力,力求为他们撑起一片守望幸福的蓝天!

我希望也相信,本书一定能得到广大教育界朋友,尤其是珍爱教师和学生生命的一线学校管理者的认可和欢迎。

郑立平(全国知名特级教师、全国知名班主任)

目 录

- 第一章 让校园教师性侵害远离学生美丽的花季**
——如何保持教师职业的圣洁…………… (1)
- 第二章 “马家爵”重现校园**
——警惕心理问题学生再酿校园血案…………… (16)
- 第三章 校园辱师拷问今日教育**
——时代背景下新型师生关系该如何建立…………… (28)
- 第四章 校园网络欺负的应对**
——网络暴力带给教育的新挑战…………… (41)
- 第五章 一个学生的意外死亡**
——教师教育管理缺位引发的悲剧…………… (51)
- 第六章 第 605 号女生宿舍**
——校园女生暴力透视：“粉拳”称雄也狠毒…………… (61)
- 第七章 学生运动性猝死引发的纷争**
——学生猝死事件的预防和处理…………… (75)
- 第八章 被勒索的中学生**
——警惕校园内不为人知的敲诈勒索事件…………… (87)
- 第九章 上千学生砸食堂不是偶然**
——谨防后勤服务诱发学生群体暴力…………… (98)
- 第十章 未完成的千字检讨**
——教师惩戒过当引发的悲剧…………… (109)

| | | |
|------|-------------------------|-------|
| 第十一章 | “集体摸奶门”引爆网络,震惊教育 | |
| | ——青春期性教育刻不容缓····· | (122) |
| 第十二章 | 恐怖的幼儿教育法 | |
| | ——幼儿园应该给孩子一份安全感····· | (136) |
| 第十三章 | 缺少温情的花季让生命在陨落 | |
| | ——关注留守儿童,预防校园自杀事件····· | (148) |
| 第十四章 | 亡羊补牢,屡“亡”屡“补”的校园踩踏 | |
| | ——学校该如何预防校园踩踏事故的发生····· | (161) |
| 第十五章 | 潜心教书育人,奈何换来家长铮铮铁拳? | |
| | ——家校矛盾该如何化解····· | (175) |
| 第十六章 | 致命的头发 | |
| | ——学校合理发规怎成索命规条?····· | (188) |
| 第十七章 | 一个14岁女孩的校园噩梦 | |
| | ——青少年性犯罪给校园安全再敲响警钟····· | (202) |
| 第十八章 | 学校能否让校车不再危险? | |
| | ——加强校车管理,预防交通事故····· | (215) |
| 第十九章 | 教师自杀的背后 | |
| | ——谁来关注教师的心理健康?····· | (235) |
| 第二十章 | 稚嫩学生VS挥刀歹徒,学校安全防范如何做? | |
| | ——校园砍杀案带给学校安全的思考····· | (248) |

第一章

让校园教师性侵害远离学生美丽的花季

——如何保持教师职业的圣洁

教师被人们誉为“人类灵魂的工程师”、“辛勤的园丁”。言外之意，教师乃是学生灵魂的引领者，是学生健康成长的培育者。然而，令人无法想象的是，在这些圣洁、高贵称谓光环的背后，近年来屡发的教师性侵害学生事件不断玷污着我们教师的形象。有数字显示，这种教师性侵害现象还有加剧的趋势。原因有很多：品行不端者加入教师队伍；有些教师存在某种严重心理疾患；少不更事的孩子不能对此说“不”；家长对教师霸权的容忍……我们不想管这么多的原因，我们只求有没有更好的办法杜绝此类事件的发生，如何让家长和孩子们真正放心。



焦点回放

(人民网载) 2002年11月25日早上8时30分，辽宁省沈阳市苏家屯区八一镇派出所接到6位学生家长的集体报警，称自己的孩子在学校被该校的老师程某强奸猥亵，时间长达两年之久。接到报案后，派出所民警感到事情严重，立即将情况上报沈阳市公安局苏家屯分局。分局领导当即指示刑警大队立案侦查，成立专案组，依法对犯罪嫌疑人采取强制措施，同时保护被害学生的安全。在审讯过程中，程某起初一直不正面回答问题，并且十分狡猾地搪塞办案人员，尤其是在一些关键问题上

更是一味敷衍。预审人员一面加大审讯力度，一边积极展开调查取证工作。为了取得确凿的人证，民警们向程某班内的 14 名男同学逐一调查了解，结果众多男生都向警方提供了有力的证据。原来程某经常一面要求班内学生做作业，一面以给学生批改作业为名，点名要求一名女生单独到讲台前为其“批改作业”。趁此机会，程某强令该女生站在一旁为其进行手淫。时间一长，班内的一名男生见程某有些异样，感到有些奇怪，于是该同学假意将橡皮丢在地上，趁低头捡橡皮的机会发现了程某的恶行。随后程某猥亵学生的事情在一些男生中传开，于是其他同学也相继发现了程某的恶行。另外警方还在程某的抽屉中找到了两颗玻璃球。据几名被害学生称，程某曾将其塞进女生下体。面对警方找到的物证，程某承认自己曾将其中一个玻璃球塞进女生下体。在办案过程中，民警们还在教室内程某讲台下的水泥地上取到了大量物证，经 DNA 化验确属程某的无疑。在大量的人证物证面前，犯罪嫌疑人程某终于低头认罪，承认了自己对班上仅有的 6 名女生实施强奸猥亵的犯罪事实。其中有 3 人被其强奸，其余 3 人被其猥亵，犯罪时间长达两年多。

此案发生后，沈阳市委书记张行湘给予高度重视，于 2003 年 5 月 7 日做出批示，要求公检法机关要迅速查清事实，严惩罪犯。同时要求有关部门对学校的管理进行检查，对责任者严处。苏家屯区区委、区政府经过调查后认为，该镇中心校的主管领导及分校负责人在工作中未能及时发现程某的犯罪活动，该镇政府领导未能及时做好被害者家属的安抚慰问工作，当地教育部门未能及时向市教育部门反映情况，另外在对犯罪嫌疑人程某的教师资格认证及发放上也存在问题。针对此事做出了处理决定：免去苏家屯区教育局党委书记、教育局局长刘某的职务；免去事发学校所在镇党委书记黄某的职务；撤销该镇中心校刘某的校长职务；另外一些涉案人员也受到了相应的处理。最终，程某被依法判处死刑。



社会关注

某市教育局长：这一案件让我感到震惊、愤怒，甚至耻辱。该事件犯罪嫌疑人不仅严重侵害了当事人的身心健康，而且玷污了我们人民教师的形象，造成了极为恶劣的社会影响，……无论当地教育部门曾经有

过多么耀眼的业绩，都不足以抵顶这样一个过失。对于教育管理上的疏漏，即便是上级不追究，即便是百姓能谅解，教育管理者的良心也不会得到安宁！面对这一事件，我们都应该扪心自问。我们都是为人父母者，都是领导干部，如果我们的孩子遭此不幸，我们会不会冷眼旁观、麻木不仁？

某学生家长：如今一些学校周边遍布网吧等娱乐场所，校园内也是加工点林立，学生在校园内人身安全经常受到威胁，学生在小学内被殴打的事情屡有发生。一些教师缺乏应有的师德师风，做出体罚、变相体罚、性侵害等不法侵害学生的行为。我们思考校园案件屡有发生的症结所在，就是校园管理缺少完善法规，没有一部专门针对校园问题的法律。我们迫切期待的是如何从各方面尽快完善，保障学生应该享有的权益。制定一项《校园法》或者让相关法规在校园这块空间强化管理，使学生的自身权益得到切实保障，避免悲剧的重演。但要真正做到保护青少年的切身利益和合法权益，并不是仅仅依靠立法能解决得了的。不过，如果有《校园法》出台，我们要落实好、执行好，不要成为“花架子”之类的摆设。唯有如此，才是对“祖国的明天和未来”真正的关爱和负责。

某法理学博士：有人认为，针对出现的种种校园学生受侵害问题应该立一部专门的《校园法》。其实，在现实生活中，发生在校园的问题，我国的其他部门法都能够解决。例如，教师采取一定的方式对学生进行威胁。依照《刑法》规定，构成犯罪的，将依法承担相应刑事责任。同样，通过此事对学生造成了一定的心理伤害的，可追究当事教师的刑事附带民事责任。同时依据《教师法》的规定，剥夺其教师资格。但是，我们应该明确：任何社会问题的解决，都是一个系统的社会工程，它不能单单依靠法律。对人的规范不但需要法律的力量，同时需要当事人的道德素质的提高，更需要广泛完整的社会监督机制，以及人们权利意识的逐渐培养。在法治时代，类似“禽兽教师”的问题，会得到社会的更多关注，而且一定会找到适当的方式和途径来维护被害学生的合法权益。这里值得一提的是，我们不能只依靠法律追究犯罪者，作为学校一方对自己员工监管不力，没有尽到一个教育组织对其员工应有的教育责

任，也应该承担相应责任，被害学生家长也完全可以就此事提起民事诉讼。

某社会问题研究者：面对屡次发生的青少年被性侵害案件，对青少年的保护已刻不容缓。值得注意的是，性侵害不仅可能来自于教师，随着离婚率的增高，甚至可能来自于家庭；还有，不仅女孩可能受到性侵害，男孩也有被侵害的可能。从教育的角度出发，要对青少年的心理成长给予关注，教导他们怎样维护自尊、学会如何保护自己。教育部门要从保护的角度出发，要做到预防问题发生，发现问题及时解决。这样可以最大程度地降低伤害程度，使那些可能受到伤害的，免于受到伤害，所以，预防、保护措施的意义更重大。

某心理研究室主任：教师强暴、猥亵学生的案件近年来正在呈上升趋势，反映出我们在对青少年教育和保护上还存在的问题，相关部门应该尽快制定完善的校园法规保护学生们的人身安全。此外，从家庭的角度说，受传统观念的影响，家长忽略了青少年性心理成长过程所需要的关怀。不仅如此，家长还会压制孩子与异性交往的渴望，认为小孩子男女之间的交往是不应该的事情。遇到诸如此类问题时，无论是男孩还是女孩，多半是采取保密的态度，即使受到了侵害，面对家长也会心存恐惧，不到万不得已是不会告诉家长的，这就给长时间犯罪提供了机会。这些问题我们学校和家长应该采取措施加以解决。

某犯罪心理学教授：首先，这起特殊的恶性案件有非常重要的警示作用，程某这种人能够混入教师队伍，是当地在选聘教师时考核不严。教师在进入学校任教前，需要进行严格的考核，这其中也包括心态考核，而且学校要在师德方面加强管理，仔细鉴别出有不良行为的老师。另外，在这起案件中，学校有监护不力的责任。对于没有行为能力的孩子，在家中家长有监护权利，而在学校，学校就有监护责任。从家庭角度讲，对女孩要进行早期防范性侵害教育，这种教育从4至5岁时开始，孩子进入学校后，也依然要进行这种教育。对孩子，尤其是女孩子进行教育时要掌握分寸，不能让孩子产生恐惧心理，但又要让孩子明白她该怎样保护自己不受性侵犯。

某青少年研究会副会长：这类犯罪往往是教师利用自己的职业特

权，利用孩子对教师的情感，因而带有强烈的职业特点，属于侵犯儿童案件中最恶劣的犯罪，而且这类犯罪对孩子的伤害、对孩子的心理负面影响非常大，因此应该受到严厉打击。这类案件还反映出教育评价体制中存在的问题。由于一切以孩子的成绩为主，也把对教师的要求主要放在能否提高成绩上，而忽略了对教师精神状态、情绪、思想品德的应有注意。教师的学历固然重要，其精神状态、身心发展也不容忽视，教育行政部门应把教师全面素质的提高提到议事日程上来，这也是防止教师犯罪的一个途径。

某师范大学博士生导师：这类事件给我们敲了一个警钟。如何让孩子在健康的环境中成长，应该引起我们的深思。这类犯罪的发生，学校有不可推卸的责任，放松了对教师职业道德的教育。另外，在录用人员上把关不严。学校在录用教职工上要严格审查，不要让有犯罪记录的人混进来。学校门卫与企业、工厂等的门卫不同，前者面对的是未成年人，如果其道德、心理等方面有问题，对未成年人加以侵害很容易。在《教师法》等法律中，有师德的要求，而且对教师加强教育完全可以通过行政渠道解决，只要教育行政主管部门有这样的要求，就可以由学校安排进行。

某教育专家：发生这类案件后，学校应该采取什么样的态度和行动？案件发生后，学校应配合家长、公安部门积极调查案件。目前存在的一些学校甚至教育行政主管部门试图“捂盖子”的做法，这种由学校出面主张私了是包庇犯罪的行为，是违法的。校园出现性侵害事件，对学校来说自然是一件丑闻。因而，事情败露后，有些学校采取消极掩饰的态度。所以，虽然出了事情但能实际上追究的很少，因为发生这种事情，受害学生都有很大的心理负担，家长也多半采取息事宁人的态度，追究难度相当大。犯罪行为发生后，学校不愿新闻媒体采访，也有保护未成年人隐私的考虑，这种考虑是必要的，但学校不能因为怕坏了“名声”、影响某些人前途而压制家长报案。作为社会文明建设，应为孩子提供广泛的社会服务，比如应为受害孩子提供心理调节和人际关系调适。这是一项全面的工作，需要学校、家长共同努力，帮助孩子从阴影中解脱出来，恢复正常健康的社会生活。



问题透析

教师的性侵害让学生幼小的身体受到摧残，容易导致他们智力减退，性格孤僻、厌世。有些学生由于心理上的恐惧感和压抑，不愿再去学校上学，以至逃学、退学，有的甚至流露出自杀的念头。可见，此类事件对学生的危害是极大的。学校本是教书育人的沃土，奈何成了禽兽教师施暴的场所？更令人可悲的是，全国类似教师性侵犯事件并非独此一例，每年都有数起类似案件发生。那么，到底学校管理中的哪些方面给了犯罪分子可乘之机呢？

一、学校对学生被性侵害防范不够

我们知道，犯罪者往往会在犯罪时评估犯罪的风险程度，即在此时此地实施犯罪被发现、被抓获的风险程度。校园性侵害对于个别的禽兽教师而言，存在着较多的时空便利条件。从时间因素方面看，中小学教师与学生在正常上课及课余都有较多的时间呆在一起，存心不良者往往会找到进行侵害的时机。从空间因素方面看，中小学教师有相当多的机会可以与学生单独呆在办公室或宿舍中，许多案件也发生在教师宿舍或办公室。比如，有别有企图的教师可随意将学生唤至自己的宿舍单独辅导，或以打扫卫生、补做作业、看管物品、洗衣服等为由，安排学生留校，这极易诱发犯罪。中小学校园师源性侵害案件农村发案率高于城镇，其重要原因是许多农村学校的教师住校，办公室兼作宿舍，学生因交作业等原因会经常到教师办公室去，这些都为极个别教师实施性侵害提供了比较便利的空间条件，特别是单身教师缺少家庭成员的有效监督。所以，教师性侵害犯罪是具备高发条件的。

与此相比，学校管理者却常常忽略了这一点，疏于对教师性侵害问题的防范，没有做出一些合情合理的规定来预防不良事件的发生。学校缺乏对此类事件防范还表现在对于个别问题教师缺乏特别的关注。我们发现，一些学校出现性侵害学生问题的教师存在一定程度的心理缺陷，甚至说是心理变态。有的还曾经因为作风问题被调换学校。但是，一些学校的领导对这样的教师不能给予一定的心理援助，对其可能发生的问

题也未作恰当的监督 and 防范。

二、教师法制教育不到位，师德考核弱化

多数学校对于教师的管理主要集中在教学上，着眼于教学质量的高低和教学成果的有无，最直接的注意点就是教师的教学成绩。对于教师主要考察其教学水平，对教师的人品、心理素质、法律意识等方面并不十分重视，师德考核形式化，师德培训简单化。所以，在这种教学至上，师德弱化的情景下，学校又缺乏相应的监督和管理机制，这就为禽兽教师的滋生提供了土壤。在法制教育方面，法制宣传教育缺乏力度、深度。有的学校抓法制教育只图形式、走过场，导致一部分老师不学法、不守法，学生不懂法。当学生自身受到侵害时，茫然不知所措，要么忍气吞声，要么悲观逃避，却没想到用法律武器维护自身权利。所以，学校应把保护好学生的身心安全作为校园管理的第一要务，对教师队伍整体的严格管理尤其是法律知识的培训作为校园管理的重要内容，只有当这些都得到保证后，才能有效地减少校园性侵害的发生，才能使教学活动顺利、实效的进行。

三、传统的师道尊严意识导致学生受侵害不敢反抗

就学生而言，被性侵害也知道自己受到了伤害，那为什么不向学校反映，不跟家长说呢？目前，我们多数家长对孩子在学校的教育是：“要听老师的话，好好学习”。这种教育理念无形中帮助教师树立了权威地位，让孩子听老师的话，好好学习。但是，这容易让孩子认为老师什么样的话都要听，什么样的要求最好都不要反抗。因为我们很少告诉孩子有什么样的权利，这种教师权威意识的树立使师生之间出现了严重的不平等，形成了教师对学生的支配地位。尤其是在小学阶段，他们身心发展还不成熟，人格尚未独立，更是唯老师命令是从，不敢说一个“不”。他们在受到同伴攻击时，会选择各种方式来保护自己，但对于来自老师的侵害却茫然无措，不敢反抗，加上个别禽兽老师对之进行精神恐吓，使其只能选择逆来顺受，做“沉默的羔羊”，既没有能力自卫，也没有寻求保护的意识和勇气。同时，有的不法教师利用自己教师这种

特殊身份和地位，以“爱抚”、“关照”为名对学生实施侵害，很容易使学生思想麻痹，丧失警惕。案例中的程某正是利用了这一点侵害女学生长达两年之久。这不能不说，这是我们家庭教育的失误。

四、家庭和学校缺乏对孩子性教育和自我保护教育

许多家长认为，孩子的学习是最重要的，决定着孩子的未来和命运。因此，他们也就非常看中孩子的学习和成绩。在日常生活中，家长们关心得最多的也是孩子的学习，除了孩子学习以外的事情，比如孩子在学校与哪些人一块玩，怎样玩，玩得高兴不高兴等，则很少过问和提及，更没有与孩子进行推心置腹的谈话和交流，对孩子发生的异常情况极少关注，这样，即使孩子受到了老师的伤害，他们往往也无从知晓。曾有案例显示，甚至在孩子的内裤上出现了血迹，家长都没往受到性侵害这方面想，有的孩子告知了父母被侵害情况，父母还不相信，反而告诫“小孩子不要胡说”。此外，受传统观念的束缚，家长很少对孩子进行性知识、性保护的教育。绝大多数父母认为性是难以启齿的事情。有的农村家长甚至哄骗孩子不是父母生的，是在外边捡来喂的。这样的避讳致使许多孩子连哪些部位是个人隐私都不知道，更使得她们对于来自老师的性侵犯缺乏应有的辨认、防范和抵抗能力。一般学生在遭受侵害之后会产生如下心理：①害羞的心理。有的学生被老师侵害后感到无脸见人，难以启齿。如被老师猥亵的王某给同学的便条上写着“迫不得已，干了可耻的事情”。②恐惧心理。犯罪分子对学生侵害后，怕事情败露，为了掩盖自己的丑行常用恐吓手段。如被老师侵害的张某因惧怕老师的报复，而告诉父母系同班同学所害。③怕家长的打骂。个别家长得知孩子被辱后，不是对其孩子进行安抚，使孩子摆脱痛苦魔影，或用法律武器惩治犯罪，而是感到丢人现眼，把一腔怨恨转移孩子身上，对孩子抱怨、责怪，甚至有的家长对孩子进行辱骂、殴打。由于以上种种原因，使多数学生往往不愿告发，不敢告发，不想告发，从而使犯罪分子更加胆大妄为。如果我们家长教给孩子一些防范措施，让学生懂得一些自我保护方法，也会在很大程度上避免遭受侵害。被害人学研究表明，大约有 1/3 的性侵害案件中，潜在被害人通过抵抗和明白无误的拒

绝表示有效地打消了潜在的强奸犯罪意图，阻止了强奸犯罪的发生。但可惜的是，我们的很多孩子从没有受到来自家庭和学校的这种教育。



智慧导航

教师对学生的性侵害事件无论从哪个角度讲，都是性质恶劣、影响极坏的校园恶性事件。因此，各级各类学校都应严加防范，不能因为以前未发生过或者盲目乐观地估计教师的师德水平而导致恶性事件的发生。我们通过对上述案例发生的条件和原因进行分析，我们发现：案例反映出的问题，不单有教师道德的问题，教师心理健康的问题，学生自我保护能力的欠缺，学生的维权意识的淡薄，还有性教育的缺位，校园管理的不力等原因。所以，要真正防患于未然，我们有许多工作要做。

一、加强教师的师德和法制教育

加强对教师的政治思想和职业道德教育，增强免疫力。要以政治思想教育为本，通过加强职业道德教育，学习模范人物事迹，开展形式多样、健康向上的校园文化等活动，以优秀的文化、高尚的思想情操引导教师牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，提高教师队伍的整体素质。在某县办理的6件老师性犯罪案件中，犯罪分子有二十多岁的青年教师，也有年近花甲的老校长，其中不乏学习成绩优异的优秀教师，然而是什么促使他们将罪恶的魔爪伸向了祖国的花朵？我们认为，最根本的原因就是一部分教师放松了政治学习和职业道德修养。各级教育主管部门以及学校要把老百姓意见较大的师德、师风问题作为当前和今后的重要工作，下决心来抓，并形成文件，严格规定。暑假前各学校要完成新一轮教职工聘用工作，在教师思想品德与工作态度、工作情况两项的考核中，不能只停留在学生的升学率上，要建立起教育行政部门、学校、老师、学生、家长“五位一体”考核机制，强化学生及家长评价环节，每项考核要素都要请学生和家长作出评价，倾听学生和家长的意见、要求，没有学生和家长的评价意见，上述两项考核均被视为不合格，凡思想品德不合格的，坚决不予聘用。

加强教师的法制教育。各级教育部门应将法律知识的学习考核纳入