

普通高等教育经管类专业“十三五”规划教材



王文玉 沈 琼 ◎主 编 王霄琼 李 慧 ◎副主编

宏观经济学



本书提供配套电子课件



清华大学出版社

普通高等教育经管类专业“十三五”规划教材

宏观经济学

王文玉 沈 琼 主 编

王霄琼 李 慧 副主编

清华大学出版社

北 京

内 容 简 介

全书共 10 章。第 1 章介绍宏观经济学的研究对象和方法。第 2 章介绍宏观经济总量的基本衡量方法。第 3~5 章介绍了封闭经济中短期国民收入决定理论,其中第 3 章是简单收入决定模型,第 4 章是 IS-LM 模型,第 5 章是 AD-AS 模型。第 6 章讨论失业、通货膨胀和菲利普斯曲线。第 7 章讨论宏观经济政策。第 8 章是开放经济宏观分析。第 9 章是增长理论。第 10 章介绍宏观经济学思想发展。

本书知识结构完整紧凑、知识体系严谨,基本概念和原理的讲解简明易懂,注重培养学生的经济学直觉和运用通俗语言进行经济推理的能力;有关总供给方面的内容丰富,条理清晰;结合了我国的经济的发展,介绍较多联系我国实际的案例和专栏,便于学生学以致用。

本书适合作财经类各专业本科和专科宏观经济学教材,也适合作非财经类专业经济学通识教育的宏观经济学教材。

本书配套课件可通过网站 <http://www.tupwk.com.cn/downpage> 免费下载。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学 / 王文玉, 沈琼 主编. —北京: 清华大学出版社, 2018

(普通高等教育经管类专业“十三五”规划教材)

ISBN 978-7-302-49565-9

I. ①宏… II. ①王… ②沈… III. ①宏观经济学—高等学校—教材 IV. ①F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 024679 号

责任编辑: 王 定

封面设计: 周晓亮

版式设计: 思创景点

责任校对: 孔祥峰

责任印制: 杨 艳

出版发行: 清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址: 北京清华大学学研大厦 A 座

邮 编: 100084

社 总 机: 010-62770175

邮 购: 010-62786544

投稿与读者服务: 010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈: 010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者: 北京密云胶印厂

经 销: 全国新华书店

开 本: 185mm×260mm

印 张: 15

字 数: 365 千字

版 次: 2018 年 3 月第 1 版

印 次: 2018 年 3 月第 1 次印刷

印 数: 1~3000

定 价: 38.00 元

产品编号: 064341-01

前言

本书是郑州大学商学院经济系西方经济学教研组多年教研活动的结晶，有如下特色：

第一，知识体系完整且紧凑。全书共 10 章。第 1 章介绍宏观经济学的研究对象和方法。第 2 章介绍宏观经济总量的基本衡量方法。第 3~5 章是封闭经济中短期国民收入决定理论，其中第 3 章是简单收入决定模型，第 4 章是 IS-LM 模型，第 5 章是 AD-AS 模型。第 6 章讨论失业、通货膨胀和菲利普斯曲线。第 7 章讨论宏观经济政策。第 8 章是开放经济宏观分析。第 9 章是增长理论。第 10 章介绍宏观经济学思想发展。本教材的使用对象为本科经济学等相关专业的低年级学生，为了做到基本概念和原理简明易懂的同时，又能帮助学生为接下来更深入的经济理论学习打下坚实基础，我们把一些概念和理论的深入讨论收入在附录中，作为知识的补充和深化，比如消费理论中的相对收入假说和生命周期假说。

第二，注重培养学生的经济学直觉，要求学生掌握数学、图表等工具背后的经济学含义，而非用于推理的数学工具本身。比如，关于乘数的讨论，如像许多教材那样，先求出均衡收入公式，然后讨论乘数的决定因素，就成了数学，而本书强调乘数发挥作用的过程，强调派生效应，甚至主张学生不要死记任何乘数公式。再如，在讨论 IS 曲线陡峭程度的决定因素时，如像许多教材那样，先写出 IS 方程，然后讨论 IS 斜率的决定因素，也成了数学，而本书强调利率变动影响均衡收入的机制，无须 IS 函数，用普通语言进行经济推理，一样能清楚 IS 曲线斜率的决定因素。

第三，丰富了总供给方面的内容。总供给曲线是初级宏观经济学教学中最为混乱的内容。本书在各流派的基本假设基础上，以一种兼容各流派的较一般方式推导总供给曲线，使得关于总供给曲线的讨论更加丰富，也为总供给管理政策的讨论打下了理论基础。

第四，更多地结合了我国的经济的发展，添加了联系我国实际的许多案例和专栏，便于学生学以致用。比如，在讲述国民收入核算时，既给出国外经济核算的数字，也尽量给出我国的经济核算；在讲述财政政策和货币政策时，既讲述国外财政政策和货币政策实践，也讲述我国相应政策实践；在讲述总供给管理政策时，既讲述美国总供给管理实践，也介绍我国的供给侧结构性改革。

本书的写作得到了郑州大学教务处的支持，是 2017 年郑州大学校级教材建设项目之一。商学院和经济系领导也对本书写作给予了高度的重视和支持。感谢经济系各位同事积

极参与宏观经济学教研活动和对本书编写提供的帮助。本书编写参考了国内外同行的成果，对所引用部分我们尽可能在注释和参考文献中列出，在此向他们表示衷心感谢！

限于编写人员的知识水平和教学经验，书中疏漏之处在所难免，希望使用此书的广大读者能向我们提出宝贵意见。

王文玉

2017年11月11日

目 录

第 1 章 导论	1
1.1 宏观经济学的研究对象	1
1.2 经济波动的事实	2
1.3 宏观经济学的方法	5
1.3.1 实证经济学和规范经济学	5
1.3.2 均衡分析	5
1.3.3 模型	6
习题	6
第 2 章 衡量宏观经济	7
2.1 宏观经济流量循环	7
2.1.1 存量与流量	7
2.1.2 简单经济	7
2.1.3 引入政府部门	9
2.1.4 引入对外贸易部门	9
2.2 国内生产总值	11
2.2.1 国内生产总值的概念	12
2.2.2 GDP 的计算方法	14
2.3 与 GDP 相关的总量	19
2.3.1 国民生产总值	19
2.3.2 国民生产净值(NNP)	20
2.3.3 国民收入	20
2.3.4 个人收入	20
2.3.5 个人可支配收入	21
2.4 一些重要恒等式	21
2.4.1 简单经济恒等式	21
2.4.2 包含政府和对外贸易部门的恒等式	22
2.5 GDP 的局限性	23
2.6 衡量物价	25
2.7 衡量失业	30

习题	32
第 3 章 简单收入决定模型	35
3.1 收入决定理论概述	35
3.2 简单收入决定模型	36
3.2.1 总需求决定均衡产出	36
3.2.2 意愿总支出与均衡产出	37
3.3 简单经济的均衡收入决定	38
3.3.1 简单经济的总支出构成	38
3.3.2 消费函数	38
3.3.3 自主投资	40
3.3.4 AE 函数和均衡产出	40
3.4 注入、漏出和均衡收入	42
3.4.1 均衡收入条件	42
3.4.2 储蓄函数	44
3.5 乘数	45
3.5.1 乘数的概念	45
3.5.2 乘数原理	47
3.6 政府与均衡收入决定	49
3.6.1 引入政府部门后的总支出	49
3.6.2 均衡收入	51
3.7 与政府有关的乘数	53
3.7.1 政府购买支出乘数	53
3.7.2 转移支付乘数	54
3.7.3 税收的变动对均衡收入的影响	55
3.8 预算	56
3.8.1 预算盈余	56
3.8.2 政府购买支出对预算盈余的影响	57
3.8.3 平衡预算乘数	57

习题	58
第4章 IS-LM 模型	63
4.1 投资函数	63
4.2 IS 曲线	66
4.2.1 IS 曲线的定义和推导	66
4.2.2 IS 曲线的斜率	68
4.2.3 IS 曲线的移动	69
4.2.4 偏离 IS 曲线的点	71
4.3 货币市场的均衡	72
4.3.1 货币的概念	72
4.3.2 货币的计量	73
4.3.3 货币需求	73
4.3.4 货币供给和均衡利率	75
4.4 LM 曲线	76
4.4.1 LM 曲线的定义和推导	76
4.4.2 LM 曲线的斜率	77
4.4.3 LM 曲线的移动	80
4.4.4 偏离 LM 曲线的点	81
4.5 商品和资产市场的同时均衡	82
4.5.1 均衡收入和利率的同时决定	82
4.5.2 均衡收入和利率的变动	82
4.5.3 两个市场的失衡及其调整	83
习题	85
第5章 AD-AS 模型	89
5.1 总需求	89
5.1.1 总需求曲线的推导	89
5.1.2 总需求曲线的斜率	91
5.1.3 总需求曲线的移动	91
5.2 总供给	94
5.2.1 概述	94
5.2.2 古典总供给曲线	95
5.2.3 凯恩斯总供给曲线	96
5.2.4 现代凯恩斯主义总供给曲线	97

5.2.5 理性预期学派的总供给曲线	98
5.2.6 总供给曲线的一个较为一般的推导方法	100
5.2.7 使短期总供给变动的其他因素	102
5.3 均衡产出和价格水平及其变动	103
5.3.1 均衡产出和价格水平的决定	103
5.3.2 总需求变动导致的产出水平和价格水平调整	104
5.3.3 总供给变动导致的产出水平和价格水平调整	105
习题	106
第6章 失业、通货膨胀和菲利普斯曲线	111
6.1 失业	111
6.1.1 失业的类型	111
6.1.2 自然失业率	112
6.1.3 失业的代价	112
6.2 通货膨胀	114
6.2.1 通货膨胀的后果	114
6.2.2 通货膨胀的成因	115
6.2.3 货币与通货膨胀	117
6.3 菲利普斯曲线	118
6.3.1 菲利普斯曲线的由来	118
6.3.2 菲利普斯曲线的理论推导	120
6.3.3 菲利普斯曲线的移动和变异	121
习题	125
第7章 宏观经济政策	127
7.1 财政政策	127
7.1.1 财政政策工具	127

7.1.2 财政政策的效果	129
7.1.3 挤出效应	130
7.1.4 自动稳定器	133
7.1.5 相机抉择和功能财政	133
7.1.6 赤字和国债	134
7.1.7 李嘉图等价定理	134
7.2 货币政策	136
7.2.1 货币政策的一般效果	136
7.2.2 货币政策工具	137
7.3 财政政策和货币政策的混合使用	142
7.4 政策实践中的一些问题	143
7.5 总供给管理政策	144
习题	148

第8章 开放经济的宏观分析 151

8.1 全球化	151
8.1.1 贸易	151
8.1.2 资本流动	152
8.1.3 国际收支平衡表	153
8.2 汇率	155
8.2.1 名义汇率和实际汇率	155
8.2.2 固定汇率	156
8.2.3 浮动汇率	156
8.3 贸易与收入	158
8.3.1 净出口的决定因素	158
8.3.2 开放经济的均衡收入决定	159
8.3.3 回弹效应	160
8.4 资本流动与国际收支余额	161
8.4.1 国际收支余额	161
8.4.2 BP 曲线	161
8.4.3 内部平衡与外部平衡的协调	162
8.5 蒙代尔-弗莱明模型	164

8.5.1 蒙代尔-弗莱明模型下的 BP 曲线	164
8.5.2 固定汇率制度下的货币政策和财政政策	165
8.5.3 浮动汇率制度下的货币政策和财政政策	166
8.5.4 三元悖论	168
习题	169

第9章 经济增长理论 173

9.1 经济增长的基本问题	173
9.1.1 短期经济波动和长期经济增长	173
9.1.2 经济增长的基本现实	175
9.2 增长核算	177
9.2.1 生产函数	177
9.2.2 增长核算的理论	178
9.2.3 经验分析	180
9.3 哈罗德-多马增长模型	182
9.3.1 增长模型概述	182
9.3.2 哈罗德-多马增长模型的基本假设	182
9.3.3 有保证增长率	183
9.3.4 自然增长率	184
9.4 新古典增长模型	185
9.4.1 新古典模型的关键假设	185
9.4.2 均衡人均资本量	186
9.4.3 稳态时人均产出和总产出增长率	187
9.4.4 储蓄率的变动	189
9.4.5 增长的黄金律	191
9.4.6 人口增长率的变动	193
9.4.7 技术进步	194
9.4.8 折旧	196
9.5 内生增长理论	197
9.5.1 内生增长理论简况	197

9.5.2 基本模型	198
9.5.3 两部门模型	199
9.6 经济增长政策	200
9.6.1 促进资本积累	200
9.6.2 增加劳动供给	200
9.6.3 鼓励技术进步	201
9.6.4 优化制度安排	201
习题	201
第 10 章 宏观经济学的争论与共识	205
10.1 现代宏观经济学的先驱	205
10.2 现代宏观经济学的诞生	206
10.3 新古典综合	207
10.4 凯恩斯主义和货币主义	208
10.5 理性预期批判	210
10.6 最近的发展	212
10.6.1 新古典经济学和实际经济 周期理论	212

10.6.2 新凯恩斯主义经济学	213
10.6.3 新增长理论	213
附录	215
附录 A 消费理论	215
附录 B 关于投资的进一步 讨论	220
附录 C IS 曲线就是 $I=S$ 的 曲线吗?	221
附录 D 交易性货币需求的存货 模型	222
附录 E 马歇尔-勒纳条件	223
附录 F 蒙代尔-弗莱明模型的 另一种表述: IS^*-LM^* 模型	225
参考文献	231

第 1 章

导 论

1.1 宏观经济学的研究对象

经济学研究经济现象。有些经济现象适合从微观的角度观察、研究和解释；有些经济现象适合从宏观的角度观察、研究和解释。所以，主流经济学的理论体系包括微观经济学和宏观经济学。

微观经济学着重分析组成经济的个体行为，比如消费者行为、厂商行为、要素所有者行为等。所以，微观经济学也称**个体经济学**。它试图通过分析个体行为得出经济规律，并用这些规律解释经济现象。由于个体行为的结果是个量，微观经济学是**个量分析**。微观经济学的主要任务是研究不同资源配置机制运行原理及其优劣，尤其是市场机制(即价格机制)的运行原理，及其在什么条件下保证资源配置效率，在什么条件下无法保证资源配置效率，从而需要政府干涉。微观经济学的主要内容有：消费者行为理论、厂商或生产者行为理论、产品价格理论、要素市场理论和微观经济政策等。

宏观经济学是把整个经济作为一个总体加以研究。所以，宏观经济学也称**总体经济学**。它用一些总量描述宏观经济运行状态，研究这些总量的相互关系。所以，宏观经济学是**总量分析**。宏观经济学的主要任务是解释和预测宏观经济的运行，解释长期增长趋势和短期波动，从而为宏观经济政策提供理论依据和具体决策参考。宏观经济学的主要内容有：国民收入核算、短期收入决定理论(即经济周期理论)、经济增长理论和宏观经济政策等。流行的宏观经济学的理论体系可以用图 1-1 概括。

宏观经济学与微观经济学相同之处是都以经济现象为研究对象，并且有一些共同的研究方法，比如模型和均衡分析方法等。两者之间的区别是：

第一，微观经济学是个体分析和个量分析，而宏观经济学是总体分析和总量分析。微观经济学分析单个消费者或厂商的行为，得出的是个量，比如一种商品的消费者及其生产者的行为，一种商品的价格和数量；而宏观经济学分析整个经济的总量，比如总产出和总体价格水平。

第二，微观经济学研究个别商品的价格和数量的决定和变动，比如苹果价格和数量的决定和变动；而宏观经济学研究一般价格水平(价格指数)和总产出(国内生产总值)的决定和变动。

第三，微观经济学多采用局部均衡分析方法，研究一种商品的价格和数量决定时，假设其他商品价格和数量是给定的；而宏观经济学采用一般均衡分析方法，比如产品市场和货

币市场的同时均衡。微观经济学关注的是资源配置的机制和效率,而宏观经济学关注的是经济活动总水平(国内生产总值、就业和通货膨胀)。

第四,微观经济学研究微观经济政策,比如调控个别行业的政策;而宏观经济学研究宏观经济政策,比如调控一般价格水平的政策。

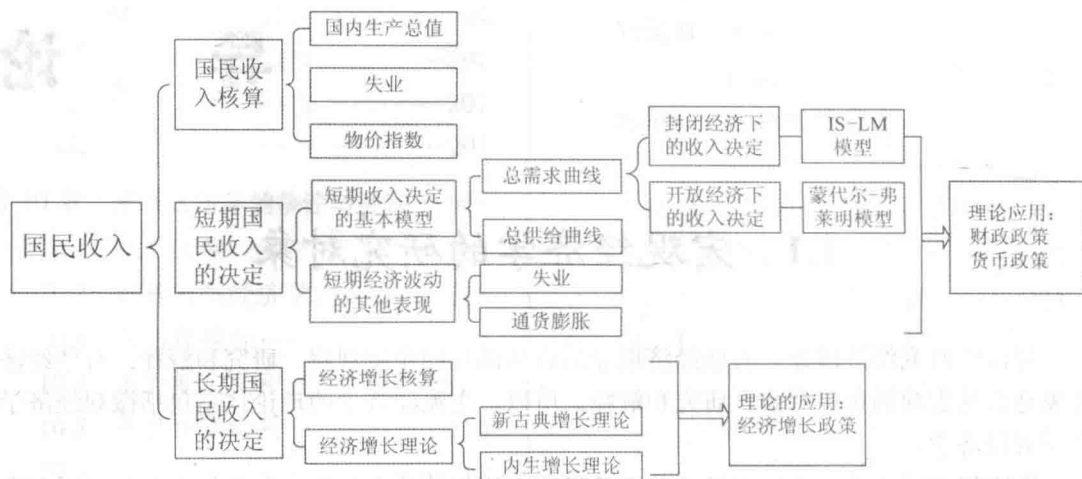


图 1-1 流行宏观经济学的体系

宏观经济学与微观经济学之间的联系是,宏观经济学以微观经济学为基础。毕竟,经济现象最终源于个人行为,宏观经济总量是描述个人行为的个量的加总。虽然一切经济现象都可以通过微观原因体现出来,但由于人们无法全面认识一些现象(如通货膨胀)的原因,只能用大概描述整体现象的总量解释这类现象。

1.2 经济波动的事实

历史上,世界上所有国家的宏观经济几乎没有例外地呈现出波动中增长。图 1-2 是用 1990—2005 年的人均实际国内生产总值描述的美国经济运行情况^①。此图告诉我们,首先,美国经济有一个长期增长趋势。据估计,100 多年来,美国经济的年均增长率大约为 3%。经济学家的一个任务是解释长期增长率的决定因素,提出促进增长的政策。其次,在短期内,经济时有波动,甚至剧烈波动,即发生经济危机。有时,总产出大幅度下降,大量工人失业,比如 1929—1933 年的大萧条。有时,物价大幅度上涨,即通货膨胀,比如 20 世纪 70 年代的高通货膨胀。因此,经济学家要回答为什么经济危机会发生,从而提出应对经济危机的政策。

改革开放以来,我国经济保持了较高的平均增长率。这一增长率还能持续多长时间?如图 1-3 所示,我国经济的增长速度在 2012—2016 年有所回落。这一趋势是暂时的还是长

^① 美国的统计数据较为全面,可以观察百年来 GDP 的变动情况。

期的？我国经济的长期增长率是多少？如何理解习近平总书记提出的经济新常态的概念？

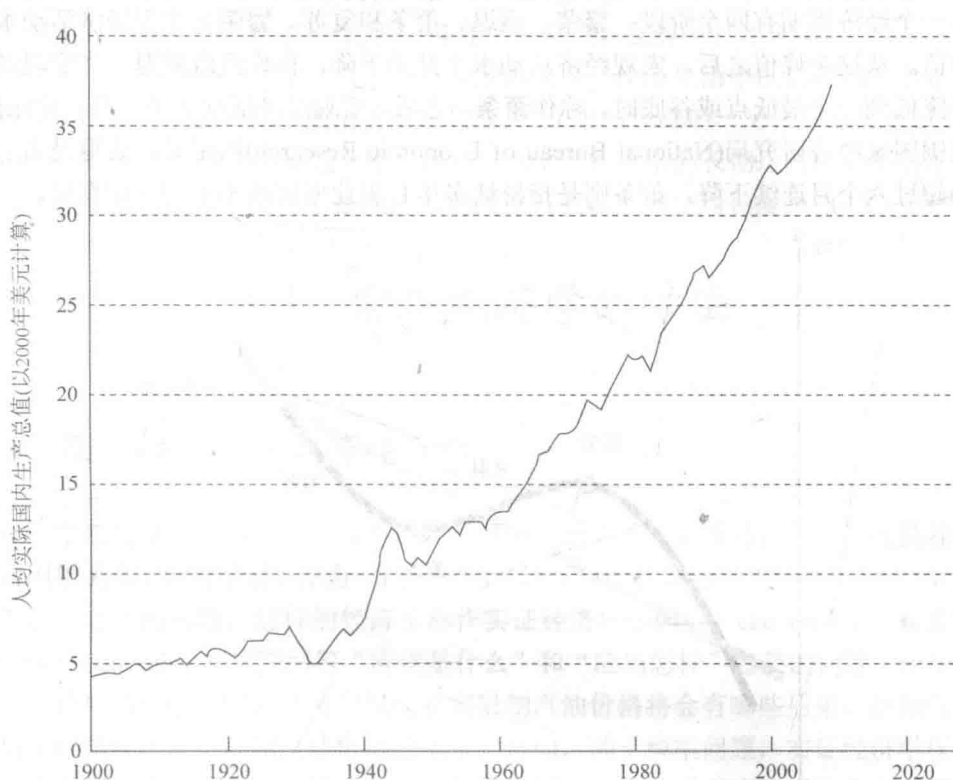


图 1-2 美国的人均实际国内生产总值(以 2000 年美元计算), 1900—2005.

(资料来源: 罗伯特·J.巴罗. 宏观经济学: 现代观点[M]. 沈志彦, 陈利贤, 译. 上海: 格致出版社, 2008.)

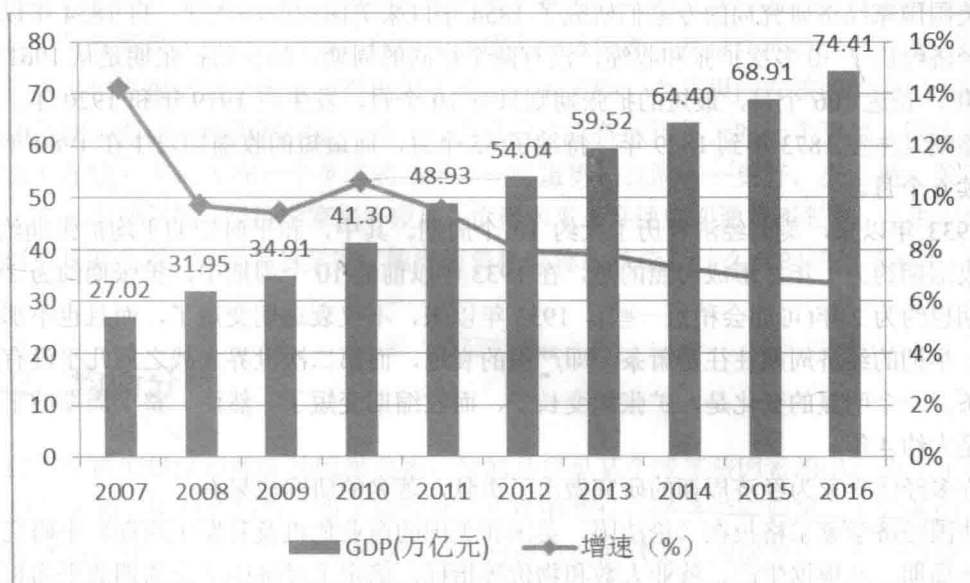


图 1-3 2007—2016 年中国国内生产总值与增速

经济学家把宏观经济活动水平的交替上升和下降称作商业周期或经济周期。如图 1-4 所示,一个经济周期有四个阶段:繁荣、衰退、萧条和复苏。繁荣是宏观经济活动水平的一个峰值。从这个峰值之后,宏观经济活动水平开始下降,称作经济衰退。当宏观经济活动水平降低到一个最低点或谷底时,称作萧条。之后,宏观经济活动水平上升,称作复苏。按照美国国家经济研究局(National Bureau of Economic Research)的定义,衰退是指宏观经济活动超过六个月连续下降,萧条则是指持续多年且失业率居高不下的严重衰退。

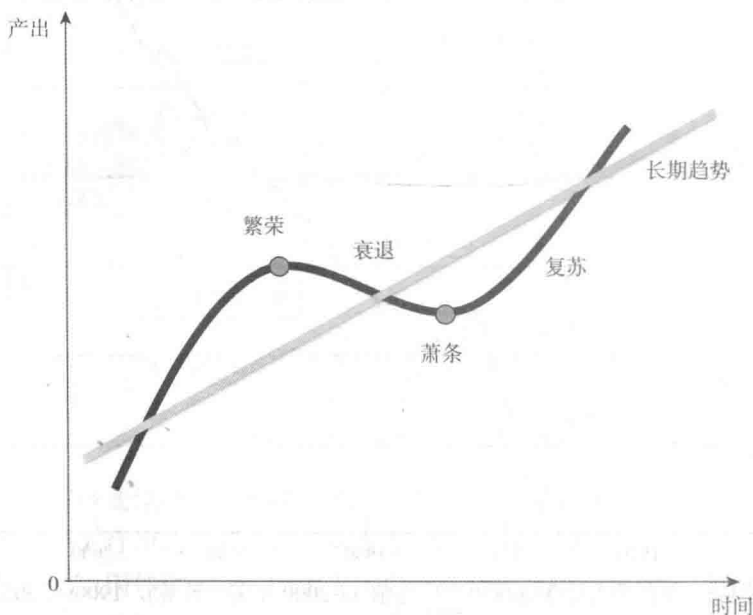


图 1-4 经济周期

美国国家经济研究局的专家们研究了 1854 年以来美国的经济周期。自 1854 年以来,美国经济经历了 30 多次扩张和收缩,没有两个相同的周期。最长的扩张期是从 1961 年到 1969 年,长达 106 个月,最短的扩张期则只有 10 个月,发生在 1919 年和 1920 年。最长的收缩期发生在 1873 年到 1879 年,持续了 65 个月,而最短的收缩期发生在 1980 年,仅仅持续 6 个月。

1933 年以来,美国经济经历了大约 10 个周期。其中,和平时期的平均扩张期约为 3 年,收缩期约为 1 年。形成对照的是,在 1933 年以前的 10 个周期中,扩张期约为 2 年,收缩期也约为 2 年(可能会稍短一些)。1933 年以来,不仅衰退期变短了,而且也不那么严重了。早期的经济周期往往是萧条,即严重的衰退,而第二次世界大战之后几乎没有发生过萧条。一个明显的变化是,扩张期变长了,而收缩期变短了。然而,整个周期的平均长度还是大约 4 年。

许多经济学家为经济周期的研究做出了贡献,著名的研究成果有:

法国经济学家朱格拉在《论法国、英国和美国的商业危机及其发生周期》中研究了较长经济周期,并根据生产、就业人数和物价等指标,确定了经济中一个周期的平均长度为 9~10 年,又称朱格拉周期。

1923年,英国经济学家J.基钦在《经济因素的周期与趋势》中研究了1890—1922年间英国与美国的数据,识别了长度为3~4年的短周期,又称基钦周期。

1925年,俄国经济学家尼古拉·康德拉季耶夫在《经济生活中的长周期》中研究了美国、英国、法国等国的数据,提出了平均长度为54年的长周期,又称康德拉季耶夫周期。

1930年,美国经济学家西蒙·库兹涅茨在《生产和价格的长期运行》中指出了一种与建筑业相关的经济周期,又称库兹涅茨周期或建筑周期,其平均长度为20年。

1.3 宏观经济学的方法

1.3.1 实证经济学和规范经济学

经济学要想成为一门科学,而不是政治宣传,经济学家必须具有科学家的精神,即讲事实和因果关系。也就是说,作为一门科学的经济学仅仅试图回答“是什么”和“如果……将会怎样”之类的问题,这样的经济学称作实证经济学(positive economics)。规范经济学(normative economics)则试图回答“应该是什么”和“应当怎样”之类的问题。比如,关于限制汽油价格的问题,实证经济学仅仅研究限制汽油价格将会有哪些后果,而规范经济学则会提出应该或不应该限制汽油价格的主张。再如,关于税率问题,实证经济学仅仅关心提高个人所得税率会有哪些后果,而规范经济学则提出应该或不应该提高个人所得税率的主张。

实证经济学家仅仅冷静地观察和报告事实及其关系,预测或推断可能的后果,但不对事实和将会有的后果做出好坏之类的价值判断。然而,规范经济学家则会有意或无意地把自己的价值判断带入研究,因为,任何应该或不应该的断言都最终涉及价值判断。比如,一个科学家也许根据自己的观察得出如下结论:每天吃一个苹果的孩子的脸蛋比不吃苹果的更加红润。然而,作为科学家,他没有资格宣称孩子应该每天吃一个苹果,因为这个主张意味着在他看来每天吃一个苹果的结果——脸蛋更加红润——更好。类似地,关于物价水平上升和失业问题,经济学家或许发现,价格水平上升速度即通货膨胀率,与失业率之间有此消彼长的关系,但作为科学家,他没有资格宣称应该选择什么样的通货膨胀率-失业率组合。

1.3.2 均衡分析

经济学研究经济现象中的因果关系,目的是预见某个或某些因素的出现或变化对其他因素所带来的变化及其趋势。为了研究某一系统的变化,经济学家假想一个均衡的、没有变化的状态,然后研究当某一因素发生变化时该系统的状态会如何改变。在一组给定的条件下,可持续存在的状态称作均衡状态(equilibrium)。也可以说,均衡状态是没有调整趋势的状态。

在物理学中,一个物体的均衡状态是作用于该物体的多个力的结果。桌面上的杯子在地心引力和桌面的支持力作用下,处于均衡状态;在万有引力和离心力的作用下,地球按照一个不变的轨道绕太阳运行,处于均衡状态。

描述一组给定条件下事物的均衡状态及其性质称作静态分析,比如,消费函数、投资、政府收支等给定时的均衡国民收入和价格水平。静态分析研究条件发生变化时事物的调整趋势,即从原来均衡状态出发的调整方向,或最终会调整到的新的均衡状态。比如,政府支出增加一定数额后新的均衡国民收入水平和价格水平。动态分析的任务是研究条件变化时事物从原来的均衡状态向新的均衡状态调整的时间路径,即一个时间序列。比如,货币供给增加一定数额后国民收入和价格水平的调整过程。

均衡分析有局部均衡分析与一般均衡分析之分。局部均衡分析是微观经济学的主要方法。局部均衡分析只研究组成经济的一个局部,比如,一个产业的情况。一般均衡分析既是微观经济学的方法,又是宏观经济学的研究方法,主要研究相互联系的经济系统同时均衡的情况。作为宏观经济学的核心——国民收入决定理论,就是同时分析产品市场、货币市场和劳动市场的一般均衡分析。

1.3.3 模型

事物的模型是为了突出该事物的某些特征而做出的简化描述。比如,一个地区的地图就是一个模型。按照不同要求,一个地区有不同种类的地图模型。一个宏观经济学理论体系就是现实宏观经济的一个模型。由于不同经济学家认识不同,或想要重点描述的事情不同,因此有不同的宏观经济模型。

经济模型是必要的,因为我们无法描述导致某个现象的所有因素。比如,导致物价水平变动的因素有无数个,通过总需求-总供给模型,我们可以说明总需求和总供给背后最主要的因素,给出价格水平变动的令人满意而不完全准确的解释。经济模型肯定是不完全符合现实的,且并非越符合现实越好。能解释想要解释的现象的模型就是好的模型。

习 题

1. 简述宏观经济学的研究对象。
2. 简述宏观经济学与微观经济学之间的区别和联系。

第 2 章

衡量宏观经济

本章介绍衡量宏观经济运行状况的一些重要指标，主要内容是宏观经济流量循环图、国内生产总值、与国内生产总值相关的概念、物价指数和失业率的计算。

2.1 宏观经济流量循环

2.1.1 存量与流量

存量是在一个时点上测量的量，衡量事物在这个时刻的状态。**流量**是在一个时间区间内测量的量，衡量事物在单位时间内的变化。如图 2-1 所示，在某个时刻，浴盆中水的数量是一个存量，向浴盆中注水的水流是一个流量。在某个时刻，一座粮库中小麦的数量是一个存量，每月存入或取出的小麦数量是流量。在某个时刻，一个人的银行账户上的存款数额是一个存量，在最近一周内存款变动数额是一个流量。在某个时刻，一个经济中现有的资本量是一个存量，在过去的一年里新增的投资是一个流量。一个经济由人们的经济活动所形成的流量和存量组成。下面，我们逐步建立一个流量循环模型，描述宏观经济的运行，有助于理解国民收入核算。

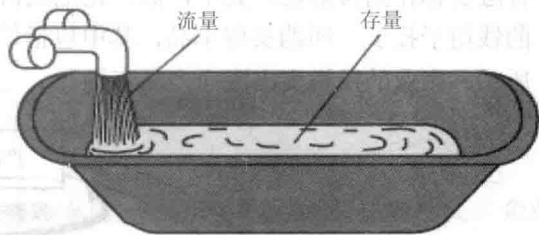


图 2-1 存量与流量

2.1.2 简单经济

一个简单经济只有两个部门：家庭和厂商。在市场经济中，**家庭**是消费单位和生产要素的所有者。**厂商**或**企业**是生产单位和生产要素的租用者，是以利润为最终目的的商品和服务提供者。

家庭和厂商通过生产要素市场和产品市场联系起来。如图 2-2 所示，通过**生产要素市场**，家庭向厂商提供生产要素并得到相应收入。图中下半部分内侧的流量代表物质生产要素从家庭流向厂商，外侧的流量代表生产要素收入流，对于企业来说是要素成本。通过**产品市场**，厂商向家庭提供商品和服务并取得销售收入。图中上半部分内侧的流量代表实物商品和服务流向家庭，外侧的流量代表家庭的支出流向厂商，成为厂商的销售收入。

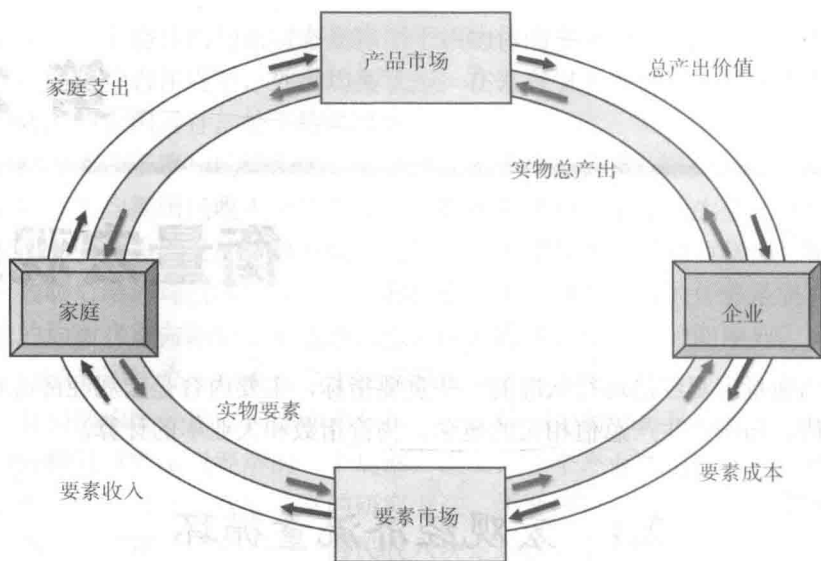


图 2-2 简单经济的流量循环图

每一次交易都由方向相反的两个流量组成：一个是实物流，另一个是货币支付流。在要素市场上，物质生产要素流向厂商，与之方向相反的货币支付流向家庭；在产品市场上，商品和服务流向家庭，与之方向相反的货币支付流向企业。所以，在下面的描述中，我们只画出支付流。

现在，让我们引入金融市场。金融市场的基本功能是把家庭储蓄变成企业和消费者借款。不过，为了简单，我们假设只有企业借款。金融市场包括银行和证券市场。通过证券市场进行融资称作直接融资，其中，储户直接把钱借给企业。通过银行或其他金融机构进行融资称作间接融资，其中，储户先把钱借给银行，然后银行把钱借给企业。企业把借来的钱用于投资，即购买资本品，其中包括厂房、机械设备、成品或材料存货等。如图 2-3 所示，企业的投资支出流向产品市场。

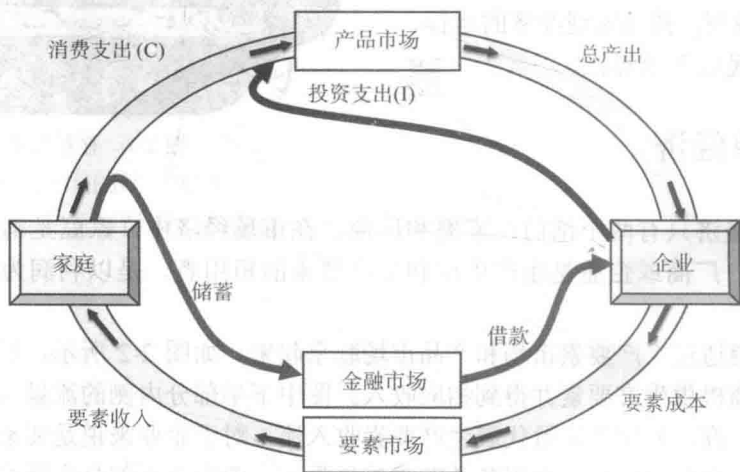


图 2-3 金融市场的作用