

國民 文獻 分類 編纂

國家圖書館出版社

民國文獻類編續編
醫藥衛生卷

957

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

民國文獻類編續編

醫藥衛生
卷
957

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國家圖書館出版社

第九五七冊目錄

廣大醫科周年紀念號 廣州大學醫科編 廣州大學醫科，一九二七年出版……………一

女子產科學校第一屆畢業紀念冊 女子產科學校編 女子產科學校，一九二六年

出版……………八七

公益高級助產學校畢業紀念刊(第三期) 公益高級助產學校編 公益高級助產學校，

一九四〇年出版……………二三七

私立人和高級助產職業學校卅周年紀念特刊 私立人和高級助產職業學校編 私立

人和高級助產職業學校，一九四六年出版……………二八九

廣大醫科周
年紀念號

褚民誼



目錄：

- 一、醫科週年紀念的意義
- 二、週年紀念中一個重要意義——進化的醫科
- 三、公醫歸併廣人之經過和我們所得的教訓
- 四、我對於廣大醫科週年紀念之回憶並告同學
- 五、反對歸併和革新的……
- 六、醫科成立週年來之回顧及今後的希望
- 七、醫科附屬護士學校一週年之回顧
- 八、一週年之廣大醫科
- 九、廣大醫科週年教務概略
- 十、對於中山大學醫科的希望
- 十一、六二九的精神歸來
- 十二、歡迎公醫董事
- 十三、護士學校招生
- 十四、爲前公醫董事及與公醫有關係之人進一言
- 十五、今後校務之進展是有同學們意志的結合
- 十六、同濟同學與醫科週年紀念

附錄：

學生會上中央黨部國民政府和廣東大學的請願書
併呈交

大本營秘書處公函

中央黨部公函

學生會重要宣言

學生會重要宣言

學生會第二次宣言

廣州學生聯合會援助宣言

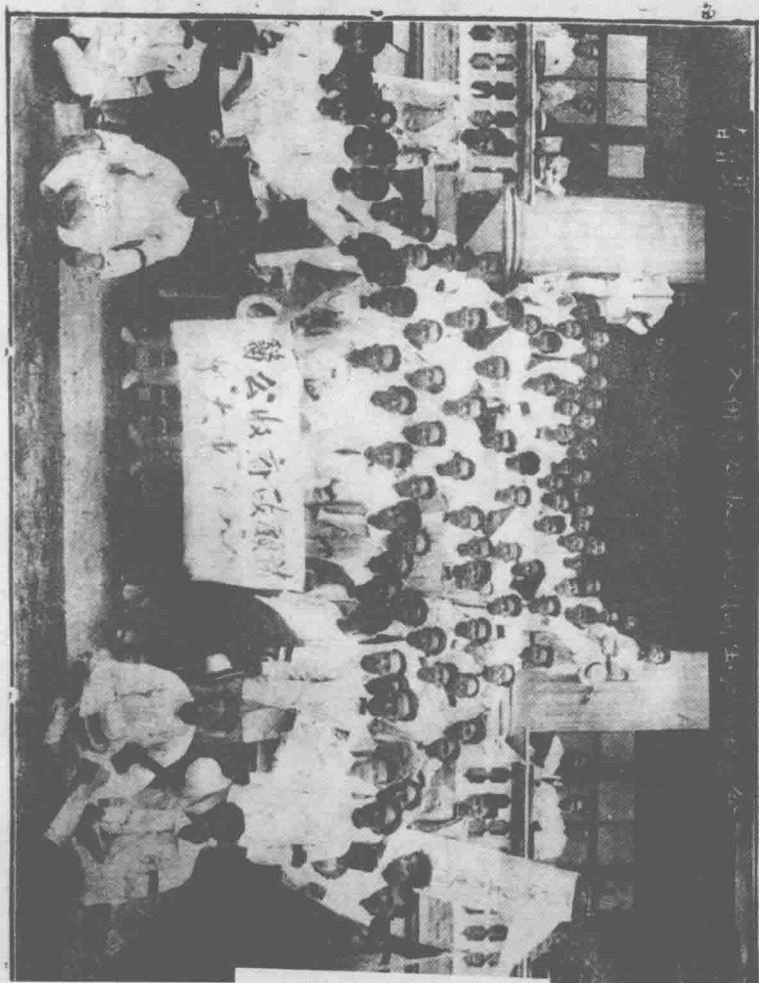
公函廣東公醫商會併

擇錄前公醫李樹芬宣言的批評

李樹芬勾結帝國主義鎮証

諸校長溫教授的革命計劃意見

國立中山大學醫科學院之革新計劃意見



卷頭語

仿

從煤油大王手裏搶回來的寧馨兒，——廣東大學醫科。

倏忽間將近長大到滿歲了！

「白駒過隙」似的韶光，敦促着週年紀念的舉行。

我們爲什麼要紀念她？

因爲她是革命的產品，——是收回教育主權的第一聲。

我們怎麼樣去紀念她？

要認識紀念她的意義，將這種意義普遍到全國去。

這纔算是提倡收回中國教育主權的紀念日！

這纔算是謀醫學昌明，實現平民化革命化的醫學的紀念日！

在此紀念日常中，大家都熱烈地慶祝着！

國立廣東大學醫科學院萬歲！

醫科週年紀念的意義

自有中央黨部和國民政府之成立，其機關百子路的醫校以來，剛三至五週年紀念，得去年六月廿九的時候，很革命的學生，因中央黨部和大本營去，請願將這間百子路的原名公醫大學收回為廣東大學醫科學院，同日事得到黨部和政府下命令到校准廣大接收；這個日子是醫科成立的日子，是黨部和政府命令第一次到校的日子，亦是我們學生稍見光明的日子。在這一週年的時候，我們能不懷著有一個熱烈的紀念呢？況且我們的紀念還不只這個單簡的意義。要知道當那個時候，我們開了幾許苦心，政府方面又費了幾許熱忱，同時出盡幾許革命的力量與一般阻力對抗，這難道是一個收回教育權與醫學校和「剷除奴隸式教育」的今日的結果；所以我們現在紀念的意義是異常重大的。不特本學院的教職員學生工人們應起來紀念，即政府和教育的機關和團體同我們一樣來紀念，就算社會一般人——除了帝國主義者及其走狗以外一定都來參加紀念的熱忱的。我且把紀念的重大意義簡單地說出：

我國的文化本已落後，同時更受帝國主義國家之文化侵略，喪失教育主權，所以教育方面，方想增進文化並想收回已失之教育權，豈能够將本國原有之教育權（公醫）賣給帝

國主義者之煤油大王嗎？這種賣教育權賣學權的事，非特學生反對，就革命政府也不容許他的，萬幸我們去年的反對成功了，臨危的醫學校教育權收回到廣大來了，但是我們再看各教會學校主權盡握在帝國主義者手中，排黨啦禁止愛國運動啦無不施其壓迫危害手段，我們在今日這個紀念當中，一方面祝我們的成功；一方面將這提倡收回教育權的意義，促我教會學校裏的同學們努力繼起；

去年這個時候，校長是一個專制魔王，校內的教育俱屬奴隸式，勿說學生會的章程要規定『未開會二十四小時以前要呈報校長批准始能够開會，議案須二十四小時內呈報校長，校長認為不合得取締之且使不生效力。』就說去年世界同聲痛哭的孫總理逝世學生費幾許哀求，學校始准舉行追悼會，開會的時候，那個教務長還要走去宣傳基督教並污蔑孫總理哩；又去年六月廿三的沙基慘殺，同學們受了重大的打擊，並負重傷痛苦，那個校長竟代表帝國主義的口臉出來大罵學生道：『誰教你們去示威遊行？……你們這種行動是該死的；……爲何沙面的機關槍不傷我呢？』總之那間學校想養成帝國主義者的順民，如校長教務長先生們一個樣子，故不禁推殘學生思想，厲行奴隸教育，幸而我們去年的反對『反動教育』成功，將那間學校轉一個方面來入到廣大了；今日我們的紀念，固然慶祝我的成功，并勗一般同胞們快點起來反對『反動教育』；同時我們感覺着同濟大學離校的同學們

是爲反對學校強迫簽立賣身契，爲反對「反動教育」而來到我校的，其事跡若同一轍，所好，我們紀念醫科的一週年，我們要歡迎革命的戰鬥員！我們協助革命的同濟同志！

以，我們已是國立大學的學生；我們的思想和行動得到自由了；同時我們得到多數的良教師，減少各費之負擔；這樣的利益，是廣大給我的，是我們革命得來的，亦是應紀念的。可是醫科之設施，不能夠滿足我們意思的還是很多，社會人士不明醫科的意義，或者受一二公醫走狗的瞞騙，對於醫科的觀念還不甚確定，所以：我們在這紀念當中，應如何使學校的設施滿足我們的要求；應如何鞏固醫科之基礎，尤其是我們的同學們多數都是革命的，多數都是去年親身參加歸併工作的，應當起來共同努力！使廣大醫科臻于完善，成爲革命化，平民化，並促成中山大學醫科爲中國醫學之中心，纔不負紀念的意義！

末了我們還要知道：社會的趨向是進化的，人生的事業，也要隨而進化的，社會由原人時代漸進至封建制度由封建制度再進至資本制度，現時的資本制度的社會，又不知將進化到什麼程度，這是社會進化的明証，同時可以知昔時之封建推倒了，現時的資本制度又何嘗不倒，好似滿清何嘗不思保存其帝制地位卒被打倒，張勳，亦曾盡忠於溥儀而謀復辟卒至於失敗，這就可以知社會進化，人生的事業亦應隨之進化，逆乎社會進化，是不成的。

○故在這個革命的高潮中，我們應當努力革命工作，我們去年的事實可以告訴我們，去年的歸併是應該做的，是應該社會進化，是革命的，而又是得成功的。我們今年的紀念日再回想下：我們就要順社會環境起來革命，革命是成功的，我們去年的事實，已作我們的保證了。

週年紀念中一個重要意義——進化的醫科

溫疑立

原日廣東公醫，是由一般有志者捐資所創起，歷年來受社會人士之贊助，及廣東政府之津貼與撥充校址，遂有今日如此宏偉之建築，及擁有龐大之地方。其物質上之發展，有一日千丈之勢也，原來公醫不過一區區醫院，兼收育少數學生，直可謂僅有醫院而無學校。迨至正式學校成立後，不數年而政育專門學校，又經數年改爲公醫大學，自去年併入廣東大學爲醫科，而進至國立大學之地位。其課程之遞進，亦有如一日千丈之勢也。○觀公醫原日之性質，多近營業。○厥後漸趨教育，培養人材爲宗旨。○又由營業性質而趨於教育性質矣。○且從來公醫實爲少數資本所主持。○自去年由學生之請求，經政府之明令，收併於廣大。○是又由少數人之維持而大衆多數人之維持矣，原日公醫興建學校，仍不脫離營業

性質；故一方醫院醫費，不得不再其價；一方學校徵收學費，亦不得不昂其值；於是受醫院之益者，不外是富家翁；得受教育者，不外為富家之子弟。然自歸併以來，醫院雖未盡其營業性質，而學校方面，既實行革命教育，務使一般有志入學而無財力者，得以進學。是又由資本化，而入於平民化者矣。去年廢學校之權，送於外人之手。公醫之當局者，因嫌經費之不敷，欲將公醫招外人合辦，將全權之權，送於外人之手，事為學生所發覺，遂羣起反對。諸願政府，收回國有。是又由廢已失之教育權收回，而入於收回教育權之域矣。據上種種之變遷，其物質方面及精神方面，莫不依革命步驟而進化。是又為革命化者矣。○今者廣東全省教育大會，定革命化平民化為教育之宗旨。而觀我廣大醫科之進化，不期然而先符合此宗旨。然則廣大收併為醫一事，非特可為廣東全省教育大會所定宗旨之先導，誠為全國教育之模範也。我國立廣東大學醫科，已有如此進化過程。實行革命化平民化之宗旨。○際此收併公醫一週年，吾人特擬烈之紀念，其意義之深大，蓋可知之矣。然吾人此後，不宜以此而遂自傲自足。總須當此革命化平民化之宗旨，更進一步，舉校院所有之積弊，一切消除改革。○務使吾國醫學得以獨立發展，宣揚於世界，然後可。○故吾人有計劃改革者，皆可自信，能本此先朝王天之宗旨，絕無黑幕存於其間。○因吾人為教職員者，莫不受廣大之延聘；為學生者，莫不受廣大教育之培養；而既為廣東大學之教職員生，對於

本校之改革事宜，皆有一份之責任。且根據上述我廣大醫科之曆史，尤應繼續革命主旨努力求醫學之發展。是則教職員生可以聯合，改革可易成功，醫學可得發展。豈不懿歟！豈不懿歟！

公醫歸併廣大運動的經過和我們所得的

教訓

非岳

去年今日霹靂一聲將公醫整個歸併廣大的運動，不廿四小時而成功了！這是偶然的是嗎？不是，是公醫過去歷程中當然的結果，是含有民族革命性的青年學生們必然的爆發！這種運動在廣東教育史上是有重大的意義的，因為這不是一個簡單的問題，是整個收回教育權的重大問題；也可說是民族革命當中一小部份的重要的工作。我們知道自上海，漢口，青島，廣州各處慘案發生以後，各地進步的學生，無不普遍的參加民族革命運動，尤以素來被人家唾罵的香港學生及被聖經麻醉的教會學校的同學們，亦一致起來反抗帝國主義；其退出教會學校，收回教會教育的呼聲，時時激動到我們的耳鼓；這是證明中國學生確是需要革命，中國學生的革命情緒已緊張起來，鮮紅的熱血已沸騰起來了！我們相信在中國各

地教育權落在外人手上的學校，平日受壓迫的學生們，必有像我們公醫學生的請願政。府把整個學校接收回來，這種事實繼續發現的，（爲廣州之聖三一嶺南……等）因此我們今日在醫科週年紀念中所以要將公醫歸併廣大的原因經過及結果，陳述出來，一方面爲使社會人士明瞭公醫歸併廣大之意義，一方面爲提倡收回教育權，幷可以作大家的參考。

我陳述這個問題，大致可分爲四個時期：

第一個時期從宣統元年，至民國十二年，是高專時代的時期；這個時期可謂爲此次運動的先天性素因，在這個時期當中，我們可分數點：（一）公醫校院，係廣州的大資產階級潘鍾李黃諸董事所創辦的，他們在十餘年間得了美國醫生達保羅爲校院院長，同時又得政府及社會人士之贊助，募捐籌款，極力擴充，建築了長堤的舊公醫校院，而又建築了偕宏偉的百子崗新校院，爲南方一間較完備的醫校，輾培出許多的醫學人才，甚應當時社會權需要；此實在是創辦諸公們的功績，我們後進者所念念不忘的。（二）當時校院一切行政的力，操在少數董事及達保羅醫生手上，而尤以達醫生之權力爲最大，校務院務學生是不得過問及參與意思的，同時他們——達保羅達師奶等宣傳基督教實行其文化侵畧之手段，常常對人說「專心讀書，信仰基督，不問社會國家及其他一切的事者就是好學生，否則是不好，是多事，……」這是當時學校當局對學生的態度。（三）學生呢，因爲以上的緣故多取

閉關自守的政策，各人精神，除貫注於學科上——如解剖，生理，病理等——以外，對於國家社會的腐敗都一概不理；學生運動未有一次的參加，救國舉動未曾作一度的表示，即對於切身利害關係的校務也不敢稍有過問，對於學生本身的集合體——學生會也不能切實去組織擁護；總之當時的大多數同學只管埋案讀書，只知個人生活和眼前利益，對其他一切竟一概忘却了，雖然有少數明瞭覺悟的同學，但因為環境和能力的關係，只有消極過去，作些少宣傳的工作而已，這是當時學生方面的大畧情形。除了以上三點以外，還有一點值得我注意的就是黎鐸醫生做代理校長時，因校院經費支絀，曾商請政府收為公立，後以條件不妥而中止，從此以後就影响到學生和政府有一個收回公醫的隱約觀念。

第二個時期是李樹芬接任校長，由高專改變大學的時期。——從十二年至十四年——為此次運動的促成期。——或激發期——這個時期我們可分：（一）李氏得任校長之原因，民十二年春間李氏因躲避香港的攻擊，苦無盤纏，便自告奮勇，向董事局騙得數千美金旅費，往美洲為公醫捐款，後捐得數萬金回國。他遂以此為得任校長之條件（其實他往美洲捐款是一個假公濟私，掛善事業招牌，以騙錢揮霍濶綽的善棍手段，我們試檢閱校院十二三週財政報告，可知所捐的款幾被他一人騙去了三分之二，聞說他臨往捐款的時候，尚訂有秘密折扣的密約，這是外人所不知的）（二）李氏接任校長後之狀況，第一即將高專改辦大學，