

北京四中

一个班级的 50年

赵康
—
主编

1965 — 2015

北京日报出版社



纪念北京四中建校110周年



一个班级的50年

赵康主编



北京日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

一个班级的 50 年 / 赵康主编 . -- 北京 : 北京日报出版社, 2017.9

ISBN 978-7-5477-2803-1

I . ①—… II . ①赵… III . ①北京四中—毕业生—纪念文集 IV . ① G639.281-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 213385 号

一个班级的 50 年

出版发行: 北京日报出版社

地 址: 北京市东城区东单三条8-16号东方广场东配楼四层

邮 编: 100005

电 话: 发行部: (010) 65255876

总编室: (010) 65252135

印 刷: 北京博海升彩色印刷有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2017年9月第1版

2017年9月第1次印刷

开 本: 880 毫米 × 1230 毫米 1 / 16

印 张: 20

字 数: 400 千字

定 价: 88.00 元

版权所有, 侵权必究, 未经许可, 不得转载

祝母校北京四中 110 周年华诞



杨滨（书记兼校长）

高六八届四班任课老师名录

1965年9月至1966年5月，原高一四班在班主任刘文明老师带领下仅断断续续上了不到两个学期的高中课程。但各位任课老师精湛的专业功底，风格各异的生动教学形象，顶风冒雨坚守着传道授业的职责操守，是我们心目中永远感恩、不可忘怀的一座丰碑！

这里镌刻着他们每个人的名字：

政治课	刘文明
语文课	黄庆发
代数课	田 佣
三角课	李汇川
俄语课	凌石军
化学课	徐 光
物理课	温炳炎
生物课	任景芸
体育课	叶其望
音乐欣赏课	曹会澄

高一四班全体同学 敬录

2015年12月26日

潘德震 执笔

青春永駐
友誼長存



劉鐵嶺



田中魂



丙申春田中



征市園北走東西故多高笑
聲錦一海濶天空駿馬奮揚
蹄縱使風沙扑面起引前
星道難迷陰峯方領眾安
奇借天梯上雲霓無限風光
鴻鵠視天低待列祖國百喚日
誰胆未怕黑公江城子一送

學友赴內蒙古之作於一九六九年三月

康：吟書

丙申仲夏馬凱



題四中原高西五十庆

同里凡春秋情意五十
載足迹遍五洲即心
永不改

乙未年何洋书



1966 年 5 月高一四班同学在校门口合影



后 排：刘达朱、袁塞路、谢国庆、郭世杰、张建新、唐华

第三排：张康成、盛朗、张宝琪、赵东平、尹文奎、褚维春、张钊、张平、杨南征、王津、陈超、赵康康、刘兴

第二排：吴文正、金德本、叶翔宇、金铮、李家康、金克刚、赵金兴、张春年、甘金元、张长双、姜作栋

前 排：柏铮、夏鲁平、姚鸿斌、刘道福、孙泓、廖致杰、张延宏、张铁铿、潘德震、那允玮、王泰立

（缺席：张小军、祝文、邵明路、王小平，全班 45 人）

2015 年 7 月 5 日商议出版纪念册的聚会合影



后排：张康成、刘达朱、袁塞路、郭世杰、唐华、杨南征、王津、陈超

中排：吴文正、金德本、金铮、祝文、张小军、金克刚、姜作栋、赵康康、刘兴

前排：柏铮、夏鲁平、刘道福、张延宏、张铁铿、潘德震、那允玮、王泰立

（注：人员次序基本依照 1966 年 5 月合影位置排列）

目录

1

序一

2

序二

4

序三

6

怀念我们的班主任

13

同学专页（No.1~No.45）

四十五条轨迹出发自一个起点，
四中是我们共同的梦萦故园。
无论到了世界的哪一个角落，
激励我们奋发的是那些往事微澜。
那深深浅浅的斑斑足迹，
印证了五十年风雨的岁月留痕。
那发自肺腑对母校情怀的心声，
渗透在这篇篇专页的诗歌、图像、散文！

261

流金岁月

在 50 年的人生旅途中，谁没有过“漫漫人生路，何处是归途”之慨？谁又没有过曾经承载着我们的青春和梦想，展现我们的才华与作为，让我们体验成败得失，苦乐悲欢人生百味的难忘之地？

303

后记

序二



诗圣杜甫有诗云：“白头搔更短，浑欲不胜簪”，正是我领受写序任务后的窘状。虽说现在男人几寸短毛，不必用簪，但的确苦于不知从何下笔，以完成纪念册编委会要求统领全书提纲挈领的伟大光荣任务。经历各异，见解有别，利益诉求多元，我一支秃笔力有不逮，难合众心。苦思之下，老祖宗“求同存异”一说启迪良多，数学上的“最小公倍数”吗，同学同学，“同”的元素所在多有：同校，同班，同年，同辈，同课堂，同时代，同声相应，同气相求，正可让我勉为其难，择其一二，见教于各位仁兄。

我们都是四中高一四班的同学。四中者，北京中学教育之冠也，师资深厚，生源优良。本校初中升上来，优中选优；其他中学考来，也多是该校佼佼者。我从八中考来，八中也属不错的重点学校，但到了四中，除少数科目外，多数颇感吃力，不似初中胜任愉快，可见四中盛名之下，亦有我等其实难副，愧怍有加。在老师悉心相授和同学的帮助启发下，环境鞭策，自己努力，摔打历练，逐渐适应。一年的学习，政治上有了一点进步（入了团），学习方法有了改进（成绩略有上升），运动场上拿了名次（达到二级运动员标准），还是使劲向“三好”方向努力的。

我们还一起经历了文化大革命。两年多时间风云变幻，浪尖谷底，苦辣酸涩，史无前例地折腾了我们一溜够。但从另一个角度看，丰富了阅历，让我们学会了思考，锤炼了精神。这两年多的时间里，我初步尝试了工农兵不同的岗位。

1966年底到1967年初，我和几位同学到位于薊县的坦克一师当兵锻炼，和战士们一个锅里吃饭，一个炮场操炮（我是三七高炮的五炮手，负责装填），一起学习毛著促膝谈心，一个炕上抵足而眠（那时营房一席大炕睡一个班），关系亲密融洽。可几个月后回到学校开始军训，我所在连队进驻女一中成了军宣队，我则成了四中受

训的学生，不在一个层级上了。身份变化之迅速，令人瞠目。

1967年6月，我和高一三班的田斌、阮五一骑车到白洋淀，在王家寨公社与社员一起收麦子。水乡的麦地，被湖汊分割在一个个小岛上，下地就得摇橹撑船。早晨不到5点就下地割麦，以躲开炎炎烈日。看到我们不惜力，胳膊晒脱了皮，老乡心疼爱护我们，换了白面，摸了鱼犒劳我们。聊天时，问我几个孩子，我说我才17岁，他们不信。打量着我160斤的块头，说我够两个17岁。

1968年春夏，我和几位同学到外文印刷厂劳动了几个月。四车间是装订车间，我和工人师傅码页、剪裁、装订。几个月劳动，感情深厚，特许我们和毛主席送给工宣队的芒果（模型）合影……

新初中（六九届、七零届）入学的时候，又和铁铨、延宏一起当了几天辅导员。上天安门的红卫兵；保卫冶金部的纠察队；骑行到上方山、焦庄户的探险者；桥牌、拱猪桌上的逍遥派。身份变幻、上上下下、座上宾、阶下囚（群众组织因怀疑我们是坏人，从四中把我和三班的胡东平抓到北海中学）、直到应征入伍还背着父亲“犯严重走资派错误”的政审结论。文化大革命中打破了年级界限和学校界限，结识了一个个的同学：本校的、外校的；认识了一个个的人：男的、女的、老的、少的；思考了一个个问题：家庭的、学校的、国家的。

2015年7月5日聚会，班上同学多已两鬓斑白，甚至几根稀疏头发遮掩着谢顶的额头（戏称

地方支援中央），然拳拳赤子之心，忧国忧民，跃然会上，不说伏枥之志，仍是壮心不已。评说治国理政，指点江山社稷，虽然分析方法不同，结论亦有差异，但希望祖国富强，人民生活幸福是共通的心声。“国家兴亡，匹夫有责”，中华民族优秀的文化底蕴，四中的宝贵传统，还在老高一四的集体里往来激荡。“居庙堂之高，则忧其民，处江湖之远，则忧其君”，是谓“进亦忧，退亦忧”，忧者天下苍生！

喜欢忆旧，是走向衰老的特征。今年我们大多六十有六，数目吉祥，岁月无情，班里已有几位同学驾鹤西去，我们也到了要正视疾病，甚至正视死亡的年龄。这不是悲观，而是对自然规律认识清楚的洒脱，更使我们珍惜友谊、友爱、友情。趁腿脚尚健，名山大川、小桥流水、自然人文，游哉悠哉；读读书，研究点感兴趣的问题，活出自己的老者风范；老年保健可以大行其道，太极拳、八段锦、五禽戏、平板支撑，穴位按摩，乃至瑜伽广场舞，大家经验介绍，知识交流，体会互鉴，不亦乐乎！子孙自有子孙福，身外之物不自扰，愿与大家共勉。

是为序。

又：本是作序，大段成了文化大革命中的自传文章，但个性包含共性，相似相近的经历，给予我们最珍贵的遗产之一，是学会了思考，尽管得出的结论不尽相同。个中原因，你懂的。

袁塞路

2015年9月30日晨

序三



成为四中中学生后，在半个世纪的人生旅途中，总是不时地享受着四中带来的荣耀与尊崇。那么，四中为何如此为世人看重？四中究竟教给了我们什么？

作为学生，首先想起那些教授过我们的老师：校长杨滨、刘铁岭，教务主任屈大同；班主任齐大群、张云英、刘文明，数学老师燕纯义、田佣，语文老师黄庆发，外语老师凌石军，体育老师吴济民、韩茂富、叶其鎰……那些或清晰、或模糊的面容和情景，不时生动地浮现在眼前。他们上过的课，讲过话，做过的事，清晰地反映在脑海。而那些记忆，就是供我们受用，影响，甚至决定了我们人生的宝贵财富。这些人生财富是什么呢？

首先，四中教会我们要有家国情怀。这种教育使年轻的我们沐浴了爱国主义和英雄主义的熏陶，树立了为国贡献、为国献身的崇高理念。这种家国情怀，是五六十年代注重政治思想教育社会大环境下的产物，在四中则更因为有杨滨这样的行政 10 级革命老干部为校长，以及学生中有不少革命干部子弟而得到了强化。

记得上初一的时候，我们班在齐大群老师的带领下，通过张小军的父亲——时任西藏军区司令员的张国华将军的帮助，与对印自卫反击战的一个英雄连队建立了校外辅导关系，请战斗英雄来班上作报告，也建立了与英雄战士的书信通道。这种教育使我们从青少年时代起，就铸就了为国为民的远大理想和坚定信念，树立了正确的世界观、人生观和价值观，虽历经 50 年的社会风云变幻而不曾改变。

其次，四中教会了我们崇尚科学，追求真理的精神。四中的教师多为教育界的精英，他们教给我们最重要的东西不是书本上的知识，而是如何获取知识的方法和态度，这就是崇尚科学和追求真理的精神。记得 1964 年，在四中那个简陋的大礼堂中，我们聆听了北京市教育局局长李晨的报告，李晨局长鼓励四中中学生要重视和掌握现代科学技术。当时正是抗美援朝的年代，解放军大练 200 米硬功夫，就连我们中学生，也滚在操场上，拿着木头枪练步枪打飞机。

李晨针对此种现象讲道：“你还在地上摸爬滚打呢，人家 U2 侦察机先来给你拍照，然后 B52 轰炸机来投炸弹炸你。要想打掉 U2 和 B52，就要用导弹。飞机飞行有个轨迹，导弹飞行也有个轨迹，两个轨迹的交点就是命中点，计算这个交点就需要数学和物理知识，这就是你们未来的任务。”这个报告后来在

“文革”中，成为批判李晨局长“污蔑人民战争，宣扬唯武器论”的“罪证”。但是我知道，李晨局长的报告对四中老师和学生，就是振聋发聩的科学启示。

还记得一位教生物的中年女老师——任景芸，她的一节课让我们印象深刻。她讲述了当时世界生物学界两大派系，一派是以苏联米丘林为代表的生物遗传与变异的自然选择和人工选择的学派，另一派是以美国摩尔根为代表的基因染色体学派。当时苏联是大力“扬米批摩”的，甚至强力打压、迫害国内生物学界的摩尔根学派科学家。中国作为苏联的追随者，也采取了同样的态度。这位老师最后评论说，科学应当允许探索，用实践来检验，不应当以政治阵营来评判。这位老师的观点在今天不足为奇的，但那是50年前“政治挂帅”“帽子”“棍子”乱飞的年代，这位老师超出课本给我们的启迪和教益更是无比珍贵的。

正是四中崇尚科学，追求真理的精神，使四中学生养成了实事求是、独立思考、不畏艰险、敢于创新的品性和精神。因此，走上社会的四中学生群体中，多特立独行之辈，亦不乏离经叛道之徒。这种精神和品质使四中学生在平庸的环境中，会表现得格格不入，但在大变革的时代，却是能够成为推动社会变革、促进社会发展的强大力量。这也是四中学生在各个单位都能成为骨干和佼佼者的内在原因。

再有，四中赋予了我们健康的人格，即四中出来的学生，具有正确认识、理解和处理个人与

他人及社会之间关系的能力，以宽阔的胸怀、积极乐观的态度、善于自省的精神行走于天地间。这种人格的形成，来源于四中所倡导的素质教育，来源于众多教师的言传身教。四中从来强调全面发展，在我们就学的年代，四中一直是北京中学生运动会的冠亚军；四中的课外活动丰富多彩，课外活动小组非常活跃，我就参加了少年宫的摩托车训练班；至于政治活动、课外劳动更是常事；更多的是四中馆藏丰富的图书馆给我们提供了博览群书的条件，使我们增长了远超课堂内容的知识，记得当时最吸引我们的是法国科幻文学作家儒勒·凡尔纳的作品，我们几乎把他所有著作都看遍了还在一起兴致勃勃地讨论。

四中的培育，使我们具有了自尊、自立、自强、自信、自省、包容、慈善、乐观、坚韧等健康的人格，这甚至比我们所学到的知识更加重要。正是这些人格使我们在跌宕起伏的人生职业生涯和个人生活境遇中，都能做到宠辱不惊，达则兼济天下，穷则独善其身。这种人格，也成为维系我们高一四班同窗情谊的重要因素。50年来，我们这个集体所体现的交流、理解、互助、慈爱等品格和精神充分显现了人世间最纯净、最美好的境界，也是我们这本纪念册得以产生的重要原因。

感谢四中！感谢四中的老师！感谢四中的校友！感谢高一四的全体同窗！

柏铮

2015年12月4日



怀念我们的班主任



简历

- 1937年8月29日，出生
- 1947年，进入醉公坟小学
- 1952年，进入单店中学初中
- 1955年，考入北京四中高中
- 1958年，选拔进入留苏预备部
- 1960年，受中苏关系影响未能留学苏联，转入北京大学阿拉伯语系
- 1961年，选拔进入空军某部飞行员集训队，同年患肺结核病休学一年
- 1962年，病愈回四中任教
- 1988年，调职到北京161中学任教
- 1997年，退休，继续从事《文明创造教育》研究，直至2005年1月3日病逝

刘文明

(1937.8.29—2005.1.3)

那一天，你站在讲台上，
激情朗诵《海燕》，语调铿锵，让我们的血液流淌勇敢与昂扬。
那一天，你站在讲台上，
叮咛学业有成，目光殷切，让我们的时光沉浸充实与高尚。
那一天，你站在讲台上，
嘱托面向工农，语重心长，让我们的头脑明晰坐标与方向。
那一天，你站在讲台上，
讲授社会发展史，提纲挈领，让我们的胸怀镶嵌理想与担当。
回首往昔，我们或是一砖一瓦，或是殿宇楼堂，却无不渗透着你的关切与期望。
我们永远心存感激，那是因为——
你的雕琢，你的创造，使我们翅膀坚强，在蓝天自由翱翔。