

老吕专硕系列



MBA/MPA/MPAcc

主编 ◎ 吕建刚

管理类、经济类联考 老·吕·逻·辑

真题精解

解析分册

- ◆ 21套试题全收录
- ◆ 630道真题大练习
- ◆ 40类母题巧构思
- ◆ 3大分册轻松练高分



MBA/MPA/MPAcc

主编 ◎ 吕建刚

管理类、经济类联考 老·吕·逻·辑 ——真题精解——

解析分册



北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

管理类、经济类联考·老吕逻辑真题精解·解析分册/吕建刚主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2015. 8

ISBN 978 - 7 - 5682 - 1169 - 7

I. ①管… II. ①吕… III. ①逻辑 - 研究生 - 入学考试 - 题解 IV. ①B81 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 205601 号

管·经·理·类·大·全·合·集·真·题·精·解

管·经·理·类·大·全·合·集·真·题·精·解

真·题·精·解·大·全·合·集

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 河北天普润印刷厂

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 9.5

字 数 / 223 千字

版 次 / 2015 年 8 月第 1 版 2015 年 8 月第 1 次印刷

定 价 / 46.80 元 (共 2 册)

责任编辑 / 张慧峰

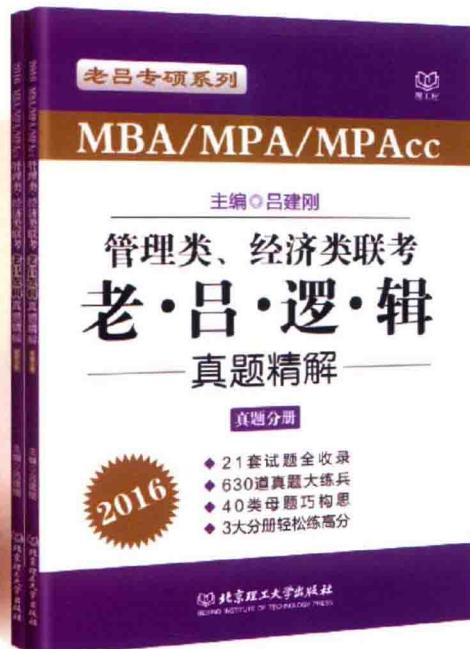
文案编辑 / 多海鹏

责任校对 / 孟祥敬

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

MBA/MPA/MPAcc 老吕专硕系列



老吕逻辑 • 真题精解

● 历年真题大练习

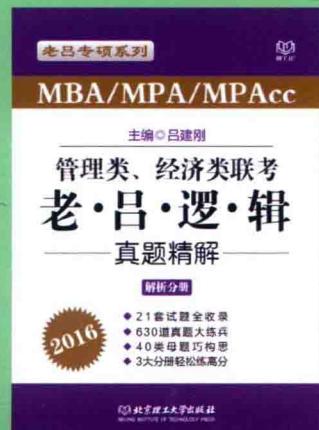
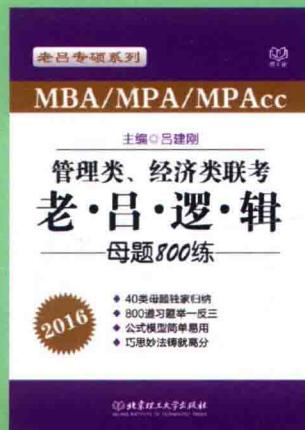
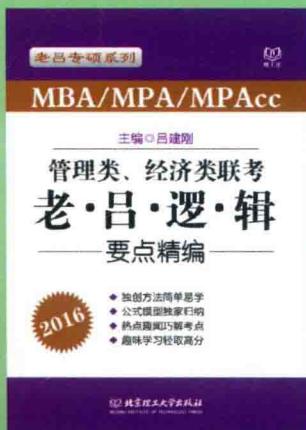
囊括11年试题，21套试卷，以及涵盖逻辑所有考点的40类母题。

● 道道试题超精解

每一道真题都对应一类母题，并详细介绍其考点和解题方法。

● 同类试题巧破解

每一类母题都涵盖了所有类似的真题，举一反三，充分理解该题的命题规律及其变化形式。



Preface 前言

笨鸟先飞诚可贵 笨鸟巧飞靠真题

有同学问我，老吕，你写书的标准是什么？我的回答是：简单、粗暴、有效，最好能顺便带一点搞笑。

你总想得一个不错的分数，又总想偷一会儿懒。还好，我懂你。所以，我不仅编了这套“老吕真题精解”系列图书，还附送一份“母题解法速查”的小册子，帮你总结了数学 104 类题型和逻辑 40 类题型的常见命题方式、解法、快速得分法和易错点，还顺便帮你统计了每个题型到底是在哪一年的第几题考的。总结得如此全面，你甚至连笔记都不用做了，你开心吗？

接下来，我想和你谈谈真题的命题思路和备考策略，请你有点儿耐心，跟随我把这段文字看完。

1. 数学篇

(1) 请用母题秒杀常规题型。

很多同学说 2015 年的真题太难，甚至有同学说出的很偏、很诡异。我想对这样的同学说，数学每年有 23~24 道题是常规题目，这些题目的规律性是很强的。2015 年的考试也不例外，有 23 道题是老吕总结过的。所以，不是题目出的偏，是你对常规题型、常见解法、常见变化总结得不到位，是你基本功不扎实。

来看 2 道 2015 年的真题。

例 1. 已知 $\{a_n\}$ 是公差大于零的等差数列， S_n 是 $\{a_n\}$ 的前 n 项和，则 $S_n \geq S_{10}, n=1, 2, \dots$

(1) $a_{10}=0$. (2) $a_{11}a_{10}<0$.

例 2. 已知 $M=(a_1+a_2+\dots+a_{n-1})(a_2+a_3+\dots+a_n)$, $N=(a_1+a_2+\dots+a_n)(a_2+a_3+\dots+a_{n-1})$, 则 $M > N$.

(1) $a_1>0$. (2) $a_1a_n>0$.

亲，你能做出这两道题来吗？又用了多长时间做这两道题呢？如果你觉得这两道题很难的话，那么你的基础题型掌握的太差了，因为这两道题真的很简单。

例 1. $S_n \geq S_{10}$, 说明 S_{10} 是等差数列前 n 项和的最小值。你只要记住老吕常念叨的一句话：“等差数列前 n 项和的最值一定取在 a_n 变号时或 $a_n=0$ 时”，那么一眼就看出此题选 D。

例 2. 比较 M, N 的大小，常见用比差法，即求得 $M-N>0$ 即可。又因为题目中多次出现

$a_2 + \dots + a_{n-1}$, 而出现复杂公共部分必用换元法, 所以不妨令 $a_2 + \dots + a_{n-1} = t$, 即可迅速求得此题选 B。

以上总结, 正是老吕在上课和老吕数学系列图书中反复念叨的。这样的总结还有很多, 比如绝对值的最值问题一定可以用“描点看边取拐点法”来解决, 代数式的最值问题一定用均值不等式、一元二次函数或者配方法来解决, 遇到平行线又有三角形一定考三角形的相似, 等等。

你可能会问, 老师, 如果题目有变化怎么办? 这就是“母题”的价值了。老吕不仅给你总结了“母题”, 还帮你总结了“母题”的常见变化。可以说, 掌握了母题及变化, 就掌握了数学的根本, 数学又怎么会得不到高分呢? 所以, 赶紧去翻“母题解法速查”吧, 还得背下来哦。

(2) 请你使用特殊方法。

有同学和我说特殊方法不靠谱, 我回答特殊方法比男人靠谱。不信? 那请你先看几道真题。

例 3. (2015-1-17) 已知 p, q 为非零实数, 则能确定 $\frac{p}{q(p-1)}$ 的值。

$$(1) p+q=1. \quad (2) \frac{1}{p} + \frac{1}{q} = 1.$$

例 4. (2014-1) 掷一枚均匀的硬币若干次, 当正面向上次数大于反面向上次数时候停止, 则在 4 次之内停止的概率为()。

- (A) $\frac{1}{8}$ (B) $\frac{3}{8}$ (C) $\frac{5}{8}$ (D) $\frac{3}{16}$ (E) $\frac{5}{16}$

例 5. (2009-10) 一个球从 100 米高处自由落下, 每次着地后又跳回前一次高度的一半再落下。当它第 10 次着地时, 共经过的路程是()米。(精确到 1 米且不计任何阻力)

- (A) 300 (B) 250 (C) 200 (D) 150 (E) 100

例 6. (2009-1) 一艘轮船往返航行于甲、乙两个码头之间, 若船在静水中的速度不变, 则当这条河的水流速度增加 50% 时, 往返一次所需的时间比原来将()。

- (A) 增加 (B) 减少半个小时 (C) 不变
(D) 减少一个小时 (E) 无法判断

这 4 道题, 如果使用常规方法来解, 要么难度比较大, 要么计算量比较大。但如果你擅长使用特殊方法, 都能迅速求解。

例 3. 这是一道今年的真题, 很多同学说不会做, 其实, 代入几组特殊值一试, 可迅速得知选 B。

例 4. 若第一次一下就扔出正面, 就停止了, 此时概率为 $\frac{1}{2}$, 所以答案得大于等于 $\frac{1}{2}$, 只有 C 项符合。

例 5. 本题考的是无穷递缩等比数列求和。但真的这么复杂吗? 第一次落地路程为 100, 第二次又是 100, 第 3 次是 50, 答案必大于 250, 只能选 A。

例 6. 若此题用比差法比大小, 没有 5 分钟很难做出来, 若用极值法, 假设水速增加到了与船速相同, 则船逆水而上时, 上不去了, 时间变成正无穷, 可见时间增加, 即 A 项。

考试时, 我们追求的是单位时间内的高得分, 同样是得 3 分, 如果你比别人少用了 1 分钟,

你的效率就是高的。但有的同学会说,老师,我想不到特殊方法。其实,哪一类题型能用特殊方法,有极强的规律性。比如,90%的分式求值问题可用特殊值法,齐次分式求值问题必可用特殊值法,数列的递推公式问题必可令 n 等于1、2、3求解,等等。这些规律,老吕也在“母题解法速查”中帮大家总结好了,你还不背下来吗?

(3)请你注意命题陷阱。

很多人认为明明会做的题,我却做错了,是因为粗心(因为我不是明明??)。但绝大多数“粗心”,其实是能力问题,是基础知识不牢固、公式的适用条件不清楚、被命题陷阱套住了。比如这一道题:

例 7. (2008—10) $\alpha^2 + \beta^2$ 的最小值是 $\frac{1}{2}$.

(1) α 与 β 是方程 $x^2 - 2ax + (a^2 + 2a + 1) = 0$ 的两个实根。

(2) $\alpha\beta = \frac{1}{4}$.

亲,你选的什么?如果这道题你选的B的话,说明你至少有两个知识点是没有掌握的。第一,你忘了韦达定理的适用条件有两个: $a \neq 0, \Delta \geq 0$ 。第二,你忘了求解一元二次函数的最值问题首先要考虑定义域。这两个问题你只要想到一个,这道题都不会出错。所以,请你自己再做一遍这道题,看看应该选什么吧。

管理类联考的数学一共有三十多个命题陷阱,避过了这些陷阱,多做对一两道题是很轻松的。所以,你还不总结命题陷阱吗?如果实在不想总结,没关系,老吕帮你总结好了,你还不背下来吗?

2. 逻辑篇

(1) 形式逻辑的备考。

对于形式逻辑,老吕只想问你一句话:“老吕教你一天学会形式逻辑”的课听了吗?听了的话,1天就能学好所有形式逻辑的基础知识了,有些聪明的同学甚至1天后就可以形式逻辑拿满分了。你还是不会做题?也没有关系,因为我知道你觉得“二难推理”“真假话”“隐含三段论”等问题比较难。其实这些题目规律性很强的,来跟老吕练题型吧。

(2) 论证逻辑的备考。

如果用一句话来表示,那就是论证逻辑多“陈题”,也就是说,等你进考场的那一天,你做的每一道题,几乎都是以前真题中出现过的。题还是那道题,换了个说法而已,新瓶装旧酒,这也就是逻辑“母题”的价值。

比如下面2道真题:

例 8. 自从《行政诉讼法》颁布以来,“民告官”的案件成为社会关注的热点。人们普遍担心的是,“官官相护”会成为公正审理此类案件的障碍。但据H省本年度的调查显示,凡正式立案审理的“民告官”案件,65%都是以原告胜诉结案。这说明,H省的法院在审理“民告官”的案件中,并没有出现社会舆论所担心的“官官相护”。

以下哪项如果为真,最能削弱上述论证?

- A. 在“民告官”案件中，原告如果不掌握能胜诉的确凿证据，一般不会起诉。
- B. 有关部门收到的关于司法审理有失公正的投诉，H省要多于周边省份。
- C. 所谓“民告官”的案件，在法院受理的案件中，只占很小的比例。
- D. 在“民告官”的案件审理中，司法公正不能简单地理解为原告胜诉。
- E. 由于新闻媒介的特殊关注，“民告官”案件的审理的透明度要大大高于其他的案件。

例 9. 有人对某位法官在性别歧视类案件审理中的公正性提出了质疑。这一质疑不能成立。因为有记录表明，该法官审理的这类案件中 60% 的获胜方为女性，这说明该法官并未在性别歧视类案件的审理中有失公正。

以下哪项如果为真，将对上述论证构成质疑？

- I. 在性别歧视案件中，女性原告如果没有确凿的理由和证据，一般不会起诉。
 - II. 一个为人公正的法官在性别歧视案件的审理中保持公正也是件很困难的事情。
 - III. 统计数据表明，如果不是因为遭到性别歧视，女性应该在 60% 以上的此类案件的诉讼中获胜。
- A. 仅 I。
 - B. 仅 I 和 II。
 - C. 仅 I 和 III。
 - D. 仅 II 和 III。
 - E. I、II 和 III。

这两道题有区别吗？只是把原告为“民”改成了原告为“女性”而已。再看两道：

例 10. 在“非典”期间，某地区共有 7 名参与治疗“非典”的医务人员死亡，同时也有 10 名未参与“非典”治疗工作的医务人员死亡。这说明参与“非典”治疗并不比日常医务工作危险。

以下哪项相关断定如果为真，最能削弱上述结论？

- A. 参与“非典”治疗死亡的医务人员的平均年龄，略低于未参与“非典”治疗而死亡的医务人员。
- B. 参与“非典”治疗的医务人员的体质，一般高于其他医务人员。
- C. 个别参与治疗“非典”死亡的医务人员的死因，并非是感染“非典”病毒。
- D. 医务人员中只有一小部分参与了“非典”治疗工作。
- E. 经过治疗的“非典”患者死亡人数，远低于未经治疗的“非典”患者死亡人数。

例 11. 通常认为左撇子比右撇子更容易出操作事故。这是一种误解。事实上，大多数家务事故，大到火灾、烫伤、小到切破手指，都出自右撇子。

以下哪项最为恰当地概括了上述论证中的漏洞？

- A. 对两类没有实质性区别的对象作实质性的区分。
- B. 在两类不具有可比性的对象之间进行类比。
- C. 未考虑家务事故在整个操作事故中所占的比例。
- D. 未考虑左撇子在所有人群中所占的比例。
- E. 忽视了这种可能性：一些家务事故是由多人造成的。

这两道题有区别吗？原理是完全一致的吧？

我们在这个世界上所研究的一切科学都是有规律的，如果没有规律，我们就无法做研究，

逻辑也不例外。论证逻辑的命题，具有模型化、套路化的特点，比如常见的模型有“论证型”“因果型”“调查统计型”“措施目的型”“求异法型”“百分比对比型”“数字比例型”“平均值型”，等等。每一种模型用什么方式来解题，是基本固定的。

甚至，干扰项的设置都是有规律的。比如“因人而异”“诉诸权威”“出现题干中没有出现的新比较”“否定最高级”“有的不”，等等。如果这些你没有听说过、没有总结过，那就来看老吕的书、听老吕的课吧。

另外，老吕还想提醒你以下几点：

①请重视分析题干的论证结构，这是提高逻辑思维能力最基础也是最关键的一步。通过这一步，确定命题模型。

②请理解并背熟每个命题模型的解题方法。如论证型削弱题有6种削弱方法：反驳论证、反驳结论、提出反面论据、指出论据不充分、反驳隐含假设、举反例。因果型的削弱题有7种削弱方法：否因、否果、因果无关、因果倒置、另有他因、有因无果、无因有果。调查统计型的题目有2种削弱方法：样本没有代表性（数学、广度、随机性）、调查机构不中立，等等。

③请重视对干扰项的分析，掌握常见干扰项的命题方式。

④请狠抓真题、分析题干、分析正确选项、分析错误选项，吃透一道母题、总结一类题，而不是刷10道题。

(3)综合推理的备考。

综合推理其实难度并不大，但是很费时间，时间不够才是大家出错的主要原因。其解题方法只有几种，如匹配题多用排除法、比大小问题用不等式法、方位问题用图像法，等等。请你记住方法，然后多做题提高速度吧。

3.写作篇

如果我没有猜错，你拿到这本书时，居然还没有写过几篇文章！甚至，有些同学还没有开始写作备考！这也难怪大家的写作得分这么低。逻辑一共只有60分，你却用了1年的时间备考，写作有65分，你却只用了1周来备考。老吕真的无法理解你的备考策略。难道作文被你战略性放弃了？所以，赶紧动笔写文章吧，不要等到失去分数的时候才追悔莫及。

另外，写作的备考老吕需要提醒你几点：

- (1)不是套了模板就是好的论证有效性分析。
- (2)不是有了好结构就是好的论说文。
- (3)论说文不仅仅是举例子、引名言。
- (4)论说文，请你写心里话，连自己都感动不了的文章，怎么说服别人？
- (5)好文章来自于勤学苦练，而不是灵感一现。
- (6)一篇你准备过的作文比一篇考场上临场发挥的作文，至少多得3分。
- (7)请想办法找老师改作文，因为你很难发现自己文章中的问题。

4.老吕真题系列图书的使用篇

真题，是所有题目中最经典、最权威、最有代表性、最能反映命题思想的题目。而本书，是

老吕最用心也希望是对你帮助最大的图书。关于本书的使用,请参照以下建议:

- (1)这本书你要做2遍。
- (2)第一遍请用50~60分钟一套题的速度模考。
- (3)模考后对答案,但请你先不要看解析,自己分析一遍错误的题目后再看解析。
- (4)第二遍,请回看你做错的所有题目,在解析的第一行找到你做错的题是第几类母题,对照“母题解法速查”,找出本书中的所有相似题,再做一遍并做总结。
- (5)如果你还不过瘾,可以打开“老吕母题800练”系列图书,找到对应题型再做一遍,并做总结。

别人,做的是一道一道的题;而你,总结的是一类一类的题。你说谁会赢?

5. 老吕的课程和答疑说明

本书有配套的面授和网络直播课程,请有兴趣的同学联系老吕咨询。老吕联系方式如下:

微博:吕建刚老湿(<http://weibo.com/laolvzhuanshuo>)

微信公众平台:吕建刚老湿

微信:wx2816472531

2016备考QQ群:462095805,427760854

笨鸟先飞诚可贵,笨鸟巧飞靠真题。希望本书能替你插上巧飞的翅膀,助你飞入理想的天空。让我们一起努力,让我们一直努力! 加油!

吕建刚

Contents 目录

2005 年 1 月管理类联考综合能力逻辑真题精解	1
2005 年 10 月在职 MBA 联考逻辑真题精解	8
2006 年 1 月管理类联考综合能力逻辑真题精解	14
2006 年 10 月在职 MBA 联考逻辑真题精解	20
2007 年 1 月管理类联考综合能力逻辑真题精解	26
2007 年 10 月在职 MBA 联考逻辑真题精解	33
2008 年 1 月管理类联考综合能力逻辑真题精解	39
2008 年 10 月在职 MBA 联考逻辑真题精解	45
2009 年 1 月管理类联考综合能力逻辑真题精解	51
2009 年 10 月在职 MBA 联考逻辑真题精解	58
2010 年 1 月管理类联考综合能力逻辑真题精解	64
2010 年 10 月在职 MBA 联考逻辑真题精解	71
2011 年 1 月管理类联考综合能力逻辑真题精解	78
2011 年 10 月在职 MBA 联考逻辑真题精解	86
2012 年 1 月管理类联考综合能力逻辑真题精解	93
2012 年 10 月在职 MBA 联考逻辑真题精解	100
2013 年 1 月管理类联考综合能力逻辑真题精解	108
2013 年 10 月在职 MBA 联考逻辑真题精解	115
2014 年 1 月管理类联考综合能力逻辑真题精解	122
2014 年 10 月在职 MBA 联考逻辑真题精解	130
2015 年 1 月管理类联考综合能力逻辑真题精解	137

成，所以七项不能同时。

【答案】C

【解析】本题 36·数字逻辑真题

需要解释的矛盾：最低工资率提高导致人力成本上升。但是，自动机而提高。

2005年1月管理类联考综合能力逻辑真题精解

逻辑推理

24. 【解析】母题16·措施目的型削弱题

题干：改造地铁并提高高速公路收费 → 缓解地铁沿线包括高速公路上机动车拥堵的状况。

A项，无关选项。

B项，试图用违背“公平”来削弱，这是没有说服力的。例如：张三杀了人，要判刑，这是不对的，因为李四杀了人，现在还没抓住。

C项，收费标准与题干的论证无关。

D项，措施达不到目的，措施减少了高速公路拥堵，但又增加了普通公路的拥堵，不能治理拥堵。

E项，无关选项，题干不存在二者的比较。

【答案】D

25. 【解析】母题23·措施目的型支持题

A项，诉诸众人。

B项，无关选项，题干中不存在与其他城市的比较。

C项，诉诸权威。

D项，有财力完成，和计划是否合理关系不大。

E项，地铁的乘客中，有很多人本来是开私人机动车的，现在改乘地铁了。所以说明有助于缓解拥堵状况，措施有效，支持题干。

【答案】E

26. 【解析】母题13·论证型削弱题

题干：①预测歉收，粮价上升；②预测丰收→粮价下跌；③足以解除旱情的大面积降雨将在傍晚开始 → 粮价下跌。

A项，诉诸未知。

B项，若大面积降雨延续过长，可能会导致预测歉收，引起粮价上升，可以削弱。

C项，严重虫害导致预测歉收，引起粮价上升，可以削弱。比较B、C两项的程度，B项是“防备”，C项是“严重”，C项的程度更深。

D项，波动幅度小，不代表不波动，不能削弱。

E项，干旱不是“最严重（绝对化）的威胁”，但是只要是“威胁”，就足以影响粮食收成，所以E项不能削弱。

【答案】C

27. 【解析】母题28·数字型解释题

需要解释的矛盾：最低工资额提高导致人力成本上升，但是，利润反而提高。

又因为利润 = 收入 - 成本，所以，只需要说明零售商的收入提高了即可解释题干。

A 项，上述零售商的基本顾客，是领取最低工资的人，则最低工资额的提高，增强了零售商的基本顾客的购买力，从而增加了零售商的利润，可以解释。

B 项，不能解释。

C 项、D 项，加剧矛盾。

E 项，不能解释，因为解释题不得质疑题干。对于此题来说，题干说“人力成本上升了”，那么这就是真的，不能质疑它，E 项中“降低了某些高薪雇员的工资”，试图质疑人力成本的上升，是无效的。

【答案】A

28. 【解析】母题 15 · 求异法削弱题

题干：喝高浓度加蜂蜜的热参茶时，手术效果更好。^{证明}要么是参，要么是蜂蜜，含有的某些化学成分能帮助他更快更好地进行手术。

I 项，求同法，都有蜂蜜，可能是蜂蜜的原因使手术效果更好，支持马医生。

II 项，无因有果，削弱马医生。

III 项，题干的结论是“使他”更快更好地手术，结论主体是“马医生”，III 项的主体是洪医生，论证主体不同，无关选项。

【答案】B

29. 【解析】母题 25 · 求异法型假设题

题干：

火龙公司：试行与利润挂钩的工资制度；

其他公司：维持原有的工资制度；

火龙公司的劳动生产率比其他子公司的平均劳动生产率高出 13%；

所以，实行与利润挂钩的工资制度有利于提高该公司的劳动生产率。

求异法要保证只有一个差异因素，E 项指出比较起点一致，必须假设（排除他因）。

A 项，不必假设，因为题干是“火龙公司”与“其他子公司的平均劳动生产率”做比较，而不是与其他每个子公司做比较。

【答案】E

30. 【解析】母题 15 · 求异法型削弱题

A 项，无关选项。

B 项，另有他因，指出有其他因素导致火龙公司劳动生产率提高。

C 项，无关选项。

D 项，题干的结论主体是“该公司”，不涉及“红塔钢铁公司”，无关选项。

E 项，不削弱题干，因为金龙公司的劳动生产率虽然与火龙公司相比略高，但与自身相比可能没有提高。

【答案】B

31. 【解析】母题 16 · 措施目的型削弱题

题干：使用新型键盘（措施）^{以求}迅速提高工作效率（目的）。

A 项，“有的”人的情况，不能削弱整体情况。

B项，传统键盘最常用的键不是设计在最灵活手指最远的部分，不代表传统键盘更好用，不能削弱。

C项，说明传统键盘短期内无法取代，措施达不到“迅速提高工作效率”的目的。

D项，无关选项。

E项，诉诸无知。

【答案】C

32. 【解析】母题25·因果型假设题

题干：面试可以了解应聘者的个性 → 面试不可取代。导致

A项，因果相关，指出面试对应聘者个性的考察确实不可取代。

B项，不必假设，取非法，如果个性不是“主要因素”，但个性是“必要因素”，那么面试也是需要的，不能否定题干中的推论。

C项，无关选项。

D项，不必假设，面试不一定必须比其他环节更重要。

E项，不必假设，“唯一”是绝对化概念，面试可以有其他目的。

【答案】A

33. 【解析】母题29·推论题

题干：

①正常行为→负责，这种负责甚至包括因行为触犯法律而承受制裁。可得：有的正常行为会触犯法律，故I项必然被推出；

②不可控制的行为→不负责，等价于：负责→可控制。

①②串联得：正常行为→负责→可控制；即，人对自己的正常行为有控制力，故II项必然被推出。

III项，不可控制的行为是否触犯法律，题干没有提及，无法被推出。

【答案】D

34. 【解析】母题16·措施目的型削弱题

题干：发行小册子（措施） → 教会不常刷牙的人进行每周一次的口腔自检（目的）。

E项断定经常不刷牙的人不大可能做每周一次的口腔自检，措施达不到目的。

【答案】E

35. 【解析】母题20·论证型支持题

题干：开放派认为外来人口有利于城市化进程，保守派担心人口激增的压力。

A项，可以维持当前的户籍制度，是对保守派的支持。

B项，人口激增对交通、环境的负面影响，是对保守派的支持。

C项，外来人口导致犯罪案件增加，是对保守派的支持。

D项，近年来，G市的许多工程的建设者多数是来自农村的农民工，是对开放派的支持；

D项又断定，民工子女的就学成为市教育部门面临的难题，是对保守派的支持。

E项，外来人口对教育方面的压力得到了缓解，是对开放派的支持。

【答案】D

36. 【解析】母题3·串联题

题干有以下论断：

- ① 苍兰 \vee 海棠 \rightarrow 秋菊；
- ② 牡丹 \rightarrow 秋菊，等价于： \neg 秋菊 \rightarrow \neg 牡丹；
- ③ 玫瑰 \rightarrow 海棠。

串联得：玫瑰 \rightarrow 海棠 \rightarrow \neg 秋菊 \rightarrow \neg 牡丹，故：玫瑰和牡丹不能共同使用。

【答案】D

37. 【解析】母题2·不相容选言命题

题干有两个判断：

- ① \forall 乙，即甲和乙有一个人作案，另外一个人没作案；
- ② 毒鼠强 \vee 乐果，两种毒药至少使用一种，也可能两种都使用。

I项， $\neg (\text{甲} \wedge \text{毒鼠强}) = \neg \text{甲} \vee \neg \text{毒鼠强} = \text{乙} \vee \text{乐果}$ 。“或者”不能推“并且”，故I项“ $\text{乙} \wedge \text{乐果}$ ”可真可假。

此项也可以用排列组合的思路来求解：人有两种可能（甲、乙），药物有三种可能（乐果、毒鼠强、都用），所以一共有 $2 \times 3 = 6$ （种）可能性，肯定任何1种可以排除另外5种，但只有否定5种才能肯定另外1种。

II项，由②知，该投毒案可能同时使用两种毒药，故II项说不可能是乐果为假。

III项，

$$\neg \text{甲} \rightarrow \text{乙} ;$$

$$\neg \text{毒鼠强} \rightarrow \text{乐果} ;$$

$$\neg \text{甲} \wedge \neg \text{毒鼠强} ;$$

$$\text{所以，乙} \wedge \text{乐果} .$$

故III项为真。

【答案】C

38. 【解析】母题2·德摩根定律

题干：畅销 \rightarrow 质量 \wedge 诚信；

等价于： $\neg (\text{质量} \wedge \text{诚信}) \rightarrow \neg \text{畅销}$ ；

等价于： $\neg \text{质量} \vee \neg \text{诚信} \rightarrow \neg \text{畅销}$ 。

A项，不畅销后面没有箭头，说明A项可真可假。

B项，质量 \wedge 诚信 \leftarrow 畅销，为真。

C项，畅销 \rightarrow 质量 \wedge 诚信，为真。

D项， $\neg (\text{质量} \wedge \text{诚信}) \rightarrow \neg \text{畅销}$ ，为真。

E项，质量 \wedge 诚信后面没有箭头，所以可能畅销也可能不畅销，E项说不一定畅销，为真。

【答案】A

39. 【解析】母题9·简单命题的负命题

题干：不可能（法律面前人人平等 \wedge 有人触犯法律而不受制裁）；

等价于：必然（ \neg 法律面前人人平等 $\vee \neg$ 有人触犯法律而不受制裁）；

等价于：必然（有人凌驾于法律之上 \vee 所有人触犯法律都要受制裁）。

【答案】A

40. 【解析】母题 15 · 百分数对比型削弱题

题干：家庭经济条件优越的占 80%；学习成绩下降的也占 80% → 家庭条件优越是学生泡网吧的重要原因，泡网吧是学习成绩下降的重要原因。

A 项，指出正面场合与全体场合无差异：

题干：泡网吧、学习成绩下降的学生，80% 家庭优越；

A 项：所有学生，90% 家庭优越；

削弱：家庭优越导致学生泡网吧、学习成绩下降。

【答案】A

41. 【解析】母题 22 · 百分数对比型支持题

B 项，指出正面场合和全体场合有差异：

题干：泡网吧的学生，学习成绩下降的占 80%；

B 项：所有学生，半数以上成绩提高；

支持：泡网吧是学习成绩下降的原因。

【答案】B

42. 【解析】母题 9 · 简单命题的负命题

题干：对所有产品都进行检查 ∧ 没有发现假冒伪劣产品。

题干的断定为假，可知： \neg （对所有产品都进行检查 ∧ 没有发现假冒伪劣产品），为真；

等价于：没有对所有产品进行检查 ∨ 发现了假冒伪劣产品；

等价于：有的产品未进行检查 ∨ 发现了假冒伪劣产品（Ⅱ项为真，Ⅰ项可真可假）；

等价于：对所有产品进行检查 → 发现了假冒伪劣产品（Ⅲ项为真）。

【答案】E

43. 【解析】母题 14 · 因果型削弱题

题干：逃税 → 年度总税收量的减少 → 提高所得税率 → 逃税。

如果 B 项为真，则可有效地识别并减少逃税行为，因而可以打破上述恶性循环。

C 项加剧了恶性循环，因为逃税使年度总税收量减少，此时，“年度税收总量不允许因逃税原因而减少”，则要提高所得税，引发新的逃税。

【答案】B

44. 【解析】母题 34 · 争论焦点题

厂长：采用新的工艺流程将大大增加生产成本 → 无利可图。

总工程师：不同意厂长的意见，因为，新熔炉的熔炼能力是现有设备无法相比的。

所以，总工程师提出新的论据，反驳“无利可图”这一结论，所以 C 项是争论焦点。

【答案】C

45. 【解析】母题 24 · 论证型假设题（搭桥法）

题干：规模香蕉种植园可以安全使用这种杀菌剂以避免香蕉叶斑病的影响 → 全世界的香蕉产量大部分不会受到香蕉叶斑病的影响。

前提和结论的主体不同，所以要搭桥，建立“规模香蕉种植园”和“世界的香蕉产量”之间的因果关系，故选 B。

【答案】B

46. 【解析】母题 29 · 推论题

题干做了以下三个断定：

- ①赤道越远→其白天能见度越差；
- ②白天的能见度越差→实施上述法律的效果越显著；
- ③此前世界上实施上述法律的国家都比中国离赤道远。

由①和②，可得：离赤道越远→实施上述法律的效果越显著。

现在已实施此法律的国家，都比中国离赤道远，所以效果比在中国显著。故 C 为正确选项。

【答案】C

47. 【解析】母题 3 · 串联题

题干做了三个断定：

- ①多数经验丰富的股民都买了小盘绩优股；
- ②所有年轻的股民都选择了大盘蓝筹股 = (年轻的股民→大盘蓝筹股)；
- ③所有买了小盘绩优股的股民都没买大盘蓝筹股 = (小盘绩优股→¬ 大盘蓝筹股) = (大盘蓝筹股→¬ 小盘绩优股)。

由①和③可得④：大多数经验丰富的股民没买大盘蓝筹股。

由④可得：有些经验丰富的股民没买大盘蓝筹股，Ⅱ项一顶为真。

由②和③可得：年轻的股民→大盘蓝筹股→¬ 小盘绩优股，即年轻的股民都没买小盘绩优股，Ⅲ项一定为真。

I 项，不能从题干的断定推出，不一定为真。

【答案】C

48. 【解析】母题 28 · 解释题

需要解释的差异：城市居民因污染而患病的比例高于农村，但是，城市的树木反而比农村的长得更大。

选项 A、B、C、D 都给城市树木的高大提供了一个原因，是对题干的解释。

选项 E，给出有利于农村树木生长的条件，加剧了矛盾。

【答案】E

49. 【解析】母题 3 · 串联题

推论题，将题干符号化：

电气革命→科学技术结合发展→伦理道德问题和资源环境问题；

等价于：¬ 伦理道德问题和资源环境问题→¬ 科学技术结合发展→¬ 电气革命。

故：I 项和Ⅲ项可以被推出，Ⅱ项不能被推出。

【答案】D

50. 【解析】母题 28 · 数字型解释题

需要解释的矛盾：参加疗养的职工占全校职工的比例下降了，但疗养院的入住率反而上升了。

$$\text{入住率} = \frac{\text{入住人数}}{\text{床位数}} \times 100\%.$$

A、B 两项说明入住人数提高了，分子变大，可以解释。